

最新学前班的工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学前班的工作总结篇一

开展各班主题活动，丰富主题展板以及活动区域。托班开展了《我爱我家》主题，小班开展了《宝贝一家》主题。

小班年级组成员二次探讨修改了有关“爱妈妈”的活动的方案。

如活动中礼物的赠送时间的调换、座椅的安排以及幼儿进餐环节安排的家长活动。

年级组成员探讨有关四月读书节的方案。如：宣传口号的征集、表格的制定、故事大王评选的细则等等。

在二月份的时候，本年级组托、小班集体备课是分开进行的。托班套用原来的教材进行备课。小班由梁老师、魏老师和林老师、徐老师进行集体备课，在备课过程中，我们先计算出课程的总量，然后将主题课程中一些不利于操作的课筛掉，同时将特色室的课程和计算课融入其中，并具体安排到每周每天。我是每周五中午或者下午对年级组的老师进行备课和教学具准备的检查，通常老师都能够做到班级资源共享，合理非配教学具的制作，不重复劳动。检查情况良好，老师基本能够做到下周的课心中有数，偶尔会出现文字备课没有完成，但是教学具准备到位的情况。

总体看来，三月份的活动还比较丰富，托小班的老师围绕幼

儿园的大计划都能够有各个班的特色活动，每个活动的开展以及对活动的网络宣传和展板的展示都能够看到各个班级老师的精彩的想法，可谓百花齐放。

小一班：三月开展了主题活动《宝贝一家》。教师发动幼儿收集了“我长大了”的一系列的照片、爸爸妈妈辛苦工作时候的照片、小动物家的图片等；展示了幼儿手工作品“帅爸的领带”、自制手工作品“lv宝宝”等等。活动中，老师引导幼儿带着家中有几口人？他们是谁？他们的本领是什么等问题和父母共同完成《我的好爸爸好妈妈》调查问卷。同时根据三八爱妈妈活动制作展板。幼儿能通过有趣的游戏活动重现家庭生活，分享家庭生活的点滴经验和乐趣，逐步体会家庭生活的形成过程；在与同伴沟通和交流之中，幼儿也可以更好地认识自己和家人，了解同伴的家人及其家庭生活。班级正常开展值日小班长活动，早上请值日小班长和家长共同照顾自然角并完成观察日记。

小二班：教师发动幼儿收集了“全家福”的照片、房子的图片、小动物家的图片等；展示了幼儿涂色、绘画作品“我的妈妈”、自制手工作品“全家福”等，师幼一起创设了主题墙饰“我最喜欢和谁一起做”，制作了“我爱我家”的作业展板。班级正常开展值日小班长活动。

托一班：在开展《春天里》这个主题活动时，老师首先根据托班幼儿的年龄特点，在原有的主题活动目标中增加了：教育幼儿懂得爱护花草树木，爱护环境，萌发关心爱护动物的情感，产生保护动物的意识等情感。其次，在选择教育活动内容时我们发现幼儿喜欢小鸟，春天来了，小鸟的到来增添了几分生气、几分喜悦，小朋友特别喜欢，就增加了美术“鸟窝”这一活动，让幼儿来画画。我们结合“美术活动，悬挂在树枝上一个美丽的鸟窝给孩子们带去了希望，也给小鸟安了一个家，这一活动对孩子的教育作用是任何说教都无法做到的。孩子们喜欢去远足、去踏春，我们就组织幼儿去学校的种植园地，但活动中该让孩子们听到些什么、看到

些什么，这些是考虑的首要目标，有油菜花、蚕豆花、小草、蝴蝶在等着孩子们去看一看、闻一闻，既利于开拓孩子们的视野，又能让封闭在水泥楼群里的孩子们领略田野风光、陶冶性情。

托二班：我们开展了主题活动《我爱我家》。宝宝带来了全家福把主题板变得甜蜜又温馨。通过歌曲《亲亲我》，美术活动《给妈妈做项链》，谈话活动《我爱我家》等，让宝宝对自己的家庭有了更深的认识，体会到自己与家人之间更紧密的关系。在常规活动中，宝宝们学会了新的模仿操、律动。

