

最新初中开学第一课课后反思 开学第一课的教学反思(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中开学第一课课后反思篇一

今天是20xx年3月2号，小学正式开学的第一天。说实话过了一个寒假，重新开始教学上的第一堂课心里总是很忐忑，很不安。所以对这第一堂课我也是很认真的进行了备课，在备课的时候，我认为新学期的第一堂课，跟学生讲规则最重要，因为根据上学期科学课堂的表现，学生在科学课堂上不遵守纪律的现象经常出现，所以第一堂课不讲新课，直接和学生一起讨论一下新学期的科学课堂我们应该怎么做！我辛辛苦苦做了大半天的课件，其中包含了：上学期你认为科学课堂上我们班存在的不好的现象、怎么避免这些不好的行为发生、科学课堂的规则、科学室外活动课的规则、科学实验室的规则。对于这节课我真的是很用心的设计课件，本以为会达到很好的效果，可是结果并不如人意。在上这节课之前，我的一位同事看了我的课件并且建议我说“一开学就要学生找自己的毛病好像不太好吧”。她说的很委婉，但是确很诚恳！其实听她说完这句话我也觉得一开学让学生自己找毛病有点不太好，但是总的来说我还是对我辛辛苦苦大半天的成果比较有信心的。但连续上了三节课，三个班的反应不得不让我承认我错了。

上完三个班的课之后存在的问题可以概括为：

1. 觉得老师光讲实在没意思，而且很不愿意回答我所提出的

问题。

2. 上课节奏，时间把握不当。

3. 语言并不是很通畅，普通话不到位。

上完三个班的课之后我又和那位同事探讨了一下为什么学生会出现这样的反应，她是怎么上课的呢。通过她的指导以及自我反思总结了我课堂中存在问题的原因：1. 我所认为的认真备课其实不过是“我觉得”，而没有从“学生觉得”这个角度去备课。我犯了一个教师不应该犯的错误，学生是课堂的主体！无论是备课还是上课，都要从学生的角度出发。在设计开学第一课时，学生会希望科学老师怎么上课呢？他是希望老师只让自己提自己的错误，然后改正，再然后是无趣的朗诵课堂规则。学生一定不会喜欢这样的科学课！虽然我的本意是好的，只有制定好课堂规则，遵守课堂规则的前提下才能上好每一节课学课。如果我在以这个为本节课的教学目标的基础上，考虑到孩子想要怎样的科学课，怎样让这种无趣的规则让孩子喜欢。只有做到这一点，这节课才算是完整。同事也跟我说了，她是怎么上的一堂课的。她首先是跟孩子们闲聊，让孩子们说一说寒假的生活从而说一说寒假中你是否做过与科学有关的事情，在谈这些让孩子兴奋的事情时，课堂可能会有一些小骚动。这时她运用了教育机制，突然间她停了下来，左张张右张张。孩子们很好奇老师在干嘛，所以课堂立马安静下来。这是她恰当好处的提出了“科学课堂的规则”。教学真的是需要探讨的，我要学的东西真的还好多。不管怎样，为了自己的努力加油！一切都会往好的方向发展，加油！

初中开学第一课课后反思篇二

开学的第一课，学校领导很重视，这是孩子们认识学校的第一印象，当然我也很重视开始我们三年的工作的一个起点。第一节课让孩子们认识高中数学，更重要是孩子们能够喜欢

数学老师从而喜欢数学课。我常常在想，成为像《十八岁的天空》里的古越涛一样，在同学们那里成为一名有实力而且魅力的老师。为这个梦想我思考第一课该怎样更完美。

放假的时候我就精心准备了新课，包括校训，高中数学内容的介绍，学习方法，以及学习要求。我一直希望这节课能够让学生收获最多的内容，可能是急于求成的心态，内容太多了。两个班的课上完了，但是两个班的课我都没有讲完，可能是东西太多，我发现我一直努力在讲，课后才发现几乎没有让学生回答问题的机会，就是我在唱独角戏，课堂中没有让学生真正参与进来，课下学生觉得很累，都忙着抄笔记了。实际我在想，要是把内容减少一些，可能会好一些。要是让学生多讨论一些，也许会好一些。

对于我们的学生一堂课的容量不能过大，内容少而精，必须让学生真正成为课堂的主人。小步走，快反馈，把难点分散了，也许就要比这节课现在的状况好多了。让教师变到一个主导，而不是主体，给学生更多的空间去发展。

