

2023年防踩踏紧急疏散演练方案 防踩踏 疏散演练方案(优秀5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

防踩踏紧急疏散演练方案篇一

内容：地震紧急疏散演练。

时间xxx年4月15日下午5时整。

地点：新都小学校园，实地演练。

安全、有序、快速撤离教室，紧急、有效救援滞留人员，确保师生生命安全。

成立应急疏散演练领导小组，负责紧急疏散过程的领导、组织和协调工作。

组长：吴文海（校长）

副组长：陈涛（德育后勤副校长）、岳阳（教学副校长）

成员：王玉森（德育主任）、羊成儒（总务主任）、陈贤高（教务主任）、王秋林（教务副主任）、陈开宏（大队辅导员）

应急疏散过程中，全体教职工的首要任务是组织指挥学生从地震现场紧急撤离到安全地带。其它相应事项待全体师生安全撤离后再依照各组织系统职能开展。

（一）领导小组成员具体岗位职责

1. 陈贤高主任在三楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
2. 陈涛副校长在三楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
3. 羊成儒主任在二楼走廊左侧负责指挥学生疏散；
4. 王玉森主任在二楼走廊右侧负责指挥学生疏散；
5. 吴文海校长在教学楼背后负责指挥学生疏散；
6. 王秋林主任在教学楼前面负责指挥学生疏散；
7. 岳阳副校长和陈开宏老师在操场负责指挥学生集合。

（二）教职工具体岗位职责

1. 演练开始时，班级学生疏散工作由当堂教师负责组织，无课的班主任应及时赶往教室与当堂教师配合组织学生疏散。
2. 无课的非班主任教师及教辅、工勤人员按以下指定地点负责引导学生疏散线路，维持疏散秩序：

一楼楼梯口责任人：李年家李元桃（左）；陈妃符乐平（右）。

二楼楼梯口责任人：陈秋春蒲诚（左）；林江香羊克东（右）。

三楼楼梯口责任人：邓振仁李兰杏（左）唐学成羊裕璜（右）

教学楼后面责任人：陈青羊保孟

教学楼前面责任人：李华杰羊月娥

3. 摄像：符金位

4. 计时：陈开宏

防踩踏紧急疏散演练方案篇二

为检验幼儿园防踩踏事故应急预案效果，进一步做好幼儿防踩踏教育，我园决定开展防踩踏紧急疏散演练，具体方案如下：

成立紧急疏散安全领导小组。

总指挥□xxx

副总指挥□xxx

成员□xxx

1) 办公室：负责对房屋倒塌安全事故应急信息接受、核实、处理、通报、报告。掌握房屋倒塌安全事故情况。做好现场拍照，详细记录事故现场原貌。妥善保存现场重要痕迹、物证。

2) 保安：负责拉响警铃、计时。

3) 各班老师：各班老师负责疏散幼儿后应及时清点人数，报告领导小组，排查遗漏幼儿。

4) 保健老师：伤病救助，发生事故后，有伤病幼儿的，应及时拨打医警：120，将伤病人员及时送往医院进行抢救。

5) 安全管理员：组织有后勤人员对事故发生地进行抢救和支援；协助做好对预案实施工作，后勤保障工作，以及抢险准备保障工作。

7) 应急响应期间，全体人员在位，领导小组成员，及办公室成员，24小时保持通信畅通。

旧教学楼：12个班

疏散次序：大一班、大二班、大三班、大四班直接从旧教学楼东出口疏散，大五班、大六班、中三班、中四班从东楼梯疏散下来到一楼旧教学楼东出口疏散，中一班、中二班、中五班、中六班从旧教学楼西楼梯口下来，从新教学楼北出口出。

XXXXX

防踩踏紧急疏散演练方案篇三

我校主教学楼有五层，有三个年级共24个班级，三个楼梯口。如果遇到火灾、地震等突发事件，学生惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏等事故。

模拟情景，培养学生临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。实地操作，检验全校教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

20xx年9月13日上午9时40分

实地操作

校园广播□x□

兴大初级中学安全演练领导小组。

总指挥：

副总指挥□x

指挥员□x各班班主任老师及课任教师。

x□负责照相)

七年级总指挥□x□负责七年级各班学生有序集合)

八年级总指挥□x负责八年级各班学生有序集合)

九年级总指挥□x□负责九年级各班学生有序集合)

各班课任教师就是本班演练总指挥。(负责本班学生有序集合、撤离)

