

2023年课间十分钟班会教案 文明课间班会教案(模板5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

课间十分钟班会教案篇一

- 1、课间活动的无序和打闹现象严重，容易出现意外伤害事故。
- 2、学我们班的调查小组还专门做了调查。让我们一起去看看吧！

a□坐在地上玩，又脏又不文明。

b□往下丢东西，危险且没有公德心。

c□趴在楼道边往外看，非常危险。

d□沿着楼梯滑下，危险。

e□在花坛边走，很容易滑到。

我们希望校园里这样的一幕幕不要再发生！的确，课间我们需要安全，因为安全是快乐之本。课间安全，校园安全，不容小视啊！

现在请同学们听听《课间安全教育三字经》是怎样提醒我们做好课间安全的。请大家跟我大声诵读。

课间安全教育三字经

大课间，时间长，做做操，跳跳绳。健体魄，增技能，再学
主持人：

同学们，对课间安全教育三字经，你是怎么理解的呢？谁来说
说你的看法。（指2名同学说出自己的见解。）

主持人：是的，在课间，我们不该跑，如果发现有同学打架，
我们该及时及时制止他们不良行为或立该告诉老师。

主持人：还有，同学们，我们之间应该互相谅解和包容，不
要因为一点小事而动粗。要提高安全意识。

主持人：同学们，听了课间安全三字经的表演，现在我想考
考大家对安全知识掌握的情况。

一、判断题

1. 课间活动的范围，学生课间可以私自出校园玩耍。（）
2. 学生课间可以开展、参与激烈的课间活动。（）
3. 课间活动要注意安全，不攀高、不跳台阶、在楼道不跨大
步、不快跑不追逐、不做危险的游戏、上厕所不推挤等。（）
4. 在走廊、过道、上下楼梯要靠右行，做到轻声慢步，不争
先恐后，不挤在一起。（）
5. 课间活动要适量、轻松、愉快，累得满头大汗又急急忙忙
赶着上下一节课也可以。（）
6. 课间活动中要讲文明、守秩序，团结同学，不争吵、不打
架，不尖声叫嚷，发现不安全情况要及时报告老师。（）
10. 课间应首先做好下节课的准备工作，预备铃响应迅速进
入教室。（）

11. 上下楼梯靠左行走，不得拥挤，不推人、撞人。（）
12. 不得在走廊、走道、楼梯内打闹，不得撞击门窗或攀爬走廊栏杆，以免发生事故；在校园内，禁止互相追逐、狂跑乱跑，防止互撞，禁止怪声喊叫。（）
13. 禁止学生攀爬教室窗台和教室内桌椅。（）
14. 老师在楼道、楼梯、操场行走，学生应有礼貌地让道，不得抢先拥挤，冲撞老师。（）
15. 学生在违背上述要求时，应服从值日教师 and 值日生的劝阻及教育，严重者接受学校处理。（）
16. 班主任在课间要随时观察该班学生活动情况，发现学生有不安全行为，要及时制止、教育。对屡教不改的学生，通知家长到校配合教育。（）
17. 分管领导、值班领导、值日教师课间巡视校园学生活动情况，发现学生有不安全行为，要及时制止，做好记录，将情况通知班主任，并按有关规定，给予通报和扣分处理。（）

二、选择题

1. 课间活动的范围，学生课间（）
 - b. 不争吵、不打架，不尖声叫嚷，发现不安全情况要及时报告老师
5. 班级值日生在（），应主动认真地将黑板擦干净，把讲桌整理好。
 - a. 上课铃响之后
 - b. 上课铃响之前

b.只要不发生危险就可以在校园、楼梯、走廊、教室内追逐打闹、奔跑，。

7. 以下行为应禁止：（）

a.在校内外玩火，乱按各种开关、插座，乱动各种电器设备。

b.爱护公物，节约水电；

主持人：同学们，我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。我们爱学党温暖的阳光下茁壮成长，在老师的精心培育下一天天成熟起来。我们是肩负重任、跨越新世纪的新苗。时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中我们一定要多和安全交朋友，将安全时刻铭记在心，处处注意安全，学会保护自己。看来，同学们都意识到了，在课间肆意地打闹，乱跑乱跳，玩得满头大汗。这种做法是不正确的’。这样剧烈运动会妨碍下一节课的学看书写字好不好呢？(学生发言)

应该怎么做呢？请看某同学是怎么做的。

学生(表演课间准备)：下课了，我先看看下节课上什么课。(看课表)下节课是语文课，我先准备好语文课用的物品。(边摆放物品边说)语文书、写字本、练主持人：同学们，你们看清楚了吗？我们课间要做好哪些事呢？我们要做好三件事。第一件是要先准备好下节课所需要的学教室里轻慢步，走廊上靠右行，转弯口要减速，见面行礼要牢记。

