

2023年教风和学风建设方案设计(通用10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教风和学风建设方案设计篇一

以甘肃省中小学素质教育会议精神为指导，按照20xx年度学校工作思路，结合我校学风实际，针对我校学风中存在的问题，在总结上学期学风的基础上，制定本方案。

二、意义

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所学校的灵魂和气质，也是一所学校的立校之本。学风关系着学校的发展，是学校提高教学质量、提高社会声誉的重要因素。优良的学风是激励学生奋发向上、努力成才的无形而强大的精神力量。学风建设是学生工作的生命线，创建优良学风是教育管理的核心内容。学风建设是校风建设的重要内容，学风的好坏不仅影响到学校教学改革的深化和教学质量的提高，也影响到学校的生存和发展。

三、目标

以“学习态度得到根本端正，学习风气得到真正好转，学习成绩得到明显提升”为目标，通过学风建设活动，力争使我校学风上一个新台阶，促进学校教学改革的深化和教学质量的提高。促进走出低谷的铁王初中实现跨越式发展，更好地实现既定的奋斗目标。建立良好的校园学习氛围，充分调动学生学习的积极性和主动性，形成勤奋学习、刻苦钻研的学

习风气和强烈的竞争意识，帮助学生树立起热爱学习、学会学习、善于学习、坚持学习，终身学习的观念，具有较强的学习能力和浓厚的学习兴趣。

四、措施

（一）、成立学风建设领导小组，做好宣传发动工作。

1、成立领导小组

组长：方建敏

副组长：安明杰

组员：各处室主任、年级组长、班主任和各科教研组长。

2、召开学风建设动员大会、年级组师生会议，多层次、多方面动员，多途径、多渠道宣传。发动全体教师形成共识，充分认识学风建设的重要性，齐心协力共同搞好学风建设工作。

3、各班充分利用好班会，采取多种形式广泛宣传，积极动员。

在班内营造一个浓厚的氛围，着力提升班级学风文化内涵，让环境影响人，感染人，催人奋进。在班内张贴班规、班训和宣传标语口号，如讲正气、比学习、树形象、遵班规、懂礼仪、勤思考、善学习等，以鼓舞、感染学生砺志、尚学、奋进。

4、向全体同学发出学风建设倡议书，创设良好的校园文化氛围，充分利用学校广播、校刊、黑板报、文化长廊做好学风建设的宣传和报道工作。

5、开展主题演讲和征文比赛，营造良好的学习氛围。

围绕高效学习方法、良好学习习惯养成、快乐学习心得等方

面，开展“我与我的学习”为主题的演讲比赛和征文比赛，通过班级推荐、校级竞赛的方式进行。

（二）、开展形式多样的学风建设活动，寓学风建设于各项工作之中。

1、从抓学习态度入手，提高学生对学习的重视程度，放准生活重心。

采用整体与个别相结合的方式抓学习态度，给学生灌输学习态度是基础，是关键；态度决定一切；端正了学习的态度也就是端正了做人的态度；强化端正的态度才能得到老师的重视、受到同学的尊敬的思想意识。

2、创造良好自主学习氛围，发挥学生的主观能动性，自主学习。

使学生充分认识好的学习成绩是自己“学”出来的，不是老师“教”出来的，保证自己安心学习。最大限度地为自主学习提供便利条件，尽可能让学生多读书、读好书，养成爱学习、勤钻研、善积累的好习惯。

3、把学风建设与理想教育、学习目的教育结合起来。

通过班会、讲座及好的影视作品等鼓励学生树立远大理想，明确奋斗目标。时时提醒自己，严格要求自己，为实现自己奋斗目标不懈努力，坚持奋斗。

4、帮助学生制定有针对性的个性学习计划，加强学习方法指导，使学生掌握有效的学习方法，培养学生学习兴趣，推进自主学习。

发挥每一位同学的自主学习的积极性，更大限度地调动每位同学积极学习的兴趣和欲望，尽可能把学生的时间和精力引

导到学习知识、培养能力、提高素质上来。

5、组织多种形式的知识讲座、经验介绍、学习研讨。介绍学习方法，交流学习经验，让同学们分享学习心得，不断提升自己的学习能力和学习效率。

组织各年级、各学科的知识竞赛、专项技能评比、作业展览、手抄报比赛等各项评比活动，进行隆重表彰，以激发调动同学们积极上进、刻苦钻研的自觉性和主动性。

6、严谨治学，从严治教，转变教风，促进学风的根本好转。

在学校教育中，处于主导地位的是教师，要使学风有根本性的好转，教师是关键。教师应该成为学生的良师益友，应当做好学生健康成长的引路人，用自己的好思想、好作风、好习惯为学生树立学习的榜样。

7、加强学风建设必须同加强班风建设紧密结合起来，鼓励全班所有同学为形成好的班风贡献自己的力量，想办法，动脑子。

从我做起，从现在做起，时时提醒自己，自觉地遵守规章制度，自觉地与不良风气做斗争，自觉地维护集体利益。着力整顿好班容班貌，创设良好的教学环境。增强学生集体荣誉感，使学生共同成为班级教育环境的维护者和建设者，又是班级教育环境的受益者和享用者。

8、良好的行为习惯是好的学风形成的必要条件。

从管理上入手，继续推进学生文明工程，加强养成教育，培养良好的行为习惯和学习习惯。抓好自习课及课间纪律，进一步加大课堂的巡查力度，培养良好的上课习惯、自习习惯、作业习惯。切实做到以“查”促学风转变，以“查”促学风养成，促进学生严格地履行制度，转变学风。政教处在班级

考核中，将加大对班风、学风及上课检查的分量，把班级考核的重点放在学风、班风的考核上。

9、举办读书节，开展读书活动，让读书成为习惯。

引导学生多读书、读好书。指导学生制定读书计划，培养全体师生读书的好习惯；通过读书沙龙引导师生全员参与，促进教师教学水平和学生素质的和谐发展；努力构建学习型校园、书香型校园，开展“我与书的故事”征文活动。

10、重视表彰奖励优秀学生，树好典型，加大典型教育的力度，发挥榜样的模范带头及辐射作用。

学校将评选“学风建设标兵”、“学风建设标兵班”，对学习习惯好、学习踏实的同学进行隆重表彰，让他们有足够的影响力，为学生树立学习上的榜样，把学生们的注意力吸引到学习方面的“比、学、赶、帮、超”上。

