

最新角色游戏方案设计大班 角色游戏活动方案(优秀6篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

角色游戏方案设计大班篇一

第一阶段：

一、预定主题：医院(新)、美容院、银行等。

二、时间：2月13日——3月31日。

三、游戏目的：

1、学会有目的、有计划地协商游戏主题的玩法，能初步有意识地完成预定目的。

2、懂得设法独立解决纠纷、克服困难。

3、学习创造性地使用玩具材料，并能在较短的时间内分类放好。

4、学会简单评价自己的游戏行为。

四、游戏准备：

1、物质准备：新增医院常见科室的标记以及工作人员的服装、病历卡、处方单、笔等游戏材料。

2、知识经验准备：预先向幼儿介绍医务人员的具体分工以及医务人员如何给病人看病等知识。

五、游戏目的：

- 1、进一步拓展游戏主题和情节，明确角色职责，有角色意识。
- 2、加强角色间、主题间的联系和交往。
- 3、能用各种材料布置场地，养成爱惜玩具的行为习惯。
- 4、使幼儿对“医院”游戏有浓厚的兴趣，能够大胆地进行假想，模仿和扮演有关的角色。
- 5、帮助幼儿发展游戏的情节，着重促进“医院”游戏与其他游戏间的联系。

六、游戏准备：

- 1、物质准备：原有的游戏材料、医院的材料如泡沫、硬纸板制成药丸，收集各种瓶、罐、盒、针筒等。
- 2、知识准备：带幼儿参观医院及引导幼儿回忆自己生病时去看病时的医生是怎样给自己看病的。

七、游戏指导：

- 1、第一次重点观察幼儿是否懂得角色职责，指导幼儿正确反映角色的语言、动作。
- 2、第二次重点观察幼儿能否遵守游戏规则，如果发现不良行为，即以游戏的口吻纠正。
- 3、第三次重点观察医院的游戏情况，并以院长身份指导幼儿反映出医务人员的基本职责。

4、第四次重点观察并引导“医院”主题发展游戏情节。

5、第五次重点观察并指导“医院”的医生是如何给病人看病的，教师以角色身份引导幼儿正确外出就诊，并与其他主题交往活动。

6、第六次指导幼儿明确分工，协商多种角色，重点观察并且引导“医院”主题发展游戏情节。鼓励幼儿到百宝箱中寻找自己所需的替代物。

7、第七次指导幼儿布置场地，师重点观察医院搭围墙的情况，并指导幼儿较合理地利用各种材料围围墙。

八、阶段小结：在第一阶段的游戏里，我们增设了“医院”主题。幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。但是主题之间的交往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。

角色游戏方案设计大班篇二

一、了解医院工作人员及其职责，模仿和扮演医生、护士及病人等角色，体验角色扮演的乐趣。

二、能迁移生活中关于医院的知识经验，与同伴合作创设医院的环境。

三、学习用协商、轮流等交往策略分配角色，能共同解决游戏中出现的问题，不断发展游戏情节。

四、合理摆放、爱护材料，创造性的使用材料。

五、缓解幼儿对医院、医生、打针等的排斥感和恐惧心理，在生病时从心理、身体上能配合医生的工作。

六、对医生这个职业充满敬佩的感情，体验医生和护士工作的辛苦。

【游戏目标】

一、了解医院工作人员及其职责，初步扮演医院中的各种角色。

二、生病时懂得要医院看病，了解看病的基本程序：挂号-看病-取药。

三、大胆有创造性地选择替代物与游戏材料，根据游戏需要自制简单玩具。

【游戏准备】

经验准备：

1. 在谈话活动中引发幼儿关于看病的生活经验，了解医院工作人员的职责。

2. 和爸爸妈妈一起收集关于医院的废旧物如：药瓶、病例卡等。

物质准备：在医院投放病历卡、听诊器、针筒、药品等

环境创设：创设医院的环境

【游戏过程】

一、教师出示听诊器和针筒和病历卡，引出游戏，激发幼儿参与游戏的乐趣。

师小结：小朋友身体不舒服的时候，要去医院看病，看病时，要先到导诊台的护士那填写病历，然后到主治医生那去看病，

看完病再去药房取药。

三、提出游戏要求

1. 要协商讨论，解决医院开业前的各种问题。
2. 要选择各种替代物，创设医院环境。
3. 按意愿选择角色，分工扮演医生、护士及病人等角色。

四、幼儿游戏，教师以病人的身份介入游戏，观察指导。

1. 观察幼儿能否协商、分工，形成初步的角色意识。
2. 观察幼儿是否能掌握看病的基本程序：挂号-看病-取药。
3. 观察医生、护士能否明确职责。

五、整理游戏材料和环境，师幼分享游戏体验，评价游戏情况。

1. 整理游戏材料和环境。
2. 交流游戏情况。

师提问：1. 你今天扮演了什么角色?你是怎么做的?

