

# 2023年幼儿园国庆节策划方案小班 幼儿园国庆节活动策划方案(精选9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园国庆节策划方案小班篇一

1. 让幼儿体验到祖国母亲今天的辉煌成就。
2. 缅怀过去，感受今天美好生活的来之不易。
3. 培养幼儿的自豪感和爱国情怀，树立远大的理想。

### 主题墙面环境

1. 收集祖国早些年的照片和当代美好生活的照片，做成照片墙，让幼儿窥古思今，以“中国的腾飞”为主题，设计墙面。
2. 各种材料拼中国地图。如，纸片、瓶盖等。

### 相关区域融合

美工区：在墙面上布置各种历史人物、名胜的图片。

图书区：搜集关于爱国人士的图书，把爱国人士的故事做成小册子，放在图书区。

(1) 我爱你，中国——诗歌朗诵

活动目标：

- 1、理解诗歌内容有感情地朗诵诗歌。
- 2、能用完整的语句表达自己对祖国的认识。
- 3、培养热爱家乡、热爱祖国的情感，体验成长的快乐。

(1)家园合作，帮助幼儿家记住要朗诵的诗歌。

(2)地图、朗诵稿

(1)请幼儿看中国地图，让幼儿感受祖国的壮阔并以谈话的形式导入活动。

(2)复习诗歌内容。教师将诗歌改编成故事讲给幼儿听。

(3)集体教诗歌——《我爱你，中国》

(4)幼儿独立完整朗诵。

(5)班内评比。

(6)亲子共读一首诗(亲子活动)

## 幼儿园国庆节策划方案小班篇二

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

主题目标

1. 初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。
2. 能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。
3. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

## 墙面环境

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

## 相关区域融合

- (1) 图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。
- (2) 美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。
- (3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

## 活动过程

### 1. 在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

### 2. 我的国旗真漂亮——美工活动

活动目标：

(1)通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。

(2)锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

活动准备：

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

活动重点难点：

(1) 了解制作国旗的过程。

(2) 熟练掌握制作国旗的过程。

过程：

(1)户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。

(2)充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的?上面画着什么?是什么形状的等等。

(3)观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法;然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

(4)教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

(5)请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，谁做的最逼真。

活动延伸：

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。

## 亲子共做一面旗——亲子活动

活动目的：

- (1) 结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- (2) 提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：

幼儿与家长共同收集各种碎布，卡纸，胶水等。

过程：

- (1) 教师简单介绍家长的来意。
- (2) 引出制作内容。
- (3) 交代制作过程。
- (4) 各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。
- (5) 平行班交换制作成果，结对玩耍。
- (6) 教师简单小结，欢送家长。

活动名称：欢欢乐乐庆国庆

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。
- 2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

活动准备：

- 1、各种各样的灯笼。
- 2、材料：长方形色纸、长纸条。
- 3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

活动过程：

## 一、认识灯笼

### 1、各种各样灯笼

提问：这些灯笼你都见到过吗？灯笼上的图案是怎么样的？

小结：灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

### 2、提问：什么时候会挂上灯笼？

小结：国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

### 3、提问：灯笼用什么材料来做？

小结：灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

## 二、制作小灯笼

### 1、教师示范制作小灯笼。

### 2、幼儿操作，教师指导。

## 三、小小灯笼展

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

活动效果：

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

活动名称：祖国妈妈的生日

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并热爱自己的祖国。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

