

2023年小学生学科实践活动方案 小学生 实践活动感想(大全8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生学科实践活动方案篇一

话要从被选中参加家委会成员说起，第一次家委会会议，就见识了诸位超级妈妈的功力，三下五除二，就搞定了家委会和社会实践各项活动收支安排，谈下来的公园折扣，居然比大多数旅行社还低。老师只刚刚提了一个文艺表演的原则，立刻就奉献了四个特色鲜明，雅俗共赏的集体节目。我除了把头当作招财猫的爪子外，似乎就没有什么好补充的了，只能心里默默发誓，要是有什么添砖加瓦的力气活，我肯定冲在最前面…….

动物园的社会实践，很多人都经历过，甚至我自己还保留有几张幼时在天鹅湖旁的合影。但是这次实践，却让我感受到了一个个我幼时不曾经历过的个体和故事。

感受最深的就是相比起我们改革开放前那一代的沉默羞涩，00后这一代鲜明的个性。最忘不了的是xx-x在镜头下的恬静□xx-x羞涩的微笑□xx-x的活泼好动□xx-x那吹弹欲破的脸蛋（似乎是全班同学的爱好）等等□xx-x会认认真真地告诉我他的名字是他爸18岁时的梦想□xx-x坚持用中文回答所有的问题，哪怕是有关英文的问题，他也会默默地等同学回答完，再偷偷的拉着我的手说变色龙就叫chameleon□xx-xx会积极地用猜拳来争取领队地位，并积极勇敢地捍卫她的领导权威不被动摇。

参观学习的过程中，他们还会出乎意料地主动融会学习过的内容，自发一致地背出唐诗，讲出故事，唱出歌声。他们会热情大方的分享食物，甚至快乐积极的进行推销，并在结束就餐后，一丝不苟地收拾垃圾。他们会模仿男老师的勇敢豁达；毫不掩饰地大声表达出对老师的爱，反而是老师羞涩地落荒而逃。

也许这次社会实践只是孩子们在长达10余年的教育生涯开始阶段的一朵小浪花，但是也从中折射出了xx-x老师们的爱心，匠心和耐心，希望这一块块的璞玉在老师的手里，一点点雕琢出璀璨的辉光。

一. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服

心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四. 工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

5月10日到11日，我有幸参加了小学综合实践活动的学习，通过14节课的学习，我懂得了很多，对综合实践这门课程有了一个系统的认识，在选择综合实践课时，应该寻找与学生生活密切联系的素材，提高学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

综合实践课的实质就是在教师引导下，学生自主进行综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。在综合实践活动中，随着学生实践能力的逐步提高，教师不再是传授者，而是促进者。作为促进者的关键是促进学生自主学习，促使学生自己去感知体验，实验观察、探究研讨。在综合实践活动中学生不再是一个被动的接受者，而是一个充满主动精神的主体，师生之间是合作的关系，共同投身于问题的研究过程，共同享受成功的喜悦。

观摩的这几节课使我受益匪浅：首先，这几节课无不凸显出学生的主体地位，课堂上让学生自己提出想法并实施，提高

了积极性，学生走入社会亲身参与实践才能让他们获得真正的知识。其次，活动主题的设立非常符合学生的'实际，也都能激发起学生的积极性，如《美丽的扎染》、《魔罐》都激起了学生们深入研究的信心。兴趣是最好的老师，只有充分调动学生的学习兴趣，才能从中获取知识。另外，综合实践活动课动手能力比较多，这样不仅激发了学生的好奇心和求知欲，而且还培养学生探究活动的正确态度，发展探究问题的能力。

同时我也深刻意识到：在综合实践活动中，教师的角色很重要，从主题的确立，到方案、分组以及查找资料，及至最后的成果展示，每一个环节都离不开教师的指导。教师看似没有做什么，但实际上，每一个环节的顺利进行都有着教师的参与和指导。所以提高自身的专业素养十分重要！

通过倾听辽宁省实验学校及铁岭开原实验小学综合实践课程实施经验的介绍，使我了解到综合实践整合了各门学科的知识，有语文、数学、科学、品生、品社等，可以提高学生各方面的能力。就拿开原实验小学举办的远足综合实践活动，其中涵盖了数学中一千米有多长，语文中体会红军长征，品社中团队活动及科学中家乡植物种类生长情况等，学生在此次的综合实践中得到了各方面能力的锻炼和发展，也掌握了各学科的知识。

