

# 2023年小学教师秋季工作计划(通用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小学教师秋季工作计划篇一

新的一个学期又到来了，看到学生们都兴高采烈的回到校园，我们也是十分的高兴。由于之前一个学期我们学校的各项成绩都十分的优秀，所以在新学期我们学校又有了更高的要求 and 期待，这就是完成更高的目标。

根据我们学校的具体情况和实际目标，我们学校制定了针对性极强的教学工作计划，希望能够迎来学校成绩和建设的大爆发!

认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。继续以“关注课堂”为工作主线，并注意整合教学，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大面积地提高教育质量。具体工作：

## 小学教师秋季工作计划篇二

为了加强学校的艺术教育，丰富校园文化生活，提高学生的音乐素质和艺术修养，进一步展示我校落实素质教育的艺术风采和文化底蕴，使学生掌握科学的发声方法，提高他们的音乐感受力和表现力，培养其合作意识和集体观念，开阔学

生的音乐视野。本学期教学计划如下：

本学期的学生大部分音色较好，对音乐有浓厚的兴趣，也是比较有音乐潜力及天赋的孩子。还有一部分学生是有经过上学期的训练，也基本了解气息、歌唱的正确位置。但也存在气吸的浅、位置低、口腔张不开、下巴紧等现象。

训练为了提高，提高为了表现。训练要有手段，合唱的基础在于提高声部的齐唱能力，声部的基础在于提高个人的基本功。为了使达到声音上的和谐统一、自然清新、明亮甜美的效果，需要解决用声上的响而不噪、轻而不虚、高而不挤、低而不压现象。并逐渐扩充到音准、节奏、音域、咬字、吐字等现象。

呼吸法：慢吸慢呼、快吸快呼、呼吸控制训练等。这一环节，我采用先集体示范讲解、再“一对一”严格把关检查指导的方法。

每节课根据学生的气息及声音水平，进行不同的发声训练。如：平稳连贯的唱法训练、弹跳有力的唱法训练等。

正确的咬字吐字是歌唱技巧中不可缺少的一部分。针对学生“奶声”“扁嘴”的现象、帮助他们建立正确的发声状态和正确的母音口形，多用“a”“o”的母音训练。针对字头吐不清、喷吐能力差的学生，多用爆破音的字进行练习。并让学生坚持说普通话。掌握好普通话的正确发音。结合发声训练不同声母、韵母的正确口形，使学生逐步学会自然圆润的发声。

音准是音乐表现的基础，好的音准来源于基础训练。多声部合唱的音准训练较为复杂。采用先入为主的方法，让学生先学低声部旋律。

掌握了声乐基本功，队员将把发声训练与歌曲有机的结合起

来，并满足校内外组织的各种文艺活动需要，如：独唱、重唱、组唱等。使学生更多得展示自我、锻炼自我的机会。通过排练好一首歌曲，不仅有利于学生听觉和乐感的培养，更有利于发展学生的综合音乐素质。

本学期，将重点排练《让我们荡起双桨》

周五下午两节课

总之，我将努力完善我的教学，尽我所能，让孩子们那甜美、纯净的童声充满校园。

有关小学教学工作计划三篇

有关小学教学工作计划四篇

有关小学教学工作计划范文八篇

## 小学教师秋季工作计划篇三

学改革的深入，开展课外活动的重要性和迫切性已日益显示出来。

二、活动目的：

1、知识目标：通过各种艺体活动学习一些的技能技巧，并进一步熟练掌握。

2、能力目标：通过本学期的体育课外活动，使学生掌握短跑、跳高、跳绳、运球、投掷技巧等方面的知识，争取在素质检测中取得优异的成绩。使学生在文艺、美术等方面能力有所提高。

3、情意目标：培养学生对集体生活、课外活动的热爱情趣；

培养学生吃苦耐劳的精神和合作精神。

### 三、活动措施：

- 1、保证活动时间，让学生有充分的时间进行活动，切实达到活动的目的。
- 2、抓好个别辅导，让个别的学生掌握各项活动的基本要领，并使之在原来的基础上进一步得到提高和锻炼。
- 3、发扬团结精神，使每一个学生的潜能得到最大限度的发挥。

