

幼儿园过生日的教案小班(优质9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园过生日的教案小班篇一

在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

1、今天是小兔的生日，它邀请了很多朋友给它过生日，也请了我们小2班的宝宝和冯老师。你们开不开心啊？想不想去啊？那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢？（应该有礼貌、要带礼物）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢？它喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物（教师也拿一样）。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~

（黑板推开，出现房子）。

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家漂亮吗？是什么样子的呀？（蘑菇房）看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢？（门铃、敲门）总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来” 小兔子为什么不开门啊？（陌生人不能开，因为不是妈妈的声音）

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。 第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来” “就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看冯老师唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是冯老师，是认识的人所以开门了。

小兔请冯老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。 “小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要进来”（把幼儿名字遍进歌曲）

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

师：宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？收到礼物应该说什么？（谢谢小兔）

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

大家是不是都喜欢懂礼貌的小朋友呢？所以，我们都要成为懂礼貌，待人友好的宝宝。

幼儿园过生日的教案小班篇二

活动目标：

- 1、学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。
- 2、愿意为家人做一些力所能及的事情。
- 3、鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。
- 4、体验儿歌游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、《妈妈过生日》的挂图。
- 2、《祝你生日快乐》的音乐磁带

活动流程：

一、谈话导入：老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图“大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）

出示图（2）提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

活动反思：

幼儿都有爸爸妈妈忙着为自己过生日的生活经验，本次活动从爸爸和“我”为妈妈准备生日入手，流露出浓浓的家庭亲情，让幼儿在活动中感受到家的温馨。活动的导入部分比较有趣，我结合小班幼儿的年龄特点，创设了宽松的氛围，自然地将幼儿带入情境中。在教学活动中，我采用了图片的形式，既能帮助幼儿有序的理解儿歌，又能吸引幼儿的注意力，进一步激发幼儿的兴趣，进而来创编儿歌。

《妈妈过生日》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿园过生日的教案小班篇三

一、活动目标：

- 1、让幼儿在游戏中练习吃[chi]的发音，并学说完整的短句。
- 2、训练幼儿的.扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。
- 3、体验游戏的快乐。

小班语言优秀教案《鸭妈妈过生日》

二、活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

三、活动过程：

- 1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。
- 2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场（先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰）。
“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完整的回答xxx喜欢吃xxx并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日（小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。）

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么？并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

幼儿园过生日的教案小班篇四

活动目标：

在为小兔过生日的情景中学说短句。引导幼儿有礼貌的与人交往。

活动准备：

创设小兔家的环境、小兔头饰、青草、萝卜蔬菜等

活动过程：

一、谈话导入

1、今天是小兔的生日，它邀请了很多朋友给它过生日，也请了我们小2班的宝宝和冯老师。你们开不开心啊？想不想去啊？那我们宝宝应该怎样去客人家做客呢？（应该有礼貌、要带礼物）

你们真懂事啊，那我们给小兔带什么礼物呢？它喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜、蘑菇……）

2、老师准备了好多小兔爱吃的东西，请你们每个宝宝拿一样礼物（教师也拿一样）。

我们准备出发咯，小兔等急了，小汽车开咯，笛笛笛~~~~

（黑板推开，出现房子）。

二、观察并做客

1、小兔家到了，哇~~~看小兔家漂亮吗？是什么样子的呀？
（蘑菇房）看，小兔家门关着，到人家家里有什么办法可以让人家开门呢？（门铃、敲门）总结：恩，老师觉得敲门是个好办法，让我来敲敲看。

2、敲门并演唱歌曲

第一遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，妈妈要进来”小兔子为什么不开门啊？（陌生人不能开，因为不是妈妈的声音）

总结：原来小兔子的警惕性好高哦，他知道一个人在家的时候是不能随便开门的。第二遍唱：咚咚咚~“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，李老师要进来”“就开就开我就开，朋友来了，快点把门开”

听听看冯老师唱了什么让小兔子开门了？小兔一听是冯老师，是认识的人所以开门了。

三、鼓励幼儿边敲门边演唱

小兔请冯老师进来了，现在我们的宝宝也来敲敲门，看看小兔会不会开门。“小兔子乖乖，把门儿开开，快点儿开开，***要进来”（把幼儿名字遍进歌曲）

四、送礼物并说说好听的话

1、老师礼物“小兔，青菜送给你，祝你生日快乐”（把礼物贴到黑板上）

2、幼儿送礼物“小兔，萝卜送给你，祝你生日快乐”