11、创建“十无校园”，营造健康、和谐、富有激励和营养的绿色教育生态环境。

加强学风建设必须与良好的校园环境建设相联系，每位同学都要为保持整洁优美的校园环境作贡献，为形成文明语言环境做贡献。

12、以学生社团活动为载体，开展丰富多彩的校园文化活动，把创造良好学风同有意义的丰富多彩的活动结合起来。

鼓励各年级、各班设计一些有利于学风建设的活动，推动学校的学风、班风、校风提档次、上水平。

（三）、活动的主要形式

1、以级组、学科组和班级为单位，组织开展好学风建设活动。

2、各班主任认真组织实施，做好每一项工作，上好主题班会课。

3、各级组、学科组及各班组织学生进行学风建设大讨论，并写好学习心得。

4、学校将对活动进行检查监督，组织开展班风、学风评比活动，并将有关检查和评比结果进行通报。

（四）、几点要求

1、认真领会学风建设年活动的意义和要求，积极投身到学风建设的各项活动中来。

2、认真开好教师会、学生大会，端正教风、浓厚学风，在全校营造积极、良好的学习氛围。

3、各班主任要贯彻落实好方案中的各项规定要求，长抓不懈，突出成效。

4、各相关部门要制定出有效、操作性强的具体措施，避免学风建设流于形式。

教风和学风建设方案设计篇二

各位老师、各位同学：

大家晚上好！

很高兴今晚能参加我系__年学风建设表彰暨学风建设动员大会，与各位获奖的同学分享你们的收获和喜悦。在此，我代表我系的几位老师对以上获奖的同学表示衷心的祝贺。同时，我也想借此机会，对几位老师和所有的同学们说声：“谢谢你们”，正是因为有了你们的付出，我们才取得了今天的成

绩;也正是因为你们的努力, __我们留下了璀璨的一页。

__年我系的各项工作围绕着学院的中心工作顺利开展并圆满完成。

__年我系的学风逐步好转。主动学习的人多了, 挂科补考的人少了;考试作弊的人少了, 评优获奖的人多了。__年我系共有400余人获得国家、省以及学院的各项奖励。其中1人获得国家奖学金, 24人获得国家励志奖学金, 20人获得专项奖学金, 188人获得学院奖学金。2人获得甘肃省“三好学生”荣誉称号, 3人获得学院“三好学生标兵”荣誉称号, 48人获得学院“三好学生”荣誉称号, 16人获得学院“优秀学生干部”荣誉称号。

__年我系的校园文化科技活动取得了重大突破。先后有多位同学在科技、文艺、体育竞赛中获得佳绩。方启凯同学在第八届甘肃省“挑战杯”大学生学术科技作品竞赛中荣获二等奖;石伟伟同学在第五届甘肃省大学生“创新杯”计算机应用能力竞赛中获一等奖, 张向成同学在第五届甘肃省大学生“创新杯”计算机应用能力竞赛中获特等奖;张晓鹏同学获__年全国大学生电子设计竞赛甘肃赛区二等奖;杨涛同学代表学院参加第六届中国学生活力大赛暨中国学生体育舞蹈锦标赛中获得c组标准舞第三名、华尔兹单项第三名和探戈单项第三名的好成绩。

__年我系的就业工作稳步推进。__年我系共有毕业生247名, 截止__年6月, 我系初次就业率以72.13%排名全院各专业的榜首。__级材控2班的张雪超同学更是以424分的考研成绩成为了全院的佳话。

__年我系党建工作扎实开展。__年全系共有130名入党积极分子参加了党校培训, 全年共吸收80名新党员加入党组织。截至目前我系共有三个党支部, 共162名党员。在__年全体党员为我系的发展做出了重大的贡献, 也取得了骄人的成绩。

在__年的“创先争优”活动中，我系第三党支部先后被学院党委和兰州理工大学党委授予“‘创先争优’先进基层党组织”，而且是全院27个党支部中唯一获此殊荣的党支部。在庆“庆祝建党__周年红歌比赛”和“庆祝建党__周年党史知识竞赛”中我系党员也取得了第三名的成绩。

气氛和不满的是__年全年共有128人因晚归、早晚自习缺勤等原因给予通报；因违纪有15人被给予通报批评处分、有5人被给予记过处分、有2人被给予留校察看处分；有14人因所修学分未达到学院的规定被给予降级处理。

__年已然远去，已经到来，不管世界末日的预言是真是假，对我们来说注定将是不平凡的一年，我们将迎来学院建院10周年的校庆。作为“技术工程学院人”的我们来说，我们能为学院的生日献上什么贺礼呢？我想莫非是作为老师的我们要好好工作，作为学生的你们要努力学习。基于此，我想提出以下几点希望和同学们分享。

1. 做好自己该做的事
2. 广泛阅读、独立思考
3. 积极参加各项活动、提升自身综合素质

最后，我仍然引用去年在学风建设表彰大会上引用的那段话来结束今天的发言。

我想，同学们，特别是第一次进入北大校园的同学们，尤其是那些第一次远离家门的本科生同学，一定很兴奋。其实，我们也很高兴。但是，生活就总体而言总是朴素的，因此也是平凡的。当这个兴奋期过去之后，你会发现即使北大的生活也不是像想象得那么令人激动，至少不总是令人亢奋。也许公寓宿舍有种.种不便；也许要早起去教室或图书馆占座；也许有些课程、甚至一些原来很看好的课程也很乏味；也许发现

原来大名鼎鼎的教授也很平常；也许满怀热情提出的某些建议久久没有回音；你在家、在原来的学校可能是，或者是在这次高考或考研中一下子成了，大家关注的中心，现在却发现自己湮灭在一个群体中，因此失落了许多自信和骄傲，而凭添了不少烦恼；也许考试成绩不很理想甚至很不理想；也许许多老师都可能太忙，根本注意不到你的麻烦和困扰；也许有些导师很忙，外出太多，甚至一个学期也见不到一次面；也许你们很多人在入校之前暗暗下的决心很快就忘了——你可能不再早起到未名湖畔读英语了，冬天就要到了，许你会赖在温暖的被窝里多睡一会，一觉醒来，该吃中饭了……。

生活注定会溶化许多激情、理想、决心和追求，甚至会使生活变成仅仅“活着”。引用一段我喜欢的学者的话，“人是这样一种动物，他可以想象成功的生活，却不能达到它；他可以想象永久的幸福，但却知道自己会死亡；他可以想象一个更加美好的世界，但是知道，自己的有生之年任何改善都将微乎其微；他可以想象轻松的生活，但过的却是充满挫折的生活。……意愿是无限的，但是执行起来却有限制；愿望是无界的，但是行动起来却是界线的奴隶”。但是我们必须学会接受生活，同时创造生活，因为朴素并不必定单调，平凡也不必定平庸。作为21世纪的中国知识人，为了我们民族的复兴，我们必须有一颗拒绝平庸、勇于创新的心。因此，勇于创新首先就是要能从平凡甚至平淡的生活中发现和感受你的生活，就是要能够进入一个学术传统，并在这个传统中作出你的贡献。当然你们首先是学习，尤其是本科生；但大学的学习与高中的学习有显著的不同，在这里学习不是或主要不是记忆，不是背诵，不是复述，最重要的是要学会如何发现和研究问题，要学会理解和想象，进而才可能创新。而知识创新是我们时代的要求，而且也是你们未来成功的保证。谢谢大家！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教风和学风建设方案设计篇三

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室，办公室设在学生学风建设部

以人才培养评估为契机，以制度建设与完善为基础，以强化学风管理为重点，坚持管理与教育相结合，加强学院文化环境建设，积极营造良好育人氛围，健全全员参与、全过程指导、全方位管理的学风建设长效工作机制。引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，养成良好的学习习惯，促进学生健康成长，全面提高学生综合素质。

