

2023年小班语言五月五反思 幼儿园小班 音乐活动教案母鸡下蛋含反思(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班语言五月五反思篇一

活动目标：

- 1、学唱歌曲，能理解歌曲的内容，并根据歌曲的内容来大胆想象创编动作。
- 2、体验音乐游戏带来的乐趣。
- 3、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备：

小兔、小鸭、小乌龟、小花猫图片、音乐

活动过程：

一、出示图片，提问导入

- 1、出示歌曲中的小动物的图片，请幼儿说一说他们分别是

谁?它们走路是怎么样?然后请幼儿模仿小动物走路。

2、教师分别展示4种动物的图片，请幼儿根据教师的图片指令来变换模仿动作。

二、熟悉歌曲内容

1、配对游戏：教师说动物的名称或出示动物图片，幼儿说出动物的走路方式，例如：教师说“小兔走路”或出示小兔图片幼儿立刻说出“蹦蹦跳”，并模仿小兔走路的动作。

2、小鸭、小乌龟、小花猫过程同上。

三、学唱歌曲“走路”

教师与幼儿一起演唱歌曲，并随音乐作表演动作。

四、尝试创编歌曲

1、引导幼儿创编歌曲

2、把创编的歌词加到歌曲里与幼儿进行表演。

五、延伸活动：

引导幼儿不但多观察它们走路的样子。还要观察动物们都喜欢吃什么？

活动反思：

1、本活动根据幼儿对小动物喜爱，喜欢模仿它们走路的一些动作来设计。在教学过程中结合幼儿的发展经验水平以及学习特点，通过音乐活动中的唱与跳，使幼儿语言上的表述与动作协调都有了很大的发展。也增强了幼儿表演的欲望。特别是最后一个游戏环节，到结束，小朋友还玩得意犹未尽。

这样为后面的延伸环节提供了很大的帮助。

2、小班幼儿因为年龄小生活经验少，所以对创编一些小动物动作有了一定的难度，如果在课前能让家长配合，提前带小朋友多观察一些小动物走、跑、跳的样子或课前组织幼儿观看一些动物视频。相信这节课就上得更加丰富生动了。

小班语言五月五反思篇二

活动目标：

- 1、幼儿学会画一个又一个完全封闭的圆形或者椭圆形。
- 2、提高幼儿的动手能力以及对美术活动的兴趣。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

物质准备：母鸡图片画纸画笔

精神准备：幼儿知道母鸡会下蛋的常识

活动过程：

一、开始。

师：小朋友，你们吃过鸡蛋吗？鸡蛋是谁生的呀？

幼：母鸡

二、过程。

1、出示母鸡图片

2、引导幼儿学画鸡蛋

师：母鸡妈妈，看到这里有一个空地方，于是决定在这里生一个鸡蛋宝宝

师：小朋友，看看，鸡蛋宝宝什么样子啊？

幼：圆圆的

幼：鸡蛋宝宝就坏了，就不开心了

师：对，小朋友真聪明

3、鼓励幼儿动手操作

师：那小朋友，想不想帮助母鸡妈妈来生鸡蛋宝宝？

幼：想

师：老师相信每位小朋友都特别能干，特别棒，一定能帮助母鸡妈妈生好多圆圆的鸡蛋宝宝。生完鸡蛋宝宝，小朋友还可以给鸡蛋宝宝们穿上漂亮的衣服。

三、教师巡视指导

四、结束。

展示作品：

收集优秀的作品，展示，肯定每一位幼儿的作品，并把作品粘贴在美工区的吊饰上。

小班语言五月五反思篇三

活动目标：

- 1) 感受二拍子的音乐旋律，乐意用身体按音乐的节奏表现音乐。
- 2) 通过观看软件，大胆创编母鸡下蛋的动态。
- 3) 喜欢参与音乐活动，体验创编的乐趣。

活动准备：

- 1) 母鸡下蛋的软件。
- 2) 鸡蛋、鸡窝若干。
- 3) 录音机、录音机。

活动过程：

一、让幼儿身体感受音乐。“今天谁来了？”（母鸡妈妈）“我们今天和它一起去做游戏吧。”幼儿们与母鸡妈妈一起听着音乐去做游戏。

二、感受二拍子的音乐旋律，乐意用身体按音乐的节奏表现音乐。“我们玩了这么久都累了。坐下来休息一会儿，和母鸡妈妈一首好听的音乐。”

三、通过找母鸡妈妈再一次感受二拍子的音乐旋律。

四、通过观看软件，大胆创编母鸡下蛋的动态。

- 1) 通过观看母鸡下蛋的软件，了解母鸡妈妈是怎样下蛋的，并听着音乐模仿母鸡妈妈跪着下蛋的动态。“看看那谁？它

在干什么？”（母鸡妈妈在下蛋）“它是这样下蛋？”（跪着）“下蛋的表情是怎样的？”（很辛苦）“哪，我们一起学学母鸡妈妈跪着下蛋！”