活动准备：

- 1、图片：有关国庆节的图片。
- 2、工具：橡皮泥。

活动过程：

一、教师出示生日蛋糕

- 1、提问：这是什么，是谁要过生日？
- 2、教师播放国歌与国旗，提问：现在你们知道是谁要过生日了吗？

小结：是呀，我们的祖国妈妈要过生日了。

- 3、提问：祖国的生日是几月几日呢？你是怎么知道的？

小结：每年的十月一日是我们祖国妈妈的生日。

## 二、生日祝福

请幼儿每人说一句生日祝福语送给祖国妈妈。

## 三、制作“生日蛋糕”

1、提问：你们过生日时，爸爸妈妈会给准备了什么礼物？

2、提问：那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？

3、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

提问：看看这个生日蛋糕是用什么做的？

4、教师示范讲解蛋糕的制作方法：先撮成一个圆球，再轻轻地压一压，最后搓一根小棒做生日蜡烛。

5、幼儿制作，教师巡回指导。

6、展示幼儿作品，一起为祖国妈妈唱起歌曲“祝你生日快乐”。

活动效果：

从了解祖国妈妈到为祖国妈妈送上祝福，幼儿在这过程中萌发了对于祖国妈妈的热爱。最后自己亲手为祖国妈妈做生日蛋糕并唱起生日快乐歌曲，更加激发了孩子热爱祖国的情感。

活动名称：我爱我的祖国

活动目标：

1、知道十月一日是祖国的生日，理解国庆节的含义。



2、知道我国是多民族的国家，感受国庆节热闹、喜庆的氛围。

活动准备：

1、歌曲：《祝你生日快乐》

2、图片：少数民族图片、中国地图

活动过程：

一、歌曲《祝你生日快乐》

提问：你们知道，这首生日歌是送给谁的吗？谁要过生日了呢？

小结：我们的祖国妈妈要过生日了，她的生日是国庆节。

二、了解祖国

1、提问：这是什么？是哪个国家的地图？

小结：这就是我们中国的地图。

2、从图上看中国地图的轮廓像什么？你们知道我国有哪些少数民族吗？

小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，一共有56个民族。

三、了解少数民族庆祝国庆的方式

1、播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。

2、了解各民族庆祝国庆的方式

小结：10月1日是中国的国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日，各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

活动名称：五星红旗在飘扬

活动目标：

- 1、知道十月一日是我们国家的国庆节，萌发热爱祖国的感情。
- 2、知道五星红旗是我们国家的国旗，并且尝试自己制作五星红旗。

活动准备：

- 1、五星红旗一面、国歌。
- 2、材料：裁剪好的红色长方形纸、黄色五角星(大、小)。
- 3、工具：固体胶。

活动过程：

## 一、听国歌

提问：你们听完国歌，感觉怎么样？

小结：国歌是我们国家的歌曲，代表着我们中国。

## 二、认识国旗

1、提问：除了国歌，你们还知道什么可以代表我们中国的吗？

小结：每个国家都有属于自己国家的国旗，五星红旗是我们

中国的国旗。

2、提问：仔细看看，国旗上都有什么？

小结：国旗上一共有五颗星星，一颗大星星和四颗小星星，小星星围绕在大星星的四周。

三、幼儿制作国旗

1、幼儿粘贴星星，教师巡回指导。

2、幼儿展示自己制作的五星红旗。

活动效果：

活动中幼儿不仅知道了国庆节是祖国的生日，也对国歌有了初步的认识，知道我们国家的国旗是五星红旗，由一颗大星星和四颗小星星组成。最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，更萌发了对于祖国的热爱。

## 幼儿园国庆节策划方案小班篇三

国庆节也是祖国妈妈的生辰，作为祖国妈妈孩子的我们，理应为她庆贺。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对于国庆节的意义和故事还不了解，但是，以往他们也曾有过欢度国庆的经历，爸爸妈妈不用上班，一家人开开心心在一起吃东西，看风景，对于小班幼儿来说，欢喜是主题，国庆是主角，所以，今年的小班活动主题可以是“欢欢喜喜庆国庆”。

主题目标

1. 初步了解国庆节，知道国庆节是中国母亲的生日，是值得举国同庆的节日。

2. 能够与同伴分享国庆节的欢喜之情。

3. 通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

## 墙面环境

教师制作国庆节特用的墙面布置，尽量以喜庆的大红色为主，让幼儿体验国庆的欢喜之情。

## 相关区域融合

(1) 图书区：制作《我知道的国庆故事》的故事图片，并装订成册。

(2) 美工区：投放并制作有关国庆的材料，国旗、国徽、火炬等。

(3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙；提供一些关于国庆节的儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