师：宝宝送了这么多礼物给小兔，小兔说谢谢你们，它今天很开心。它也有礼物送给你们（出示蛋糕）你们看是什么啊？

收到礼物应该说什么？（谢谢小兔）

3、打开蛋糕，唱生日歌、吃蛋糕。

教师小结：

大家是不是都喜欢懂礼貌的小朋友呢？所以，我们都要成为懂礼貌，待人友好的宝宝。

幼儿园过生日的教案小班篇五

活动目标：

- 1、通过观察课件画面，初步了解故事内容。
- 2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。
- 3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

活动准备：

1□ppt课件；

2、请幼儿准备一份小礼物。

活动过程：

一、引题，观看ppt1□

二、分段观看，理解故事。

1、观看ppt3□哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？

什么也看不见，怎么办？

2、观看课件4：看看小猫想了个什么办法？（手电筒）

4□□ppt7□叮咚：又有人来按门铃了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，这是谁啊？谁来猜一猜？你怎么知道是刺猬？打开门看一看（课件8）：真的是刺猬来了！

5□□ppt9□叮咚：又有客人来了，小猫拿着手电筒从门洞里照照，会是谁呢？长长的尾巴是谁啊？快请他进来看一看吧，（课件10）

6、现在小猫的家来了几位朋友？我们一起数一数吧！

7、（课件11）叮咚：还有朋友来啊，小猫的朋友可真多，我们来看看，哇！这次一下子来了三位朋友，到底是谁呢？请你猜猜看，你怎么知道是长颈鹿，梅花鹿，熊猫呢？打开门看看（课件12）。

三、教师完整讲述故事。

四、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌。体验一起过生日的快乐。

现在小猫家里更热闹了□□ppt13□哇，电来了！小动物们一起给小猫过生日啦！小朋友，你们想不想和小猫一起过生日啊？可是有一个要求的哦，那就是要跟小猫说一句祝福的话，你会吗？（幼儿说祝福语）。生日歌响起，引导幼儿唱生日歌。

五、分享礼物：引导幼儿懂得分享。

幼儿园过生日的教案小班篇六

教案一教学目标：

- 1、初步理解画面的内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。
- 2、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下正确翻书阅读。
- 3、知道怎样才可以睡个安稳觉。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、通过观察图片，引导幼儿讲述图片内容。

活动准备：

玩偶小熊、准备幼儿用书人手一套、投影仪

活动过程：

(一) 创造安静阅读的氛围，教师与幼儿一起表演《睡吧，小宝贝》引入活动。

(二) 出示玩偶小熊，以小熊给大家带来好听的故事，引导幼儿完整倾听一遍故事。

提问：故事的名字叫什么？故事中有谁？在干嘛？

(三) 出示幼儿用书，教师运用投影仪与幼儿观看图书，初步理解画面内容，引导幼儿依据故事情节发展顺序读懂故事表达的意思，结合正确阅读方法的引导。

(四) 幼儿人手一本幼儿用书，在教师指导下用正确的阅读方法完整欣赏一遍故事。

教案二设计意图：

小班幼儿喜欢看书，但未掌握正确的阅读方法，因此，我希

望通过这一活动，可以让幼儿正确地认读图书内容，初步培养幼儿良好的阅读习惯和爱护图书意识。活动中我将重点定位于帮助幼儿初步理解故事画面的内容，难点定位在引导幼儿掌握正确的阅读方法上，活动前我通过与幼儿演唱《睡吧，小宝贝》力求营造安静阅读的氛围，在此基础上将“引导幼儿正确阅读的方法”这一目的贯穿在整个活动中，力求通过本次活 动，培养孩子们爱阅读，能用正确方法阅读的能力。

活动目的：

- 1、初步理解画面的内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。
- 2、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下正确翻书阅读。
- 3、知道怎样才可以睡个安稳觉。

活动准备：

- 1、玩偶小熊
- 2、准备幼儿用书人手一套、投影仪

活动过程：

- 1、创造安静阅读的氛围，教师与幼儿一起表演《睡吧，小宝贝》引入活动。
- 2、出示玩偶小熊，以小熊给大家带来好听的故事，引导幼儿完整倾听一遍故事。

提问：故事的名字叫什么？故事中有谁？在干嘛？

- 3、出示幼儿用书，教师运用投影仪与幼儿观看图书，初步理解画面内容，引导幼儿依据故事情节发展顺序读懂故事表达

的意思，结合正确阅读方法的引导。

4、幼儿人手一本幼儿用书，在教师指导下用正确的阅读方法完整欣赏一遍故事。

语言组点评：

活动中教师能认真研究教材、教法，充分发挥语言领域的教育功能，既让幼儿在理解故事内容的基础上又能注重幼儿阅读能力的培养，教师能深入挖掘故事，能创设一个安静、温馨的环境，以亲切的教态、温柔的语气与小班孩子交流，并且将“引导幼儿正确阅读的方法”这一目的贯穿在整个活动中，较好的达到了活动目标。