## 小学教师秋季工作计划篇四

### （一）班级情况分析：

在经过了两年多的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

### （二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四

边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

#### （一）、知识和技能方面

1、会笔算。会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2。会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3。初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4。初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5。认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千

米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## （二）、数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。

2、能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3、在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

## （三）、解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

## （四）、情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、测量（7课时）

千米的认识4课时左右

吨的认识3课时3课时左右

二、万以内的加法和减法（二）（9课时）

加法3课时左右

减法3课时左右

加法和减法的验算2课时左右

整理和复习1课时

三、四边形（6课时）

四、有余数的除法（5课时）

五、时、分、秒（3课时）

填一填、说一说1课时

六、多位数乘一位数（13课时）

口算乘法3课时左右

一位数乘二、三位数5课时左右

中间、末尾有0的乘法4课时左右

整理和复习1课时

七、分数的初步认识（5课时）

八、可能性（4课时）



九、数学广角（3课时）

掷一掷1课时

十、总复习（4课时）

七、教学进度

时间内容课时安排

第二周千米的认识4

第三周吨的认识、加法4

第四周万以内的加法和减法（二）（加法）4

第五周万以内的加法和减法（二）（减法）4

第六周放假

第七周验算、整理和复习4

第八周四边形4

第九周四边形、有余数的除法4

第十周有余数的除法4

第十一周时分秒、填一填4

第十二周口算乘法、一位数乘二、三位数4

第十三周一位数乘二、三位数4

第十四周中间、末尾有0的乘法4

第十五周整理和复习、分数的初步认识4

第十六周分数的初步认识、可能性4

第十七周数学广角、掷一掷4

第十八周复习1—34

第十九周复习4—64

第二十周复习7—94

第二十一周总复习4

第二十二周考试

## 小学教师秋季工作计划篇五

### 一、课程开设依据：

音乐教育是学校实施美育的重要组成部分，“合唱”作为音乐活动的重要组成部分，具有深远的现实意义。对于孩子来说，合唱可以启迪心智，尤其能够培养集体主义观念，提升其合作意识。

### 二、课程目标

1. 根据学校学生的实际情况，实施校本课程。从简单的轮唱形式入手，通过训练使学生了解合唱的相关知识，建立对合唱的浓厚兴趣。
2. 掌握一些发声方法、发声技巧和基本的音乐常识、乐理知识。
3. 通过演唱一些内容积极向上的合唱曲目，净化学生的心灵，

增长技能。在合唱排练过程中学会团队协作和换位思考的能力。

### 三、课程内容：

了解合唱相关知识，掌握合唱发声方法，发声技巧及基本乐理、音乐常识。一学期内能完整的演唱三首以上合唱曲。

适应对象：三至五年级

### 四、课程开设时间及授课地点：

每周三下午第六、七节课在学校合唱音乐教室。

### 五、注意事项

注重基础的旋律和节奏培养。为以后的多声部合唱教学打下坚实的基础。

### 六、预期效果

通过合唱教学，培养学生建立对合唱的浓厚兴趣。将教学与视谱、唱歌、欣赏、创作相结合。在一个学期之内学生能够自主进行读谱视唱旋律，并能演唱一些内容积极、向上的合唱曲目，并在学期结束时顺利展示。

### 七、具体措施：

1. 保证校本课程实施期间，合理有序地安排教学内容
2. 认真备好校本课程的教案
3. 采用集体教学和实践教学活动教学的方式
4. 唱与趣相结合，真正把校本课程的研究和开发落到实处。

## 小学教师秋季工作计划篇六

现在，大部分学生家长忙于自己的工作需要，对孩子的学习和生活关心不够，养成了孩子自由散漫的生活作风和学习习惯，致使学生的学习水平、生活习惯等方面差异很大。但经过一段时间的相处，我发现一部分学生对礼仪文化有了初步的了解。在上个学期的学习中，学生对感恩教育、文明礼仪等的内容有了一定的学习积累，大多数学生对文明礼仪表现出较浓郁的兴趣。

1. 学习《弟子规》其核心是做人的“道”和“德”，就是“道德”。
2. 学习《弟子规》，不仅仅要背诵，而且还要深入理解，实施到生活中的一言一行里。
3. 通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。
4. 教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大。
5. 开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。
5. 通过评选每班“文明礼仪之星”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

