

最新大班体育活动教案抢椅子 幼儿园大班体育公开课教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班体育活动教案抢椅子篇一

1. 充分体验各种肢体动作的可能性，促进肢体均衡发展。
2. 增进同伴友情，体会合作的快乐，增强保护同伴的意识。

空阔的场地(如有条件的.话铺设地毯)

1. “你说我做”在教师的引导下，尝试各种肢体动作。

(1) 根据教师语言的提示，幼儿按要求做动作。

(2) 幼儿两人一组，根据教师语言的提示，按要求合作做动作。

2. “过小河”幼儿分两组，一组趴在场地上，间隔1米左右，作为“小河”，另外一组幼儿鱼贯地从“小河”上跨过、跳过。

活动几次后两组交换。

3. “小火车过隧道”幼儿分成两组，一组以俯卧撑，臀部抬起的动作连成一个“隧道”，另一组幼儿依次从“隧道”中钻过。

活动几次后两组交换。

4. “滚地毯”幼儿头朝一个方向肩并肩趴在一起排成一排，变成“地毯”。一名幼儿从“地毯”上滚过去，到达终点趴下也变成“地毯”，“地毯”另一边的第一位幼儿再开始滚，依次轮流。
5. 结束游戏，放松运动。

大班体育教案抢椅子篇二

活动目标：

- 1、学习手推车的本领，在活动中提高动作的协调性。
- 2、初步学会发现问题，探索解决问题的办法，懂得合作的重要性。
- 3、喜欢民间游戏，体验游戏过程中的快乐。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。
- 5、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

活动准备：

- 1、游戏材料若干，“手推车”示范图和音乐光盘各一张。
- 2、粮仓两个，粮食12袋，地垫数量和师幼人数相等。

活动过程：

一、在轻松愉快的游戏情境中自然导入活动

- 1、幼儿自主选择民间游戏，教师随机参与。
- 2、简单交流对民间游戏的认识，说说自己玩过什么游戏？怎么玩的？

二、学习游戏“手推车”

- 1、借助图片导入：他们在干什么？这个游戏你玩过吗？怎么玩的？
- 2、幼儿分组尝试，探索游戏的玩法，教师观察并鼓励幼儿练习。
- 3、互相交流游戏后的感受，懂得游戏需要三人一起合作，坚持进行。
- 4、一组幼儿示范，介绍小组推车快的原因，重点掌握两人手托同伴膝盖向前协调推行的方法。
- 5、幼儿分组继续练习，结束后交流感受、总结经验。

三、游戏：“运粮食”

- 1、引起兴趣：农民伯伯的粮食丰收了，咱们帮着一起运到粮仓里去吧！
- 2、探讨规则：要想运得快，三个人应该怎么做？粮食掉了怎么办？
- 3、师幼示范：边运粮食边强调游戏规则和合作的重要性。
- 4、幼儿分红、黄两队进行运粮食的比赛。
- 5、交流第一次运粮食的感受，总结经验。
- 6、幼儿再次进行游戏，教师为幼儿加油。

四、放松游戏，结束活动

- 1、师幼边念儿歌边玩民间小游戏（王婆婆抱妹妹等）。

2、小结：今天玩得开心吗？为什么？

活动反思：

幼儿园教育应以游戏为基本活动，同时，游戏也是幼儿最喜欢的活动。我设计的这节社会活动，采用了几个比较典型的、幼儿感兴趣的、让幼儿亲自体验合作、感受合作的乐趣。幼儿积极性很高，特别是平时比较胆小、腼腆的幼儿也能主动参加。另外，孩子进入大班以后，已经有明显的合作意识，但是他们缺乏科学的合作方法，因此，我根据这一情况，设计了本活动，但对于幼儿来说，单靠这一节活动不可能完全掌握，需要在不断的、反复的练习中才能真正体悟合作的要领，因此，在平时的生活活动、体育活动中也应该贯穿这方面的练习，让幼儿在轻松、自主的环境中充分尝试，让每个孩子都能体验合作的乐趣。

大班体育活动教案抢椅子篇三

- 1、学习用侧身动的方法带着纸箱滚动。
 - 2、能够克服困难，坚持把纸箱运到终点。
 - 3、在参与集体活动中获得愉快的情绪体验。
 - 4、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
 - 5、加强幼儿的安全意识。
- 1、每名幼儿一个纸箱（去掉两头折盖），在户外布置出草地场景（地垫）
 - 2、背景音乐磁带，小刺猬头饰若干。