托小班年级组本月开展的大型活动莫过于是结合三八妇女节开展“爱妈妈”的活动，整个活动得到了托小班家长的好评。活动环节是这样的：

由一位托小班孩子妈妈利用ppt说说妈妈孕育宝宝的辛苦及生活中对宝贝关爱的点滴。

“世上只有妈妈好”的音乐响起，宝宝送给妈妈甜蜜的吻和拥抱。

妈妈、宝宝对对方说话的视频展示。

主持人引导宝宝说一说可以为妈妈做的事情。

集体表演《有你的地方是天堂》。

为妈妈送礼物。

经过集体二次讨论，我们做了以下调整：

原定在现场制作礼物的环节。因为考虑到时间问题调至到活动结束后送给妈妈提前制作好的礼物。

原定把所有幼儿的座位安排在前面，所有家长的座位安排在后面。因为考虑到托小班孩子年龄较小，在情感上不能够自控，一定会找寻妈妈而打乱活动现场的秩序，所以我们将座位安排成一排孩子一排妈妈，并用椅子的颜色来区分，统一安排。这样既在情感上使幼儿得到满足，家长便于照顾孩子，又有利于活动现场秩序的控制。

原定在幼儿中午进餐时安排家长进班，但考虑到有可能会使班级常规混乱所以推翻了之前的计划，但一时又考虑不到什么好的办法，毕竟幼儿进餐有半个小时，让家长坐等有些不合适，后来吕老师给了我们一个好的建议，让家长看一部有关幼儿教育的影片《查理和巧克力工厂》，这个环节的安排合理的处理了我们之前的困惑。

整个个活动下来，第一个环节给在场的每位都留下了深刻的印象，很多妈妈听了宫陈墨轩妈妈的ppt的介绍都忍不住哽咽起来，这个环节确实也能够使孩子直观的了解妈妈从孕育自己到养育自己付出了多么多的心血。我觉得在第二个环节也就是宝宝对妈妈说话的视频准备的太少了，如果时间允许最好是每个宝宝都有上镜的机会，哪怕只是一句话，我想效果又不一样。让每一位妈妈都能够感受宝宝对自己的爱。

开展“读书节”一系列活动。

小班开展童话剧主题《三只小猪》；托班开展童话剧主题《甜蜜的家》。

进行托小班亲子游活动。

学前班的工作总结篇二

本学期，我继续担任学前班班主任的工作。学前班孩子在幼儿园的人数虽然不是最多，但学习任务又重，家长的期望又高。但在学生中形成的良好学习气氛和老师孜孜不倦的教导，

让幼儿们在各方面发展良好，都有了不同程度进步，大部分幼儿达到了预期的发展目标，而且幼儿们在数学、语言、美术、体能等方面有了明显的进步，家长们都感到十分的高兴和欣慰。身为班主任的我起着带头作用，团结协作本班其他两位教师，在大家的共同努力下，圆满地完成了各项任务，获得了家长的好评和领导的认可。现将班务工作总结如下：

这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小学生的生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

2、据幼儿园开展的各项活动随即对幼儿进行教育。在园内还开展的“亲子迎新年”互动活动中，也去明白和感受团队合作的精神，享受亲子带来的欢乐。

3、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。

4、与家长合作，共同促进幼儿各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

5、加强幼儿健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，

随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生活动，使我班幼儿的患病率低，出勤率居全园前位，达97.8%。

6、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班几位教师对幼儿要求较严格，在下期的工作中，我们学前班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的源源同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！”

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！！”我总是微笑面对。说实话有时确实会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对30多个孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺

点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多做，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着自己预定的目标努力奋斗。

学前班的工作总结篇三

本学期，我遵守学校的各项规章制度，团结同事，热爱群众，对班级工作认真负责，努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成学校安排的各项工作，用心参加各种培训学习活动，做好各项工作，以更高的要求来要求自己。爱岗敬业，对待每一个孩子尽量做到耐心、细心、爱心、公平、尊重。业余时间阅读相关教学书籍，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，不断地提高自身的业务水平，努力使自己各方面迈向一个新的台阶。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课，用心动手制作各种教学用具。了解幼儿掌握的知识、技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习