1. 学习《弟子规》理解和背诵。
2. 认真学习文明礼仪，充分利用文明礼仪。

3. 让文明礼仪丰富校园，使校园风气积极和谐。

1. 创建文明礼仪良好环境氛围。根据工作重点布置有关墙饰、展牌、宣传标语或警示语；在语言角设放文明礼仪行为规范图片，时刻提醒学生注意自己的语言行为。

2. 将规范训练落实到学生的日常生活管理中。在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，进而规范约束自己的行为。

3. 开展文明礼仪教育主题活动。使学生在多彩的活动中受到文明礼仪规范教育。并通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做等小环节的设计，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

4. 开展文明礼仪评比竞赛活动。评选每班“文明礼仪之星”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5. 与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

6. 倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

7. 进入车站、公园、社区等地，通过帮组他人、拾捡垃圾等，制止不文明现象。

8. 针对当前公共生活突出的问题，教会学生文明购物、文明

就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

9. 让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

10. 加强学科的交叉和渗透，拓展学科知识，改善知识结构。

11. 开发和利用各种教育资源，创造性地组织学生开展丰富多彩的活动。

有关小学教学工作计划三篇

有关小学教学工作计划四篇

小学教学工作计划合集四篇

小学教学工作计划合集六篇

## 小学教师秋季工作计划篇七

伴着假期结束的脚步，新一学期的教学工作已经全面铺开。站在新的起跑线上，面对新任务、新挑战，我们倍感压力，但信心十足。为了更好的推进教学工作，圆满完成各项教学任务，特拟定学期工作计划如下：

以市局教育教学工作会议精神为指针，立足本校发展实际，以高效课堂教学模式为引领，以打造高效课堂为要务，以深化校本教研为突破口，在“实”上下功夫，在“研”中求发

展，做实、做细、做优学校各项教学工作，进一步推动学校教学特色的形成，努力打造五小教育品牌。

### 1、一个核心：

以高效课堂建设为核心

### 2、两个突破口

规范常规管理，打造高效课堂

深化校本研修，打造和谐团队

### 3、三种特色

加强学习，育名师队伍

立足课改，创精品课堂

读写结合，建书香校园

#### （一）激活内力，优化队伍建设

#### 1、引领教师做学习型教师，抓学习，促提高。

一是继续开展打造书香校园活动，全体教师每学期读两本教育专著，提倡平时见缝插针式的读书，要求每位教师撰写不少于5000字的读书、业务学习笔记不少于3000字的政治学习笔记，学期末要以组为单位统一上交；每两月还要分组开展“教师读书沙龙”活动，引导教师广泛阅读。要求教师将阅读的心得体会随时积累，期末集印成“书香烛韵”教师阅读成果集。

二是开展教师“六个一”基本功技能活动，要求每个教师“说一口标准普通话、写一手好字、运用现代教育技术做

好一个课件、每学期写好一篇教学论文或听课评议、带好一个课外活动小组、教好一门学科。

三是每位教师要认真研读专业杂志及教育博客等文章，用心体验教育生活，积极撰写教育随笔、教育叙事、教育教学案例或论文，努力物化成果，学期末继续辑印各学科教学成果集。

2、充分发挥教研组的作用，做好校本培训，加强集体备课，坚持校本教研“从教学中来、为了教学、回到教学”的方针，要在课堂教学经常面临的问题上加强研究，务求实效。同时做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。本学期我们确定每周二第六节课连同晚班时间，作为语文组教研时间，周四第六节课连同晚班时间作为数学组教研时间，周五上午一二节为英语组教研时间，周三上午一二节为科学组教研时间，具体分组安排表另发。

3、落实市局“三名”战略，加强骨干教师、学科带头人、教学能手的培养，做到积极扶持，大胆使用，并给予充分锻炼的机会，不断提高他们的水平；同时发挥名教师的辐射带动作用，创设比、学、赶、帮的良好氛围。

## （二）严格常规管理，提升教学质量

教育质量永远是学校工作的生命线，更是一所学校的水平线。在以往日常管理规范化、细致化的基础上，强化执行力，强调责任到人，实现精致管理的新篇章，以最佳状态迎接市局五月份教学评估。

1、严格执行课程方案。严格按照有关规定开设国家课程和地方课程。要求教师上足、教好每一门课程，不得任意调课，严禁课时、课程挤占现象发生。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。