现在想想当时的这节课，应该只讲学习方法和学习要求，其他内容以后再讲就好多了。在学习方法上让学生也一起讨论，让大家讨论起来，自己总结得失。可以谈谈大家在初中如何学习数学，那么高中该如何学？对比分析就会更有效。

这节课的优点是把开学的要求给大家定好了，没有规矩不成方圆，以好的学习规矩开始有个好的习惯，学习起来效果更好。

教育也许就是一种有遗憾的艺术。

初中开学第一课课后反思篇三

开学两天了，学生似乎还未从假期中回过神来，显得那么懒散，还好这两天是期初复习。今天做了单元测验，有些学生

已把上学期的知识“还”给我了，看来这学期又得继续“革命”。

期初复习目的是什么？思忖良久，认为大概有三：其一，交流促沟通。刚刚度过三周有余的寒假，师生又回到熟悉的课堂。新的一年，新的学期，肯定都有一些新的想法。如果能充分交流、相互启发，对于融合师生关系、生生感情必将起到重要的作用。其二，过渡促适应。先不进行新课，而是期初复习，理所当然是学生适应新学期生活的重要过渡。其三，习相促发展。新课的学习离不开相关旧知的支撑。知识技能、习惯态度等是学生进一步发展的基础。总之，复习不能只着眼于学生已有的知识技能层面，还应使其在情感与态度层面得以唤醒与鼓舞。

最后在黑板上写下：我又长大了一岁，这意味着……建议同学们先独立思考三分钟，再在小组内交流，最后集体交流。同时引导学生在交流时要善于倾听。下面还是听听他们的想法吧。

同学们的发言真的感动了我。于是我满怀激情地说：过了一年，同学们长大了一岁，老师也长大了一岁，我们一年六班同样长大了一岁，只要我们每一位小主人能以崭新的姿态投入到学习与生活中去，我们的集体便会百尺竿头、更进一步！

一节课就要结束了，学生用黑板上板书的几个词连成一句话：只要我们认真倾听、善于思考、认真细致、讲究方法，就一定能够成功！我也真诚地希望我的学生能获得一次又一次的成功！！

初中开学第一课课后反思篇四

一、教学实录

师：欢迎同学们重新回到学校学习，第一次见面，你们给老

师留下了印像是很天真、很可爱，老师喜欢您们！

师：你们认识我吗？你们是怎样认识我的？

生：我从广播里听过你的声音，

生：我进校门时见过您！

生：我在做广播操时见过你！

师：看来你们真是一个聪明的孩子，真会观察、倾听，留心身边的事物！

(师在黑板上板书一个“聪”字)

师：同学们会读这个字吗？你们能从这个字里悟出怎样做一个聪明的孩子吗？

生：用耳朵听

生：用眼睛看

生：用口说，会朗读

生：还要用心

生：明白

生：我闻到了一种臭臭的味道

生：我闻到了一种酸酸的味道

(学生朗读自己喜欢的片断)

师小结，布置预习任务

师：预习第一课，要注意记住四个字(读、画、赏、写、疑)

二、教学反思

本节课先让学生认识新教师，引入提醒学生注意观察；接着用一个“聪”字让学生明白怎样才能做一个聪明的孩子，既激起学生对学习汉字的兴趣，又培养了学生的学习习惯；最后让学生闻一闻、读一读语文书，进一步引起学生对学习语文的积极！

2、让学生闻一闻语文书，本来设想学生通过嗅觉体会课本的书香气息，可惜学生却只闻到了酸和臭，教师又不能直接把自己的意图强加给学生，这一环节收不到预定的效果。

3、学生的朗读能力还极待加强，发音不准、唱读、不流利，增字、减字的现象较严重，学生普遍缺乏语感和节奏感！

文档为doc格式

初中开学第一课课后反思篇五

自20xx年起,教育部就与中央电视台合作,以国家高度为立意,拍摄制作《开学第一课》大型公益节目,供全国学生观看学习。下面是有20xx开学第一课教学反思,欢迎阅读。

本学期第一节课,仍然向学生介绍自己、介绍地理这门学科,简单讲解学习方法、学科特点,并对学生日后学习提出要求,目的很简单,帮助学生了解地理、树立自信、激发兴趣,为日后学习打下良好基础,虽然没有任何知识,但本节课至关重要,与日后学生学习成败密切相关,因为兴趣才是最好的老师,学生有了积极性、主动性,学习成绩自然提高!总体来讲,本节课的任务目标达成较好,但缺乏对学生的了解,争取今后利用一个月的时间了解全部所教学生。