备注：其他班主任疏散完本班学生后协助本楼层指挥员维持学生疏散秩序。

楼层疏散小组：

x□东) x□中) x□西)：负责引导5楼学生疏散；

20xx年9月13日9时40分，总指挥下达演练指令□x老师发信号，全校师生紧急撤离到指定区域，进行安全疏散预防踩踏演练。

1、演练时间前10分钟(9：50)指挥员到位，听到演练信号后，班主任及其课任教师抓紧时间组织学生开始安全疏散。

(教室最北侧的学生先走，然后是中间的学生，最后走的是南侧的学生。各位老师要把握好学生出门的时机，尽量缩短学生在楼道的等待时间。)

2、领导和老师注意处理拥挤现象，所有老师一定在预案指定位置指挥，组织学生有序下楼，到操场集合。

3、各班主任清点人数，班主任总结，总指挥作总结讲话。

4、有序解散（按课间操解散顺序）。

1. 按规定的疏散路线与秩序，向规定的地方迅速撤离，撤离过程中要有序。

2. 提醒学生门口、楼道、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、推撞，有序排队迅速通过。

3. 演练过程中，速度不要太快，根据情况而定，不要推前面的同学，以防撞倒前面的同学。

4. 下楼梯时绝对不能打闹开玩笑。

5. 不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。

6. 一定要听从指挥，不得随意乱窜，更不要从高处往下跳。

7. 听到学校发出的哨音声后，全体师生放下手中所有工作，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品，上课教师立即停止讲课指挥学生撤离，其他教师立即进入角色冲向教室或者制定区域指挥学生撤离。

8. 发挥班干部作用，照顾身体残疾或者体弱、当天有疾病的学生。

9、班主任老师事先向学生讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起学生恐慌。

防踩踏紧急疏散演练方案篇四

我校主体建筑是二幢教学楼加办公楼，教学楼都是二层，办公楼三层，有一至九年级13个班级，600多名学生，3个楼梯

口。如果遇到火灾、地震等突发事件，学生惊慌失措蜂拥而至，很容易发生拥挤、踩踏、坍塌等事故，存在一定的安全隐患。

模拟情景，培养学生临危不惧、沉着冷静、服从指挥、遵守秩序的良好品质。实地操作，检验全校教师应对突发事件的组织协调能力，旨在培养教师处变不惊、临危不乱、沉着应对、正确指挥的能力。

二、演练时间：

20xx年12月2日课间操

实地操作

吹哨（蒲东孝）

蓝天学校安全演练领导小组。

总指挥：徐肖松

副总指挥：何老师

指挥员：1-9年级各班主任老师及课任教师

1、操场指挥员：何老师（负责各班学生有序集合）

2、楼道指挥员：科任老师（负责楼道的畅通）

从教室排队出来，下楼后到操场按升国旗的位置站好，以班级为单位集中，班主任清点人数。

20xx年12月2日课间操，总指挥徐肖松指挥老师吹哨，全校师生紧急撤离到安全区域（操场），进行安全疏散预防踩踏演

练。

1、听到第一声哨响，班主任及其他教师抓紧时间到岗到位，班主任到教室组织学生站队准备出门。

2、听到第二声哨响，班主任组织学生出门。（站队时两人一队，教室最南侧的学生先走，然后是中间的学生，最后走的是北侧的学生。每个班确定一个学生带队。班主任老师要等前一个班开始下楼时再让带队学生领学生出门，尽量缩短学生在楼道的等待时间。班主任走在班级最后）

3、所有老师回到预案指定位置，组织学生有序下楼，到操场集合。

4、各班主任清点人数，总指挥作总结讲话。

5、有序集散（按升国旗解散顺序）。

1. 按规定的疏散路线与秩序向规定的地方迅速撤离，撤离过程中要有序。

2. 提醒学生门口、楼道、楼梯等通道较窄的地方不要拥挤、推撞，有序排队迅速通过。

3. 演练过程中，速度不要太快，根据情况而定，不要推拉前面的同学，以防撞倒前面的同学。

4. 下楼梯时绝对不能打闹开玩笑，保持安静。

5. 不要拣拾疏散过程中掉下的物品，防止人倒地发生踩踏。

6. 一定要听从指挥，不得随意乱窜，更不要从高处往下跳。

7. 听到学校发出的哨音声后，全体师生放下手中所有工作，全校师生立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品，上课

