

2023年垃圾分类策划方案 垃圾分类方案 策划书(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

垃圾分类策划方案篇一

垃圾是“放错了地方的资源”，垃圾的价值很大程度上取决于垃圾混合或分类的程度。在混合存放、倾倒的过程中，虽然居民节省了处置时间和存放空间，但是浪费了垃圾的价值；与此相反，垃圾分类收集则产生价值。垃圾的混合程度与价值之间呈倒数关系，这是垃圾的一个重要特性，也是分类收集的理论基础。因此垃圾分类回收处理越显重要。

二、活动目的

1. 了解目前社区垃圾分类的现状。
2. 让青少年深入了解绿色环保的意义，并增强她们的环保意识。
3. 充分发挥青少年的主观能动性，促进家庭成员之间的沟通，提高居民环保意识。
4. 普及环保与垃圾的知识，提升全社会对环卫行业的认知，减少环卫工人的工作难度，形成尊重、关心环卫工人的氛围。
5. 提高废物利用率。

三、活动时间

8月1日10:00—11:30

四、活动地点

湖中社区二楼多媒体教室

五、活动对象

40名辖区范围内未成年人

六、活动内容及流程

1. 自我介绍
2. 进行垃圾分类知识讲解
3. 组织青少年3-4人一组在辖区范围进行垃圾分类宣传
4. 分享交流

七、活动准备

1. 活动报名表(签到表)
2. 活动教学视频制作
3. 场地布置
4. 社区工作人员、社工人员安排
5. 志愿者招募(协调活动工作)
6. 活动摄影及后续信息报送

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

垃圾分类策划方案篇二

1. 认知目标：认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。
2. 能力目标：尝试将垃圾进行分类。
3. 情感目标：体会环境污染带来的影响，建立初步的环保意识。

二、活动重难点

重点：认识可回收、不可回收、厨余垃圾标记，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康。

难点：将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾、厨余垃圾。

三、活动准备

1. 经验准备：知道垃圾要分类放到垃圾桶里。
2. 物质准备：旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯

树叶、菜叶等图片；可回收垃圾箱、不可回收垃圾、厨余垃圾箱；环境污染的视频。

四、活动过程

（一）声音导入，激发兴趣。

出示垃圾遍地，垃圾桶空空的图片。

教师模拟哭声，提问：是谁这么伤心？（原来是垃圾桶在哭）为什么垃圾桶这么伤心？（因为人们把垃圾乱扔，破坏了环境）

（二）观看环境污染的视频，了解垃圾的危害。

讨论：1. 你从视频中看到了什么？你的心情怎么样？

2. 如果我们幼儿园也这样，你喜欢吗？为什么？

师幼共同小结：原来垃圾不仅可以破坏土壤、污染水源，还会滋生很多细菌病毒危害我们的身体健康，所以我们一定要爱护环境，把垃圾放到垃圾桶里。

（三）出示分类垃圾桶，引导幼儿认识分类标记。

1. 出示分类垃圾桶，让幼儿观察说说自己的发现。

教师：垃圾桶请来了三位好朋友，请你们看看有什么不同？这是什么标志？

教师：原来垃圾是有分类的，分为可回收和不可回收、厨余垃圾。

2. 认识可回收、不可回收、厨余垃圾的标记。

(1) 讨论：什么叫可回收？什么叫不可回收呢？什么叫厨余垃圾呢？

我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒、玻璃瓶）

有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、枯树叶、严重污染的纸）

有哪些垃圾是厨余垃圾呢？像小朋友们吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、

吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

(2) 师幼共同小结：回收以后经过处理能在为我们用的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到回收垃圾箱中（纸制品、玻璃制品、塑料制品、金属制品、纺织品等）；不可回收垃圾就是不能再被人们重复利用的，如废电池、枯树叶、花、草、严重污染的纸等。吃剩的苹果，鱼骨头、菜叶，吃完的瓜壳果皮、吃剩下的饭菜都是厨余垃圾。

（四）游戏：送垃圾回家

2. 幼儿操作，送垃圾回家，教师巡回指导。

3. 情感提升：小朋友们都知道了哪些垃圾是可回收、不可回收、厨余垃圾了，以后我们都要按标志把垃圾扔进垃圾桶，我们保护我们的环境，爱护我们的地球妈妈。

五、活动延伸

区角活动：把垃圾标志投放到生活区，方便孩子认识，并在玩区角活动时进行垃圾分类。

垃圾分类策划方案篇三

“垃圾分类从我做起” 社会实践活动

五、六年级学生。

学年第五周星期三第七节在社区

环保宣传资料、垃圾车两辆

级长——物品准备和总指挥

正、副班主任——管理班级纪律

(一) 各班带齐工具四列队形在篮球场站好(第七节上课前要站好)

(二) 级长向学生说明本次活动的目的和要求:

1、目的:

(1) 学雷锋做好事社区清洁大扫除活动。

(2) 向社区人们宣传环保知识“垃圾分类从我做起”，并派发环保宣传资料。

2、要求:

(1) 以小组为单位到商铺的叔叔、阿姨宣传“垃圾分类”知识并派发环保宣传资料(要注意文明有礼)。每个小组负责一个商铺。

(2) 组长自己要选好要宣传的商铺做好人员分工，每人负责宣传一种垃圾。

(3)在活动中要注意安全，要做一个守纪律、懂礼仪、讲文明的学生。

(4)完成环保知识宣传活动后，自行回到自己班负责的区域进行清洁劳动。

(5)五年级负责校门向左马路及社区；六年级负责校门向右马路及社区。

(三)对本次活动总结。

小组环保知识宣传流程：

2号同学：讲解餐厨垃圾；

3号同学：讲解有害垃圾

4号同学：讲解其他垃圾

全组同学：谢谢叔叔、阿姨认真倾听我们讲解垃圾分类的知识，希望叔叔、阿姨能做好垃圾分类，不乱扔垃圾，让我们一起共同努力，保护好我们身边的`环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

垃圾分类策划方案篇四

为认真落实__号文件，全面提高__生活垃圾处理能力，加快城市生活垃圾减量化、资源化、无害化进程，逐步建立和完善垃圾分类工作运行机制，实现垃圾资源综合利用。

一、总体要求

__小区作为垃圾分类工作试点单位之一，自试点工作开展以来，在上级主管部门和__区生态文明办的正确领导下，紧紧

围绕《__方案》的部署要求，加强组织管理，坚持注重实效，着力解决问题，克服困难，扎实工作，较好地完成了试点阶段垃圾分类工作的各项任务。

二、开展市容环境整治，夯实垃圾分类基础

__重点抓好住宅小区、主次干道和综合市场周边环境整治，做到垃圾分类工作与“美丽乡村”创建、示范道路（小区）创建、环境长效管理有机结合。

三、生活垃圾分类工作推进基本情况

（一）前期准备

1、建立__个垃圾分类试点小区__。

2、在试点小区中开展大型宣传活动__次，发放宣传品__余份。使居民知晓率达到100%。

（二）制订方案，健全机构

__社区作为先行试点社区，按照要求对垃圾分类工作做统一部署，结合小区的实际情况，成立了垃圾分类工作领导小组，制定了《社区生活垃圾分类工作实施方案》，同时，按照垃圾分类工作有关要求，明确工作职责和任务，制订了垃圾分类工作考核细则，以及责任主体、操作流程、管理标准等一系列制度，确保了垃圾分类试点工作的有序开展。

（三）着力宣传，营造氛围

垃圾分类工作的开展，离不开社区居民的支持，为了营造试点，社区开展垃圾分类工作氛围，利用宣传栏、宣传展板、__等介绍垃圾分类有关知识，提高全员做好垃圾分类的自觉性和准确性。

（四）注重实效，有序实施

按照实施方案，__广场计划发放分类垃圾亭__个，分类垃圾桶__组；__发放分类垃圾亭__个，分类垃圾桶x组；x发放分类垃圾亭x个，分类垃圾桶__组。__月下旬将购买垃圾亭、垃圾桶的申请报告递交至__，预计x月初资金落实到位，分类垃圾配置也及时安装到位。

垃圾分类策划方案篇五

今天分一分，明天美十分

2. 让同学们意识到改变垃圾处理方式，实现垃圾无害化和最大限度的减量化、资源化势在必行。

待定

育才小学操场

第一关：爱的履带

内容：在一定的时间内让3名同学为一组自由组合（人数可视当天参与情况改变），参与者利用透明胶将废报纸粘成一条能够容纳队伍人数的圆环，然后参与者须用绳子相互系在脚踝处，并在圆环内前进，最终达到终点的可获得第一关闯关成功票，并累计游戏时间。

意义：利用废旧报纸，了解团体的力量。

游戏道具：废报纸若干、大透明胶若干、剪刀若干

第二关：垃圾分类达人

内容：1. 在空地上放四个纸箱，分别写上可回收垃圾、餐厨

垃圾、有害垃圾、其他垃圾，代表四个不同种类的垃圾箱，并且分别给参与者发放15张写有不同垃圾的小卡片；2. 参与者须用绳子相互系在脚踝处，尽快将15张卡片按照垃圾分类知识投入四个垃圾箱中；3. 最终完全正确的可以获得第二关闯关成功票，并累计游戏时间。

意义：通过垃圾分类游戏，加深同学们对垃圾分类的认识。

游戏道具：四个纸箱，小卡片若干

第三关：垃圾分类知识问答

内容：进入第三关的参与者，需回答正确3道跟垃圾分类知识有关的问题，最终可以获得第三关闯关成功票，并累计游戏时间。

最后，以时间最短的参与者为最终胜利者，胜利者奖品待定。