

# 最新小雨伞美术小班教案 幼儿园托班美术活动送球宝宝回家教案(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编为大家带来的优秀教案范文,希望大家可以喜欢。

## 小雨伞美术小班教案篇一

活动目标: 学习由里到外画不间断的曲线。

活动准备: 图片-蜗牛

活动过程

1、教师以故事的形式,边讲边画引出主题。

从前,有一只蜗牛妈妈,它非常喜欢自己的孩子。每当太阳出来的时候,蜗牛妈妈总带着它的孩子到外面去玩。

2、教师在讲解边讲边画时,强调由里到外地画线条。教师在演示中所画的蜗牛要有大有小,体现构图上的均衡、生动。

3、与幼儿一起数一数,蜗牛妈妈有几个孩子。

4、鼓励幼儿在自己的画纸上为蜗牛妈妈再添些孩子。

5、教师在观察幼儿作画时,提示幼儿由里到外地画曲线。

6、引导幼儿之间相互欣赏同伴的作品。

# 小雨伞美术小班教案篇二

## 幼儿园托班美术教案：有趣的泡泡画

### 活动目标

- 1、引导幼儿用多种颜色吹泡泡，并用吹泡泡的方法作画。
- 2、培养幼儿对美术的兴趣。
- 3、培养幼儿良好的卫生习惯。

### 活动准备

- 1、每组1份分别用多种水彩颜色着色的洗洁净，每人一根吸管。
- 2、范画：泡泡画1张。
- 3、每人1张作画卡片。

### 活动过程

- 一、带幼儿玩捉泡泡的游戏，引起幼儿兴趣。
- 二、出示范画，引导幼儿观察。

教师：瞧！这画上有各种颜色的圆圈圈，多漂亮呀！你们想知道他们是怎么画出来的吗？

- 三、出示工具材料，教师演示泡泡画的过程。

1、教师：这里有五种颜色的吹泡泡用的水，他们是红色、黄色、绿色、兰色和紫色。

还有吸管，用吸管蘸上颜色水后就可以吹出美丽的泡泡画。

## 2、教师演示泡泡画

(1) 将吸管一头蘸上颜色，舔一下。

(2) 对着纸，轻轻地吹出一个泡泡，纸上就留下一个彩色的泡泡。

(3) 不要总用一种颜色吹，要经常变换颜色吹出不同颜色的泡泡。

四、交代要求，幼儿操作，教师指导。

现在请小朋友来吹泡泡作画，要求把画纸上都画满泡泡。

幼儿操作，指导，帮助幼儿掌握吹泡泡的方法，完成吹画作业。

鼓励幼儿把空白画纸都画满。提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

## 五、作品展示

外出继续玩捉泡泡游戏。

## 小雨伞美术小班教案篇三

1、喜欢画画，体验美术活动的乐趣。

2、能认识和感知各种各样的水，了解他们形态和颜色等。

3、幼儿能应用横线，竖线，波浪线等画各种形态的水。

活动准备

1. 各色彩色卡纸，各种颜色颜料，棉签若干，卡通小鱼的贴纸若干

2. 图片-大海，瀑布，小河等

## 活动过程

一、出示卡通小鱼，引起幼儿兴趣。

教师：（漂亮的卡通小鱼贴在老师的手背上）小鱼游过来了，和小朋友打招呼呢，让小朋友们帮他找一个家。

二、让幼儿认识各种各样的水

1、图片：小河

（1）教师：小河里的水是什么样的. 呀，大家告诉我好吗？

（静静的，平平的。）

（2）教师：小手指伸出来，我们画一画.

2、图片：瀑布

教师：这是什么呀？（是瀑布）

它的水是怎么跑的呀？

（教师让大家站起来至上而下的比划。）

3、图片：大海

教师：大海的水是像波浪一样，一高一低一高一低。

教师让小朋友站起两手一起动作，还配上哗哗的声音。

## 二、幼儿作画

1、教师巡回观察，提醒幼儿要把棉签宝宝“送回家”，不要弄混颜色。

2、观察幼儿能画几种水，鼓励幼儿大胆创造。

三、幼儿把卡通小鱼贴在自己画的水上，让小鱼找到家。

教师帮助需要帮助的幼儿把贴画撕开。

## 小雨伞美术小班教案篇四

### 活动过程

1、观察背景板-苹果树（树干，树枝）

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

2、引导幼儿倾听大树的声音

大树：我的好朋友是大大的'苹果，我不知道苹果朋友在哪儿呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