此次学习活动，我认识到综合实践活动的开展，可以让学生学到课本上学不到的知识，既锻炼了学生的动手能力，又陶冶了学生的情操。这样的活动真好，通过这样的实践活动，增长学生们的学识，开阔视野，让孩子在实践中学到一些书本上没有的东西。另外，综合实践锻炼学生多学科知识的整合、掌握与自觉探索、主动学习的积极性真的值得借鉴。通过听来自辽宁省的14位老师讲课，我也对综合实践这门课程产生了浓厚的兴趣，在今后的综合实践课中，要认真的寻找适合学生上的综合实践课，争取上好综合实践这门课程。

小学生学科实践活动方案篇二

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应雅丽小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱和增强了他们团结互助的能力。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友

自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表演节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的优良传统。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

小学生学科实践活动方案篇三

一、实践活动的背景及意义

1、当人类跨入21世纪的今天，一个知识经济时代正悄然地、势不可挡地向我们走来。而对这样一个新时代，加强科学普及工作是促进和实施素质教育的有效途径和重要内容。在物质经济向知识经济转变的当今世界，加强中小小学生科技素质的提高尤其显得重要。

3、农业是一个国家国民经济的基础，农业的发展水平是衡量一个国家现代化的重要标志之一。近年来，随着社会的进步，在农业生产中出现了一些严重的制约因素。主要表现在以下

两个方面：一是农业环境遭到了巨大破坏；二是农业生产徘徊不前，农业效益比较低，农民生产积极性不高。因此开发有机食品与农业产业化逐渐在中国变成现实，让小学生正确理解有机农业的基本知识也是非常必要的。

二、活动地点及活动对象

活动地点：农村种植基地

活动对象：小学生

三、活动的目标

1、情感目标：在实践过程中，亲身感悟科技给农业带来的效益和生机，激发学生热爱农村、热爱农业的感情，并在实践活动中培养学生科学创新精神。如温室菜棚的出现使蔬菜的生产基本不受节气影响，可以四季供应等。

四、遵循的原则

1、实践性原则：参与现代农业实践，主要特征是实践性，“实践出真知”，任何理论知识只有经过实践的检验才能证明正确与否，让学生走出课堂，走进田间，参与实践，就能使理论知识与实践操作相结合，把《科学》课、《劳动》课中学到的科学知识用于实践。在参与实践中，请科技人员作现场示范，使科技教育更具体、更实际。如菜棚拉秧，先请科技人员讲解为什么要拉秧，接着进行现场示范。学生再进行实践操作，这样就悟到了拉秧的基本知识和要领。

2、主动性原则：参与现代农业实践，提高学生科技素质能否有效取决于学习者的主动心理因素的充分发挥。我们首先给学生较多的时间深入田间，欢迎学生到农村实践。其次学校采用激励机制，在学生中开展科普小论文、小作品评比展览活动，这样做可以极大地调动了学生的积极性，不仅获得了

农业科技知识，而且获得了科学方法，受到科学态度的教育。

3、协作性原则：参与现代农业实践必须学会合作。学会合作是时代的要求，也是个人立足社会发展的自身的要求。在农业实践中，有些劳动靠一个人是难以完成的，只有通过几个人共同协作，才能取得成功。在参与现代农业实践中，师生之间、同学之间可以形成良好的合作氛围，既培养了学生的交往能力，又培养了学生的合作精神。

五、活动内容

参观塑料大棚菜，听取校外辅导员讲解科普知识，动手实践。

六、总结

在社会实践中，技术员是技术操作的示范者，特色农业经验介绍者，教师和学生则是模仿者、学习者；在学校，教师是理论知识的传授者，学生是知识的接受者；在家庭学生是自主实践者，农业新科技的传播者，教师是监控者、辅导者。在科普活动中，这三者是相辅相成，缺一不可的。