教案三活动目标：

- 1、喜欢阅读活动，学习在教师的指导下翻书阅读。
- 2、初步理解画面内容，依故事情节发展顺序读懂故事表达的意思。
- 3、知道怎样才能睡一个安稳觉。

活动准备：

教育挂图《小熊睡不着》

学习包《语言-小熊睡不着》

活动过程：

出示挂图，提问“这是什么呀？”（书）“恩，那老师的’这本书里面藏了一个小故事，小朋友们想不想听？”（想）。

与幼儿共同阅读挂图《小熊睡不着》的内容，并完整的讲故

事讲述一遍。

那谁知道应该怎么样看书呢?(轻轻翻，从左到右的翻，一页一页的慢慢翻，只看自己的书本。)

将学习包发给每位幼儿，让幼儿在自己的座位上安静的看书。

小百科：熊是食肉目熊科动物的通称，熊平时还算温和，但是受到挑衅或遇到危险时，容易暴怒，打斗起来非常凶猛。

幼儿园过生日的教案小班篇七

老师今天给你们带来了一件礼物，看看是什么？出示挂图”大蛋糕”师：我们在什么时候才会吃蛋糕呢！（幼儿回答）播放歌曲《祝你生日快乐》师幼一起唱生日歌。

二、出示挂图

2、妈妈过生日只做两个菜，够不够啊！那怎么办？（幼儿思考）出示图

提问：爸爸在做什么？（切黄瓜）小朋友会干什么？（放醋和糖）学念儿歌

3、出示图

三、学念儿歌

1、老师把妈妈过生日的事情编成了一首儿歌，名字叫《给妈妈过生日》

2、教师朗诵儿歌《给妈妈过生日》

3、幼儿学念儿歌

四、仿编儿歌

1、教师示范创编儿歌

2、师：你的妈妈最喜欢吃什么菜啊！（幼儿回答）幼儿创编儿歌

五、师幼一起完整的朗诵儿歌

小结：妈妈每天都把小朋友照顾的特别好，给小朋友买衣服、做饭、送我们上幼儿园……妈妈很辛苦，所以，我们在家的的时候要帮妈妈做一些力所能及的事情，做个懂事、乖巧的好孩子。

六、小朋友放学回家的时候，把学的《给妈妈过生日》这首儿歌念给爸爸妈妈听，好吗？

活动结束

活动目标

学念儿歌，感受欢乐、融洽的家庭氛围。

愿意为家人做一些力所能及的事情。

活动准备

《妈妈过生日》的挂图。

《祝你生日快乐》的音乐磁带。

幼儿园过生日的教案小班篇八

1、 在游戏情境中大胆表述，乐于和同伴一起做游戏。

2、 尝试6以内的按数取物。

环境与材料创设

1、 王老师今天收到一封信,猜猜是写给谁的呀?(出示信封背面)

幼儿讨论(请个别幼儿猜) [引导幼儿一个一个地说,并把话说完整]

我们一起看看到底是写给谁的?(请幼儿闭上眼睛老师数one two three,幼儿眼睛睁开)

点小一班三个字,请幼儿一起念,并帮助孩子们一起回忆这三个字在哪也看到过。(教室门上)

引导幼儿观察信封右下角的小兔

小结语:原来呀,写信的时候收信人的名字要写在信封的中间,寄信人的名字要写在信封的右下角。

1、 小兔写信给我们不知道有什么事情,让我们一起看看吧!

你们好!小一班小朋友(图片)“我是小兔(图片),今天我过生日(图片:一个蛋糕并有6支蜡烛),我家住在六(点子)号房,欢迎小朋友吃蛋糕(图片)。

2、 小兔请我们去吃蛋糕,那我们准备些什么礼物给小兔呢?

3、 小朋友真聪明那小兔最喜欢吃什么呢?(蘑菇 青菜 萝卜)

1、 等会我们去超市买一些萝卜,青菜蘑菇给小白兔好吗?但是今天呀我们去买的时候和平时不一样:

买萝卜的宝宝要买6根萝卜,买的时候要力争不抢有礼貌.

买蘑菇的宝宝要买5个蘑菇

买青菜的宝宝要买4棵青菜

要是买完了引导孩子买其它另几样。孩子拿着购物筐根据筐上的提示进行购物.

2、 买好礼物教师和孩子们一起交流

如:请买萝卜的宝宝拿起你们的小篮子,一起数数是不是6根萝卜呀?