3、幼儿涂色苹果

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

4、请幼儿把“苹果朋友”送到苹果树身边

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

5、欣赏苹果树及其朋友，为苹果树找到朋友而快乐

活动目标

培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。

活动准备

涂色纸、苹果

幼儿用油画棒。

背景板、大树、双面胶。

## 小雨伞美术小班教案篇五

1、学习涂色苹果，并学会用双面胶将苹果粘贴在大树上。

2、培养幼儿喜欢美工活动的兴趣。

## 活动准备

- 1、涂色纸-苹果
- 2、背景板-大树，双面胶。
- 3、幼儿用油画棒。

## 活动过程

- 1、观察背景板-苹果树（树干，树枝）

提问：小朋友，你们看看这棵苹果树怎么了？它开心吗？

教师：这棵苹果树一点也不开心，因为它没有朋友，你们愿意帮它找朋友吗？

- 2、引导幼儿倾听大树的声音

大树：我的好朋友是大大的苹果，我不知道苹果朋友在哪儿呢，

小朋友，请你们让大苹果回到我身边好吗？

- 3、幼儿涂色：苹果

教师：现在请小朋友把大苹果打扮的漂漂亮亮的，然后送到苹果树身边好吗？

引导幼儿选用自己喜欢的红色，绿色，黄色，给大苹果涂色。

提示幼儿涂色要均匀，按照一个方向涂色，不要把颜色涂到线外。

- 4、请幼儿把“苹果朋友”送到苹果树身边。

教师协助幼儿把双面胶粘贴在苹果的背面，幼儿把大苹果粘贴到苹果树上。

教师：苹果树找到朋友了，它很高兴，苹果树谢谢小朋友，小朋友要说什么呢？

5、欣赏苹果树及其朋友，为苹果树找到朋友而快乐。

高高兴兴上幼儿园

小活动时间：9月活动目标：

1. 初步培养幼儿愿意上幼儿园并能逐步适应集体生活；
2. 初步感受幼儿园生活的乐趣

活动一：我和爸爸妈妈上幼儿园

活动目标：通过家长陪同幼儿来园参观和活动，使幼儿初步了解园内环境，接触老师和同伴，减少幼儿紧张情绪和不安全感，激发幼儿入园愿望。

活动准备：1. 事先通知家长活动内容要求；

2. 杯架，晨检板上贴好标签

3. 各类桌面玩具

活动过程：

一. 教师迎接新生和家长

二. 家长帮助幼儿认识标签

三. 家长带幼儿玩桌面玩具稳定幼儿情绪



#### 四. 由家长陪同参观幼儿园

##### 活动二：学唱歌曲《我上幼儿园》

活动目标：鼓励幼儿参与歌唱活动并体验与别人一起歌唱的欢乐

活动准备：布娃娃一个

活动过程：一. 亲亲布娃娃和布娃娃说说话

二. 欣赏感受教师充满感情的演唱

三. 边唱边哄娃娃, 体验唱歌的快乐

##### 活动三：学念儿歌“老师本领大”

活动目标：学念儿歌，激发幼儿亲近老师的情感

活动准备：纸折手工，手绘图画，手工缝制的布娃娃等

活动过程：

一、展示并和幼儿一同欣赏教师的作品

二、教师与孩子一同愉快地念儿歌

三、将这些作品、玩具分发给幼儿

##### 活动四：大带小活动

活动目标：通过活动，学习与人交往，体会哥哥姐姐本领大。

活动准备：事先与大三班联系

活动过程：

一、与哥哥姐姐见面

二、说句悄悄话

三、哥哥姐姐表演节目

四、哥哥姐姐送礼物

托班音乐游戏《身体当小鼓》

一、活动目标

1、初步感受固定节拍xxxxx□

2、让幼儿乐于参与游戏，体验愉快的情绪。

二、活动准备

1、智慧树音乐《小手拍拍》；

2、小鼓棒11对；

3、鼓一只

三、活动过程

1、引出

师：今天，我们来了那么多客人老师啊，我们先跟客人老师打招呼吧。

2、热身活动：师带领幼儿随音乐入场。

3、师请幼儿听一听、猜一猜，是谁发出的声音？

(1) 师神秘出示“小鼓”，并以小鼓的口吻像小朋友问好：“小朋友好！”