后两节课学习了地图三要素相关知识，对于初一新生，地理知识相对较难，理解知识需要一定时间，所以本部分内容进行较慢，但效果不尽人意，课堂听讲不认真，提问时部分学生对知识掌握不佳，作业上交不及时，错题率高，总结原因如下：

- 1、学生刚刚开学，学习积极性不高，要尽快培养学习氛围，调动学生学习兴趣
- 2、学生放假时间较长，心情浮躁，需将学生注意力调整到学习上来
- 3、学生学习习惯还未养成，需在课堂上不断督促
- 4、学生以小学知识学习一门新学科有难度，需要教师的耐心，不断讲解
- 5、学生没有形成独立作业与复习的习惯，需要慢慢培训

针对目前问题，在今后一段时间教学中，我将做好以下几个方面：

- 1、明确学习与作业目标，确定方向与细节，是学生明白该做什么
- 2、加强课堂的监督，培养学生良好的听课与记笔记的习惯
- 3、对出现的问题及时纠正，及时反馈
- 4、培养学生对地理学习的兴趣，调动学习主动性，充分发挥课代表、小组长的作用
- 5、对个别学生进行谈话、教育

相对于我带过的第一批学生，这些学生在基础上和学习习惯

上都有明显差距，需要一定的时间去适应，特别去年教初二，初一新生无论知识、能力、学习习惯上都与初二有很大不同，需要更多的耐心，去引导他们积极上进，使其步入正轨，学生们虽有不足，但也有很多优势，他们更加开朗，思维比较活跃，只要充分发挥他们的长处，就能激发热情，取得成功，万事开头难，相信明天更美好！

暑假刚过，已到开学，这学期我接了六(4)、六(5)两个班，这两个班的英语成绩在本年级都具中下水平，特别是六(5)班，它的积分竟然距领先者40个积分，我还听前任英语教师说更难管的是纪律，说实话，刚接手这两个班时，我真的有点害怕，怕成绩不好，更怕纪律不好，怕学生不听话。

开学第一节课怎样上呢？上好开学第一节课既关系到老师在学生心中的形象，又直接影响学生本学期的学习兴趣和热情，于是第一节课我本没有安排课本新知识的教学，而是强调课堂纪律及坐姿，突然有一个学生说了一句“班规”，我顺势把lesson1的班规学习了一遍，效果挺不错，接着我又教学生做了一些游戏，学生兴趣大增，充满激情，是我始料未及的。

以前我的课堂也很安静，但在开学第一节课都要使用扩音器(其实我这节课也已准备好了扩音器，只不过没必要使用，学生表现都很好。)。直到现在两个班我都已经上了四、五节英语课，我还没有用过扩音器呢！

上开学第一节课教师要营造一个宽松的环境，学习必要的“class rules (班规)”，充分抓住学生的兴奋点，迎合学生的心理，一定会收到事半功倍的效果。现在一切才刚刚开始，但无论如何已经开了一个好头，我希望这种课堂能长久地保持下去，我也会继续努力的！

常言：良好的开端是成功的一半。可我总觉得刚刚上完的本学期第一节语文课是我从教三十多年来最失败的一节课。

首先，全班53名学生只有25人带着语文课本。走读生说，课本落在了家里；住校生说，课本忘在了宿舍；还有学生说，找不到了。我想，后者是最诚实的学生，因为双册课本是高一第二学期发的，隔了一学期，那些马虎的同学可能一时找不到了。但毕竟这是新学期的开端，有一个长长的寒假做准备；但毕竟在今天清早的开学典礼上校长说过，“第一节课很重要，老师学生都要做好准备，还要定个小计划。”我想我的准备工作是充分的，虽然是直播课，但我唯恐本部班出问题，我还另准备了一节课，并且做了课件。现在回过头来反思，我只能说我只备了自己，没有备学生，或者说是自作多情吧。如果用歇后语说的话，那就是剃头匠的担子——一头热。

新学期的开端虽然很失败，但我仍然对讲台下的52名学生充满了信心，甚至以能教他们而感到自豪。这不是恭维，更不是反话，因为我分明知道，我讲台下坐的不仅是全校凭分数筛选出来的最优秀的学生，而且是整个西双版纳201xx届高中生中的精英。在他们身上寄托着他们全家人的幸福和荣耀，寄托着学校20xx年高考最重的一个砝码，寄托着西双版纳教育的希望。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”