

最新小学数学备课教案步骤(通用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小学数学备课教案步骤篇一

教学内容图形运动(二)教材p88练习二十一第1~6题

教学目标一、知识与技能：

通过操作性的系列活动，使学生能按要求画出简单的平面图形平移后的图形。

二、过程与方法：

在操作、交流、讨论、辨析等活动中，培养学生观察问题、分析问题、解决问题的能力。

三、情感、态度、价值观：

创设活动情境，使学生能主动与他人合作交流并获得积极的情感体验，感受该知识的生活价值。

教学重点认识图形的平移变换，探索它的基本性质。

教学难点能按要求画出简单的平面图形平移后的图形。

教学准备多媒体课件

教学方法观察法、讲解法，合作交流法、探究法。

教学过程师生互动备注

一、创设情境

1、师用图片在画有方格的磁性黑板上演示：一个小船从左移到右。

师：小船做的是什么运动？(板书：平移)

仔细观察。往哪个方向平移的？它向右平移了几格？你是怎么知道的？

学生操作。然后同桌学生一个提要求，一个操作。

2、小结：为了能看清平移的情况，用虚线表示平移前的图形，实线表示平移后的图形，用箭头表示平移的方向。

二、探究与操作

师：你是怎样平移的？

2、指导学生画出平移图。

小组内学生进行操作。然后用图表示出平移的过程，再相互说一说，是怎样平移的。学生进行大组汇报。

(教师根据学生的操作与汇报及时板书)

3、组织交流不同的移法：还可以怎样平移到现在这个位置？

教师巡视并进行个别指导。

4、师：我们研究过平行线，谁会画平行线？

出示一根直尺和一把三角尺

师：利用直尺和三角尺就能很快画出平行线，谁会？

5、教师指导：让三角尺沿直尺平移，平移前沿三角尺一边画一条直线，平移后再画一条直线。

三、巩固发展：

1. 组织学生完成p88练习二十一第2题

学生独立观察后，完成书上填空。同桌学生相互数平移的格数。

2. 组织交流反馈方法。组织学生完成p88练习二十一第3题

学生独立完成作图后，组织展示交流反馈方法。

四、课堂小结

1. 通过今天的研究，你学会了什么？

2. 你能把学到的知识向你的同桌展示吗？

五、布置作业

1.p88练习二十一第4~6题

2. 配套练习册相应练习。

板书设计图形运动(二)练习课

为了能看清平移的情况，用虚线表示平移前的图形，实线表示平移后的图形，用箭头表示平移的方向。

教学反思要教给学生平移的方法，认清一个点为参照物，平移的时候一定要弄清从什么方向平移，以及平移的格子也要

数清楚，有的学生还搞不清。

小学数学备课教案步骤篇二

p28页例题和“试一试”及“练一练”

1、结合“电-”的具体情境，进一步掌握两位数乘两位数(有进位)的计算方法。

2、两位数乘两位数(有进位)能进行估算和计算，并能解决一些简单的实际问题。

教学理念：在自我探索和他人交流算法的过程中，获得积极丰富的情感体验，体会合作交流的意识。增进学好数学的信心。

教学重点：竖式计算两位数乘两位数(有进位)。

教学难点：熟练掌握两位数乘两位数(有进位)的计算方法。

教师准备：口算卡片电脑课件。

学生准备：复习两位数乘两位数的乘法，并预习课前知识。

一、复习导入

1、计算

$$16 \times 11 \quad 12 \times 14 \quad 32 \times 21$$

学生独立完成，说一说：你是什么想的？

2、想想上节课我们学了什么内容？

二、讲授新课：

1、引入新课：今天我们将继续学习两位数乘两位数的乘法计算方法，那么有什么不同呢，请同学们自己去发现它，并掌握它。

2、教学例题：

出示主题图：观察图，你找到了哪些数学信息？

列出算式：

板书： 21×26 或 26×21

a□先估算结果

解决：这个电-大概能坐多少人？够500人坐吗？

同桌交流，说说自己的想法。

b□探索笔算：先独立思考，然后小组交流，在上节课内容基础上，只是多加了进位，在全班汇报，教师把计算过程展示于黑板。

引导学生将所有的计算过程进行比较，特别是书上

出现的三种，比较有什么联系和区别？

书写竖式：

强调□a□因数21十位上的2表示什么？

b□积52中的2，为什么要写在十位上？

比较书上3种算法哪一种简单、方便。

三、习题巩固

1、课本28页“试一试”