2、加大教学常规管理力度，向管理要质量。做到精心备课、精心上课、精心设计作业与批改作业，精心辅导、精心检测。加强过程管理，采取集中检查与抽查相结合，定期检查与不定期抽查相结合，全面检查与单项抽查相结合，全员检查与个别抽查相结合的方式，检查一次总结一次，发现问题及时解决。

3、精心备课。备课过程中教师要研究课程标准，认真钻研教材，明确教学目标，把握教学重点，恰当处理教材，设计教案层次清楚，重视学法指导，适当运用现代化教学手段，提高教学效益。

4、用心上课。要求教师提前三分钟进课堂，教学设计力求多样化，课堂语言要充满智慧，鼓励学生大胆质疑，宽容与善待每一位学生，凸显探究，走进生活，开发、放飞学生的想象力，追求有效教学，张扬学生的个性。

5、沿袭家庭作业的优良作风，并在此基础精细完善。要求家庭作业要根据年级特点布置适量作业，作业形式要灵活多样，切忌留重复性、机械性作业，同时每天的作业注明日期。家庭作业要求批改及时，必须全批全改，不能让学生代判，更不能给家长留作业。学校会经常检查课堂作业和家庭作业，并根据实际情况赋分，学期末一并纳入业绩考核。

6、树立质量意识，做好过程性评价。各学科要明确方向，狠抓教学各个环节，向课堂40分钟要效益，培养学生良好学习习惯，全面提高教学质量，尤其是毕业班教学质量是社会对学校整体教学质量的一次大检测。本着“夯实基础、突显个性、因材施教、分层要求、发展智力、培养能力”的原则，努力提高毕业班的教学质量。学校会定期召开“六年级教学工作专题会议”，以便及时发现问题、解决问题，力争在市局统考中名列前茅。同时学校也将把各学科、各年级单元检测工作落到实处，要求教师根据教学进度每单元结束后，要及时出好单元试卷，及时检测，及时查漏补缺，各学科教研

组长要把好出题关，确保单元试卷的质量，做到检测一次，研究一次，提高一次，每个单元考试后一定要及时将一份试卷及一份年级试卷分析上交教务处，考一次上交一次。

### （三）扎实推进课改，打造高效课堂

1、课程标准是教师开展教学的纲领，是每位教师进行教学的根本。因此本学期对新课标的学习要贯穿教学工作的始终，从而指导教师领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，大胆践行新课改。

2、以课堂为主阵地，完善“高效课堂评价标准”，鼓励教师人人参与新课改，人人践行课堂研究，逐步形成五小“高效课堂教学模式”，此项工作将是本学期教学工作重中之重。为此，我们将继续开展以下主题教学活动：

一是以市教研室确定的“单元目标尝试教学”实验班为抓手实行“开放课堂”，以便随时深入课堂，倾力指导每个流程。同时定期召开“课改实验教师交流研讨会”，主抓学科主任必须与相关课改实验教师一道研究整个实验推进进程，并及时总结、交流、反思、改进，组织其上好“快乐高效课堂模式”下的“单元目标尝试教学”引路课，以鲜活的课堂教学实例推动新教学模式的探索，以带动全体教师参与新课改研究与实践。

二是非实验班教师打破常规，积极践行新理念、新方法，投身到课改中来，以单元目标尝试教学理念为指导，尝试运用小组合作学习、先学后教等方法，探索适合自己的课改之路，在五小形成全员参与课改的良好氛围。

三是以教研组为单位，组织研课、讲课、磨课活动。分为五个环节进行，即：集体备课——人人试讲——磨课教研——全校观摩——引路总结。要求各教研组群策群力，集思广益，上出一节充分体现年级和学科特色的课改汇报课。年级组汇

报课活动结束后，即开展推门进听课活动，目的就是促进各位教师常态化课堂的教学水平，回归教育本真。

#### （四）探索教学特色，打造五小品牌

##### 1、扎实开展课前“精彩三分钟”活动

语文学科课前三分钟时间必须坚持写字练习，仍然使用专门的练字本练字时要注重笔顺笔画的指导；数学学科利用三分钟进行口算训练；英语学科进行简单的口语交际训练；科学学科师生合作交流课本外的科学小实验、小趣闻等。