(1) 通过加强学风建设，建立科学完善的学风监督评估体系，使学生普遍达到学习目的更加明确，学习态度明显转变，学习动力明显增强，学习积极性明显提高，实现由“要我学”到“我要学”的根本转变，学习成绩明显进步，实践能力明显提高的目标。

(2) 教育和培养学生树立正确的学习观，明确学习目标，树立勤奋好学的精神和善于学习、全面学习、终身学习的观念。教育引导學生把主要精力投入到学习上来，使学生团体、班集体和寝室都成为学习型组织，每个学生都是学习型个人。

(3) 教育和帮助学生树立诚信学习的观念和自觉遵守学校学

习和生活纪律的良好习惯，做到不迟到、不早退、不旷课，集中精力听课，在课堂上不讲话、不睡觉、不看课外书籍、不玩手机；杜绝抄袭作业、实训报告和考试作弊等不良现象；严格遵守学习、生活纪律，按时作息，积极抓紧早晚自习和其它课余时间的学习，增强自我约束，促进学生良好学习生活习惯的养成。

（4）各班级达到“七高三低一杜绝”的目标，“七高”即：获得职业资格证率高；自考通过率高；上课出勤率高；获奖比率高；大学英语四、六级通过率高；课外科技活动参与率高；学风建设活动层次高；“三低”即学生不及格率低；考试违纪率低；旷课、迟到、早退率低；“一杜绝”即杜绝通宵上网和夜不归宿现象。

1. 抓好三个阵地

（1）课堂阵地。严把上课考勤、课堂纪律和课程考核关，任课教师随堂点名并及时上报课堂考勤结果；辅导员经常深入课堂抽查学生课堂情况（每天不少于2次），学生学风建设部安排专人每周排查或抽查学生上课情况，及时统计、公示课堂考勤情况，考勤结果纳入班级考核体系，对缺勤的同学要做好教育、帮扶和处罚工作。（负责部门：学工办、学风建设部）

（2）宿舍阵地。管好学生宿舍主要做好以下工作：第一、严格执行《湘潭职业技术学院学生宿舍管理条例》，规范学生行为，倡导文明交往，杜绝各种违法违纪行为；第二、落实辅导员深入学生宿舍，实行晚间值班制度，开展创建文明寝室评比活动，把学生宿舍建成学生思想政治教育的重要场所，成为学风建设的重要窗口；第三、组织学生开展丰富多彩的宿舍文化活动，用健康向上文化占领宿舍阵地；第四、加强学生宿舍安全、卫生管理，美化净化宿舍环境，为学生创造一个安全、舒适的学习生活环境。（负责部门：男生部、女生部）

(3) 考场阵地。大力加强考风考纪和考场纪律教育，把考风建设与学生公德教育、诚信教育结合起来，试行“零作弊”诚信承诺签名制，严格考试管理、严肃考场纪律、严格评分标准，坚决杜绝考试作弊现象。（负责部门：各班班长）

2. 开展七个活动

(1) 开展学习经验交流会。在新生中有计划地开展学习经验交流会，邀请高年级的学习优秀的同学、专业教师进行学习方法的探讨，形成互相学习、共同进步的良好学习氛围。（负责部门：学风建设部）

(2) 召开学生代表座谈会。随机邀请各专业、各年级、各班级的学生代表参加座谈会，就教育教学提意见，并将意见反馈给各任课老师。（负责部门：学风建设部）

(3) 开展“评建在我心中”演讲比赛。通过演讲比赛，帮助学生了解人才评估的目的、意义，提高学生学习的自觉性，激发学生学习的动力。（负责部门：学生党支部）

(4) 开展“文明寝室”和“优秀班级”评比活动。在全院开展“树优良学风，展班级风采”活动。制定班级学风建设量化考核标准，将学生获奖、开展活动、班级平均成绩、宿舍卫生、教室学习氛围、旷课、迟到、早退、晚归、彻夜不归、在外住宿等，作为评选优秀班集体的重要指标。（负责部门：办公室）

(5) 结合专业开展大学生科技活动。引导我院大学生积极参加课外科技竞赛活动，举办好传统的专业技能比赛活动，结合专业举办大学生专业基本功大赛，以“挑战杯”、“专业技能竞赛”为载体，做好学生科技活动的开展，提高学习和科研兴趣。（负责部门：科技部）

(6) 邀请家长参与学风建设活动。通过书信、电话等方式及

时向家长通报学生在校表现情况，征求家长对学院教育教学意见，恳请家长做学风建设的参谋，和学风建设的后盾，家校共同努力引导学生健康成才。（负责部门：学工办）

（7）开展励志教育。针对不同专业、不同年级的学生特点，邀请校内外专家、学者、名师、业内知名人士来我院讲座、讲学和系列报告活动，激发学生的学习热情。

3. 建立激励机制，确保学风建设措施落到实处

为切实加强学风建设，充分调动各方面工作和学生学习的积极性，在开展学生评价和各种评优表彰的基础上，总结表彰大会将对在学风建设中表现突出，成绩优异，为我院争光的集体和个人予以表彰。评选优秀学风建设班三个、优秀学风建设先进寝室十个。

教风和学风建设方案设计篇四

良好的班级学风，是学校全面推进校风建设的起点。班级有好的学风，不仅能为学生营造出优良的读书学习环境和积极向上的学习氛围，而且还能活跃学生的探究性思维，增强学生的竞争意识与创新精神，更重要的是能直接为提高教学质量服务。对学生来说，学风是指在一定的人生观和学习观的支配下，在学习态度、学习目的、学习纪律、学习方法和意志品质等方面的综合体现。优良的学风可以保证和促进学生高质量圆满地完成学业，而且还可以使学生养成许多终身受益的习惯。可以说优良的学风是造就人才的前提和基础。勤奋的学风，是促进班级不断发展的动力。勤奋的学风可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力，是一个班级的生命。因此，抓好班级学风建设，就抓住了繁杂的班级工作之关键，就掌握了班级教育教学的主动权，为促进学生全面健康地发展创设了必要的条件。

下面，结合管理工作的实践，谈谈个人在班级学风建设中的

拙见。

加强班级学风建设，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、战斗力、号召力的班干部队伍。开学初，应在班上进行一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出让他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级向一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。如让责任心强、肯吃苦的同学担任卫生干事，他（她）肯定能及时督促值日生做好值日，而且每天上学、放学都能主动带动其他学生捡起卫生区域的垃圾，使班级卫生保持情况良好。再如由学习主动、成绩优秀的同学担任学习干事，他（她）肯定能及时收发作业并对上交作业的具体情况详细记载，而且在老师不在的时候布置作业、带领其他学生预习功课，并能时刻严格要求自己，做学生的表率。如此一来，何乐而不为？帮学生找准位置，用人所长，他们就会发挥特长、尽职尽责，实行自主管理，不仅学生信服，他们更是老师在班级管理中的左膀右臂。当然，对班干部善用是一个方面，更重要的是要注意指导、培训，最大限度地保护其工作的积极性。