在本次的社会实践活动中，我们构建了“农村—学校—家庭”的活动模式，由学校在村委的帮助下，确立“农业科技实践”的模式，学生在教师带领下，先到田间学习、实践，然后回学校在老师指导下进行消化，到图书室寻找理论根据，丰富实践内容，最后回到家里利用庭园开展小养殖、小种植实践。

总之，学生是祖国的未来，而兴趣是最好的老师，在大家的共同努力下，通过这种三点循环、不断滚动的实践模式和这些直观新颖的实践活动，既能满足学生的好奇心和探究心理，也使只知书本知识的学生大开眼界，在充满趣味性的活动中，增长知识，达到我们寓教于乐的最终目的。

小学生学科实践活动方案篇四

继续贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的'能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。建立一支稳定的指导教师队伍，以《小学综合实践活动课堂实施的研究》的课题研究为抓手，实现综合实践活动课程的常态化实施。

（一）教师指导要落到实处：

教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实程度；偏重书面的方案完成，忽视过程性资料的积累；主题活动不能浮于表面，缺少深度。

1、指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案，编写活动设计，参考设计：主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2、指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3、指导教师要明确具体任务：

指导如何选择主题，到哪里去找问题？怎样把问题变成研究课题？指导制订活动方案，活动方案包括的内容，如要做什么？怎样做？做成什么？可能会出现的问题？指导查阅文献资料，需要哪些资料？可以从哪里找到这些资料？如何整理资料？指导学会社会调查，如确定调查的内容，确定调查的对象，设计调查问卷，发放调查问卷，整理调查数据，可能会出现的问题等。指导学会整理和分析资料，对记录的目的，记录的原则，记录的方法进行辅导。指导选择成果表现形式，有文字类：课题研究论文；有实物类：模型，音像制品，多

媒体制品，网页，广告；在选择成果表现形式的原则、方式方面给予指导。指导学生评价自己的表现和研究成果：可以写小论文、活动日记等。

4、指导对学生进行多元化的科学评价。

（二）管理落到实处。

1、细化管理制度。

（1）制订实施计划：全校综合实践活动课程的实施计划；年段实施计划；班级实施计划。

（2）成立年级研究组，确定综合实践活动课程的年级负责人、班级负责人。保证综合实践活动实施的各个环节都落到实处。

（3）建立随堂听课制度，将该课程列入六认真检查和考核的项目。加强对该课程实施的随机检查，努力杜绝随意占用该课的情况发生。

（4）提倡集体备课制度，但不提倡案例共享，每位老师应根据班内实际情况，独立设计特色性方案，积累规范的资料。

在这一学期中，我校认真贯彻市、区教育局以及学校综合实践课程计划的有关精神，坚定不移地依照新课程理念，开展综合实践活动，将综合实践活动课程推向深入，努力提高教师的课程实施能力，着重培养既有底气又有灵气且具有创新精神、实践能力的现代小学生，全面实施素质教育。

2、具体做法。

学校委派有关教师参加上级教育行政部门组织的综合实践活动课程培训班，对新课程自主、合作、探究的理念有了初步了解。并在全校师生范围内进行了动员，强调综合实践活动

课程对推进我校新课程改革实验的重要作用，对学生成长，个性能力培养的重要价值。

3、一些思考。

(1) 综合实践活动要逐步推行。

实践中我们发现，推进综合实践活动课程是一个长期而艰巨的工作，切不可有一蹴而就的想法。

为了有效推进综合实践活动课程，学校坚持以点带面的工作方式。在活动开展的初期，我们把工作重点放在教师培训上，在建立一支骨干教师队伍的基础上，期望产生“裂变”效应。对于重点教师的培养，学校在财力、物力、政策等方面予以了大力的扶持。

(2) 探索优秀的教学模式。

综合实践活动课程的开设是否有其内在的规律可循？随着对综合实践活动的深入了解，很多老师在思考着这个问题。我们发现，综合实践活动课程的实施存在着多种可行的形式，能否从中提炼出一些规律性的东西，探索一些有效的课堂教学模式，成为今后阶段的研究重点。