学生独立完成，算法多样，但至少有一题要用竖式。

2、课本29页练一练1独立计算，说一说自己是怎样想的？

3、学生做练一练第4题，后提问，那我们应该怎么做啊？

生：用完水龙头，马上关好水龙头。

4、组织学生做“练一练”第6题，小组讨论，看能不能发现什么规律？

四、课堂小结：本节课我们学习了什么知识？有什么收获？

五、板书设计：

小学数学备课教案步骤篇三

教学目标：

1、认识质量单位克、千克。

2、通过掂一掂、估一估、称一称等活动，感受1克和1千克有多重。会称整克、整千克物品的质量。

3、培养初步自主探索求知意识，提高估算能力和动手操作能力。

教学重点：

认识质量单位克、千克。

教学难点：

培养初步自主探索求知意识，提高估算能力和动手操作能力。

教学过程：

课前活动

学生展示交流自己课前收集的有关物品质量的信息。教师整理几条，然后结合教材信息中的内容制成卡片。学生小组交流，教师收集整理。注意交流的广度、深度。

活动一：发现问题。

1、出示信息卡片。

2、师：你能提出什么问题？学生自主阅读卡片出示的信息内容。学生通过观察，会发现这几条信息都用到了克或者千克单位，从而产生疑问：一克有多重？一千克有多重？重视引导学生提出有关质量的问题。

活动二：解决问题*1克有多重？

1、师：是啊、1克到底有多重呢？根据前面几条信息，你能不能估计一下？

2、师：到底谁的估计更准确？让我们一学生根据自己的认识，结合身边常见的物品来估计。学生可能说：大概和一料花生差不多重；可能比一块中香糖还要轻；也许和一个乒乓球差不多重……重视引导，将1克和身边常见的'物品联系起来。起来称一称，验证一下。

3、师：哪个小组愿意交流你们组验证的结果？

4、师：把2分硬币放在手中掂一掂，感受一下1克的重量。

6、师：你还在哪些地方见过克？小组合作，从提前准备好和学具袋中拿出花生米、吕香糖、乒乓球以及一枚二分硬币，分别用天平称一称，得出结论。学生交流称量结果：一枚二分硬币1我。小组成员轮流掂一掂，有的同学会发出感慨：1克原来这么轻呀！学生自主交流：在很多物品的包装上。同时拿出桌上的虾条、牛肉干、牙膏、食盐等，先掂一掂，估计一下，然后看包装袋上的标示验证。指导天平使用。强调反复体验，感受物品的轻重，鼓励好的做法。

7、师：克，我们已经认识了，谁还有办法让大家认识一下千克？师：为什么？说说理由。

10、师：要称比较重的物品，天平已经不能满足要求，秤家族还有更多的成员会来帮助我们，快来认识一下吧。课件演示各种秤。

11、师：现在，赶紧用小组中的台秤来称一称桔子、土豆和饮料的质量吧。

活动三：巩固延伸

师：这节课，大家活动的非常积极，最后让我们来做个有奖竞猜的游戏，只要你能猜对一件物品的质量，老师就把这件物品奖给你，想不想拿到奖？老师拿出一件物品，学生自己竞猜，每人有三次机会，猜对了就把物品奖给他。重视评价对克和千克的感受深度。