2) 通过幼儿自由的讨论与老师的'引导，大胆创编母鸡妈妈下蛋的动态。“母鸡妈妈跪着下蛋这么辛苦，我们帮帮它想一想别的下蛋方法。”（自由讨论：有的说：蹲着、有的说：站着、有的说：趟着、有的说：站在椅子上等等……）

3) 幼儿把自己想好的动态，听着音乐把它表现出来。

5) 通过创编与学习，让幼儿把自己喜欢的动作，听着音乐把它表现出来，并注意表情。

五、通过愉快的创编学习后，一起听着音乐去做游戏。“母鸡妈妈说我们帮它想了这么多的下蛋方法，它一人送一个鸡窝给我们，我们来进行下蛋比赛吧！”

小班语言五月五反思篇四

活动目标：

- 1、通过互相配合，协作完成任务。
- 2、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

大的报纸团或皮球作豆子

活动过程：

- 1、请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
- 2、请一组组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
- 3、设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

小百科：蚂蚁(ant)是一种昆虫，节肢动物门，昆虫纲，膜翅目，蚁科。蚂蚁的种类繁多，世界上已知有11700多种，有21亚科283属，中国内已确定的蚂蚁种类有600多种。最近还发现了无性繁殖的蚂蚁新物种。蚂蚁的寿命很长，工蚁可生存几星期至3-，蚁后则可存活几年甚至十年。一个蚁巢在1个地方可生长几年甚至十几年。