首先，重视教室布置。开学初，班主任要在认真布置班级教室上下功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点，从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，给学生营造一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。在班级内大量张贴学生们的绘画和手抄报作品等，每一个细节的设计都从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的班级。

其次，加强理想教育。要让每一位班级成员树立远大的理想，确立自己的人生目标，尤其是确立以学习为中心这个目标。只有这样，去引燃学生的理想之火，激发学生强烈的求知欲

和进取心，学生才不至于在平常的学习生活中无所事事，不至于浪费过多的时间、精力，不至于有上课不听讲，只想睡觉，作业不做，老想复制别人的，考试不准备，总想作弊等现象的发生。因此，让每位班级成员确立以学习为中心的目标，应放在班级学风建设的重要位置。

再次，班级务必团结。班级成员要加强交流，互帮互助。在我们的班级遇到挑战和困难时，我们一定要团结起来，共同努力，战胜困难，取得胜利，这样，我们的班级才会变得越来越强大，否则就如一盘散沙，我们的班级便会变得不堪一击。平时，同学之间一定要加强相互交流。有了矛盾要及时化解，同学之间才不至于形成隔阂。有了困难，大家一定要互帮互助。学习上有困难，我们可以采取“一帮一”措施；生活上有困难，我们要多谈心，众人伸手帮扶一把。这样，即使我们有再多的困难，也是可以战胜的。

第四，发挥宿舍作用。宿舍是学生学习和生活的主要环境之一。宿舍的风气对每个成员的发展有较深的影响。一个学习风气浓厚，人际关系融洽，有着共同追求的宿舍，会对成员的发展有很好的促进。我们应该充分利用这个桥梁，把宿舍这个小单位搭建成为同学们交流学习经验和心得的平台，成为大家互相帮助，互相竞争的一个小舞台，努力把宿舍建设成为学习型宿舍。

第五，张扬学生个性。张扬学生个性是建设良好班级学风的保证，为了建设良好的班级学风，就应大力保护、引导学生张扬自己的个性。张扬个性是指学生在学习的过程中，敢说敢写，敢为人先的创新意识，从不同的角度，用与众不同的方法去思考问题，解决问题的个性。这就要求我们每位教育工作者善于在教育教学中，发现捕捉这些活跃思维的“火花”。事实证明，没有个性的学生，其发展潜力是有限的。我们要在实际管理工作中保护学生大胆张扬个性的自信心，启迪学生敢于思考、大胆表现、求新立异的个性化思维。

第六，加强制度建设。班主任应积极思考，加强班级制度、班风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，创设班级特色，争创“文明班级”。各班要全面落实《班级常规量化考核细则》，它是根据《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及学校的规章制度，对学生每天的行为及班级表现进行考核的一项管理措施，目的是培养学生良好的行为习惯。同时要求学生在接受管理的同时，也参与班级管理，加强自我教育，不断完善自我，培养主人翁意识。

第七，开展文体活动。开展丰富多彩的文体活动，全面发展学生素质，是增强班级凝聚力，提高学风建设水平的重要途径。在活动中学生就会自然而然地团结一致，发挥集体的力量，自觉地为班为校争得荣誉。

1、丰富德育活动，促进养成教育。我们要认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《德育序列化方案》、《养成教育序列化方案》，深入开展班级文明礼仪教育、法制教育、生命安全教育等活动。教育学生们从小事做起，从身边做起，勿以善小而不为，勿以恶小而为之，从“参加好一次升旗仪式，听好一节班会，上好一堂课，发好一次言，做好一节操，扫好一次地，做好一次作业，参加好一次劳动，上好一节自习，参加好一次课外活动”这“十个一”做起，逐渐养成良好习惯。通过学习礼仪、实践礼仪、宣传礼仪、展示礼仪等方法途径，实施活动方案，组织学生参加文明礼仪知识竞赛、自创文明礼仪童谣等活动，以取得学风建设的成果。

2、高标准、严要求是班级学风建设的迫切需要。课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学要充分挖掘教材中的德育内容，使学生在课堂上既学到知识又受到思想教育。

3、重视正面引导。我们要对乐于助人、主动服务班级等行为

表现好的学生在评比台上给予记录、奖励，作为学生评优评先的重要条件之一等。这样一来，就大大促进了学生良好行为习惯的养成，为良好学风的形成奠定基础。

4、持之以恒，常抓不懈，是良好班级学风建设的有力保障。勿庸讳言，教书育人，事无巨细，班级学风建设贯串在教育教学工作的始终。要使一个集体的某种行为成为习惯，形成风气，决非朝夕之功，必须持之以恒，长期努力，持续培养。我们要经常通过明察、暗访、座谈、调查等方式，紧紧把握住班级学风的脉搏，紧跟其发展的趋向，因地制宜，对症下药。我们要充分利用评价机制，利用班级舆论的力量，褒贬分明，利用班会、队会等时间及时对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，肯定积极向上的学风，否定消极因素，使整个班级始终笼罩在奋发向上的良好学风之中。

首先，进行学习目的教育。通过多种教育形式，让学生知道学习知识的重要性，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大的成才志向。从而调动学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、大胆发言，按时完成作业。在一个学风好的班级里，绝大部分成员都能静下心来，将学习科学文化知识放在自己心中的主要位置，主动地去学习，就会形成一个以学习带动全面发展，而全面发展又反过来促进学习的良性循环。

其次，把好重要关口。

一是把好勤奋关，使学生养成善于质疑的学风。学贵有疑，问是开启知识殿堂的钥匙。上课沉闷，无人发言，师生交往不畅，教师无法判断学生的知识掌握程度以及能力转化的效度，学生主体地位落空，从而导致整个教学流程停滞不前。我们要把“勤问”制度化，规定每个学生一周内必须向每位科任教师提三个以上问题或在其课堂上发言三次以上。班主任要安排专人认真记载，一周一小结，对勤问的学生进行鼓

励和表扬。另外建议科任教师各自培养一批勤问骨干，打破不想问、不愿问、不敢问的局面。长此以往，虚心好学，不耻下问，学风就会明显好转，任科教师就会感到上课轻松，缩短师生距离，增强学生对教师的信任，加强师生交流，教师的主导地位和学生的主体地位都能得到落实，教学相长，学生也就养成了自觉的质疑问难的习惯。

二是把好作业关，使学生养成独立思考的学风。作业是知识的实践，不交、迟交或抄袭作业是制约学风健康发展的又一道障碍。我们要制定相应的措施，突出学习委员、科代表、组长的地位与作用。建议学习委员牵头成立“作业帮扶小组”，小组成员由各科优秀学生组成，为独立作业有困难的学生提供辅导，并确定重点帮扶对象。科代表和组长严格把好作业关，明确交作业的时间，对早交的作业及时保存，杜绝抄袭，并作好记载，上交科任教师。久而久之，学生就能养成独立思考、独立作业的习惯，而且学生之间交流增多，相互讨论，相互点拨，能者为师，人人为师。