## 活动过程

### 1. 在操场举行升国旗仪式

首先，在操场上举行升国旗仪式，奏国歌，引导幼儿学习敬礼。

### 2. 我的国旗真漂亮——美工活动

#### 活动目标：

(1) 通过剪裁、绘画、粘贴等手段制作出国旗。

(2) 锻炼幼儿的动手能力，体验到成功的快乐。

活动准备：

红黄布条、卡纸、剪刀、塑料棒、胶水等。

活动重点难点：

(1) 了解制作国旗的过程。

(2) 熟练掌握制作国旗的过程。

过程：

(1) 户外活动的时候，教师要注意引导学生看国旗，引起幼儿对国旗的好奇心，以便美工课上能够顺利导出话题。

(2) 充分调动幼儿已有的经验，引导幼儿进行讨论与交流。

国旗是什么颜色的？上面画着什么？是什么形状的等等。

(3) 观看老师制作，了解方法。

先让幼儿认识材料和工具，知道使用的方法；然后，观看制作过程，了解制作国旗的过程。

(4) 教师指导幼儿进行国旗制作，巡回指导，随时提醒。

(5) 请幼儿欣赏自己做的国旗，并与操场上的国旗相比较，谁做的最逼真。

活动延伸：

将幼儿制作的国旗放在展览区，让大家尽情参观。

## 亲子共做一面旗——亲子活动

活动目的：

- (1) 结合国庆，让幼儿体验与家长共同制作玩具的喜悦心情。
- (2) 提高家长参与的积极性，从而让家长更了解幼儿园的生活。

活动准备：

幼儿与家长共同收集各种碎布，卡纸，胶水等。

过程：

- (1) 教师简单介绍家长的来意。
- (2) 引出制作内容。
- (3) 交代制作过程。
- (4) 各班家长与幼儿共同制作，教师巡回指导。
- (5) 平行班交换制作成果，结对玩耍。
- (6) 教师简单小结，欢送家长。

## 幼儿园国庆节策划方案篇2

活动名称：欢欢乐乐庆国庆

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。
- 2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

活动准备：

- 1、各种各样的灯笼。
- 2、材料：长方形色纸、长纸条。
- 3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

活动过程：

## 一、认识灯笼

### 1、各种各样灯笼

提问：这些灯笼你都见到过吗？灯笼上的图案是怎么样的？

小结：灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

### 2、提问：什么时候会挂上灯笼？

小结：国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

### 3、提问：灯笼用什么材料来做？

小结：灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

## 二、制作小灯笼

### 1、教师示范制作小灯笼。

### 2、幼儿操作，教师指导。

## 三、小小灯笼展

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

活动效果：

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

幼儿园国庆节策划方案篇3

活动名称：祖国妈妈的生日

活动目标：

- 1、知道十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日，并热爱自己的祖国。
- 2、通过制作生日蛋糕来庆祝祖国妈妈的生日。

活动准备：

- 1、图片：有关国庆节的图片。
- 2、工具：橡皮泥。

活动过程：

一、教师出示生日蛋糕

- 1、提问：这是什么，是谁要过生日？
- 2、教师播放国歌与国旗，提问：现在你们知道是谁要过生日了吗？

小结：是呀，我们的祖国妈妈要过生日了。



3、提问：祖国的生日是几月几日呢？你是怎么知道的？

小结：每年的十月一日是我们祖国妈妈的生日。

## 二、生日祝福

请幼儿每人说一句生日祝福语送给祖国妈妈。

## 三、制作“生日蛋糕”

1、提问：你们过生日时，爸爸妈妈会给准备了什么礼物？

2、提问：那我们给祖国妈妈怎么庆祝生日呢？

3、教师出示“生日蛋糕”，引导幼儿观察它的制作方法。

提问：看看这个生日蛋糕是用什么做的？

4、教师示范讲解蛋糕的制作方法：先撮成一个圆球，再轻轻地压一压，最后搓一根小棒做生日蜡烛。

5、幼儿制作，教师巡回指导。

6、展示幼儿作品，一起为祖国妈妈唱起歌曲“祝你生日快乐”。

活动效果：

从了解祖国妈妈到为祖国妈妈送上祝福，幼儿在这过程中萌发了对于祖国妈妈的热爱。最后自己亲手为祖国妈妈做生日蛋糕并唱起生日快乐歌曲，更加激发了孩子热爱祖国的情感。

幼儿园国庆节策划方案篇4

活动名称：我爱我的祖国

活动目标：

- 1、知道十月一日是祖国的生日，理解国庆节的含义。
- 2、知道我国是多民族的国家，感受国庆节热闹、喜庆的氛围。

活动准备：

- 1、歌曲：《祝你生日快乐》
- 2、图片：少数民族图片、中国地图

活动过程：

一、歌曲《祝你生日快乐》

提问：你们知道，这首生日歌是送给谁的吗？谁要过生日了呢？

小结：我们的祖国妈妈要过生日了，她的生日是国庆节。

二、了解祖国

1、提问：这是什么？是哪个国家的地图？

小结：这就是我们中国的地图。

2、从图上看中国地图的轮廓像什么？你们知道我国有哪些少数民族吗？

小结：从图上看中国地图轮廓像一只鸡，我们国家土地面积很大，人口很多，一共有56个民族。

三、了解少数民族庆祝国庆的方式

1、播放其他一些少数民族的图片，让幼儿欣赏。

2、了解各民族庆祝国庆的方式

小结：10月1日是中国的国庆节，这一天，全国各民族人民都在欢庆节日，各民族的人穿上自己民族的服装，跳着自己民族的舞蹈、弹着自己民族的器乐，举行丰富多彩的庆祝活动。