##### 2、抓好写字工作

（1）抓好“午写”特色工作。每天中午课前十分钟继续坚持为全校学生在语文老师的指导下，使用水写练字布练字写字时间，要求每位班主任必须按时间到岗，认真负责，保证时间、保证效果。

（2）写字训练除了充分利用课前三分钟，每天还坚持使其成为家庭作业必有一项，每天让学生端端正正书写一首诗或一段话，这样既练字，又能和读书紧密结合。

（3）固定每周三下午第二节社团活动（20分钟），固定由各班班主任组织学生利用“水写练习布”进行写字训练，单周钢笔（一、二年级铅笔），双周毛笔。

（4）抓好写字比赛活动。本学期市教研室将组织汉字听写大赛，我校将在四月份组织全校性的汉字听写大赛，要求各班在三月份开展好本班的比赛，内容和形式可参考中央电视台“中国汉字听写大会”。

##### 3、推进读书工程

(1) 开展晨读工作。晨读时间为每周二至周四8:10——8:30。其中周三为英语晨读，要求班主任组织，英语老师巡视指导；周二、周四为语文晨读，要求班主任组织学生多种形式大声诵读经典诗文。

(2) 各班要充分利用楼道书橱，开展读书活动。各班一定要充分发动学生，自愿分享好书，以充实本班楼道书橱，并按要求填写好书橱书籍借阅记录及读书卡。

(3) 充分利用好校图书馆，上好每周一节的读书课。在阅读课中指导读书方法、读书交流等活动，并指导好学生按照上学期学校特定统一模式认真进行记录。开展好每周一次的亲子共读活动。

4、继续抓好校刊的编辑出版工作，辑印凸显本班特色的班刊和儿童诗集。

**【精华】** 小学教学工作计划合集五篇

**【精华】** 小学教学工作计划模板汇编八篇

小学教学工作计划模板合集七篇

**【精华】** 小学教学工作计划五篇

**【精华】** 小学教学工作计划三篇

## 小学教师秋季工作计划篇八

根据本校具备的条件，结合我校对跆拳道兴趣小组的要求，坚持训练，科学训练，合理安排时间，确保效果的精神，而定制的计划。

1、礼始礼终，培养良好的道德品质，在训练中改善和增强体

质。提高防身与自卫能力，最终达到磨练意志培养高品格修养的目的。

2、培养对跆拳道运动的兴趣、集体荣誉感和自信心。

3、全面提高身体素质和基本技术，与动作的规范。

1、基本步伐，基本腿法。

2、专项力量训练，或想象反应训练。

3、学习跆拳道腿法技术，前踢、蹬踢、横踢、劈踢、和基本实战技术。

4、学习跆拳道品式1——2章。

5、实战练习（拳法与腿法在赛场上的运用练习固定靶练习，行进间组合腿法练习，行进间组合踢靶练习），反应靶练习，组合进攻动作，加强防守动作，防头，击头意识。

6、跆拳道综合竞技体系训练（互不接触的攻防反应实战练习）和专项素质爆发力提高出腿速度和综合练习。

8、品势基本功练习与防身术。

1、一般身体训练为主，将韧带拉开，并在协调速度与灵敏性素质方面打好基础。

2、在全面训练的基础上根据自身特点发展专项技战术，培养个人绝招技术，稳

步提高专项运动素质，提高专项理论水平，培养过硬的训练和比赛作风，逐步提高训练中独立思考的'能力。在保证恢复的前提下适当有节奏的增加运动负荷。

3、增加比赛和实战次数，训练负荷增至最大，突出个人绝招技术，以专项运动

素质训练为主，力争获得最佳专项成绩。

每周一、二、三、四、下午放学以后训练时间为一个小时。

学校操场，跑道。

1、每次训练之前，做好充分的准备活动。

2、训练时、注意自我保护、防止意外。

3、量力而行，不要只求重量，不注意动作规范、练习次数和间歇时间。

## 小学教师秋季工作计划篇九

昨天下午，陈咀中心小学全体教师利用教研时间共同学习了教务处本学期工作计划，王雪松主任就重点工作进行解释说明，并要求全体教师认真尽职，保证此计划的顺利落实。

### 一、指导思想

以现代教学理念为指导，更新教学观念，树立现代课程意识，增强教科研能力，转变思想，大胆改革，勇于创新，加强教学思想、教学组织形式、教学内容、教学模式、教学策略和方法的改革，改革、提高课堂教学模式，促进教师专业成长，坚持以学生为本，减轻师生负担，提高师生课堂教学和学习效率。