师：课后请同学们回家用体重秤称一称自己的体重有多少千克，爸爸妈妈的体重有多少千克，并记录下来。

小学数学备课教案步骤篇四

教学目标：

1. 基础知识：学会本课生字新词；理解重点句的含义。理解课文内容，了解剧本的编写方法，分角色朗读课文。
2. 基本技能：能通过课文中的具体例子，认识剧本作品，并能学会丑公主的优秀品质
3. 思想教育：感受卡米拉公主她自信、朴实、坦诚率真、不慕虚荣，不喜欢别人的恭维。西蒙王子勇敢、机智、诚实、谦逊，不贪图妇女子外表姿色美，不喜欢被“宠坏”的女孩儿，不以貌取人，欣赏内在美，追求真正的心灵美。

关键处处理：

1. 从他俩之间的对话来体会卡米拉公主和西蒙王子的美好心灵。
2. 续编故事，展开想象，并能编一本好的剧本，能演好课本剧。
3. 动手制作道具，辅助表演。
4. 以小组为单位，表演课本剧，评选表演优秀者，在全班表演。

教学过程：

一、揭示课题，介绍作者。

1. 导入。相信我们都看过话剧，但我们还没有亲自演一下话剧，今天我们就在学话剧的基础上来演一本话剧。

2. 学生介绍有关话剧的知识。

3. 揭题。今天，我们一起来学习这篇新的课文《丑公主》。

二、初读课文，检查预习，整体感知

1. 轻声自读课文，要求：

(1) 想想课文主要讲了一个什么故事？

(2) 找找课文中主要写了哪几个人？你喜欢谁？为什么？

2. 读后讨论交流自读情况。

3. 集体交流，了解内容。

(1) 课文记叙了丑公主和西蒙王子相亲的事。

(2) 课文主要写了丑公主和西蒙王子这两个人。主要人物是丑公主。

4. 你最喜欢谁？为什么？结合课文中的句子简单说一说。

三、再读课文。

1. 快速阅读课文，思考：

课文是分几部分写的？可分为“王子、公主相见前”和“王子、公主相见时”两个层次。相见前，国王、王后安排公主相亲事宜，设计了一个“于人无害的*”，想在婚礼上让新郎“大吃一惊”；相见后王子、公主一见钟情，真心相爱，相约将计就计，婚礼再见。故事在欢乐的气氛中落下了帷幕。

2. 你最喜欢谁？结合有关的句子内容来谈谈。

丑公主卡米拉：是个年轻、健康、快乐、勇敢的女孩儿。她是皇宫中“最善良的人”，品格优秀、气质超群，通晓历史，擅长游泳，敢爬山毛榉，荡过护城河，扒住城墙，失败不灰心、不气馁，坚持练习，直至成功。她自信、朴实、坦诚率真、不慕虚荣，不喜欢别人的恭维，“是世界上最美丽、最善良、最诚实、最可爱的女子。”

西蒙王子：勇敢、机智、诚实、谦逊，不贪图妇女外表姿色美，不喜欢被”宠坏“的女孩儿，不以貌取人，欣赏内在美，追求真正的心灵美。

3. 介绍一下剧本的知识：戏剧有别于其它的题材，主要是通过人物的对白和动作展开矛盾的冲突，推动情节发展，塑造人物形象，表达作者的思想感情。

4. 谈一下自己的收获，可以是关于剧本的，也可以是关于文中主要人物的。

小学数学备课教案步骤篇五

第二单元对称、平移和旋转

教材分析：本单元把平移、旋转与对称轴等图形的变换作为学习与研究的内容，从运动变化的角度去探索和认识空间与图形。首先呈现学生身边丰富、有趣的实例，让学生充分感知平移、旋转和轴对称等现象；其次，在动手操作中，体验图形变换的知识，掌握图形变换的技能，发展空间观念；再次，重视提升学生的审美情趣。