小班语言五月五反思篇五

活动目标：

- 1、使幼儿心情愉快地进行游戏。

- 2、运用动物玩具让幼儿有兴趣地跟老师唱唱跳跳。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

布绒玩具若干、音乐带

活动过程：

一、运用游戏引起兴趣。

游戏一

（黑板翻过来，出示挂在黑板上的猩猩）

幼：大猩猩！

猩（教师模仿动物口气）：小朋友你们好啊！（大猩猩好！）

猩：我来和小朋友做一个游戏好吗？（好啊！）

猩：我们来做个藏五官的游戏，现在，你们跟着我一起来做：

小手小手拍拍，我的眼睛藏起来！

师：小朋友们好聪明啊！我们再来藏什么呢？

（根据幼儿提议进行游戏，藏五官）

猩：这回啊，我来看看小朋友们聪明不聪明，我请小朋友来

指出我的五官。

（请个别幼儿来指猩猩的五官）

游戏二

师：我们再来做个游戏，看看哪个小朋友反应最快。

跟老师一起做：合拢！放开！

（反复几次，速度根据幼儿反应能力加快）

游戏三

猩：森林里有好多山，让我们一起来爬山吧！

示范：爬呀爬呀爬到头顶上！

（用五官代替头顶）

二、歌表演：《合拢放开》

第一遍

师：嘘！听！有人在敲门！谁啊？

（慢慢从黑板后拿出玩具猪）

师：小朋友看看这是谁来了？（小猪！）

猪：小朋友们好！我路过这里看见这

里很热闹，于是想来看看。你们在干吗啊？（做游戏！）

猪：我能和你们一起玩吗？（能！）

师：小猪和大猩猩都来做客了，我们唱一首好听的歌给他们听好吗？（好的！）

猪：好啊好啊！那我们先跟老师一起唱一遍吧！

（放音乐，教师示范）

第二遍

猪：你们唱得真好听，我能请我的好朋友一起来听吗？

（出示玩具熊）

熊：听我的好朋友小猪说你们唱歌很好听的，能唱给我听吗？（能！）

熊：可是我的耳朵不大好，你们能唱得声音稍微响一点吗？（能！）

猪：对了□xx小朋友小手没有跟老师一起动起来，这次跟老师一起唱一起动好吗？（好！）

（放音乐唱第二遍）

第三遍

熊：哦，天哪，你们的声音太响了，一点都不好听。你们能不能给我听好听一点的声音啊？（能！）

猪：你们有好听的声音吗？（有）

熊：今天又没有把好听的声音带来啊？（带来了）

师：我们小朋友的声音很好听的，不信你们再听听。

（放音乐第三遍）

三、音乐游戏《找小猫》

（咚咚咚）

师：咦，又是谁来了啊？

（出示玩具猫妈妈）

师：哦，是猫妈妈啊。

猫：小朋友们好！（猫妈妈好！）

猫：我的小宝宝可调皮了，今天她跟我玩捉迷藏，可是她藏得很好，我这会儿都找不到她了，急死我了，你们能帮我一起找吗？（好！）

师：猫妈妈别着急，我们一起帮你找小猫！

（放音乐做游戏）

四、律动《开汽车》出教室

猩：今天我们玩得真高兴啊，我也请你们去我家玩好吗？
（好）

猩：不过我家很远，要开汽车去的，你们会开汽车吗？（会）

猩：那让我们一起开上小汽车去森林玩吧！

（放音乐《开汽车》）

幼儿做开汽车的动作，跟着音乐一起坐在椅子上做一遍。

起立后在教室里自由走动做一遍。

师：让我们一起开到大森林里去吧！

边“开小汽车”遍出教室。

活动反思：

《合拢放开》是一首活泼富有童趣的歌曲，所以我的教学目标是：通过游戏的方式让幼儿在音乐中感知手的动作变化与身体接触，进一步了解身体的不同部位，听欢快的音乐产生愉悦的情绪。歌曲的旋律是在儿童最舒适的音域内进行，速度是中速，节奏平稳。节奏是音乐要素之一，这首歌曲正是运用了这样的节奏来表现游戏时的欢快的情绪，适合小班幼儿学会歌唱。

幼儿都很喜欢学习音乐，而且也很喜欢游戏。游戏在幼儿学习中起着重要的动力作用，幼儿可以在学中玩，在玩中学，这样才不会使幼儿在活动中感到枯燥无味，同时还可以让幼儿感受到集体活动中的乐趣。所以如果在《合拢放开》的活动中加入游戏，他们就跟能感受活动带来的快乐，学习歌曲也就更快，也能吸引幼儿的注意力，提高幼儿的主动性和积极性。

小班语言五月五反思篇六

活动目标：

- 1、认识鱼，了解鱼的基本特征。
- 2、乐意亲近小鱼，乐意用自己的语言表达自己的认识与感受。
- 3、在活动中，引导幼儿仔细观察鱼，并能以实证研究科学现象。

4、初步了解鱼的小常识。

活动准备：

《小朋友的书.亲亲小动物》、鱼盆，鱼儿若干，喂鱼的饲料等、半个塑料瓶。

活动过程：

一、谈话导入，观察小鱼

1、小朋友，这是谁啦？和小鱼们打个招呼吧。它在水里干什么呢？（引导幼儿的动态）。我请小朋友来摸摸小鲫鱼，和小鲫鱼玩一玩，想想用什么好的方法来和它玩一玩。

二、请幼儿捞鱼

1、提问：现在我请小朋友自己去捞小鱼，把它放到自己的新家里。（塑料瓶）

三、感知外形特征。

四、喂小鱼

师幼一起来喂小鱼，观察小鱼吃食。

活动反思：

刚开始出示食物小鱼，引起了小朋友的兴趣，他们也开心的说：看，它在游。小朋友对于小动物还是非常喜爱的，也乐于参与其中。环节二请个别小朋友过来尝试的时候也比较困难，最基础的方法，他们就是用手抓，而且整体秩序比较乱。接下重点部门观察小鱼时，让小朋友自己回答问题时比较困难，可能因为他们的对于这方面的经验不是很足，主要老师引导告知的比较多，后来想想可以让他们先观看下科学

的视频，再来回答。效果也许会好些，也加强小朋友的自主性。

小班语言五月五反思篇七

设计思想

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

活动目标

- 1、知道歌曲的名称，理解歌曲内容，初步学唱歌曲。
- 2、能想办法帮助小蚂蚁克服困难。
- 3、喜欢演唱，愿意大胆的表演。
- 4、能体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐、体会到帮助别人的快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

活动准备

课件

活动过程

一、欣赏课件，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

出示第一幅图

1、一只蚂蚁在洞口眼睛瞪的好大，他发现了什么？

引出歌词（一只蚂蚁在洞口找到了一粒豆。）

出示第二幅图

2、哦，小朋友看一看他自己能办动吗？为什么？

引出歌词（用尽力气搬不动急得直摇头）

出示第三幅图，小蚂蚁在想办法。

引出歌词（左思右想好一会想出好办法）

出示第四幅图让我们来看一看，他想的什么好办法？

启发幼儿动脑子想办法。后引出歌词（回洞请来好朋友，合力抬着走）

最后蚂蚁把豆终于搬回家了。

二、播放课件欣赏歌曲

三、幼儿学唱歌曲。

1、播放课件，幼儿欣赏歌曲。

2、教幼儿说歌词，讲解歌词含义。

3、引导幼儿学唱歌曲。

4、鼓励幼儿大胆创编动作。

四、学习歌表演

师友共同表演《蚂蚁搬豆》反复表演，注意纠正幼儿动作。

提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

五、随音乐放松结束。

活动延伸

户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。

活动反思

我执教了一堂音乐活动《蚂蚁搬豆》，歌曲的内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。活动开始我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐。其次让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请小动物来帮忙，”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”

正当大家讨论的. 热烈的时候，小马语出惊人：“你们想一想，小蚂蚁的洞口那么小，豆子这么大，怎么把豆子弄到洞里去呀？”小朋友又开始想办法。小轩说：“小蚂蚁可以在洞口就把豆子都吃光了。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。

在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语、表演、自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。