课间休息不奔跑，去完厕所回教室，教室里同学多，我们轻声把话说。

做文明有礼的好学生！

1. 通过参与活动，使学生拥有一个快乐、文明，安全的课间。

2. 通过调查活动、分析案例、自身谈看法等形式提高学生课间活动时的安全意识。

3. 逐渐养成课间文明活动的【活动准备】

访谈式体验式

一、走进课间，发现隐患

(一) 回顾一日生活展现常规生1：我发现有的同学在上操场上或楼道里奔跑打闹。生2：我发现有的同学说笑的声音很大。生3：有的同学上在楼梯附近玩。

(三) 针对看到的现象谈看法

(四) 列举不文明的活动导致的后果(请学生谈看法)

二、走进课间，文明游戏

(一) 有益的文明课间活动1. 文明游戏展示

(1) 课间十分钟，这些同学到教室外面一边晒太阳，一边与好朋友说话聊天；

(2) 这个同学正向远处眺望，让眼睛休息一下。(3) 几个同学正在与老师聊天；

(4) 教室里没有了吵吵闹闹，爱读书的同学，正津津有味地看书；有的同学学还有有的在专心思考，好像在想什么心事；这位同学口渴了，喝点水，解解渴。

以后玩我们推荐的文明游戏，就一定能过一个欢乐而安全的课间。相信你们不会让老师失望，现在让我们一起来读读《课间安全三字经》削铅笔，注意手。莫划伤，手指头。铅笔头，很锋利。使用时，须注意。三角板，圆规器。碰到人，出问

题。教室里，勿打闹。易摔伤，易滑倒。走廊上，不嬉戏。不追赶，不打闹。同学间，讲友谊。你帮我，我助你。下课时，守秩序。楼门小，别拥挤。上下楼，靠右走。栏杆旁，忌推挤。同学们，要牢记。不粗心，不大意。生命安全数第一，数第一。

课间十分钟班会教案篇二

活动目标：

- 1、结合生活经验，用多种方式相互交流自己对“十分钟可以做什么？”的体验，初步把握十分钟的概念。
- 2、了解课间十分钟的生活和主要内容，希望同学们能有较强的自我管理意识。
- 3、引导创编课间十分钟的游戏项目，使小朋友们在课间十分钟能玩得安全、玩得快乐、玩得有益。

晨会准备：

1. 学生活动前体验十分钟所做的事情，并采用不同方式进行记录。
2. 准备小学生课间活动的一些情况资料。

晨会设计：

一、把握“十分钟”的概念

- 1、结合生活经验，用多种方式表达表现自己的感受与体验
- 2、提升：“十分钟里，我们可以做许多的事情，可是，也有一些事情，十分钟时间是做不完的，需要更长的一段时间才

能完成。”

二、了解课间十分钟的活动

1. 提问：“你们觉得这些同学安排的课间十分钟活动哪些是合适的，哪些不合适呢？”

引入班内许诺、胡苏彬等同学在课间十分钟不小心把头撞破的例子，希望其他小朋友能以此为戒。

2. 提问：“同学们在课间十分钟里，可以做些什么事呢？”
儿歌提升经验附：儿歌

下课音乐响起了，课间活动开始了，

课间短短十分钟，怎么安排才好呢？

课本、文具整理好，找个朋友说说话；

口渴了，喝点水；操场上，散散步……，

要做的事情真不少，大家可要安排好。

三、推荐课间益智游戏

2、《孙悟空三打白骨精》这是一个从“石头、剪子、布”演变而来的课间游戏。动作：“孙悟空”做猴子瞭望状；唐僧双手合十；白骨精双手叉腰。游戏规则：游戏时，两人一组，背对背的念“孙悟空三打白骨精”，在“精”字出口的同时180度转身，做出动作。其动作关系是：孙悟空赢白骨精；白骨精赢唐僧；唐僧赢孙悟空。

有兴趣的同学可以自己编排喜欢的游戏项目，希望同学们在课间十分钟能玩得安全、玩得快乐、玩得有益。

课间十分钟班会教案篇三

1. 学习做好课间准备，感受课前准备的重要性。
2. 尝试合理安排课间十分钟，体验小学生的课间生活。

1. 已参观过小学生上课；
2. 课间十分钟的活动照片；
3. 请几个幼儿排练关于课间十分钟的情境表演。

一、了解小学生课间活动的内容和安排。

1. 回忆并说说参观小学时，看到小学生在做什么？教师出示参观时拍摄的照片，与幼儿一同讲述。
2. 观看情境表演，进一步理解课间活动的特点。
3. 教师小结：小学生下课后首先要准备下节课需要的书，上厕所，然后喝水、玩游戏、休息等。

