

# 最新幼儿园中班立冬教案及反思(实用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园中班立冬教案及反思篇一

- 1、初步学习按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造，享受集体建构的乐趣和成就感。
- 2、培养幼儿分工、合作的能力。
- 3、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的'作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

知识准备：幼儿熟悉儿童公园的游戏设施。

物质准备：花片、积木、积塑、竹棒、竹签、稻草、线筒、纸盒、风车、树枝、自制花、幼儿绘画小人作品、装有颜色水的矿泉水瓶、围墙等。

- 1、以谈话引入：我们上次搭建了什么？
- 2、提问：你觉得游乐园里什么玩？
- 3、出示绘画小人图，引导幼儿说说其作用。
- 4、引导幼儿商讨：今天你要和谁合作，拼搭什么。
- 5、教师提出游戏规则。

(1) 场地分区动作要快。

(2) 搭建的物品要牢固。

(3) 游戏中要和同伴合作、爱护玩具、不大声喧哗。

6、幼儿自由选择材料，开始游戏，教师重点指导幼儿进行合理的分工。

7、教师小结评价。

(1) 让幼儿自由说说今天和同伴一起游戏中的快乐。

(2) 教师对幼儿的作品进行整体的评价。

提出下次游戏的要求。

## 幼儿园中班立冬教案及反思篇二

活动目标：

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

- 1、每组观察工具若干：小棒、玻璃片、瓶子、木片等

2、记录纸笔若干

活动过程：

1、谈话：春天的小动物

——让孩子们讲讲自己对春天的动物的认识

2、户外：找蜗牛

3、观察蜗牛

a□引导孩子们观察蜗牛。

——让孩子们用眼睛看，用各种工具来观察，并把自己的发现及时的记录。

b□分享个自的经验

4、介绍“我知道的关于蜗牛的知识”

5、讲讲“我对蜗牛一些的问题”

## 幼儿园中班立冬教案及反思篇三

把“摩擦起电”这一物理现象以游戏化，通过使小纸人跳舞这一游戏方式来让幼儿感受，并愉快地掌握。不是让幼儿掌握多么高难的物理知识，而是让幼儿在学中玩，玩中学，培养幼儿自主探索的能力。

1、通过操作，引导幼儿感知丝绸和玻璃摩擦之后，能产生静电的现象。

2、引导幼儿迁移运用所获得的感性经验，自制小玩具，激发

幼儿探索周围事物的兴趣。

1、玻璃板、薄纸、大头针、丝绸布料。

2、在干燥的天气进行活动，因为干燥的天气容易产生静电。

一、组织幼儿认识“小指人”，激发探索的兴趣。

1、师：“小朋友，这是什么？”（一张薄纸）

师：“现在老师用剪刀剪一下，变成了什么？”（老师剪成几个1.5—2厘米高的小纸人，要使小纸人站立不倒，可以在小纸人中间插上一根大头针）

2、师：“可爱的小纸人，请你们给小朋友跳个舞吧！”幼儿发现“小纸人”没有跳舞。师问：“你们能不能想办法让它跳起舞呢？”

3、请幼儿用各种办法让“小纸人”跳动，谁想出来的办法好。

二、引导幼儿探索并进行交流。

1、幼儿第一次动手操作与观察，探索如何使“小纸人”跳舞。（幼儿可用辅助材料或不用辅助材料）

2、幼儿集中后交流操作中的发现，并提出道理师：“你是怎么使小纸人跳舞的呢？”幼儿回答并演示操作，提、拿、吹、晃、摇。

最后教师帮助幼儿小结：由于力的（[qjy135幼儿教育](#)）作用，小纸人会跳动。

3、师操作演示。（能不能除了这些，还有方法使小纸人跳舞吗？）

师把小纸人放在桌子上，然后在离小纸人上面1厘米处搁上一块玻璃板，师用丝绸布料不停地在玻璃板上摩擦，桌上的小纸人就开始翩翩起舞（附图）

4、引导幼儿仔细观察，并进行尝试，寻找答案，幼儿每人操作实验。

5、幼儿集中。

师：“你是怎么使小纸人跳舞的？为什么用这种方法能使小纸人跳舞呢？”