## 幼儿园国庆节策划方案小班篇四

为进一步贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁幼儿学习与指南》精神，培养孩子爱祖国、爱家乡、爱人民的情感，也为使孩子们从小就树立热爱祖国的意识，庆祝祖国妈妈生日，感受节日的氛围，发挥亲子活动的教育潜力，为此我园的老师们集思广益，根据各班的幼儿年龄特点和发展水平，开展了丰富多彩的“庆国庆”亲子活动。活动中，幼儿以及家长都非常积极地介入，孩子们都非常的开心，本次迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

一、活动主题：

欢庆国庆，童心飞扬

二、活动目的：

1、为迎接祖国妈妈生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。

2、通过亲子舞蹈展示，渲染喜庆的节日气氛，让孩子和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。

3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。

4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

三、活动时间：

四、活动地点：

各班教室及户外草坪

五、活动人员：

全园教职员工、全园幼儿及家长

六、活动准备：

前期准备：布置国庆节主题墙、爱国歌曲以及向家长宣传国庆节活动

后期准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置以及各游戏的材料

七、活动过程：

1、小班、中班幼儿14：25，大班幼儿14：30到草坪上集合做好早操准备。

5、15：45-17：20老师( )组织小班幼儿从进门左手楼梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动，中班在老师的带领下回教室休息、吃点心。大班全体幼儿在教室集中上课，由高朝梅组织上绘本教学活动《大熊的拥抱节》。

6、17：25-17：05老师老师( )组织大班幼儿从进门左手楼

梯下楼，在操场上进行亲子游戏活动。小班、中班幼儿在老师带领下进行游戏和发国庆节的小礼物。

7、17：15统一开园放学。

八、注意事项：

1、本次活动的组织者为各班教师，各老师必须明确活动方案内容，并提前做好活动得准备，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，促使活动的顺利开展。

2、提前通知每一位幼儿家长，家长的入园时间(14：30)以便活动顺利进行。

3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，并且强调幼儿及家长在活动中注意的安全。

4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿配合收拾好各类活动材料方可离开活动现场。

5、17：15活动结束后，幼儿在老师的带领下有序的到校门口进行放学。

## 幼儿园国庆节活动策划方案篇2

一、主题说明：

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，知道五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现代的火箭卫星上月球，“我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。假日里，亲朋好友和

和美美地围坐在一起包饺子，吃团圆饭；国庆佳节中，全家人亲亲热热地团聚在一起赏月赏花……小小的心灵在一次次节日里、相聚中，亲身体悟着华夏的传统与文化。孩子了解了在“中国”这个好大好大的大家庭里有着许多的民族。通过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发了幼儿喜欢各民族的情感。在与同伴共同欣赏各地游览的照片录像，领略了祖国山河的秀丽；收集展览的各地特产宝藏，让幼儿们知道祖国地大物博，我们旨在通过设计的这一系列活动，激发幼儿热爱祖国的情感，同时激起幼儿作为中国人的自豪感。

## 二、主题目标：

- 1、知道我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。
- 2、知道我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。
- 3、激发幼儿参与丰富多彩的游戏活动，体验庆祝国庆的快乐。

## 三、环境创设：

- 1、欢腾的国庆”主题活动开展的过程中，应结合幼儿收集的图片，实物资料，师幼共同讨论环境布置的形式、位置、所需材料等，可以分别布置出“各族儿童是一家”、“北京天安门”、“旅行去”、“了不起的中国人”等教育环境，环境随着活动的开展不断丰富变化，孩子们的创造力在活动中不断提高，孩子们热爱祖国的情感也在一天天地增长。
- 2、动室内挂一副中国地图，让幼儿了解有关中国的地理位置，中国之最等有关情况，扩展幼儿的认识和视野。
- 3、幼儿收集的各地土特产、服饰、特产的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼一同讨论展览的位