师：这是什么呀？

(2) 让幼儿亲自感受敲击小鼓发出声音的乐趣。

师：哦，是一个小鼓，这个小鼓还会唱歌呢。谁能让小鼓唱起歌？（请3—4名幼儿尝试让小鼓“唱歌”）

4、师引导激发幼儿用身体各部分当小鼓，并体验和小鼓做游戏的乐趣；

(1) 师：身体哪里可以当小鼓？

幼：肩膀肩膀可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

师：小鼓今天来和我们的身体做朋友的，想一想身体哪里还可以当小鼓呢？

小头小头可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

肚子肚子可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□□

胳膊胳膊可以当小鼓咚咚咚咚□xxxx□

(2) 师：看看赵老师的后背还可以当小鼓呢（后背用手够不着，可累了，可不可以找一个小朋友来帮忙啊？）

(3) 幼儿用小伙伴的后背当小鼓，敲出节拍xxxx；

(4) 两个小伙伴交换一下（师：两个小伙伴拥抱一下，给小

伙伴说一句：“谢谢你，你辛苦了！”

5、集体表演游戏：

6、师带领幼儿和小鼓一起律动（游戏结束）

小朋友，小朋友，快快走

一二一二

咚咚咚咚

**XXXX**

托班美术教案：有趣的表情

活动目的：

- 1、学习用较为简洁的线条画出几种不同的面部表情。
- 2、培养幼儿的绘画兴趣。

活动准备：

酸、甜、辣（稍辣）味的水每桌一份；画纸、笔、小勺、镜子人手一份；范画三张。

活动过程：

一、引出课题

1、这里有甜的、辣的、酸的三种味道的水，现在我来尝其中的一种，请你们根据我的表情，猜一猜我尝的是什么味道的水。

3、你们有没有吃过辣椒？吃辣东西时，你们的表情是怎么样的？做给老师看看，好吗？

## 二、示范作画

1、老师真想把自己的表情画下来，可是我怎样才能看见自己呢？

2、教师取出小镜子边讲解，边画尝辣味时的表情。

4、请幼儿想象吃酸葡萄时的感受，并把尝酸味时的表情做给旁边的小朋友看。

5、你们都吃过甜甜的糖，吃甜东西时，你是怎样的表情？请你把尝甜味时的表情做给大家看看。

## 三、幼儿作画

1、你们的桌上也有甜的、酸的、辣的三种味道的水。下面请你们每个人用自己的小勺子去舀其中一种味道的水，尝一尝是什么味道的，然后照着镜子，把自己的表情画下来。

2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆运用线条表现各种表情。

## 四、评析作品

1、请幼儿互相观看同伴的作品。

2、教师选取三张画有不同表情的作品，请幼儿猜猜这三位小朋友尝的是什么味道，并请作者予以证实。

3、请个别幼儿讲述自己尝的是什么味道的水，画的是什么表情。

4、请幼儿以黑板上的三张范画为分类标准，按不同的表情将自己的作品贴在相应的范画下面。

活动延伸：

在美工角提供更多的材料，让幼儿按自己的意愿画出各种表情或做有趣的表情面具。

幼儿园托班活动：我自己

一、主题活动由来幼儿来幼儿园一个月了，已经摆脱了分离焦虑期。我们根据幼儿年龄特点和在幼儿园的表现，发现幼儿对自我意识有了萌芽的发展，已经意识到自身的主体意识的存在，能区别人与自己，感知自己与周围事物的关系。为此，我们确立了主题，通过游戏等一些活动方式，促进幼儿认识自我，增强主动性，独立性。

二、主题活动教育目标

1、知道“我”就是自己，我有自己的名字、标记，又属于我的东西。我和别人不一样，能发现自己的好处与不足。

2、认识自己的五官的名称，熟悉五官的位置，初步了解功用简单的保护常识。

3、自己有一双能干的小手，愿意自己解扣、绘画、表演。

4、知道自己有一双小脚丫，会自己走路不用别人抱。

5、在成人帮助下懂得讲卫生，会自己用勺吃饭。

6、我不爱哭，会自己玩和小朋友老师一起玩的高兴。

三、环境创设与利用

## 教育资源

- 1、和幼儿一起创设主题墙上的内容
- 2、引导幼儿共同3、布置墙面“可爱的小手”
- 4、展示幼儿用小手制作的作品
- 5、活动区创设：

建筑区：引导幼儿用小手搭建，练习搭高、为龙、平铺。

美工区：引导幼儿用半成品进行粘贴，填涂，撕折。

益智区：通过一些教具培养幼儿动手操作

娃娃家：通过一些道具培养幼儿自己做饭，合作有家的感觉

## 周边资源

- 1、回家和爸爸妈妈一起制作玩具
- 2、亲子活动中和爸爸妈妈一起动手做泥造型

## 家长资源

- 1、通过直通车，2、让家长帮幼儿收集各种废旧材料，3、为幼儿动手操作作准备4、
- 5、家长配合老师与幼儿一起互动制作泥造型
- 6、家长帮忙提供关于主题活动的材料，7、如：幼儿穿小的衣服8、、裤子