

小班半日活动亲子品尝会反思总结 小小班半日活动反思(优秀5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班半日活动亲子品尝会反思总结篇一

半日活动的组织与实施很好的反映了一个幼儿园教师的综合素质。不管是班级管理、日常教育教学，还是语言表达能力等等都是一个合格的幼儿园教师所应具备的。经过各位经验丰富的老师和园长的点评指导，我深知自己还有许多不足的地方，这些天我不断地在反思自己的工作，也不断的在领悟。各位老师和园长给我的建议，现反思如下：

1. 老师像一个班的总导演，孩子们则是演员。孩子们应该在教师的引导下收放自如的活动游戏，做为导演的老师不能被孩子们牵着走。在这方面我还不是一个合格的导演，似乎是一个配角，对于孩子抛过来的球还不能很好的接受并反馈。当让也不能忽视孩子的自主性。教师不能过多的控制孩子，在一定的规则基础上要给孩子自由的空间，老师也要学会去倾听孩子。在以后的的活动中，我要认真备好每一节教学活动，不仅是备教材，更要备孩子，同时加强自身的弱项。

2. 每一个活动在心中都应有明确的目标，清楚重点在哪里，我围绕重点如何展开。哪怕只是晨间户外活动的一个小小的集体游戏，都应该做到心中有数。如本次半日活动中的晨间集体游戏《龟兔赛跑》主要是训练孩子的爬和跳的能力，结果在活动开展中我把重点误导在“圈圈路”上，其实“跳”才是重点，应把孩子的注意引到“跳”这个点上来。这就要

求老师在活动中要及时应变，给与孩子正确的引导。此外，作为户外活动应该考虑孩子运动量的把握和个体间的差异。

3. 小班孩子由于年龄特点决定生活环节也是孩子们的一门课程。在频繁生活环节中孩子们能学会很多本领，生活环节对于小班孩子来说是非常重要的。所以作为老师不仅是要上好一个教学活动，生活环节也是马虎不得。比如像盥洗、点心这样的环节，老师也要提出明确的要求。一定要让孩子们事先明确要求，他们才能按要求去做，所以常规往往在琐碎的生活环节中培养而成的。

4. 教学活动显然是幼儿园生活的`主体部分，也是教师教学能力的体现。关于《哗哗啾啾爆米花》的反思如下：环节层次不够清晰，语言组织不够简练，活动的重点把握不明确。在备课时要多考虑孩子的反应，从孩子的角度出发，考虑活动中的每一个细节，围绕活动目标展开。如何让孩子积极地参与活动，不仅看活动内容本身是否能吸引幼儿，也要看教师会不会抓住孩子的兴趣点并适时引导，让孩子保持高度的热情。此外，教学活动设计要充分考虑孩子的年龄特点。小班幼儿处于直观思维时期，让幼儿比较玉米粒和爆米花的区别，应该让幼儿一手拿一样东西进行观察比较。

5. 幼儿园教师与其它的老师不一样，因为我们面对一群可爱的孩子。我们的一举一动都会给孩子带来很大的影响。所以如何用语言的艺术，体态的艺术来吸引孩子们是我需要好好学的一门学问。

在此，非常感谢各位经验丰富的老师和园长给我的指导，作为新老师我有很多的不足，希望能在不断的磨练中有进步，有收获。

小班半日活动亲子品尝会反思总结篇二

我的叙事：

我作为一位新老师在12月11日上午接受了园长和各位年级组长及班主任老师的半日活动考核。半日活动的组织与实施很好的反映了一个幼儿园教师的综合素质。不管是班级管理、日常教育教学，还是语言表达能力等等都是一个合格的幼儿园教师所应具备的。经过各位经验丰富的老师和园长的点评指导，我深知自己还有许多不足的地方，这些天我不断地在反思自己的工作，也不断的在领悟。各位老师和园长给我的建议，现反思如下：

1. 老师像一个班的总导演，孩子们则是演员。孩子们应该在教师的引导下收放自如的活动游戏，做为导演的老师不能被孩子们牵着走。在这方面我还不是一个合格的导演，似乎是一个配角，对于孩子抛过来的球还不能很好的`接受并反馈。当让也不能忽视孩子的自主性。教师不能过多的控制孩子，在一定的规则基础上要给孩子自由的空间，老师也要学会去倾听孩子。在以后的的活动中，我要认真备好每一节教学活动，不仅是备教材，更要备孩子，同时加强自身的弱项。
2. 每一个活动在心中都应有明确的目标，清楚重点在哪里，我围绕重点如何展开。哪怕只是晨间户外活动的一个小小的集体游戏，都应该做到心中有数。如本次半日活动中的晨间集体游戏《龟兔赛跑》主要是训练孩子的爬和跳的能力，结果在活动开展中我把重点误导在“圈圈路”上，其实“跳”才是重点，应把孩子的注意引到“跳”这个点上来。这就要求老师在活动中要及时应变，给与孩子正确的引导。此外，作为户外活动应该考虑孩子运动量的把握和个体间的差异。
3. 小班孩子由于年龄特点决定生活环节也是孩子们的一门课程。在频繁生活环节中孩子们能学会很多本领，生活环节对