幼儿充分回答后，鼓励幼儿长大后去探索其中的秘密。

三、启发自制玩具。

1、教师出示自制玩具：用轻薄材料制成的小动物等，鼓励幼儿大胆想象，自制各种玩具。

2、幼儿动手自制玩具，教师巡回指导

3、请做好玩具的幼儿用丝绸在玻璃摩擦方法，使他们跳舞，

4、结束。

## 幼儿园中班立冬教案及反思篇四

1、通过操作感知油和水倾倒、搅拌后分离的现象。

2、能用语言和记录的方式表达自己观察的结果。

3、喜欢动手实验，有积极的探索兴趣，体验科学知识在生活中的运用。

1、实验材料：水，食用油，醋，透明一次性杯子，筷子，幼

几个人记录表，记号笔，大的记录表一张。

2、幼儿经验准备：先认识油和水，感知其特性

如果把水和醋倒在一起，会怎样呢？

1、幼儿自由猜想并表述。

2、教师实验，幼儿观察现象。

3、集体交流各自的发现：水和醋混合在了一起。

1、出示油和水，让幼儿自由猜想：如果把油倒入水中或把水倒入油中会怎样呢？教师记录幼儿猜想结果。

2、幼儿动手操作，并将观察到的现象记录在记录表上。

3、集体交流自己的发现及自己的记录：你把什么倒入什么？发现了什么？

4、教师小结、记录幼儿操作结果：无论是油倒在水里还是水倒在油里，油在上面，水在下面，它们是分离的，不会混合的。

1、出示筷子，让幼儿猜测搅拌后油和水会怎样

2、幼儿动手操作，观察搅拌静止后的现象，并记录在记录表上。

3、幼儿交流操作结果。

4、教师小结：用筷子用力的搅拌，油和水还是分离的，不会混合。

教师总结：无论是先倒油还是先倒水，不论用筷子怎么搅，

最后结果都是分成两层，油在上面水在下面，油和水是分离的，是不会混在一起的。

## 幼儿园中班立冬教案及反思篇五

设计意图：

“帮手”这一话题内涵广泛，包罗万象，孩子们画画用的笔，吃饭的筷子，上幼儿园坐的各种交通工具等等都是我们的好帮手，生活中吃、住、穿、行，样样离不开帮手。

《纲要》中强调“科学教育应密切联系幼儿的实际生活，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象”。根据这一原则，我从孩子身边最熟悉的活动入手，选择孩子们爱不释手的螺丝玩具、每天接触到的图书、多种绘画用具等，巧妙组合设计生成本节活动。让孩子们身边常用的生活用品成为他们认识生活、动手操作、探索秘密的重要教育资源。

活动目标：

1. 了解生活中经常接触到的日常用品，知道这些日常用品给人们生活带来的方便。
2. 通过发现、讨论、验证，体验活动带来的乐趣。

活动准备：

工具组： 组装玩具汽车，冒钉的小椅子，螺丝刀，锤子；

修补组： 破旧图书，订书器，剪刀，胶带，固体胶；

装饰组： 白裙，印章，彩纸，水彩笔，油画棒；

课件，与幼儿人数相等的火车车箱，螺丝，绳子，夹子等。

活动过程：

## 1. 教师情境表演，引出工具

### (1) 师扮演“小工人”出场，引起幼儿兴趣

师拎着工具箱边走边唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我们来帮忙。（拿起一张椅子，师表演钉子轧了手，掏锤子，钉；拿出一个掉了螺丝的玩具，用工具拧紧。）

### (2) 出示工具，帮助幼儿认识

师：哎，你们谁家有困难需要帮忙吗？（指箱）我这里有许多宝贝，一准能帮上你的忙。你们想不想知道我箱子里藏的是什么宝贝？（想）

师：箱子上有铅丝拧着打不开，怎么办？可以请什么来帮忙？（启发幼儿说出请钳子来帮忙，同时师操作钳子拧开铅丝，打开箱子。）

设计意图：通过教师形象的情境表演，并通过与幼儿的互动，很自然地演示锤子、螺丝刀、钳子这些帮手的作用，让幼儿产生跃跃欲试的情感态度。

## 2. 参观“动物新村”，幼儿寻找、发现动物们遇到的困难

### (1) 师生乘坐小火车边唱边去动物新村参观

师：听说动物新村的一些动物遇到了困难，你们愿不愿意去帮助它们？好，坐上我们的小火车出发！

设计意图：本环节所提供的小火车的车身是用一只只纸盒通过螺丝连接而成的，车轮是用螺丝将废弃光盘固定在纸盒下方，既暗喻工具的作用，又为接下来的活动埋下伏笔。

(2)通过创设的场景，引导幼儿发现动物遇到的困难

场景一：这是小狗的家，小狗遇到什么困难?(凳子冒出钉子，玩具上的螺丝掉了。)

场景二：熊猫家里图书怎么了?(图书破了。)

场景三：小鸭碰到了什么难题呢?(小鸭的白裙子不漂亮。)

设计意图：将动物的家布置成相关问题场景，让幼儿自己去观察并发现小动物遇到的困难，调动他们的动手操作热情。

3. 引导幼儿讨论帮助动物所需的工具，并选择合适的工具进行操作

(1)利用课件，讨论动物遇到的困难及帮忙所需的工具

师：小狗家汽车坏了、凳子上的钉子冒出来了，我们怎么帮助它?