置、物品的分类等。

4、幼儿将收集的北京名胜古迹的图片、自己游览北京及其他名胜的照片、各自画好的作品合理地组合布置。

#### 四、家园共育：

1、识地通过看电视、上网等形式，让孩子欣赏、了解祖国各民族的服饰特征、习俗、文化，向孩子介绍各民族的风土人情和节日。

2、带领孩子共同制作和品尝1——2种不同民族的小吃，如羊肉串、馄饨、牛肉、奶茶等，体验各民族的饮食文化。

3、收集不同民族人们日常生活的图片、祖国自然风光图片和书籍，首都天安门的照片、图片和录像片，与孩子一起欣赏，并回答孩子的问题。

4、利用书报、网络、参观展览和博物馆等方式，扩展孩子对中国过去和现在的了解，萌发热爱祖国的情感。

5、积极参与幼儿园组织的“国庆大联欢”活动。

#### 五、主要活动：

1、国庆前夕

2、首都——北京

3、欣赏《国歌》

4、领奖台上

5、“参观”天安门

6、歌舞——我爱北京天安门

7、我是中国小娃娃

8、画个中国娃娃

9、看灯笼

10、节日礼花真好看

11、造长城

12、登长城

六、具体活动方案：

活动一：国庆前夕

活动目标：

1、了解十月一日是国庆节，是全中国人民的节日。

2、了解和感受人民迎国庆的欢乐情绪。

材料与环境创设：

去附近街道观看节日布置，准备和排练迎国庆的节目

指导要点：

3、谈论现在看到的街景与平时有什么不一样。

4、计算我们现在离国庆还有几天，以期盼的心情迎接国庆。

5、说说我们准备怎样欢度国庆。



## 活动二：首都——北京

### 活动目标：

- 1、知道北京是我国的首都，了解北京的著名建筑、名胜古迹。
- 2、激发幼儿热爱首都的情感。

### 材料与环境创设：

- 1、北京的古建筑与名胜古迹的图片，将图片贴在教室的四周。
- 2、首都北京的录象。

### 指导要点：

- 1、请幼儿说出我国的全称，首都在哪里？
- 2、以旅游的形式，带领幼儿参观，引导幼儿观察并进行有关知识的讲解。
- 3、组织看录象，了解天安门、人民大会堂人民英雄纪念碑、故宫、长城等等名胜古迹的名称。
- 4、组织幼儿讨论：说说自己看到了什么？有什么感受？
- 5、北京是我国的首都，是国家领导人居住和办公的地方。北京有许多名胜古迹是世界旅游胜地。
- 6、欣赏歌曲：《我爱北京天安门》

## 活动三：欣赏《国歌》

### 活动目标：

让幼儿听中国国歌，并感受其雄壮有力的风格。

材料与环境创设：录象带、录象机、音带、录音机

指导要点：

- 1、让幼儿欣赏一遍国歌。
- 2、观看录象(边放录象，边看画面，边听国歌音乐)
- 3、教师小结不同升旗的仪式。
- 4、教师弹奏国歌，演唱国歌。
- 5、教师再次弹奏国歌，幼儿站立听一遍国歌。

活动四：领奖台上

活动目标：

- 1、能为中国运动员为国争光感到自豪，增强热爱祖国的情感。
- 2、认识祖国的标志——国旗、国歌、热爱、尊敬国旗和国歌。

材料与环境创设：

- 1、活动前举行过拍球或其他体育比赛，选出冠军、亚军和季军。
- 2、在活动室一角搭好领奖台；自制冠军、亚军和季军奖牌。
- 3、国旗一面；国歌磁带

指导要点：

- 1、举行颁奖仪式。

2、观看运动员登台领奖的录象。

3、认识国旗，听国歌。

4、启发幼儿说说在国际比赛中有哪些项目的运动员为国争光，获得过冠军。

### 活动五：“参观”天安门

活动目标：

1、了解我国的首都是北京，北京有天安门。

2、引导幼儿萌发爱祖国的感情。

材料与环境创设：

收集图片和照片，以及搭建的模型进行环境布置。

指导要点：

1、布置展区，讨论各展区的解说词，共同协商进行分工(解说员、接待员、摄影师等)如何接待观众，如：参观的线路，队伍的标记，中途是否安排摄影或休息等)

2、制作“一次性成像照片框”，准备模拟为弟弟妹妹照相。

3、邀请弟弟妹妹参观展览。

### 活动六：歌舞——我爱北京天安门

活动目标：

1、了解我国北京有天安门，引导幼儿萌发爱天安门的感情。

2、通过歌舞的形式，表达欢乐的情绪

材料与环境创设：

收集有关首都北京的儿歌等歌曲。

指导要点：

- 1、跟着音乐学唱歌曲“我爱北京天安门”，用拍手、拍肩或其他不同的动作打音乐的节奏。
- 2、尝试有感情地演唱整首歌曲。
- 3、根据歌词内容，结伴为歌曲配动作造型。

活动七：我是中国小娃娃

活动目标：

- 1、初步了解中国人与外国人在肤色、外貌以及饮食习惯等方面的不同，知道自己是中国人。
- 2、知道中国很大，中国人很聪明，萌发做中国人的自豪感。

材料与环境创设：

- 1、各色肤色的小朋友图片和录像。
- 2、世界地图、中国地图

指导要点：

- 1、出示各种肤色小朋友的图片，引导幼儿找出图片上的中国小朋友。

- 2、启发幼儿将中国小朋友和外国小朋友进行比较，说说他们的不同之处。
- 3、讨论我们爱吃什么，外国小朋友爱吃什么？
- 4、请幼儿在世界地图上找找中国的位置。
- 5、看中国地图，启发幼儿说说中国地图的外形像什么，通过比较知道中国很大
- 6、欣赏诗歌《我们的祖国真大》。