二、感受十分钟的长短，情境模拟“小学生的课间十分钟”。

1. 感知时钟上的十分钟的长短。
2. 当一当小学生，自己安排课间十分钟活动。
3. 教师检查大家是否做好准备。
4. 幼儿讲述课间安排，师幼给予评价。

课间十分钟班会教案篇四

活动目的：

通过本次班会，使学生获取丰富多彩的课间活动内容，引导学生积极开展健康、安全、有益的课间游戏，成为游戏的主人，成为课间的主人，让课间充满孩子的笑声，使学生在有限的时间和空间内，身心得到充分休息，以保证孩子们以饱满的精神上好每节课。活动准备：

1. 组织全班同学排练有关的节目。2. 相关资料、图片、音乐等活动形式：班会形式

活动内容：游戏、歌舞、讨论等。活动过程：

一、开场舞

(四位主持人主持全班做课前准备操、拍手操)主持人1：欢迎来到一年级三班这个快乐家族!主持人2：文明之风吹进了我们的校园。主持人3：“礼仪之花”开在我们的心中。

主持人4：让每一个课间都成为我们快乐的回忆。

主持人(合)：老师们，同学们，大家好!一(3)班“课间十分钟”主题班会现在开始。(鼓掌)

二、合理安排

1、欣赏视频“课间十分钟”

(指名谈，每个主持人请一名同学回答，听完回答带头鼓掌)

主持人4：是啊，安排课间十分钟休息的原因，是想让同学们放松一下精神;上上厕所、喝点儿水;做做小游戏、开展一些有益的活动;能精神饱满地上好下一节课。

主持人1：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动，合理安排课间十分钟。

2、儿歌导行

主持人3：在大家的抽屉里藏着好多卡片，有些是课间十分钟我们要做的事。主持人4：听到上课铃声后，请4人小组的同学一起摆一摆，想想你会先做什么，后做什么？(上课铃响起)

(让学生根据自己的想法或平时的做法选择相应的写有“上厕所”、“喝水”、“做游戏”、“先拿出下节课的书”等内容的卡片。)(上课铃响起)主持人(合)：时间到！

主持人1：请同学上台展示摆法。

(主持人点4位同学上台交流小组是怎么摆怎么想的)

主持人2：同学们，这3组同学安排课间时间的顺序不太相同，你觉得哪种安排最合理呢？(点名说2位同学)

主持人3：你们真是会安排时间的小朋友！不错，课间休息时间不是很长，下课后，我们要先完成这些课前准备工作，然后再做游戏。主持人4：合理安排时间，这才是聪明的小学生。

四、好玩的游戏

生1(徐婧萱)：我们利用这根绳子能翻出各种花样来，不信你们看！主持人3：真有趣，我们都想玩了。生2(陶官毅)：如果你想玩，我们还为你们带来了几根。生3(向毅豪)：我带给大家玩一个小魔术(鼓掌)

五、课间的安全

主持人1：这么多活动，大家玩得开心啦！可是有些活动并不是那么文明。主持人2：疯跑、打架这些同学们都是不安全的游戏，让我们看看怎样挑选适合课间十分钟的游戏吧！

(出示黑板上的词牌，点名上台来挑选)

主持人2：这位同学选的对吗？请大家为他鼓鼓掌吧！

六、快乐的课间(舞蹈集锦)

主持人1：在我们一三班这个快乐的大家庭里，每一分钟都这么快乐。

主持人2：同学们，让我们唱起来，跳起来，在这十分钟里尽情展示自己吧！

七、教师出招——正确安排课间十分钟。

主持人2：快乐的课间十分钟很快就要过去了。

主持人4：请鲍老师给我们讲讲课间十分钟的意义吧。(鼓掌)

主持人2：快乐的课间带来快乐的学习生活。主持人4：希望同学们从今天开始。

主持人(合)快乐家族，快乐课间，快乐生活每一天！一(3)班“课间十分钟”主题班会到此结束，谢谢大家！

课间十分钟班会教案篇五

三号楼三楼、四楼连廊，走楼

跳绳、橡皮筋

1、通过课间活动，使学生学会锻炼，找到自己喜爱的项目。

2、通过丰富多彩的课间活动把学生吸引到各项体育活动中，让学生在快乐中练，在练习中快乐。

3、通过课间活动锻炼，增强体质、健全心理，同时丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

活动准备：跳绳20根，橡皮筋3根。

一、男女生分区域活动。男生在三楼平台的右侧，女生在左侧。可以单独玩，也可以一起合作玩，或者进行计时比赛。

二、老师适时参与指导。

三、预备铃响之前提醒学生结束游戏，做好课前准备。