师：熊猫遇到什么困难了?怎么帮助它?

师：小鸭碰到什么难题了?用什么来帮它?

设计意图：将帮助小狗、熊猫、小鸭所需的工具通过flash课件一一呈现在屏幕下方，让幼儿进行选择。幼儿在选择相应“帮手”的同时，自然而然地形成工具组、修补组、装饰组，帮助幼儿建立了分类概念。

(2)幼儿分组，根据动物所遇困难选择相匹配的工具操作

师：刚才大家说的这些工具都在这三只盒子中呢，待会请大家用这些去帮帮小动物，你想帮助谁就选谁的照片贴在身上，贴好之后，到这边选上你认为合适的工具去帮忙!

设计意图：由于中班幼儿的年龄原因，不会自由分组，采用选贴动物照片的形式能帮助幼儿自由、快速地分组。

#### 4. 借助课件，幼儿交流、总结自己的好办法

师：请你们告诉大家，你们用了哪些工具帮助小动物的？

借助课件画面配音小结：小朋友们，你们用锤子、螺丝刀、订书机、彩笔、印章这些宝贝当帮手，帮我们修好了汽车、图书，还让白裙子变成了彩色的漂亮裙子。你们的这些好帮手真是太神奇了，谢谢你们！

设计意图：通过小朋友的实际操作及讲述，帮助幼儿巩固“帮手”与物品的匹配经验。

#### 5. 合作修理火车，拓展经验，体验成功快乐

##### (1) 检修火车，引导幼儿讨论修理的办法

师：我们苗苗爱心队今天又帮助了别人，真开心！（看表）工作了一天，该下班了，苗苗爱心队的队员们，坐上我们的火车！

师：哎呀，我们的火车怎么了？（好几节车箱都掉了，还少了几个轮子。）

师：好险哪，怎么办？用什么来修呢？（幼儿自由回答。）

##### (2) 教师提供幼儿所需的“帮手”，鼓励幼儿合作修理火车

师：这边有你们需要的夹子、螺丝、绳子、胶带，我们大家一起动手赶紧修好。

火车修好后，师生坐上小火车返回。

齐唱：我们苗苗爱心队，最爱帮人忙，如果你呀有困难，我

们来帮忙。

设计意图：中班幼儿需要不断的情境刺激，孩子们在老师创设的特定的修理情境中完成了操作，看着自己修理好的长长的一列火车，孩子们欢呼雀跃，再次体验到了成功的快乐。

延伸：

在活动过后将一部分工具投放到区域活动中，让幼儿进一步尝试，并继续鼓励孩子关注身边的许许多多的其他好帮手，比如清洁工具、交通工具、劳动工具等等。

## 幼儿园中班立冬教案及反思篇六

- 1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用途和使用方法。
- 2、激发幼儿对生活中的小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

### 【活动准备】

- 1、发动家长和幼儿共同收集各种各样的刷子，如牙刷、杯刷、鞋刷、长柄刷、眉刷、衣刷、浴缸刷、厕所刷等摆放在活动室的周围。
- 2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆等标记。
- 3、录像：各种新的电动刷子。（如机器设备上的电动刷、马路清洁车等）

### 【活动过程】

- 一、观察各种刷子，了解刷子的名称、特点、用途。

1、幼儿观察刷子。

b□幼儿下位观察并自由交流。

2、集体交流：

a□你认识哪些刷子？它有什么用？

b□这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？（有的毛长、有的毛短，有的毛软、有的毛硬，毛的颜色不一样，有的是铁丝做的……）

3、教师介绍几种特殊的刷子：眉刷、床刷等。

4、交流：你还见过哪些刷子？人们用它干什么？

师作小结：生活中有这么多的刷子，它们可以帮我们做许多事。真是我们的小帮手。

二、拓展经验，了解先进技术带来的刷子变化。

a□师：随着科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利，让我们一起来看一看吧！

b□幼儿观看录象，感受刷子的新变化。

三、送刷子回家。

a□游戏：送刷子回家。

引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（幼儿将牙刷贴上牙宝宝，将鞋刷贴上鞋子……）

b□幼儿操作。

幼儿自由选择、相互合作模仿成人的活动。(用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等)。