### 活动八：画个中国娃娃

#### 活动目标：

- 1、要求把中国娃娃的明显特征画出来。
- 2、幼儿能大胆绘画，正确运用颜色。

#### 材料与环境创设：

娃娃的图片；音乐；蜡笔；纸等。

#### 指导要点：

- 1、出示一张中国娃娃的图片，提问：小朋友，你们知道这是哪个国家的小娃娃？为什么？
- 2、出示美丽的中国娃娃图片和教师作品，让幼儿观察。
- 3、幼儿作画，教师巡回指导。
- 4、挑选几张好的作品仍然让幼儿欣赏，同时进行点评。

## 5、跳集体舞：我是中国小娃娃

### 活动九：看灯笼

#### 活动目标：

- 1、通过观察灯笼特点，培养幼儿细心观察的能力，和语言表达能力。
- 2、挂灯笼，感受节日的快乐气氛。

#### 材料与环境创设：

- 1、活动室门口节日的布置——挂5盏灯笼(有大小、方圆、颜色及挂的高低不同)
- 2、得数是5的加法式题卡

#### 指导要点：

- 1、根据灯笼的不同特征，寻找得数为5盏灯笼的式题卡，并以小组竞赛的方式，比一比哪组找到的式题卡多。
- 2、每找到一张式题卡后，讲出其所表示的意思，如： $4+1=5$ 表示4盏小的灯笼加上1盏大的灯笼，一共是5盏灯笼等等。

### 活动十：活动名称：节日礼花真好看

#### 活动目标：

- 1、通过交谈节日里观看礼花的感受，了解礼花的品种、颜色、燃放过程。
- 2、尝试用火柴或棉签表现看到过的礼花。

材料与环境创设：

火柴、棉签、胶水、做背景的彩纸。

指导要点：

- 1、描述节日里看到的放礼花的情景，交谈各自的感受。
- 2、说说礼花的品种、颜色、形态、燃放过程。
- 3、谈谈自己的设想：我要设计怎样的礼花？
- 4、用火柴、棉签粘贴礼花

活动十一：造长城

活动目标：

- 1、在了解长城的基础上，尝试自己动手造长城，表现长城的雄伟与壮阔。
- 2、继续积累共同协商分工合作经验，形成合作意识，提高合作能力。

材料与环境创设：

- 1、收集各类纸盒
- 2、稍硬彩纸、剪刀、记号笔、双面胶等
- 3、沙池

指导要点：

- 1、欣赏长城的图片，讲讲各自了解的长城。

2、长城是怎么样的?有哪些部分构成?(烽火台、古城墙)

3、观察提供的材料:这里有些什么?可以做什么?长城是造在  
哪里的?

4、引导幼儿在沙坑内堆成一个个沙堆,将“烽火台”放在沙  
堆顶上。用一正一反的方法折剪成“古城墙”。

5、说说各组的分工合作情况。

## 活动十二:登长城

活动目标:

1、通过画一画古城墙,体会长城的是世界上最长的古建筑。

2、在比比谁登的山头多中,让幼儿感知有效利用时间的重要性。

材料与环境创设:

勾线笔、白纸人手一份

指导要点:

1、欣赏老师登长城的照片

2、看老师登长城(画跨过很多山头的长城)

3、交代比赛要求:在纸上画一个个山头,每一座山头上都要  
画上烽火台和古城墙。

4、引导幼儿沿着山坡画,以免“倒塌”

幼儿园国庆节活动策划方案篇3



## 一、活动目的

- 1、为迎接祖国妈妈\_\_岁生日，通过开展“迎国庆亲子”活动，使幼儿和家长在积极的参与中体验合作与交往的快乐。
- 2、通过本次手工活动作品展示，渲染喜庆的节日气氛，让幼儿和家长在幼儿园度过一个愉快、难忘的节日。
- 3、在活动开展过程中，让幼儿认识了解中国的传统节日，从而促使萌发幼儿热爱祖国的情感。
- 4、通过本次活动的开展，促进亲子情、家园情，使家长进一步关注、了解幼儿园内教育生活，共促家园同步教育。