在搬运纸箱时注意安全，避免幼儿拥挤或相互碰撞。

一、导入：

教师共同扮演角色，活动身体。

- (1) 教师出示小刺猬头饰激发幼儿活动兴趣。
- (2) 师幼一起伸伸臂、弯弯腰、蹦蹦跳等、活动身体。

二、展开：

1、组织幼儿分组练习侧身滚动动作。

(1) 教师提醒幼儿分三组在两处“草地”上练习侧身滚动动作，注意两人之间保持距离，不要碰到小朋友。

(2) 幼儿自由玩滚动游戏，教师观察、指导幼儿注意侧身滚动时下巴要下压，两只手交叉放在胸前，双脚要绷直，全身绷紧向自己的侧边做翻滚。

2、组织幼儿游戏：小刺猬运纸箱

1、出示纸箱，请幼儿帮忙运纸箱，不能用手、脚，引导幼儿说出用身体滚动的方法带着纸箱动。

2、幼儿分组练习用侧身滚动的方法带纸箱动。

三、运纸箱比赛：幼儿分三组，请每名幼儿拿一个纸箱，用侧身滚动的方法将纸箱运到终点，最先完成任务的组获胜。

大班体育活动教案抢椅子篇四

1、幼儿借助箱子进行自主活动，综合发展幼儿的基本动作，提高身体灵活性、协调性。

2、积极探索、交流箱子的多种玩法，提高创造能力与探索能

力。

3、通过活动，培养幼儿勇于克服困难的精神，体验成功的快乐。

4、培养幼儿团结合作的观念。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

纸箱人手一个（高度不同）音乐（轻快）彩旗多于幼儿人数
的水果空篮子一只

场地图：用纸箱布置的小山坡……山洞……汽车（移动工具）……医院

借助箱子，发展幼儿的基本动作

创新游戏方法，提高幼儿创造力

利用纸箱做走、跑等动作，活动身体各部分，跟随音乐做动作，活跃活动的气氛。

1、启发观察，激发兴趣。

师：“刚才小朋友们做的都特别好，所以老师奖励给每个人一辆小汽车。”教师神秘的语气，引导幼儿观察纸箱、变成汽车，激发幼儿参与活动的兴趣。

2、创设情境，自由探索

1) 以游戏的情境调动幼儿积极探索的欲望，鼓励幼儿想出不同的办法来开动汽车。

幼儿自由想象、实践，完成规定要求。教师观察指导，鼓励好的方法，对有困难的幼儿进行个别帮助。

2) 师：“现在小朋友开动自己的汽车，我们一起到果园去摘果子吧！”

以摘果子的情境调动幼儿兴趣，延长移动距离，提高幼儿动作的灵敏性、协调性。

3、激发兴趣，创新活动形式。

师：“刚才我们小朋友把纸箱当成小汽车开着玩，那你们再想想，还能怎样玩呢？你们试试看吧！”

教师启发性的语言，调动幼儿继续探索不同的玩法，教师观察指导，发现好的及时鼓励，并有意识引导幼儿练习助跑跨跳动作。鼓励幼儿在游戏中与同伴交流玩法，尝试别人的玩法，体验游戏的乐趣。

师生共同布置场地（如图），把幼儿分组，进行平行游戏。

集体玩法：各队的小猴子要跨过小山坡（纸箱），钻过山洞（纸箱），在开着小汽车（纸箱）快速将果子运到医院，在沿原路回来。用时最短的一队获胜。

（1）在钻爬的环节中，教师特意为幼儿设置了两只纸箱，以此来培养幼儿在竞技中安全、有序，共同进去的体育精神。

（2）在跨跳环节中，教师设置了高低不同的纸箱，满足不同水平幼儿的需要，使幼儿在活动中体验成功，树立活动的自信心。

（3）评价环节中，对速度最快的一队进行鼓励，把彩旗发给各队。

播放音乐放松身体，结束活动。

整节课注重了每个孩子的参与、尝试。整个过程中，孩子的

兴趣很高，积极主动，表现出很好的合作和团队精神。老师为孩子营造了一个宽松自主探索范围，幼儿充分的体验了自主乐趣。在摆放教具（纸箱）布局要恰当，预防幼儿在活动受伤。

大班体育活动教案抢椅子篇五

【活动目标】

- 1、锻炼幼儿的想象力，创造出呼啦圈更多的玩法。
- 2、调动幼儿参与游戏的积极性，分组合作玩呼啦圈。
- 3、体验参与游戏的乐趣。

【活动准备】

呼啦圈（老师和幼儿人手一个）背景音乐：《健康歌》

小椅子（摆半圆形放在活动场地的后边）

【活动过程】

（一）热身运动播放《健康歌》，带领孩子们进入活动场地师：孩子们，让我们一起随小红和她的爷爷来做运动吧变成长颈鹿，转转脖子变成大象，甩甩鼻子扭扭腰，伸伸腿教师运用比较口语化的语言和孩子们一起做运动，能够调动起孩子们参与游戏活动的乐趣。

师：孩子们，先和今天来的这么多的老师打声招呼，老师们还给我们带来了许多的礼物，给我们带来什么样的礼物呢？让我找找看。

（二）讲解游戏，幼儿玩游戏教师出示只能备好呼啦圈

师：老师们给我们准备的是什么好东西？你们认识吗？

幼：呼啦圈

师：这是干什么的？这么漂亮，好像是拿来吃的？

教师做出要吃呼啦圈的动作

幼：别吃别吃，呼啦圈是用来玩的

师：用来玩的？怎么玩呢？

幼：把它放在腰上，这样转着玩师：那你来试试，做给小朋友们看一看好吗？

幼儿展示在腰上的玩法。

幼：我来让3--4个小朋友上来展示自己和别人不一样的玩法。

给幼儿发圈，让幼儿自己创编呼啦圈的各种玩法，教师在旁边加以指导

师：刚才我看见有许多的小朋友已经玩得很好了，我们赶快集合，来比比谁的玩法最多、最好。

幼儿做好以后

师：谁来试一下？

幼：我来引导幼儿3--4个进行展示，并经兴简单的点评

师：让我们来分组试一下教师将幼儿分成几个小组，自己加如某一小组

师：我们每一组找一个地方，商量一下我们这一组怎样玩呼

啦圈，我们一起比比看，看看哪一组的玩法和别人不一样。

幼儿分组去练习，教师要加以指导

师：我们集合了，来看一看那一组的最好师：掌声有请第一组第一组展示

师：第一组展示的好不好？谁来说一下？

师：在《西游记》里面有一个小英雄也是拿着一个圈的，你们知道是谁吗？

幼：小哪吒

（三）放松运动

师：我们和小哪吒比完了，让我们在和呼啦圈跳个舞吧！

放《月光下的凤尾竹》，教师领幼儿做放松运动

师：让我们一起去开车了，拿起呼啦圈退出活动场地，活动结束。