(3) 课题的选择。

对于课题的选择，一开始我们显得比较茫然，有些课题离学生太远，很难激发学生的研究热情。实践中我们发现，我们应从学生感兴趣的、符合学生年龄特征的角度选择恰当的课题。某种意义上讲，选择恰当的课题是综合实践活动成败的关键，虽然理论上讲，课题的选择权在于学生手中，但实际上，初期这项工作应在教师的指导下进行。

自综合实践活动开展以来，给我们积累了丰富的财富，为今

后工作的开展奠定了坚实的基础。在教研员的指导下制定实施方案，确定实施步骤，建立领导小组。在综合实践活动开展过程中，我校涌现了一批骨干教师，他们在活动过程中对综合实践活动有了更深入的了解，由抵触转变为喜爱综合实践活动。

回顾综合实践活动课程开设以来的工作，我们感到欣慰，无论是教师还是学生，在活动中都得到了锻炼，广大教师对开设综合实践活动课程的信心和兴趣日益浓厚，我们有理由相信，随着综合实践活动课程的进一步深入开展，将有更多的教师加入进来，将有更多的学生受益。

在新的一年里，我们将以扎实的工作，培训更多的老师参与这一课程，将我校的综合实践活动课程的开设推向新的高度。

小学生学科实践活动方案篇五

今天，是我们开营的第二天。一大早，老师就带我们去观赏了长江。在长江边上，看着一望无际的长江，在朝霞的映照下显得更加广阔。我顿时想起了王勃的名句：朝霞与孤鹜齐飞，秋水共长天一色。

上午，我们还自己包了馄饨，这项体验使我这个从来不会包馄饨的人学会了包馄饨，并且让我喜欢上了馄饨，还吃了自己包的馄饨。香喷喷的，真令人回味。

在做了一个美梦之后，我们跟着老师来到了包馄饨的'地方，我心想：咦，不会要再包一次馄饨吧？我听了老师的讲述，我才知道是要包迷你粽子。老师说完，就教我们迷你粽子的做法，这个迷你粽子在我们一组的男生手中，包出来的各个不像样，而在心灵手巧的女生手中，不一会就包出来一个粽子。迷你粽子包好下锅了，老师对我们说迷你粽子还需要一点时间。于是，老师就教我们做五彩香包，过了一会，大家

都完成了。这时，迷你粽子也好了，所有同学蜂拥而至，把粽子一抢而光，大大咧咧地吃了起来。

晚上洗完澡后，我们去看了歌火晚会，第一个节目是合唱(北京欢迎你)。这首歌被他们唱得非常难听。好不容易等到了我们班的葫芦丝，那声音现在还在我耳边回荡。晚会结束后，我就回宿舍睡觉了。

今天真愉快。

小学生学科实践活动方案篇六

综合实践活动与传统教学相比，它是丰富的、具有开放性的，能突破时间和空间对孩子们的束缚，让孩子们亲身参与，给他们多方面的信息刺激；能调动学生多种感官参与活动，激发兴趣，使孩子们在愉悦中增长知识，培养能力，陶冶情操。因此，综合实践活动对学生的发展具有独特的价值，是一种主动探究的学习。如何在低年级开展好综合实践活动，我做如下总结：

综合实践活动作为一种实践性课程其价值就在活动中，而在探究过程中，学生会遇到许多困难，这就需要一种良好的探究品质来支持学生完成实践探究任务。综合实践活动不是教师“教”出来的，而是学生“做”出来的，必须留给学生充足的活动时间与空间，让学生亲历一个完整的实践活动过程，在实践尝试中培养探究的品质。一般来说，每次实践活动，都应该让学生从活动准备阶段到活动实施阶段，再到活动总结阶段开展自主实践，经历活动主题的提出、制订活动方案、收集处理信息、进入实际活动情景、进行总结交流的全过程，让学生在亲历的过程中养成周密思考、按计划进行的探究作风，让学生在亲历解决问题的过程中养成尊重客观事实，实事求是的严谨探究态度。也只有让学生亲历探究的全过程，学生才会真正有所知，有所悟，才能培养学生良好的探究品