## 二、活动时间

20\_\_年\_\_月\_\_日下午15：20--16：30、

## 三、活动地点

\_\_幼儿园\_\_教室

## 四、活动人员

大班全体师生及家长

## 五、活动准备

教师准备：手工示范作品、幼儿礼品、场景布置、拍摄物品、毛线、玻璃纸。

家长自备：剪刀、卡纸、废旧饮料瓶、月饼礼品袋、双面胶或透明胶。

## 六、活动过程

- 1、班级老师提前布置好活动场地，并展示本次主题活动需制作的各类手工示范作品。
- 2、向幼儿和家长介绍中国的传统节日，重点介绍中秋节及国庆节。
- 3、引导幼儿用自己的方式来表达对祖国她\_的热爱之情，演唱歌曲《祖国祖国我们爱你》，为庆祝祖国她\_\_岁的生日送上自己亲手制作的礼物。
- 4、教师现场示范教授制作几类物品。
- 5、家长和幼儿在规定时间内共同制作完成作品，并悬挂展示(制作过程中播放各类音乐，让家长和孩子在一个轻松、愉悦的氛围中进行此活动)。
- 6、教师巡视指导并拍照记录活动精彩过程。
- 7、小结评价本次活动的亲子手工作品，班级集体拍照留影后结束活动。

## 七、注意事项

- 1、本次活动的组织者为本班三位教师，各老师必须明确活动方案内容，活动开展实施过程中，三位教师要相互配合协作，以便活动的顺利开展。
- 2、提前通知每一位幼儿家长准备相应的材料，活动当天提前来园，以便活动准时进行。
- 3、活动过程中，引导幼儿与家长遵守活动的纪律与秩序，在强调幼儿安全使用各类制作工具。
- 4、活动过程中引导幼儿不乱扔垃圾，保持场内环境的整洁，活动结束后请家长与幼儿收拾好各类物品方可离开活动现场。

5、活动结束后，在活动主持人的协调安排下按顺序排队回教室，所有接送幼儿的家长必须在教室接孩子。

## 幼儿园国庆节活动策划方案篇4

### 一、主题说明

国庆节是祖国妈妈的生日，为了让幼儿了解十月一日是国庆节，明白五星红旗是中国的国旗，中国的国歌雄壮有力，天安门是中国首都的象征，长江、黄河是中国的象征。幼儿园将经过让幼儿了解多个民族传统习俗文化，激发幼儿喜欢各民族的情感；与同伴共同欣赏各地游览的照片，领略祖国山河的秀丽；收集展览各地特产宝藏，让幼儿们明白祖国地大物博。

### 二、主题目标

1、明白我是中国人，了解中国的名胜古迹和重要的人、事、物，萌发幼儿爱祖国的的情感。

2、明白我国是个多民族的大家庭，并让幼儿了解各民族的传统文化，激发幼儿喜爱各民族的情感。

### 三、活动时间：

20\_\_—9—30—20\_\_—10—10

### 四、活动地点：

各班活动室

### 五、活动流程

1、我是中国人

2、我爱我的祖国

a□明白10月1日是祖国妈妈的生日，10月1日我们又叫国庆节

b□感知祖国的地大物博(认识中国的首都：中国的两大河，中国有56个民族。中国的国歌，我们的国旗)

c□幼儿分享照片及收集的物品

### 3、送给祖国妈妈的生日祝福

a□制作国旗

小托班：粘贴画

中班：撕贴画

大班：线条画

b□学唱国歌

### 六、家园互动

1、国庆七天假期里如果您带孩子旅游，请把祖国的大好河山及孩子活泼可爱的游览瞬间用镜头记录下来，来园时注明：风景拍摄地、宝宝姓名。最好能够教会孩子口头介绍游览过的地方，以便来园和小朋友分享。