三是把好学生课后自学关，使学生养成自觉学习的学风。课内学风和课外学风并重，才能使学风得到彻底转变。影响课余学风的因素也最多，班主任在课余的角色应是督学者和励学者。督在于排除不利于学生学习的因素，励在于增加学生学习的自信心。先是应让学生科学分配课余时间，有效深化课内知识，弥补弱势学科，防止知识的遗忘和学习思维的间断，维护一种始终平和的学习环境。再者要充分了解学生的各科学习状况，关注其发展，对学生停滞不前的学科要从“理”上疏导，对学生取得的进步要从“情”上及时激励，使其良性发展。这要求班主任要深入班级，充分了解学生，每个月找班上学生轮流谈一次心，以期把握学生发展的动态，帮助学生自我调整学习心理，制定合理的学习目标、阶段计划以及相应的落实措施。督得紧、励得勤，使学生始终保持着学习思维和学习激情，学生自觉学习的学风就养成了。

再次，加强学困生的教育与转化。

一是各班对学困生转化工作要做到有计划，有措施，并及时地了解掌握有关情况，扎实开展转化工作，确保转化效果。

二是教师在转化工作中要有耐心，采取各种方法，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，从思想、学习、情感甚至生活上对学困生给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，很好地控制学生掉队。

三是做好培优辅差工作。课后，教师要耐心辅导不同层次学生，特别是学困生，使不同层次的学生都得到发展。对学困生课堂上多提问，多进行个别辅导，多和家长取得联系，多关心照顾他们。

四是开展学生间的学习帮扶活动，由班级成绩较好的同学结对帮助成绩相对较差的同学，使学困生成绩能达到均衡发展的要求。让每个学生明确他们的任务，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足。

小学学生尤其是高年级的学生，大多都已经对问题有了自己独特的见解，且不喜欢与人交流。因此，班主任成为学生的益友某种程度上比良师更重要。为了减轻学生与老师交流的压力，班主任可以给学生提供多条交流途径。让学生可以给班主任递纸条、直接与班主任交流、作文日记中和班主任交流、借用父母手机给班主任发短信等。这样学生可以选择适合自己的交流方式，与老师交流、沟通，与老师交朋友、做诤友。

班主任在做好益友的同时必须做好良师。在日常的学习、生活和班级管理中应做到以勤为先，以身作则，学高为师，德高为范，学生自然就会“亲其师而善其道”！

总而言之，良好的班风是培养全面发展人才的前提和基础。因为学校的教育管理活动都是通过班集体这一基本组织形式来实施的。所以，只有存在于班集体之内的广大学生树立起

勤奋学习、团结进步、健康向上的良好班风，学校的学风建设才能上水平，那就让我们大家一起为班级学风建设作出努力吧。

教风和学风建设方案设计篇五

班级建设的核心是团结同学，每位同学都能出谋划策。其中一点也是最重要的一点就是班团体良好的班风学风，一个班的未来走向取决于这两者。严肃的班风有助于大家能够团结一致，齐心协力。优良的学风不仅仅是大学里重要的一环，更是必不可少的一环，和我们的学习走向有很大关系。所以为贯彻我院关于加强学风建设活动的有关决定，结合我院的具体情景特提出如下方案：

营造了一个“团结互助、活泼积极、求真务实、勇于创新”的班级氛围；构成“勤学、善学、乐学”的良好学风。

坚持以“端正教风、培养学风、整治校风”科学发展观为统领，构成“勤学、善学、乐学”的良好学风。促进我校“科学管理、规范治校、严谨治学、精心施教、勤奋学习、积极向上”的良好校风的构成，努力构建和谐、平安、礼貌学校，促进同学们全面发展，不断提高自身素质和良好学习习惯。

目前，就学风而言，少数学生学习缺乏动力，学习目的不明确、学习态度不端正、得过且过、自我约束、自我管理的意识淡薄，主动学习、自我学习的本事较差，晨诵暮读的良好习惯还未养成。

学生的日常行为习惯、礼貌礼貌、良好品德的构成还需加强。礼貌用语、尊重谦让、致意问候、轻步右行等礼貌言行还未完全成为习惯，出言成脏、好奇围观、乱扔垃圾等不礼貌言行偶尔发生，这些都与我们的目标还有必须差距。

(1) 勤学、自律，创优良学风树立正确学习动机，端正学习

态度，刻苦踏实，勤奋积极，独立思考和钻研，努力培养综合学习和研究本事，进一步掌握学习规律，提高学习质量。充分利用学校学习资源与设施，拓宽知识、提高素质。增强学习动力，不旷课、不迟到，不早退，积极参与课堂活动，专心听讲，勤做笔记，认真作业。树立积极主动，自觉独立的学习意识和精神。积极参加社会实践及公益服务活动，在实践中提高自我的综合素质。

(2) 促学风建设，从自我做起树立“创优美环境，树优良学风，从自我做起”的意识，明确学风建设的重要意义，积极行动起来，以创立优良学风为己任，为学风建设献计献策，积极参加学风建设，从严要求，做一名贴合时代要求的优秀大学生。培养礼貌的生活和行为方式、时间观念、自控本事、公德意识、团队精神和团体观念，发挥自我教育，自我管理，自我服务的主动性和创造性，规范行为举止，强化日常管理，努力建设和谐的学习氛围和宿舍、班级环境。

学风是学校长期积累构成的一种氛围，一种精神，是衡量一个学校学生综合素质的一项重要指标，学校学风的好坏关系着整个学校的教学成绩、形象与声誉。良好的学风有助于同学们在一个安静、舒爽、开阔的环境中获取知识，养成良好的自律意识和习惯，同时，良好的学风也更有利于同学们良好性格和心态的培养。良好的学风是我们的立校之本，固校之基，所以，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委会在学风建设这一方面担任着重要主角，继续努力、更加认真工作，争取使我校学风建设更上一层楼是我们每个班委会义不容辞的任务。

学风建设是一项长效工程，优良学风需要进行长时间的精心培养，来不得一时一刻的松懈，优良学风一旦构成后，可使学习者受益终身，在优良学风中构成的学习者，反过来亦可促使其更好的发展！相信在各位校领导和班主任的带领下，在班委会及各个兄弟班级的通力合作下，班级学风建设必须会取得十分优异的成绩！

“勤学、善学、乐学”的良好学风是我们的奋斗目标，让我们一齐构建“学风”建设的新局面！

教风和学风建设方案设计篇六

学风是大学的立校之本和发展之魂，是立德树人的本质要求和提高人才培养质量的根本保证。为深入贯彻落实全国全市高校思想政治工作会议精神，积极推进我校学风建设，经研究决定，现开展“学风建设活动月”系列活动，具体通知如下：

“学无止境乘风而上”

20xx年5月上旬至6月上旬（第10周至第14周）

（一）切实开展辅导员深入课堂学风督导工作

学院分管学生工作副书记牵头组织辅导员老师，每周至少一次集中开展深入课堂学风督导工作，出实招、见实效，整治学风不良现象。辅导员老师每周至少两次深入课堂学风督导，须认真填写《深入课堂学风督导工作册》。