教师立即停止讲课指挥学生撤离，其他教师立即进入角色冲向教室或者制定区域指挥学生撤离。

8. 各班上课教师或离教室前后门最近的学生，迅速到教室门口扶好门，保障门口畅通。

9. 发挥班干部作用，照顾身体残疾或者体弱、当天有疾病的学生。

10、班主任老师事先向学生讲清此次活动的意义、活动方式及活动注意事项，以免演练时引起学生恐慌。

防踩踏紧急疏散演练方案篇五

为了进一步树立安全第一的思想，培养训练有素的应急组织，提高应急救援能力，预防学校在发生严重的突发危害事件时，学校能有组织、有秩序进行疏散，限度的保护全体师生的安全。

确实提高全体师生紧急疏散应对能力，熟悉学校紧急疏散路线，检查学校紧急疏散预案的可行性和全体师生协同情况，提高自我保护能力。

略

要求全体师生接到紧急疏散指令后，在最短的时间内，安全、有序、镇定、快速地到达疏散集合地（学校篮球场、操场、校门边停车场、南教学楼前草坪）。在整个疏散过程中做到师生配合默契、疏散路线清楚、组织有条不紊、人人各尽其责，确保活动达到预期的效果。

（一）前期准备工作

1、开好紧急疏散领导小组会议。明确演习的目的和要求，并

研究和确定疏散路线。

2、开好参与协助学生疏散的老师及班主任会议。明确各位老师疏散时的分工及路线，分楼层落实负责人员。

3、活动前对各班主任告知学生演习的安排和疏散路线，目的是让学生做到心中有数，避免产生不必要的恐慌，同时又保证紧急疏散演习实效。要求学生疏散下楼时要严肃、安静、有序、快速，绝对不要打闹、推搡（走楼梯，其他地点小跑步撤离，不要着急跑得过快，以防跌倒）。

（二）演习安排

1□20xx年5月13日上午早自习课后□xx校长在学校广播中宣布演习开始，要求全体师生按照紧急疏散演习方案迅速到达学校东操场集中。警报铃xx老师负责，同时要求参与协助学生疏散的老师迅速到位，各负其责。

2、各教室师生听到第一声警报后迅速双手抱头躲在课桌底下，第二声警报后迅速打开教室前后门，前面三排走前门后面几排走后门，离开教室到走廊。不按身高自觉的排成一路纵队，放低身姿尽快向楼梯移动。听从班主任和副班主任老师指挥，由体育委员组织迅速有序的按规定路线撤离教室，到达操场指定位置。撤离顺序，副班主任在前，班主任老师最后撤离。

3、全体学生按指挥快速通过。遇到楼梯下有学生正在通过时，不惊慌不拥挤，按“先到先通过；先二楼层，后三楼层”的顺序撤离教学楼。

4、学生到达指定疏散集合地点后，由副班主任或班主任整队，迅速清点人数，向级部主任报告，应到人数和实到人数。

5、非班主任也必须准时随班参加演习，听到信号后，迅速到指定位置。协助学生疏散的老师在确认学生全部撤离后（完

成任务)也要迅速到达大操场指定位置。全体教职工(当天不要穿高跟鞋)按一至六年级组点名,各班向年级组负责人报告各班人数。

6、成立以xx老师为临时医务组长,非班主任老师为组员的救护小组。救护小组接到有学生“受伤”的信息后,迅速赶到指定地点,把“受伤”学生抬着撤离现场,到达安全地带。

7□xx老师汇总年级人数,迅速向演习领导小组组长xx校长报告人员到位情况。

8□xx校长总结点评本次演习情况。

9□xx校长宣布演习结束,各班有秩序带回。教职工回各办公室,演习结束。

(三) 学生疏散路线

1、南教学楼底楼教室在班主任老师带领下直接到教室前面花坛、草坪集中。(依次由东及西)

2、二楼楼梯东教室:二(6)、三(1)的学生从楼梯东下到校门口停车场集中;二楼楼梯西教室三(2)、三(3)的学生从楼梯西下到篮球场;三楼楼梯东教室五(1)班的学生从楼梯东下到南面草坪;三楼五(2)班和六年级的学生从楼梯西下到篮球场。

3、一(1)、一(2)班到校门口停车场,一(3)、一(4)班到一(1)前空地。

4、三(4)、三(5)班,四年级各班和一(5)、一(6)、一(7)在班主任和副班主任老师的带领下到西面操场。

(四) 演习疏散负责教师安排