### 二、主要工作

1、加强常规管理，规范教学行为；

- 2、提高教师专业化水平；
- 3、改革教学教研形式内容，提高教师课堂教学效果和教研能力；
- 4、研究制定规范学生坐姿书写姿势工作要求；
- 5、开展陈嘴中心小学第二届“少年书香”集体诵读活动；
- 6、研究酝酿科学、合理、有效的教师教学考核评估办法。

### 三、具体措施

#### （一）、加强常规管理，规范教学行为

- 3、保证学生课间十分钟活动，保证学生体育活动；
- 4、保持课堂安静，杜绝乱班，不得令学生离开学习场所；
- 5、认真批阅作业，不允许他人代批作业；
- 6、校领导及教务处原则上皆以推门课形式听课，进行教学常规管理工作。

#### （二）、提高教师专业化水平

- 1、鼓励教师阅读教学书籍，积极撰写读书笔记、心得体会；
- 2、积极撰写教学反思。

（上述两项教务处根据教师每月提供的篇数及质量情况在考核中予以加分。）

#### （三）、改革课堂教学模式，提高课堂教学效率

2、创新作业布置批阅形式内容，提高作业布置批阅效果，低时高效；

3、创新教学形式内容，提高学生课程学习兴趣；

4、严格要求，促使学生养成正确、良好的学习习惯。

1、开展集中教研与分组教研相结合的教研方式；

2、集中教研以提高教师专业素养为内容，开展“一师一家”中外教育家讲座活动；

3、以学校、教师实际问题为切入点，开展分组教研，严格分组教研纪律；

5、积极争取“走出去、请进来”，开阔视野，争取聘请教研员及专家定期来校听评课指导教学。

（五）、研究制定规范学生坐姿书写姿势活动方案

（六）、开展陈嘴中心小学第二届“少年书香”集体诵读活动

（七）、研究酝酿科学、合理、有效的教师教学考核评估办法

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



点击下载文档

搜索文档

## 小学教师秋季工作计划篇十

为做好《中小学生运动处方体育教学模式实施方案》的通知要求，结合学生体质健康和我校五年级学生实际情况，对从事体育锻炼者或病人，根据医学检查资料，按其健康、体力及心血管功能状况，结合生活环境条件和运动爱好等个体特点，用处方的形式确定适当的运动种类、时间及频率，并指明运动中的注意事项，以便有计划的经常性锻炼，达到健身强体的目的，实施运动处方体育教学模式，特制定本实施方案。

创新体育教学模式，实施分层次、差异化教学，进一步提高我校体育工作的实效性，提高我校学生体质健康水平，促进身心发展，促使其身体形态、机能、素质、健康状况的各项指标呈良性发展，培养学生参加体育锻炼良好习惯与终身体育观念的形成。

我校的学生在《体育与健康》课程中，采用运动处方体育教学模式，对学生进行体质健康干预教育，实现学生体质健康监测与运动处方体育教学模式的有机结合，提高我校学生体质健康水平，增强学生体质，促进学生身心发展。

抽样方法：采用群体抽样方法，各年级以教学班为单位，选取同年级学生构成总体样本。

样本分组：教学班全体学生根据健康诊断、形态、机能、素质指标的测试情况，按照体质标准和学生性别，将教学班学生分成6组，即男/女体质优组、男/女体质中等组、男/女体

质弱组。（根据实际情况分成3—4组）

实施步骤：健康诊断—体能测试—确定锻炼目标—选择运动项目—制定运动处方—实施内外锻炼。

重视个体差异，对于不同年龄、体型及其他不同条件的学生应实施不同的运动处方。注意配合运动项目及运动量，给予必要的有关微量元素及维生素补充。

运动处方教学方法：

将体育与健康教学与每天一小时校园体育活动相结合。通过体育课使学生学习和初步掌握新知识、新技能，发展运动能力；通过让学生每天一小时校园体育活动中巩固技能、提高素质。在实际操作中，按照不同处方的教学目的以及知识、技能的难易程度，将不同内容的体育课程资源按比例分配到体育课和每天一小时校园体育活动中。