

最新小班假期安全教育教案(大全5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

小班假期安全教育教案篇一

篇一：小班安全教学反思

幼儿期的孩子活泼好动,对任何事都充满了好奇心。什么都想看一看、摸一摸。身体的协调性较差,缺乏一些必要的生活经验,自我保护的意识较差。无论教师怎样注意,也难以完全避免安全事故的发生。在户外活动的时候,小朋友活动地积极性都非常地高,看到老师在准备小器具时,小朋友就开始兴奋起来了。可是几次活动下来我们发现总有个别幼儿摔跤或互相撞头,虽然都没有严重后果,但我们总是觉得担心,因此,每次活动前,我们都要强调活动的规则,让幼儿听清楚后再进行活动,但已到活动场地上,小朋友就什么都忘记了,依然是你追我赶,互相追逐,奔跑,小朋友也不时地来告诉老师,谁把玩具甩到他的头上;谁把玩具扔到他的身上;谁刚才撞到我的脸上;每次都是这件事情刚处理好,那件事情又发生了。

为什么会发生这种现象呢?我班进行了反思,原因是我班幼儿大多性格外向,顽皮好动,这与他们的家庭教育有很大的关系,如黄xx、王xx等,父母做生意,他就整天和给他爸爸打工的玩耍,基本上没有停下来时候。王xx爸爸妈妈都在西宋乡农村,由姥姥带着,他各方面的接受能力也比较差,平时基本上是一个人玩耍,养成他好动,独来独往性格,没有对危险的感觉意识,不知道什么动作不能做,还有于润之,韩xx等等父母是玩车跑海,孩子娇惯形成自由者。徐xx、谭xx

等等幼儿的情况也大致如此。这些幼儿占我班幼儿总数的小半数。因而，户外活动时你追我赶，“野”性十足，形成了不良习惯。二就是教师不能因为是让幼儿自由分散活动而放任自由，幼儿有了问题或发生矛盾才去解决，没有问题时就做一个旁观者。而不是要根据我班幼儿的个性特征，做一个活动的参与者，教师要以参与者的身份加入幼儿的活动，这样才能在活动时及时地发现幼儿危险动作的苗子，并通过活动形式的调整而及时地去消除危险，不让危险动作发生。

我班采用了将他们的言变成故事，让他们自己找找故事里危险的地方，比比谁对谁不对。听故事、找危险，因为故事中有具体的事件，能充分调动起幼儿主动发现问题的积极性，且故事中的主人公是幼儿自己，通过对比，及同龄人的直接批判，做错的幼儿会觉得不好意思，在下次活动中能慎重自己的行为，即使暂时忘了，同伴也异口同声地告状，集体力量是无比的。

安全从每个幼儿做起是必要的。通过故事中情景再现的教育，找出故事、课件中有危险的地方后，幼儿懂了哪些事情可以做，哪些事情不可以做，达到事半功倍的效果。

篇二：小班安全教学反思

安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注意，也难以完全避免安全事故的发生。在平日的教育实践中，我们对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，成人如此反复的强调只会让孩子的`逆反心理更加突出。可不，尽管老师强调厕所里不能嬉戏、打闹，可是事故还是发生了，一孩子被打伤，完全是意外还是老师的疏忽？我想，老师应该承担很大一部分的责任。我们都知道，孩子年龄小，自控能力差，很多时候不知道哪些事可以做，哪些事不可以做。作为老师的我们，应该想孙悟空的火眼晶晶，眼观六路，耳闻八方。时刻不忘对孩子提出要求，孩子的一切行为都不

能离开老师的视线。

在一次室内活动中，孩子们在各个区域玩耍，老师一转身就有孩子哭着跑过来告诉我：“老师，某某拿玩具打砸了我。”我一看，女孩的右眼下有些擦伤，还有些血，几秒钟的时间里，我的一个疏忽发生了。对于孩子之间再一起玩耍，经常有争抢玩具的现象，老师一留神孩子间有会有事情发生，面对变化万千的状态，作为老师我们应该怎么尽量避免不必要地事情发生呢？可以开展有关安全教育的谈话活动，如“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，美术活动“我来设计安全标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。

作为幼儿教师任何一个人，在孩子的安全问题上同样有心理压力，如果孩子们在幼儿园平安的度过一天，我们也会感到松了一口气。主题活动也好，生活中有机渗透也好，目的只有一个，让孩子们树立安全意识，保证幼儿的安全和健康，因为这不仅关系到幼儿的安全和健康，也关系到每个家庭的幸福和快乐。