新知识可能遇到的困难等，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉悦的心境，创造简单、愉快的良好课堂气氛，真正做到让幼儿在玩中学，学中玩。空余时间我还用心主动走进别人的课堂，多学习和借鉴优秀同行的教学经验，认真做好课堂记录，及时进行交流、探讨和反思，多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

本学期，我主要担任学前班数学、拼音、绘画、手工等学科的教学工作。在拼音及书写课上，我结合图片和游戏，让孩子们能够简单熟练地掌握字母读音及简单音节的拼读方法，并能在四线格中正确规范地进行书写。经过耐心指导和训练，孩子们的书写潜力明显的提高，大部分孩子书写工整美观，进步十分明显。

在数学教学中，我尽量把比较抽象的事物形象化，让幼儿容易理解并了解和使用，如：在分解教学中，让相应数量的幼儿上台表演，即形象又容易让幼儿理解。针对一些比较小的幼儿，还不会书写1到10数字宝宝老师耐心握住幼儿手，一笔一划的教他们书写。在数学教学中，我还采用趣味教学法，让幼儿不觉得枯燥无味，而是觉得搞笑好玩。

在绘画教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，鼓励幼儿发挥想象，大胆构思，不断提高幼儿的创新意识，并把品德教育渗透其中，使幼儿在提高绘画潜力的同时良好的品德修养也逐步构成。

在手工教学中，我主要从一些简单的手工制作入手，让幼儿尝试去动手操作，幼儿不懂如何操作时，老师再做引导，在学期后半段，我主要采用的是老师示范做手工，再让会的幼儿教不会的幼儿，让幼儿自主学习探究。

幼儿升入学前班，摆在他们面前的必经之路是升入小学，如何让幼儿愉快地进入小学，自信独立地顺利适应小学的学习和生活，搞好幼小衔接工作，是学前班的重要工作。培养幼儿良好的学习习惯和自我管理潜力，是我们开展幼小衔接工作的切入点，家校合作是我们开展衔接工作的有效途径。

1、透过电访、家长会向家长宣传幼小衔接工作的重要性，沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求。

2、利用家长来校接送幼儿、电访等多种形式，与家长及时沟通和交流，使家长们能够及时了解和掌握自己的孩子在幼小衔接方面所存在的问题，准确把握自己的孩子当前的发展水平和状况，并对其进行专门的教育和指导，使家校能更进一步的配合，相互理解和支持，使每一个孩子都能顺利地从前班过渡到小学的学习与生活。

3、开展一系列用心有效的幼小衔接活动。针对幼儿的身心发展特点，从学前班的实际出发，用心创造条件，透过丰富多彩的教育活动、教育环境的创设、日常生活的管理，家长工作的开展等途径，促进幼儿的身心发展。如：鼓励家长走进小学课堂感受和了解小学课堂的模式，体验小学课堂的教学氛围，观摩小学的各种活动、环境布置、教学设施等，从而进一步的激发幼儿向往对小学的学习生活，更进一步地培养幼儿入小学的兴趣，为更加有效地开展幼小衔接工作奠定基础。

在教学中自己有很多不足之处，比如：学前班的'孩子上课集中精神的时间比较短，应利用多种新颖的游戏来吸引他们，所以老师应多想出一些新的游戏同时也要做到关注每一位孩子在课堂中的表现。有时老师在课堂教学中容易忽视一些差生或者中等生。应用心努力改善，让差生跟上优生，优生辅导差生。我相信，在我的不断努力之下，孩子会有所改变，期望明年他们的表现会越来越棒。

学前班上学期工作总结（三）

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的用心配合下，我努力和辛勤工作，完成了学校下达的各项任务，使学前班像一个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长！现就本学期学前班年级管理工作总结如下：

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。首先在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