（二）召开一次主题班会

围绕学风建设组织开展形式多样的主题班会，深入讨论交流如何增强专业认同、提升学习动力、培养学习兴趣，引导学生在学风建设中发挥主体作用。

（三）创建一个特色品牌

根据学院专业特色和学生实际情况，有针对性地筹划学风建设活动，打造学院学风建设特色品牌，做到“一院一品牌”，在师生中形成品牌影响力，取得学风建设实效。

（四）记录一册笔记

学生工作部（处）将举办20xx年“小笔记·大学问——寻找交大最美笔记”活动，各学院积极主动组织参与，致力于培养学生良好的学习习惯，引导学生掌握科学的学习方法，通过对“最美笔记”的展示推动学风建设落细落小落实。

（五）举办一系列宣讲会

进一步做好明德奖学金获得者及提名奖获得者、考研保研成功同学、国家奖学金获得者、市级学业先进标兵等优秀学生的学业事迹宣讲，线上线下双管齐下，举办优秀朋辈学业辅导活动，传递学风正能量。

（六）评选一批学风优良班级

营造健康向上的班级风气和严谨浓郁的学习氛围，增强我校学生集体观念、协作意识和团队精神，全面加强班级的学风建设与班风建设，以班风促学风，以班风扬校风。

各学院扎实开展学风建设活动，夯实活动内容，加强新闻宣传，活动结束后需向学生工作部提交总结材料，充分展示学院学风建设活动成果，推动我校学风建设工作再上新台阶。

教风和学风建设方案设计篇七

学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风，是一所学校的气质和灵魂，也是一所学校的立校之本。优良学风是保证教学质量的重要条件，是激励学生奋发向上，努力成才的无形而强大的精神力量。

为进一步提高教育教学质量，为学生的成长成才营造良好的育人环境，增强全校学生学习的积极性和主动性，推动良好校风的形成，我校把九月份作为学风建设月，特制定本学风

建设月活动方案。

努力提高学生整体素质，重点放在提高学生的守纪、文明习惯、学习习惯等方面的培养上。学风建设以“文明礼仪明显改善，纪律观念显著增强，学习态度根本端正、学习风气真正好转、学习成绩全面提升”为目标，以促进学生的学业发展为根本，积极营造良好的学习氛围，通过学风建设月活动，充分调动学生学习的积极性和主动性，养成文明礼貌、遵规守纪、勤奋进取的良好习惯，形成尊敬师长、团结协作、乐于学习、善于学习的风气，为学生成功的人生奠定基石。班主任和任课教师要帮助学生制定学习目标，确立追赶对象，合作学习小组内部要互相帮助互相鼓励鞭策，勤奋学习，自觉遵守校风校纪、考风考纪，养成良好的学习习惯，培养学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习效率，全面提升学校的教育教学质量。

以班级为单位，争先创优，五比五看。

比行为，看谁班文明程度最佳

比环境，看谁班育人环境最优

比学习，看谁班学习风气最浓

比成绩，看谁班成绩上升最快

比团结，看谁班合作氛围最浓

具体包括：比仪容仪表，包括校服的穿着情况，头发等，由年管会负责突击检查；比早晨班级学生的宣誓状况，要求充满激情、声音洪亮，由年管会分期分批突击检查；比班级文化氛围的创设与布置，其中励志标语的内容以及张贴由年管会检查评比，两期黑板报由学生会负责检查评比；比班级读书氛围，早早读、早读、晚读各时段，要求每个学生腰板挺

直，手拿书本，专心致志，大声朗读，注重读书的效率，由年管会分期分批突击检查；比环境卫生，包括教室，重点比物品的摆放、黑板槽、讲台、窗户玻璃、清洁卫生工具的摆放、教室前走廊卫生状况，本月由年管会分期分批突击检查两到三次；比包干区卫生，由青年值日教师提供扣分记录；比宿舍卫生，由舍管处提供扣分记录；比夜自修、自习课、正常上课时的学生自习专注程度及听课认真程度，汇总行政值班、青年值日教师以及年管会的扣分情况进行综合排名；比课间纪律和上操集队纪律，汇总行政值班、青年值日教师以及年管会的记载情况进行综合排名；班级学生个人违纪情况统计，包括查处玩手机、看杂书、随意进出校门、谈恋爱、打架、甚至顶撞老师等。每一个项目都要以年级为单位进行排名，由德育处召集，年管会集体商量决定，推选百分之三十的班级作为学风建设先进班，月底将进行表彰。对在学风建设月里表现恶劣的个别同学将从重从速查处，并第一时间通知家长。

1、班主任必须充分认识此项工作的重要性，采取各种有效方式，激发学生学习、参与的热情。从细节入手，狠抓规范，树立正气，努力改变班级和学生的不良行为习惯，形成良好班风。班级张贴方案，制订出本班级的相应措施。

2、班主任迅速组建本班合作学习小组，制定小组考核办法和考核结果运用办法。班主任和任课老师着手进行小组培训，加强组内的合作氛围和组间的竞争氛围，为新学年的学习和教育奠定良好的基础。

3、加强对学生的思想教育。

(1) 方案下发后，各班立即召开班会解读方案，各班级自查自纠学生学风不正的各种表现行为。班级与班级结对子，各班级学生之间开展“五比五看”活动，从不迟到、不早退，上课守纪律，提高听课效率，认真完成作业等方面做起，不断深化学风建设。

(2) 引导学生明确和树立人生目标，用人生目标激发学习动力，用规划为自己画一条航线。各班认真组织学习校本教材《我的学习与我的未来》，召开“励志笃学，成才成长”主题班会，同学们畅谈学习心得，描绘人生的未来，结合学风建设，做好发动工作，强化学生的学习动力。全员出力，争当学风建设先进班。

(3) 九月下旬各班组织召开班会，比目标，找差距，学生畅谈学习经验、学习心得，分享学习成功的喜悦，化解失败的苦恼，促进学生在学习方面互相了解、互相支持；批评在作业、练习、考试等学习方面不诚实守信的现象，分辨是非，自觉遵守学校的各项规章制度。

4、家校互动，合力教育。学风建设月期间，班主任通过家访、邀请家长参加主题班会、网上交流等多种形式加强家校互动，形成教育合力。

5、各年级、各班级可以在本方案的基础上突出学风建设主题，精心开展特色活动。校长室、德育处将予以表彰。

6、做好评比检查工作。行政领导和青年值日教师以及年管会同志要加大巡查监督力度，要认真负责，做好细致的记录。

7、月底进行总结表彰。各班进行自查自纠自改，在全校范围内大力表彰在学风建设月活动中表现突出的先进班级以及涌现出来的先进个人。

教风和学风建设方案设计篇八

学风是高等学校办学思想、人才培养质量和管理水平的重要标志，也是学生思想品质、学习态度和综合素质的重要体现，是学生思想政治教育和校园精神文明建设及高校校风的重要组成部分。良好的学风对于提高教学水平和人才培养质量，促进学生的全面发展和健康成长有着十分重要的意义。学风