2、幼儿收集各地土特产、服饰的包装盒、袋等，举办“祖国特产展”、“民族服饰展”，师幼共同讨论展览的位置、物品的分类等。

心动不如行动，我们用自我的方式祝福祖国生日，我们也用自我的方式帮忙孩子们更多的认识我们的国家，我们的孩子也因这种方式而多了感受大好河山的机会。期待您的参与！

## 幼儿园国庆节策划方案小班篇五

- 1、知道十月一日是国庆节，是我们祖国的生日。
- 2、尝试设计灯笼的图案，用直线和围圈的方法做成各种灯笼。

- 1、各种各样的灯笼。
- 2、材料：长方形色纸、长纸条。
- 3、工具：油画棒、剪刀、固体胶。

### （一）认识灯笼。

- 1、各种各样灯笼。

提问：这些灯笼你都见到过吗？灯笼上的图案是怎么样子的？

小结：灯笼上有各种各样的图案，有的是彩色的，有的是图片，有的有字的。

- 2、提问：什么时候会挂上灯笼？

小结：国庆节、元宵节各种喜庆的节日都会挂灯笼表示庆祝。

- 3、提问：灯笼用什么材料来做？

小结：灯笼由各种各样的材料做成，如布、塑料、纸等。

### （二）制作小灯笼。

- 1、教师示范制作小灯笼。
- 2、幼儿操作，教师指导。

### （三）小小灯笼展。

教师与幼儿一起布置，开一个小小灯笼展。

通过自制灯笼，幼儿不仅萌发了热爱祖国的情感，而且通过自制灯笼以及小小灯笼展，促进了幼儿的动手能力及彼此之间的情感链接。

## 幼儿园国庆节策划方案小班篇六

### 《我们的国庆节》

1、通过观看录像、亲身体验等方式，感受人们欢度国庆的喜悦心情。

2、选择自己喜欢的方式（唱歌、跳舞、写诗、画画等）表达对祖国妈妈的热爱。

3、知道我国的国名及国庆节的由来。

4、学习收集有关资料。

1、师生共同搜集人们欢度国庆的图文资料，如阅兵式、文艺演出等。

2、教师准备有关国庆节来历和庆祝活动的相关资料（开国大典、国庆大阅兵等录像）。

3、教师准备祖国风光录像。（包括长城、故宫、长江、黄河、天安门等祖国著名风光及各族人民载歌载舞的录像。）

4、指导学生细心观察国庆节来临之际周围生活环境的变化。

活动导入

（从学生熟悉的生活情境入手，调动起学生的积极思维，促使学生主动参与到教学中。）

## 了解国庆节由来

2、播放开国大典录像，教师解说：1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京天安门城楼上庄严地宣布：中华人民共和国成立了！从那一天起，一个崭新的中国诞生了。

3、学生自由说通过录像知道了什么。师引导学生了解祖国的生日是10月1日，祖国的名字是中华人民共和国，庆祝祖国生日的日子就是国庆节。

4、看祖国风光录像，了解祖国妈妈的样子。教师随录像进行适当解说。

## 体验国人庆国庆的喜悦

1、学生根据搜集到的资料，结合自己观察到的说说人们是怎样庆祝国庆节的。

2、教师播放人们庆祝国庆节的录像。

3、引导学生说说看了录像以后的感受，注意对学生进行民族自豪感与对祖国热爱之情的教育。

## 我为祖国过生日

1、学生讨论：可以用什么形式为祖国妈妈庆祝生日？

2、学生根据自己的特长爱好，以小组为单位准备送给祖国妈妈的礼物。如画画、写诗、跳舞、唱歌、制作一件工艺品等。

3、生日庆祝会开始，学生向祖国妈妈献上自己精心准备的生日礼物。

## 活动小结

今天，同学们用自己最喜欢的方式为祖国妈妈庆祝了她的生日，表达了对祖国妈妈的无比热爱，还学到了很多关于国庆节的知识，在平时我们要努力学习，做个对祖国有用的好孩子，这是对祖国妈妈最好的报答。

## 幼儿园国庆节策划方案小班篇七

- 1、了解十月一日是国庆节是中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

### 布置活动室

关于国庆的一些图片、彩纸、剪刀、胶水。

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但我发现幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。于是我设计了这节课让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

观察图片——教师讲解——幼儿交流——幼儿操作。

- 1、教师出示国庆的图片，幼儿观察图片，说说是什么节日。
- 2、教师讲解让幼儿了解国庆的来意。
- 3、幼儿交流如何布置活动室。
- 4、幼儿动手操作。



## 幼儿园国庆节策划方案小班篇八

- 1、了解十月一日是国庆节是中国人民的节日。
- 2、体验庆祝国庆的欢乐情绪。

### 布置活动室

关于国庆的一些图片、彩纸、剪刀、胶水。

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但我发现幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。于是我设计了这节课让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

观察图片——教师讲解——幼儿交流——幼儿操作。

- 1、教师出示国庆的图片，幼儿观察图片，说说是什么节日。
- 2、教师讲解让幼儿了解国庆的来意。
- 3、幼儿交流如何布置活动室。
- 4、幼儿动手操作。

## 幼儿园国庆节策划方案小班篇九

- 1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

安全活动图片。

（一）让幼儿知道十月一日是国庆节，丰富幼儿的知识经验

- 1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？”启发幼儿动脑筋想问题。
- 2、十月一日是祖国妈妈的生日，为了庆祝祖国妈妈的生日，每年的十月一日我们就定为国庆节。

（二）组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期

- 1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”
- 2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。
- 3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

（三）总结假期里要注意的安全事项

- 1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。
- 2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。
- 3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。
- 4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。
- 5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏。
- 6、熟悉三个特殊电 话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。