学习内容：感知平移、旋转、轴对称现象；认识轴对称图形；能在方格纸上描绘出简单图形平移后的图形以及简单图形的轴对称图形。

学习目标：

1. 结合实例，感知身边的平移、旋转、轴对称现象。
2. 通过观察、操作活动，认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。
3. 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。
4. 结合图案的欣赏与设计的过程，体会平移、旋转和轴对称等图形变换在设计图案中的作用，培养对图形的知觉能力和审美情趣。

学习重点、难点和关键：

1. 重点：（1）结合实例，感知平移、旋转和对称现象，发展学生空间观念。（2）认识轴对称图形，并能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。（3）会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形。（4）感知生活中的对称、平移和旋转现象，体验数学知识在实际生活中的应用价值。
2. 难点：（1）初步空间观念的建立和培养。（2）能正确判断生活中的对称、平移和旋转现象。（3）能准确地在方格纸上画出符合要求图形。
3. 关键：（1）要挖掘和利用身边丰富有趣的实例，充分感知平移、旋转和对称现象。（2）要充分利用教材中为学生所创造的动手操作的机会，组织学生开展活动，加强“做中学”。

课时安排：11课时。

第一课时：轴对称图形

小学数学备课教案步骤篇六

教学目标：

1. 使学生认识重量单位“吨”，知道“吨”在实际中的应用，初步建立“1吨”重的观念，知道1吨=1000千克。
2. 能进行重量单位间的简单换算。
3. 培养学生初步的观察能力、估计重量的能力和推理能力、发展学生的空间想象能力。

教学重点：

建立重量单位“吨”的概念。

教学方法：展示，讲授，交流。

教学过程：

一、复习旧知

同学们学过哪些重量单位？具体描述一下1克与1千克有多重。（可以举例说明）

一筐苹果约重20小兰体重约25（）

一个鸡蛋约重50（）一辆大卡车能装货约8（）

（最后一题填单位，对学生来说有一定的难度。如果有的学生说出用“吨”做单位，问问他是如何知道的，说不出也不用详问，教师导入新课。）

卡车的载重量很大，上面一题用千克做单位不合适。这节课我们就来认识重量单位家族的一个新成员——吨。（板书课题：

吨的认识)

互动合作

二、初步认识“吨”

吨是什么意思?到底有多重?

逐渐展示大约重是1吨的物品,让学生从常见的物品重量比较中,对1吨的重量的初步认识。

1吨到底有多重呢?其实1吨=1000千克,吨用“t”表示。

板书: 1吨=1000千克 $1t=1000kg$

今天同学们带来了许多重量已知的物体,请向大家介绍一下。那有没有同学带来以“吨”做单位的物体呢?说明原因。

在生活中你一定看到过可以用“吨”做单位的物体,能简单的说一说吗?学生举例

请你仔细观察这些物体与你所认识的物体,它们有什么共同的特点吗?学生讨论后得出:以吨为单位的物体都非常大而且非常重。通常计量较重或大宗物品的重量用“吨”来做单位。

初步认识了吨之后,老师这里有一些物品,请你们为他们选择一种合适的单位。

举例:让学生举出重量大约是1吨的物品。

三、千克与吨的换算。

1. 出示: 3吨=()千克 8000千克=()吨

让学生任选一题解答,并说出是怎样想的。

2. 师强调：因为1吨是1000千克，3吨是3个1000千克，3个1000千克就是3000千克，所以3吨=3000千克。因为1000千克是1吨，8000千克里有8个1000千克，所以8000千克是8吨。

3. 出示一幅电梯照片，上标注限重量1吨，十三个成人，出示问题

a.如果是孩子可以乘坐几人？

b.如果全班同学都要乘电梯，至少要坐几次？(根据本班的人数)