建设是一个系统工程，是大学理念和大学精神的重要体现。为构建我校学风建设的长效机制，营造良好的学习氛围，提高人才培养质量，促进学校教育事业的发展，制定本方案。

学风建设的指导思想是：以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，紧紧围绕教学这一中心任务，突出学风建设在学生全面发展中的核心作用，科学统筹、强化引导、严格管理、优质服务，实施全员育人、全过程育人和全方位育人，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

学风建设的总体思路是：树立以学生为本，从实际出发，促进学生的全面发展的工作理念。以职业生涯规划为引导，加强专业认知教育，开展形势政策教育，激发学生作为学习主体的内在动力；以师德、师风、教风建设带动学风，提高教师教学水平，完善教学督导机制，充分发挥教师在学风建设中的主导作用；以制度建设为保障基础，规范管理，严格要求，从基础年级的规范要求逐步转变为高年级的习惯养成；以“学风杯”系列知识技能竞赛为教育载体，增强学生的实践能力和创新意识，营造良好的校园文化氛围，促进学风建设。

学风建设的内容主要包括学生的学习态度、学习目的、学习氛围、学习目标、考风考纪和校园文化环境。学风建设的目标是培养学生具有勤奋好学的学习精神，有较强的专业意识，有明确的学习目标，使学生在学好基础课、专业基础课程前提下，掌握专业应用技能，促进德、智、体、美全面发展。具体目标是：

- 1、学生普遍树立全面学习、终身学习的观念，热爱学习、善于学习。教师备课教学认真负责，无教学事故发生。
- 2、学院、班集体及宿舍形成追求真知、互帮互学的学习氛围，课程考试不及格率下降。

3、学生整体学习目的明确，精神面貌良好。有较强的实践和创新能力，积极参加学校、学院举办的科技和学习竞赛活动，并取得优良成绩。

4、学生自觉学习的积极性提高，能够把主要精力投入到学习上，尊敬教师，课堂秩序好。大一学生积极参加晚自习，课堂出勤率高，迟到、早退、旷课、抄袭作业以及不遵守课堂纪律的现象明显减少。

5、考风优良，考试违纪、作弊现象明显减少。

6、进一步巩固和发扬“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风。

学风建设的主要途径是以学院为实施单位，从加强教学、思想教育和学生管理等方面入手，以制度建设和强化管理为突破口，以正面教育为主，以文明素质的提高、学习任务的完成、学习纪律的好转、考试纪律严明为切入点，引导学生从规范走向自觉，从必须走向自然，从“要我学”走向“我要学”，志存高远、敬业爱校，自重自律、自强自立，真正做到“进德修业、精武博文”。

1、加强领导，统筹兼顾，学校党政领导和学院领导要高度重视学风建设，成立校、院两级学风建设领导小组，统筹安排和协调全校的学风建设工作。督促和协调广大教职员工作积极参与学风建设，以教风带动学风，以管理促进学风，以服务护助学风，以环境养育学风，形成齐抓共管，全员育人的良好局面。

2、建立学风建设四级责任人制度，明确责任，注重实效。学校党政领导要亲自抓学风建设，对学校学风建设负总责。学院党政一把手为学风建设的第一责任人，对学风建设负有宣传教育和管理的责任。学院分管领导为直接责任人，对学风建设的各项制度、措施负直接责任。学工办、团总支负责人、

辅导员、班主任为具体责任人，对学风建设和各项活动、工作细节的部署、落实、考核、奖惩等及时到位负具体责任。学生骨干，特别是学生党员要带头搞好学风，发挥表率作用。

3、以学生为本，从实际出发，针对不同学生群体特点，把思想政治教育工作与切实解决学生思想困惑和存在的实际问题结合起来。如关爱补考门次多的学生，了解其具体情况与困难，制订落实重点帮扶办法；关注获奖受助群体，把握2015年国家实施高校家庭经济困难学生新资助体系的契机，对获奖受助的贫困生群体加强责任教育、诚信教育和回报社会的教育，珍惜宝贵的学习机会，用勤奋学习的实际行动回报国家、学校和社会的关爱与帮助；结合新生心理普查结果，关注心理测查指标异常的群体，加强心理健康宣传教育，帮助学生尽快调整心态，适应新环境。

4、坚持因材施教、因人施教的原则，针对不同年级层次的学生特点，确定学风建设活动主题。对一年级学生重点抓好入学适应教育和优良学风的养成，做好心理普查及“一对一”谈心，实行晚自习制，加强监督检查；对二年级学生重点抓好外语、计算机资格证书的考取与学习技能的培养；对三年级学生在突出专业特色，重点抓好科研能力、创新能力和专业技能的培养，做好职业准备；对于四年级学生重点抓好毕业实习、毕业设计环节，提高专业知识的综合运用能力，保证毕业论文质量，加强就业教育与指导，促进学生顺利、充分就业。

5、加强对学生职业生涯的教育和引导，激发学生的学习动力。招生就业处和大学生文化素质教育基地加强《大学生职业生涯规划》和《大学生就业指导》选修课的课程研究和师资队伍建设，扩大学生选修面，增强教学效果。引导学生进行自我认知，根据自身条件和特点进行职业生涯规划设计，并落实到行动上。学院要充分调动各方面的因素，从新生入学开始，应多层次、多角度地开展专业认知教育，邀请有关专家、教授、学科带头人每学年举办1—2次学术报告、专业座谈会

或本专业学术科技活动，使学生了解专业特点、研究方向、专业优势、人才培养目标和未来就业方向、职业特点，增强学生的。学院、专业荣誉感和认同度，激发学生专业学习的积极性，端正学习态度，增强学习的内在动力。

6、积极开展学院之间、班级之间、宿舍之间的学习研讨、学习方法交流、英语角等学习兴趣活动，营造浓厚的学习氛围。举办学生课堂笔记和作业展览，引导学生养成良好的学习习惯；开展读书求知工程，举办读书交流会、不断开拓学生视野，增长知识才干；每学期举办1—2次学习经验交流或辅导讲座。举办“博士论坛”，指导学生适应大学生活，掌握正确的学习方法，树立良好的学风。

7、优化课堂学风，落实检查监督机制。建立课堂、晚自习考勤登记，填报《课堂学风监察表》，对迟到、早退，课堂不注意听讲，不认真完成作业者，及时发现并进行批评教育，屡教不改者，严格按的相关规定，给予纪律处分。继续实行学院领导、班主任、辅导员听课制度，做好信息反馈。

8、加强考试管理和考风建设，端正考风考纪。修订，进一步规范处理程序，加强考前宣传和处分后教育，把考风建设与道德教育、诚信教育结合起来，贯穿于整个学风建设的全过程，贯穿于包括期中考试、英语、计算机等级证书考试在内的所有学校组织的考试。在教学区和学生公寓区设立校纪校规宣传栏，增强违纪处理的警示教育作用。

9、修订，开展优良学风学院和优良学风班及学风建设先进个人评比活动，树立学风典型，大力宣传和表彰学风建设过程中涌现出的先进典型事例，以典型带学风，充分发挥政策激励作用，大力宣传和表彰先进典型，有效地激发学生学习的进取心，倡导优良学风。