小班假期安全教育教案篇二

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择良好的游泳场所，对场所的环境（如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况）要了解清楚。

2、必须要组织并在家长或熟悉水性的人的带领下游泳，以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后要清点人数，并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳。要做好下水前的准备，先活动身体，如水温太低

应先在浅水处淋洗，待适应水温后在下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食道或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚步抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩，拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

小班假期安全教育教案篇三

教师通过谈话导入，引起幼儿对本次活动主题的'预知感受，通过热和流汗，找凉快的方法，幼儿在举例时便带入了本次活动《防溺水》游泳、洗澡等关键词。

教师：小朋友们，昨天下午我们在课外活动的时候，小朋友们一个个都热得呼哧呼哧的，汗水直流，有的小朋友衣服头发都打湿了，夏天马上就要到了！在很热的时候我们有什么方法能马上凉快下来呢？教师引导幼儿回忆夏天解暑的相关措施方法：吃冰激凌、冷饮、西瓜、吹空调等等，教师注意引导幼儿说出游泳、洗澡等词语。教师出示教学课件《防溺水》，进入安全中心，观看小朋友解暑凉快的措施方法。

（2）你们会不会游泳呢？游泳的时候是什么感觉？游泳的时候你会带些什么？

在夏天游泳是让自己凉快的最佳方法！很多小朋友在爸爸妈妈的带领下到泳池或者海边游泳，他们会穿着泳衣、带着泳帽、还会带上游泳圈。带游泳圈是为了防止溺水做的安全措

施！小朋友是不可以自己去泳池游泳、河边下河洗澡的，如果没有大人的陪同，很容易发生溺水的危险！会被水淹死，失去生命！教师出示安全课件，进入安全钥匙环节，教师引导幼儿观看溺水安全的视频动画，引导幼儿回答相关问题，引导幼儿深入了解溺水安全相关知识。

（1）看看图中的小朋友，她在什么地方玩耍？后来发生了什么事情？两个小朋友贪玩自己跑到河边去玩，一个在河边捉小鱼、一个小朋友正在水里游泳，而身边没有大人的陪同！然而，危险就发生了，捉鱼的小朋友不小心溺水，游泳的小朋友也被水给冲走了！

（2）欢欢很想去游泳，但欢欢是怎么做的呢？你们觉得他这样对吗？欢欢很想游泳，但是爸爸妈妈都告诉欢欢，小孩不能一个人在水边玩耍、在水里游泳！欢欢的爸爸在周末时就带欢欢到正规的游泳池里游泳解暑，游泳池里很安全，欢欢带着游泳圈，爸爸在一边教欢欢游泳和保护欢欢，这样做很对，欢欢不会发生溺水的危险！

小班假期安全教育教案篇四

提高幼儿的安全意识，知道在水边玩耍会发生的危险，学习有关溺水安全的知识。引导幼儿了解溺水安全内容，了解落水自救的常识，切勿亲自下水做到基本的安全防护意识。引导幼儿正确认识身边不遵守你睡安全的不良习惯现象，提高幼儿对生活中的危险行为有基本的辨别、判断能力。

小班假期安全教育教案篇五

1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。

2、通过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子快乐、合乎情理的过假期。

3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的能力与对东西的辨别能力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、《假期安全知识调研表》40份（附后）；

3、安全图片每个人1套；蜡笔每个人1盒。

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的兴致。

1、师：孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎么样安全、快乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的能力与联想、辨别能力。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的能力、联想能力。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的内容。与此同时也锻炼孩子的辨别能力。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样

做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

1、倘若回家乡的孩子，不可以一个人或与小朋友到河里去游泳。

2、不可以玩火、玩电、玩尖锐的物品。

3、夏季的太阳公公毒辣，不可以到太阳公公下面长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

4、吃冷饮时，不可以一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

5、吃水瓜（西瓜）时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜（西瓜），吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜（西瓜）汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜（西瓜）皮。

6、单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一个人在家。

7、外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。

每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、扩展教学。

发给每一个孩子1本《假期会所》册子，要求爸爸妈妈们在假期中合乎情理的布置孩子的.一天教学，布置孩子做册子内的

作业，并带着孩子去游泳、游玩等，充实小孩的日常生活内容。