展示交流

用一辆载重6吨的卡车运输建筑材料如下。

要使运输次数最少，该怎样运？小组同学合作，看哪一个小组的同学设计的方案。

品种水泥黄沙石子砖头钢材

重量2500千克4吨6吨9吨2500千克

四、巩固拓展

1. 这节课学习了什么？你学到了哪些本领？

2. 讨论：“每两个重量单位间的进率都是1000”这句话对吗？

明确：“每相邻两个重量单位”与“每两个重量单位”的不同。使学生清楚的掌握重量单位间的基本进率关系式有两个，即1吨=1000千克1千克=1000克。扩展出的关系式有一个，即：1吨=1000000克。

五、布置作业

练习三：2.3

板书设计：

吨的认识

1吨=1000千克 1t=1000kg□

3吨=()千克 8000千克=()吨

小学数学备课教案步骤篇七

“吨的认识”是九年义务教育六年制小学数学教材第六册第四单元“千米和吨的认识”的教学内容。本节课为一课时。在此之前，浙教版小学数学第三册出现了千克的教学，第四册出现了克的教 学的内容安排。“吨的认识”这一内容是在千克和克的基础上对重量单位的进一步学习。在小学阶段，重量单位的学习到吨为止。对于“吨”这个重量单位，学生在日常生活中很少接触，所以教材通过装货物的卡车、火车皮这样一组图画，让学生初步感知这些物品都很重，不能用以前学过的重量单位来表示，自然地引出了更大的重量单位“吨”。接着通过计算10袋大米的重量，教学1000千克是1吨一例，让学生实际感受到这个很大的重量单位。最后学生通过“做一做”了解并掌握吨与千克之间的简单换算。教材作到了由浅入深、由具体到抽象，内容的安排是合理的，符合学生的认知特点。

根据教材的编排、大纲要求和学生认知特点，本课的教学目标我确定为以下两点：

1、本课的知识目标是，学生能够认识质量单位吨，建立1吨的概念。知道1吨=1000千克。并能进行质量单位之间的简单

化聚。

2、本课的技能目标是，培养学生对物体质量估计的能力，能在生活中解决相应的问题。

由于吨是较大的计量单位，学生往往只是眼见，却未必有真实的感受，因此，教学重点是建立1吨的概念，难点是培养学生对物体质量估计的能力。1吨的重量是非常抽象的，如何让学生准确感知1吨的重量成为本节课的突破口。

二、说教法和学法

再来说说学生的情况。本课题教学前，学生对重量单位千克和克有了较深的认识，并能够准确地进行千克和克单位之间的换算，这为本节课的教学内容作了知识的铺垫和思路孕伏。通过本课题教学，学生对重量单位有比较全面的认识和理解。这不仅是工农业生产和日常生活的需要，也为以后学习别的知识打下基础。根据学生的情况，我进行了一系列的构想，采用了一系列新课标下所提倡的教法和学法。

本课的学法主要体现在小组合作学习。在开放题的设计中采用小组合作学习的方法，学生在自主探索和合作交流中真正理解、掌握并且巩固新知，能真正调动学生积极思考，勇于作答，既有利于学生巩固新知，还可以提高学生的学习兴趣，有利于学生的发展性思维的培养。

本课题的教法主要体现为以下两点：

1、加大学生主体参与的力度

学生是学习的主体，教学中放手让学生尝试，让学生在亲身感受中推算，尽可能创设学生参与的情境，强化学生的主体地位。充分调动学生学习的积极性、主动性，让学生有充分的时间和机会通过观察、思考、分析讨论、实践活动等方法，

主动地获取知识，从而培养学生自主学习意识，掌握探究问题的方法。

2、为了实现教学目标，有效地突出重点，突破难点，在教学采取创设情境引导探究式的教法。用学生所熟悉的事物提出问题，学生有一种亲切感，同时也会有一种急于解决问题的愿望，并有利于课程的开展。