10、组织开展学生课外学习和科技文化活动，加大“学风杯”系列知识技能竞赛的宣传和组织，扩大竞赛的影响面，

提高竞赛水平。引导学生充分利用好课外时间进行学习，提高自学能力。积极开展学生科研立项和科技文化节活动，评选和奖励优秀科研成果，提高校园学术风气。

11、把学风建设作为学院学生工作评估体系中的重要内容，建立健全学风监督评价体系。对学风建设状况进行专题调研和检查、考核，并把考核结果与集体和个人评优、晋职挂钩。

教风和学风建设方案设计篇九

班级学风即是一个班级在长期存在和发展中构成的学习风气，它是体现一个班风气好坏、群体素质好坏的重要特征。班级，作为我们自我教育，自我管理，自我服务的主要组织载体，其建设便有其举足轻重的地位。良好的学风建设决定着整个班级的风气，它能够使每位学生深受其益但学风建设不当也可使许多学生深受其害。鉴于班级风气对我们班团体及各成员的重大影响我们应加大对班级学风的建设。根据我们学校的实际要求，为了迎接即将到来的评估做好准备，配合学院要求和安排及鉴于本班实际情景，我班也制定具体的方案以自我的实际行动来促进学校的学风建设。

学风建设是一项长期要抓的工作，具体到我班就是主要围绕考勤、违纪、寝室卫生情景等展开，另外适当的加入一些就业方面的知识，使同学们在这些方面构成正确的价值观念。

扬起风帆，整装待发

20xx年11月9日午时2：30

1203教室

（一） 思想政治建设——处于学风建设的首要位置

首先，我们将以大学生梦想信念教育为核心，帮忙同学们树

立远大的抱负。如请师兄师姐们传授学习经验和讲述人生经历，在同学们树立专业信心，消除心中困惑，确定人生目标方面起到积极的作用。以主题团日、主题班会活动等形式积极展开学习讨论。

然后，在思想道德方面，丰富班级生活，用健康的文体活动、参观活动、旅游活动影响同学，营造健康向上的学习和生活环境。在今后的工作中要依然坚持班级的良好作风，组织同学们参加各种活动，增强同学们的身体素质，增进男女生之间的交流，另一方面也增强班级体的凝聚力。根据同学的实际情景，有选择有计划的组织“团日活动”、充分调动同学的积极性。

（二）学习计划

上学期我班总体学习情景一般，有些许人挂课。我们这学期的目标是及格率到达100%，我们对自我有信心，可是必要的措施是不可少的，我们打算从以下几个方面着手来实现预定的目标。

具体措施：

- 1、严格考勤，保证出勤率。由各周负责点名的班委严格执行点名，其他班委监督。
- 3、搜集一些学习资料，包括一些课件、以及一些跟专业相关的最新资料。

（三）生活规范

在班级这个大家庭里，每一位同学都是家庭中不可或缺一份子，班级生活建设与学风建设密不可分。为了创造更好的学习和生活环境，特制定以下班级生活管理条例。

对个人卫生和宿舍内务的卫生规范：

1个人卫生和宿舍内务卫生由学生自我负责，各寝室长要排定值日表。

2、每个宿舍成员要坚持个人床铺整洁，卫生。

3、室内坚持通风，空气新鲜无异味。

4、床，桌，凳等家具摆放整齐、干净。

5、地面干净，无果皮纸屑，无污物。

6、桌上、书架上物品摆放整齐、干净。

7、床下物品摆放整齐、干净、无零乱。

8、宿舍整体布置健康、高雅、和谐、美观。

宿舍安全规范：

1、宿舍内严禁私自乱接电线。

2、宿舍内严禁使用违章电器。

个人行为和学习规范：

1、宿舍内严禁吸烟、酗酒。

2、宿舍内及公共场所严禁大声喧哗等现象。

3、每个宿舍寝室长督促并考核该宿舍成员的出勤状况。

考核：定期由班委及普通同学分组检查我班各个寝室的卫生情景，在班级内部开展竞争，给予适当奖励。

学风建设，是学校、班级和个体发展的生命线！

学风建设，绝不是一堂班会课能解决的问题！

学风建设，也不光是学校能完全解决的问题！

学风建设，需要有理念有方向，需要有方法有技巧，需要群策群力、潜移默化，需要脚踏实地、持之以恒！

学风建设，我们一齐行动吧！

在全院开展“迎评估，树新风”的良好氛围中，在院领导、班主任及各位教师的指导和带领下，机电光纤1班必须能够完成自我的预定目标，取得更大的提高！

教风和学风建设方案设计篇十

XXX

1、经过组织学习规范、校风校训等有关知识的学习及检查、督促，培养学生良好的学习行为习惯和严谨求实的学风，在全班学生中积极营造良好的学风建设氛围，为全班学风建设的蓬勃开展奠定坚实基础。

2、经过组织学习，使每个学生能够对照学习规范，反省不足、改正缺点，使“牢记校风、践行校训”成为每个昌大学子的自觉行动，解决教学场所生活化等突出问题。

（一）考勤制度从宿舍做起

1、成立宿舍舍长小组，并增加“舍长总长”一职称。

2、宿舍管理奖励和处罚手段双管齐下。舍长小组每逢周二早上检查班级宿舍情景，并公平评比出“班级优秀宿舍”

和“班级待改宿舍”。评比标准：

a□宿舍每周的考勤情景。

b□宿舍的内务，包括宿舍内部卫生及摆放。

c□宿舍参加团体活动的积极程度。

d□晚上自修和电脑上网的时间分配合理程度，作息时间的合理性等。（以上四项资料均有本舍长如实汇报，班委及班级成员严格监督，如虚报，一经发现，取消本宿舍一学年的宿舍评优资格，并扣除该舍长的综合测评分数）“班级优秀宿舍”可获得奖金12元次。“班级待改宿舍”理解封网一天的处罚（此处罚行动由班长采取强硬拔掉该宿舍路由器的办法来实行，班级成员均有监督权利）。一宿舍一学期获得“班级优秀宿舍”累计三次，获得附加奖金20元。一宿舍一学期被评为“班级待改宿舍”累计三次，则理解封网一星期的附加处罚。

3、定期召开宿舍舍长小组会议，总结各宿舍存在的问题及解决情景。会议有班长主持，所有班委需参加。

（二）定期召开班级会议

定期召开班级会议，及时总结班级近况，表扬班级好人好事，并对班级存在的问题提出相应的解决方案。

（三）督促同学去上自习

为了让同学们养成良好的学习习惯和更好的掌握所学的知识，我们鼓励同学多上自习，晚上没事的话寝室最好不要留人，尽量去上自习。

（四）上课签到

班学风建设策划书以后，我们就决定实行上课签到制度，旨在提高上课出勤率。考勤班长需严格实行，同学们积极配合，做到没有漏网之鱼，净化班风。

（五）组织团体活动

在学习之余组织活动，来丰富大家的生活，如班级聚会、班级宿舍篮球友谊篮球赛、和其他班进行体育友谊赛等，以达到劳逸结合的效果。