- 1、做好了学生的保险工作，争取学前班学生人人有保。
- 2、严格做到学生身边有老师。只要有学生在的时候务必有老师督管，每一天早晨班主任提前到岗，放学后更是坚守岗位，直到安全送走最后一名学生；而且在课间十分钟，也有任课教师组织学生上厕所，做游戏等，使学生安全愉快的享受休息时间。透过这些工作，使师生安全意识得到了增强，安全工作得到了巩固。

应对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌礼貌的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，用心大胆地发表自己的观点。在生活中我随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能持续教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了卫生工作的难度，为此我每一天都要坚持搞好清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

学前班是一个特殊的年级，年幼的孩子们刚从幼儿园走进学校理解系统正规的学前教育。初入学时带着年幼的孩子和对学校教学的不了解，有的家长虽然每一天几遍的接送孩子，但仍然不放心，送入学时迟迟不愿离校，接孩子回家早早站在窗外，对孩子的担忧溢于言表，影响了我们的教学。如何让他们放心是我们家长工作的第一步。为此我利用多种形式与家长沟通，了解孩子的状况，听取家长意见和要求，耐心解释，发现问题及时纠正，不断地改善工作，取得家长的理解，支持与帮忙！让他们放心！除此之外我更和家长结成伙伴关系，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一齐欣喜，为他们的成长一齐努力。

总结这学期的点滴，在繁忙中我的工作又向前进了一大步，不仅仅孩子们的各方面得到发展，我也和孩子们一齐进步了，工作中我取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我也在反思不足。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

学前班的工作总结篇四

这个学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号，在校领导正确的领导和大力支持下，在家长们积极的配合下，在我们学前班教师的`共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务，学前班像个大家庭，班中孩子在老师的爱护下快乐成长。现

就学前班这学期工作总结如下：

学前班的工作总结篇五

当新年即将到来之时，一学期的工作也就即将结束。本学期，在我班三名教师的共同努力下，根据园内的安排，结合班级计划，各项工作开展很好。回顾忙碌、紧张的一学期，作以下总结，以便发扬优点，改正不足，争取更上一层楼。

开学初，我班结合班级计划，针对本班实际进行分析、思考，制定了详实具体且切实可行的班级计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟定了具体措施和方法，制定了与季节特征相吻合的各科教学进度表。并按照计划的内容来进行教学和保育工作，做到有条不紊。

这学期本班三位保教人员自觉遵守幼儿园的各种规章制度，团结协作，互相配合，按时完成上级部门布置的任务。本学期，因为大部分幼儿都是旧生，所以我们在常规方面，幼儿都能自觉的遵守，我们着重在礼貌方面教育幼儿，让幼儿讲文明，懂礼貌，还教育幼儿做个让人喜欢的孩子，和小朋友能融洽相处，团结友爱，互相帮助，培养他们良好的品德。我们班的幼儿脾气多种多样，有活泼好动的，有沉默寡言的，有巧嘴巴，也有乖宝宝，总之每个孩子都不一样。经常针对孩子们的性格特点送给孩子一句鼓励的话，树立孩子的自信心。在他们犯错时，要通过形式多样的，寓教于乐的方式，慢慢引导他们，使他们真正明白错在哪里，应该怎么做；在他们获得成功时，要表现出积极的肯定和表扬，使幼儿提高自信心，获得成功的喜悦。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作也很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。

集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。

日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在和家长的互动中，我们班两位老师主动热情接待，为家长分忧解难，在我们真诚的工作下，家长对我班教师的工作给予了很高的评价。这是对我们最好的鼓励！家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个“放心”的承诺，这是我们不变的目标。照顾和教育好每一名幼儿也是我们应尽的责任。孩子的进步对家长是最有说服力的，孩子带好了，就容易取得家长的理解与配合。通过面谈、电话联系等多种方法与家长交流孩子在幼儿园的情况，使家长与教师统一教育观点，共同进行教育。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。今后的路还很长，我将一步一个脚印，迈向新的工作，及时总结、创新，为幼儿园的发展贡献一份力量！