于小班孩子来说是非常重要的。所以作为老师不仅是要上好一个教学活动，生活环节也是马虎不得。比如像盥洗、点心这样的环节，老师也要提出明确的要求。一定要让孩子们事先明确要求，他们才能按要求去做，所以常规往往在琐碎的生活环节中培养而成的。

4. 教学活动显然是幼儿园生活的主体部分，也是教师教学能力的体现。关于《哗哗啾啾爆米花》的反思如下：环节层次不够清晰，语言组织不够简练，活动的重点把握不明确。在备课时要多考虑孩子的反应，从孩子的角度出发，考虑活动中的每一个细节，围绕活动目标展开。如何让孩子积极地参与活动，不仅看活动内容本身是否能吸引幼儿，也要看教师会不会抓住孩子的兴趣点并适时引导，让孩子保持高度的热情。此外，教学活动设计要充分考虑孩子的年龄特点。小班幼儿处于直观思维时期，让幼儿比较玉米粒和爆米花的区别，应该让幼儿一手拿一样东西进行观察比较。

5. 幼儿园教师与其它的老师不一样，因为我们面对一群可爱的孩子。我们的一举一动都会给孩子带来很大的影响。所以如何用语言的艺术，体态的艺术来吸引孩子们是我需要好好学的一门学问。

在此，非常感谢各位经验丰富的老师和园长给我的指导，作为新老师我有很多的不足，希望能在不断的磨练中有进步，有收获。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班半日活动反思。

小班半日活动亲子品尝会反思总结篇三

在本次的半日活动中，我事先做了很多的准备工作，并且选

择了两个比较有连贯性的活动。在活动之后，我对此来一个小小的反思。

当天的天气并不适合户外活动，所以在晨间活动时，我选择让孩子们再教室外的场地上进行了平衡能力的锻炼，孩子们玩的很开心，也很有秩序。虽然在早操环节上有了一些小小的插曲，因为今天的早操时间有所延后了，所以也导致了整个半日活动在时间上有所延迟。在晨谈及点名环节，我想我自己在晨谈上还不够简练，可以直接抓住今天的晨谈内容，减短这个时间段的时间。

在第一个数学活动《鸭宝宝比大小》中，我出示了三组大小不同的事物让幼儿来进行比大小，这个环节可以省略，因为小班下学期的幼儿应该对大小已经掌握很好了，由于这个环节也导致本次活动的重难点不那么明显。在一一对应环节上，由于我的教具不是同一时间制作的，也导致了房子比鸭子小了，但我也马上向孩子们承认了这个错误点，并激发孩子们为小鸭子做房子的欲望，这个在活动后我发现孩子们很感兴趣，纷纷讨论要为小鸭子做一座什么样的房子呢，我想也对此错误进行了弥补吧。另外，这个活动中，我为孩子们的操作材料准备太多，使孩子们的方向有点迷失，在活动后，我将继续将操作材料投放到区域中，让孩子们进行更好的操作和理解。

在第二个圆形纸工《蝴蝶找花》中，我事先对这个活动进行过示教，对教具和引导语都做过调节，使得在今天的活动中有了很好的效果。唯一不足的是，孩子们在选择剩下的四组圆形纸材料时，还不能很好的做出叠放和固定位置，我应该可以跟上一个活动进行联接，让孩子们先将两组相对较大的圆形纸叠放，相对较小的圆形纸叠放后，再组合和固定，相信这样会省略很多在操作中的时间。

在户外活动中，孩子们对于丢手绢已经能很好的自己掌控了，他们自己就能玩的很好，老师就只是参与者了。

总体来说，本次的教学活动开展还是成功的，孩子们在常规上的表现上也很不错，在今后，自己还得在教学活动的环节安排上下功夫，使每次活动的重点难更突出。

小班半日活动亲子品尝会反思总结篇四

为了让家长零距离的深入了解幼儿在园的一日生活和我们的教育理念、教育策略，亲身感受幼儿的成长和进步，体验老师、家长、幼儿三位一体的互动快乐，我们小小班在十二月三十日举行了开放日活动。

小小班幼儿刚刚入园不到半年，情绪虽然基本稳定，但是极易受外界因素的干扰，根据以往的经验，在开放日期间，存在个别孩子哭闹的现象，有时局面无法控制。针对这种情况，我们把工作做在前面，利用各种方法稳定幼儿情绪，同时提醒家长协助我们做好孩子的情绪工作。

我们实事求是的向家长展示我们的半日活动，不带任何的“表演”色彩，做到让家长放心，孩子开心。针对半日开放的中心思想和家长的愿望，我们开始了积极地准备工作。根据半日活动流程的安排，结合本班幼儿年龄特点和实际情况，我们认真仔细的制定了适宜的活动方案，方案中注意融入新的教育理念，将幼儿的生活作为课程，以游戏贯穿其中，动静结合，既有思维能力的拓展，又有动手能力的提高，既有旧经验的积累，又有新经验的提升。