三、说教学设计

教学程序分4个环节进行：

1、创设情景，引入新课。

该环节主要是复习与新知有密切联系的旧知，自然导入新知，激发学生的学习动机，调动学生的学习积极性，设计如下：

(1)、课件出示水果贸易市场的画面。

(2)、从实物中认识吨。（幻灯片展示装货物的卡车、火车皮这两幅画）。

教师引导学生：图上的吨或t是什么意思呢？

(3)、揭示“吨”的概念。

计量较重的或大宗物体的质量，通常用吨[t]作单位。

(4)、揭示吨与千克之间的进率“1吨=1000千克”。

通过创设情境，让学生从数量上初步感知吨的重量，并反馈有多少同学已经知道“吨”。并从生活实际中引入吨的概念，让学生感受到数学源于生活，在生活可以随时发现数学。

2、实物体验，联系生活

本环节逐步由抽象到具体，主要是让学生加深认识，拓展思维，以直观形象的物体让学生充分感知吨这个计量单位所表示的数量是非常重的，为下一步教学奠定基础。

(1)、出示实物：一袋50千克的大米和4个5千克的铅球。

教师请学生抬大米，掂铅球。引导学生：1吨的重量要几袋这样的大米啊？20袋这样的大米你们还抬得动吗？铅球同上过程。

(3)、联系生活举例

这一环节的设计，体现教师为主导、学生为主体的教学原则，充分让学生动脑、动手、动口，积极参与学习，并亲身感受和推算，有利于学生建立1吨重的观念，突破难点。把吨这个重量单位用于生活，强化吨的概念的构建。

3、单位化聚，练习巩固

(1)、出示例题：5吨=（ ）千克 5吨680千克=（ ）千克

千克=（ ）吨 2450千克=（ ）吨（ ）千克

(2)、开放题：一箱苹果的重量是10千克，一副哑铃的重量是5千克，一袋面粉的重量是25千克，一头牛的重量是500千克，那么（ ）个（ ）的重量是1吨。

小组讨论，教师参与学生的讨论

4、质疑问难，总结全课

让学生自己说说这节课主要有什么收获？

小学数学备课教案步骤篇八

教学目标

- 1、通过练习活动，进一步巩固本单元所学的知识，加深理解，提高掌握水平。
- 2、能运用所学知识和技能，解决有关实际实际问题。

教学重难点

通过练习，进一步巩固对分数含义的理解和分数大小比较的算法。

教学过程

一、复习引入新课。

$$7/8 - 7/8 = 10 - 4/4 = 14/30 + 5/30 = 12/28 + 16/28 =$$

二、新授

1、涂色部分是几分之几？

2、涂一涂，比一比。

3、爸爸吃了六分之二，妈妈吃了六分之一。

(1)他们一共吃了这张饼的几分之几？

(2)还剩下几分之几？

4、分数计算

5、一个月饼平均分成8块，两个共吃了这个饼的几分之几？

6、有三个苹果四个梨

苹果占全部水果的几分之几？

梨占全部水果的几分之几？

苹果占的分数比梨少几分之几？

7、阴影部分是这个图形的几分之几？

8、(1)参加跳绳活动的共有几人？

(2)男同学占总人数几分之几，女同学占总人数的几分之几？

(3)你还能提出哪些数学问题。

9、数学故事

10、实践活动：制作七巧板。

这是个具有实践性和挑战性的活动。“想一想”中要用到分数的知识。七巧板又变成了研究分数加减法的学具了。

一定要鼓励学生亲手制作七巧板，这不仅能培养他们的动手能力，更能使他们借助操作完成“想一想”中的问题。

11、做一做

(1)拿一张长方形纸，折出一个最大的正方形，并剪下来。

(2)用剪下的正方形纸，按下面的顺序制作七巧板，并涂上不同的颜色。

11、想一想

(1) 1号图形是原正方形的几分之几？2号呢？它们共占原正方形的几分之几？

(2) 3号、4号、5号、6号、7号图形分别占原正方形的几分之几？

三、小结

课后反思：通过练习活动，使学生进一步巩固本单元所学的知识，加深理解，能运用所学知识和技能，解决有关实际实际问题。