质。

综合实践活动的评价必须重视对学生的发展功能，关注学生成长的过程与个体差异，不仅考虑学生的过去，重视学生的现在，更着眼于学生的未来，所追求的不是给学生下一个精确的结论，更不是给予学生一个等级分数并与他人比较，而更多地体现对学生的关怀，不但要通过评价促进学生在原有水平上的提高，达到基础教育培养目标的要求，更要发现学生的潜能，发挥学生的特长，了解学生发展中的需求，帮助学生认识自我，建立自信。这样的评价，真正促进了每一个学生的身心发展，方能称得上“有效”。因此，综合实践活动的评价一定要有鼓励性。

不经历风雨，怎么见彩虹？过程才是最美的。综合实践活动的价值正在于实践的过程的体验，让学生在实践中学会研究，学会做事，也让教师不断为了这一目标去研究、去探索。

小学生学科实践活动方案篇七

饺子是我们中国最有特色的食品，它既是我们中华民族特有的文化，又是千百年来流传下来的。了解它掌握它的制作方法，既能让同学们增长知识和技能，又能在实践活动中提高动手能力，培养大家对我们民族的热爱。因此xx社区在寒假开展了以“包饺子”为主题的综合实践活动。

活动地点设在xx国际教育xx旗舰店。对于我来说，饺子并不陌生，在家里、在餐馆经常看见，而且经常吃，但让我们亲手包饺子，很多同学还是第一次。来活动的同学积极性都非常得高兴，每个学生卷起袖子，准备大干一翻，大家表现出来的高涨的情绪非常可爱。

同学们自己动手调馅，自己亲手包，对我们来说非常的新鲜、有趣、快乐，同学们在包饺子时，除了会包一般简单的饺子外，还设计了一些有特色的饺子子形状，五花八门，各种各

样。大家在一起互相讨论、研究，怎样才不会让馅漏出来，怎样煮出来的饺子更好吃。包好了，还要亲自下锅，翻一翻，尝一尝。一出锅，大家蜂拥而上，尝尝风味有何不同，你尝尝我的，我吃吃你的，交流交流劳动的收获，自然是美不可言。社区老师们也耐不住寂寞，纷纷加入到包饺子的大军里，指导指导学生，再得意地露一手，最后还不忘和学生抢上几个尝尝。

不知不觉中，两个小时过去了，每个人从头到尾体验了包饺子、煮饺子、吃饺子的全过程，那感觉，就是一个字——爽！同学们在包饺子的过程中，发现问题，解决问题，营造一个和谐、民主、融洽的学习环境。从活动中也体会到创新的乐趣。

最让我感到欣慰的，我们把煮好了的饺子每人都留了几个，回家带给爸爸妈妈吃，给爸爸妈妈一个惊喜，让他们尝尝自己亲手制作的饺子，与家长分享劳动的果实。

小学生学科实践活动方案篇八

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

(一)活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

（二）活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1)关于生活用水状况调查

2)关于生活垃圾分类处理的调查

3)周边农村工厂白色污染调查

4)交通安全问题调查

5)家乡的变化调查

6)网吧的危害调查

7)我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3. 一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的故事。

（三）活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

（四）成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛（只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛资格），其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年开展了一些社会实践活动，现总结如下：

一至三年级开展了“我爱绿色世界”参观游览活动，引导学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。四至五年级通过“xx—北京，我来了”长走活动，激励了学生学习奥运健儿的拼搏精神。另外，在活动中还对全体学生进行环境教育，组织了环保行动，在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为社区奉献一份力量，融入社会大家庭，做一名合格的小主人。

本次活动利用了我镇有的的植物园、林地及等，通过让学生走看、等亲身体验，使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。活动中，要求低年级学生认识5至6种花草树木，高年级学生在终点处“xx——北京，我来了”，的横幅上签名。活动结束后，要求学生们说一说自己认识的花草树木，并要求高年级学生写出一篇篇优秀的游记，既是对活动的记录，也是对活动的总结。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，校长室、教导处、体育组先到活动的地方踩点，学生处下发的活动方案中的五条要求明确规定：行政全部都分到了各个年级；体育组和计算机组的老师负责组织学生并在各重要的路口把关；班主任老师在出发前强调了组织纪律，提醒了学生做好外出的各项准备工作，切实注意安全；科任老师分到各班，协助了班主任老师开展活动。以上防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束时，无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。