因为有了我们的充分准备和家长的积极配合，让我们收获颇丰，在这次活动中，我们班孩子的表现非常出色，出乎我们的意料，无论是区域活动、教学活动、做操、还是亲子游戏，孩子们情绪稳定，态度积极、踊跃，思维活跃，参与活动的愿望表现得特别突出而强烈。在这样一种热闹的大环境中，孩子们能够“闹”中取静，静中有动，活而不乱，有常规，

懂礼貌，知道自己的事情自己做。能在家长面前大胆大方的展现自己。让家长真正了解了宝宝们生活学习情况。让我们感到特别骄傲，也让家长们颇为满意。

不管是武老师的'教育教学，还是区域活动，我们都注意遵循幼儿认知特点，根据幼儿的年龄特点，运用直观的教具和游戏情节，引发幼儿积极参与，大胆表达，通过观看，家长有了很多的感慨，自己的孩子原来如此优秀、幼儿园的课程居然可以如此生动。在活动中我们邀请家长积极参与我们的游戏，在户外活动时，家长不仅欣赏了幼儿做操，并和幼儿一起《种豆豆》，体验到了童真的乐趣，更让家长体验了与孩子共同游戏的快乐。

由于家长第一次参加此类活动，难免有些激动，在活动开始时，尽管老师已在强调，家长们的情绪仍然难以控制，所以刚开始时场面不够安静。在教学活动时，虽然游戏性较强，因家长们都是站着围在孩子的身后，导致个别孩子转头找妈妈，不能很好的参与游戏，没能把所学知识全部表现出来。

活动虽然结束了，从家长们那高兴地眼神可以看出，家长们对我们的工作的肯定，并给予了高度的评价。认为老师的工作实在太不容易了。

总之，这次半日活动留给我们的启示却还在继续，我们在以后的工作中会更加努力，让

我们的每一位孩子都会在这个温馨的大家庭中快乐的成长！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索小班半日活动后反思。

小班半日活动亲子品尝会反思总结篇五

为了让家长零距离的深入了解幼儿在园的一日生活和我们的教育理念、教育策略，亲身感受幼儿的成长和进步，体验老师、家长、幼儿三位一体的互动快乐，我们小小班在十二月三十日举行了开放日活动。

小小班幼儿刚刚入园不到半年，情绪虽然基本稳定，但是极易受外界因素的干扰，根据以往的经验，在开放日期间，存在个别孩子哭闹的现象，有时局面无法控制。针对这种情况，我们把工作做在前面，利用各种方法稳定幼儿情绪，同时提醒家长协助我们做好孩子的情绪工作。

我们实事求是的向家长展示我们的半日活动，不带任何的“表演”色彩，做到让家长放心，孩子开心。针对半日开放的中心思想和家长的愿望，我们开始了积极地准备工作。根据半日活动流程的安排，结合本班幼儿年龄特点和实际情况，我们认真仔细的制定了适宜的活动方案，方案中注意融入新的教育理念，将幼儿的生活作为课程，以游戏贯穿其中，动静结合，既有思维能力的拓展，又有动手能力的提高，既有旧经验的积累，又有新经验的提升。

因为有了我们的充分准备和家长的积极配合，让我们收获颇丰，在这次活动中，我们班孩子的表现非常出色，出乎我们的意料，无论是区域活动、教学活动、做操、还是亲子游戏，孩子们情绪稳定，态度积极、踊跃，思维活跃，参与活动的愿望表现得特别突出而强烈。在这样一种热闹的大环境中，孩子们能够“闹”中取静，静中有动，活而不乱，有常规，懂礼貌，知道的事情自己做。能在家长面前大胆大方的展现自己。让家长真正了解了宝宝们们的生活学习情况。让我们感到特别骄傲，也让家长们颇为满意。

不管是武老师的教育教学，还是区域活动，我们都注意遵循

幼儿认知特点，根据幼儿的年龄特点，运用直观的教具和游戏情节，引发幼儿积极参与，大胆表达，通过观看，家长有了很多的感慨，自己的孩子原来如此优秀、幼儿园的课程居然可以如此生动。在活动中我们邀请家长积极参与我们的游戏，在户外活动时，家长不仅欣赏了幼儿做操，并和幼儿一起《种豆豆》，体验到了童真的乐趣，更让家长体验了与孩子共同游戏的快乐。

由于家长第一次参加此类活动，难免有些激动，在活动开始时，尽管老师已在强调，家长们的情绪仍然难以控制，所以刚开始时场面不够安静。在教学活动时，虽然游戏性较强，因家长们都是站着围在孩子的身后，导致个别孩子转头找妈妈，不能很好的参与游戏，没能把所学知识全部表现出来。

活动虽然结束了，从家长们那高兴地眼神可以看出，家长们对我们的工作的肯定，并给予了高度的评价。认为老师的工作实在太不容易了。

总之，这次半日活动留给我们的启示却还在继续，我们在以后的工作中会更加努力，让

我们的每一位孩子都会在这个温馨的大家庭中快乐的成长！