走走走,找一找,小兔家在六号。找到小兔家以后引导孩子们有礼貌的进门,并边说边送给小兔。(小兔,给你吃萝卜)

小兔跳,跳跳跳,跳到青草地,吃吃嫩青草.三只小兔做朋友(幼儿就抱在一起)。

幼儿园过生日的教案小班篇九

【活动前评析】

新纲要指出:幼儿园要创设一个能使幼儿感受到接纳关爱和支持的良好环境“在日常生活中,过生日是一个小朋友感兴趣的话题,经常有小朋友骄傲地告诉伙伴:“今天我过生日了。”“我今天吃大蛋糕了。”“我过生日妈妈给我买礼物了。”“我过生日请客了。”??这些也是小班孩子对生日的理解。小班幼儿年龄小,注意力集中的时间短,手眼协调能力差,在美术活动中,常常因涂色能力的欠缺而失去了对美术活动的兴趣,为了避免让幼儿进行枯燥的涂色练习,特设计组织了这一活动。也给幼儿提供一个积极健康的人际环境,以发展幼儿积极的客观自我意识.同时,幼儿在体验了父母的

爱、他人对自己的关心，还知道该如何让幼儿去爱他人。体验爱的情感。

【活动目标】

- 1、引导幼儿学会从左向右，由上而下有顺序均匀涂色，练习手的协调动作。
- 2、激发幼儿参与美术活动的兴趣。
- 3、让幼儿体验爱他人的情感。

【活动准备】

- 1、事先布置好小兔家的场景，（门上贴有小兔的头像，门头上有四个可正反转动的字及图：一面是“小兔的家”一面是“蛋糕”“青菜”“萝卜”“青草”。）
- 2、请一名大班幼儿扮小兔，本班幼儿戴小兔、小狗、小牛、小鹿等小动物头饰，扮成小动物。
- 3、小兔家外的桌上准备好水彩笔（每人一盒），未涂色的“青菜”“萝卜”“青草”“蛋糕”若干（幼儿人数的2~3倍）。
- 4、收录机一台，录有“生日歌”磁带一盒。

【活动过程实录】

- 1、设置情境、激情引趣。

教师：“今天小兔要过生日了，它要邀请我们去作客，你们高兴不高兴啊？（高兴）那我们带些什么礼物给小兔呢？

（蛋糕、玩具、青草??。）小兔爱吃青草，还喜欢吃什么呢？（青菜、萝卜??）”教师转动门头上的字及图，出示青菜、

青草、蛋糕??“我们看青菜、青草是什么颜色的?”(绿色)
“你还见过哪些东西是绿色的?”

“噢,小兔最爱吃青草??今天,我们就各送一种小兔爱吃的食物作礼物好吗?”

2、教师边示范边向幼儿讲解涂色的要领。

(1) 教师:今天老师和大家一起给小兔做个蛋糕好不好?
(好)我们再来插上生日蜡烛并点燃。(让幼儿了解手指点画的乐趣。)

(2) 教师:生日蛋糕有了。我们还要准备什么?(礼物)教师:对了!老师给大家准备了许多礼物供大家挑选。我们先选好你要送给小兔的礼物,如青菜、青草、萝卜等,我选青菜,想一想青菜是什么颜色的,(绿色)。再拿出相应颜色的笔,涂色时应从左向右,从上往下一笔一笔地涂,而且不能涂到轮廓外(教师边说边演示)。”

(3) “你们想不想做个礼物送个小兔?”(引起幼儿涂色的兴趣)

3、幼儿操作,教师巡回指导。

(1) 集体巡视指导涂色的方法,引导幼儿练习涂色时应从左到右,从上往下,不要涂到轮廓线外。

(2) 个别辅导:鼓励胆子小的幼儿大胆操作,帮助能力相对弱的幼儿完成作业,要求能力强的幼儿多准备一两件礼物(青菜等)。

4、评价幼儿作品,让幼儿感受成功。

(1) “我们每个小动物都准备了送个小兔的礼物,瞧超超小

朋友涂的颜色非常均匀，晶晶这次也能大胆地画画了。小朋友还会选几种颜色搭配起来涂色呢，逐个出示作品，让幼儿欣赏。现在就把这些礼物送给小兔，去参加小兔的生日吧，小兔在热情接待客人呢，并对客人们所送礼物加以鼓励并陈列。让幼儿感受到成功的喜悦。

(2) 小兔：“今天，小动物们来参加我的生日宴会还带来这么多我喜爱的礼物，我真高兴，我们一起唱歌跳舞吧。”播放《生日快乐歌》，小兔和小动物们一起随音乐唱歌，跳舞。

活动延伸：

在美术活动区放置一些幼儿喜欢的物品轮廓，让幼儿自由选择颜色进行涂色活动。