2. 你在游戏中遇到什么困难?你是怎么解决的?

3. 下次的医院游戏你认为可以增加什么材料?

角色游戏方案设计大班篇三

- 1、师生共同创设活动环境。

2、幼儿到自己熟悉的区域进行活动。

师：宝贝们，刚才我们在外面进行的小乌龟爬山坡活动，你们玩的开心吗？（教孩子学说：开心）现在我们的游戏活动也要开始了，我们一起去玩玩吧！

要求：在活动的时候，娃娃家的宝贝们要把自己的家整理好，买菜等请打电话告诉配菜有限公司，让他们送菜过来，你要记住了。

教师观察幼儿活动情况。

3、活动评价：

老师以表扬为主，鼓励孩子积极参与游戏，大胆进行交往。

4、师幼共同整理收拾。

角色游戏方案设计大班篇四

通过这阶段的游戏，幼儿的角色意识、规则意识有所增强，能认真的去模仿自己所扮演的角色，初步会自己想办法解决游戏中出现的一些问题，如：娃娃餐厅的服务员能自己想出提供图书给顾客看，减少顾客无聊的等待。银行的服务员能以角色身份，请顾客有序的排队，进行领（取）钱活动。新增设了“医院”主题，幼儿能在老师的指导下正确使用道具认真游戏，明确自己的角色职责，懂得进行同伴间的交往，游戏之后会共同合作把玩具材料收拾，分类好。在老师的引导下，幼儿能较积极的合作布置场地，游戏之间的交往比前一阶段有所增强，如：娃娃家的妈妈会带孩子到医院去看病。但是，在游戏中幼儿对物品的摆放比较杂乱，有些游戏主题出现人员分配不均的现象，如：但是主题之间的产往还很少，需进一步丰富幼儿有关方面的经验，促进游戏情节的发展。下阶段将重点引导幼儿分类进行摆放物品及引导幼儿自己想

办法进行角色分配，加强游戏之间的交往。

角色游戏方案设计大班篇五

第一阶段：复习中班下学期游戏。娃娃家、水果店、小菜场、商店等。

第二阶段：

- 1、游戏主题逐步丰富，能初步反应周围生活的内容及不同角色。
- 2、学习扮演不同角色，模仿角色的语言和行为。
- 3、学习选择替代玩具，并会收集游戏玩具。娃娃庆国庆、商店、幼儿园、娃娃过新年等。

第三阶段：

- 1、学习有初步游戏目的，按意愿提出游戏的主题，学习商量分配角色。
- 2、能按初步的'角色职责行为去游戏，乐意和同伴共同游戏。
- 3、学习解决游戏中的简单问题，能克服游戏中产生的困难理发店、点心店、商店、幼儿园、医院等。

第四阶段：

- 1、会在某一主题环境中独立以角色身份游戏，并逐步发展与同伴的交往能力。
- 2、会正确使用的简单规则，有次序整理玩具，有爱护玩具的良好习惯。商店、幼儿园、医院等。

大班角色游戏活动计划二：大班角色游戏活动计划（2688字）

第一阶段：

一、预定主题：医院(新)、美容院、银行等。

二、时间：2月13日—3月31日。

三、游戏目的：

1、学会有目的、有计划地协商游戏主题的玩法，能初步有意识地完成预定目的。

2、懂得设法独立解决纠纷、克服困难。

3、学习创造性地使用玩具材料，并能在较短的时间内分类放好。

4、学会简单评价自己的游戏行为。

角色游戏方案设计大班篇六

游戏名称：替身游戏

游戏简介

替身游戏是一个让大家扮演不同的角色，然后从自己的角度出发去分析问题，培养大家全面思考问题，学会从不同角度去看待问题的能力，适合作为企业晨会的互动小游戏。

游戏人数：6~10人

游戏道具：无

游戏规则

3、会议结束前每个人都说下自己为什么要选择这个角色，并说下自己的感想。

相关讨论

1、站在别人的立场分析问题，自己有何感想？

2、自己在发言前是否会受到他人的思维影响？

3、替身游戏是否对你日后的工作有启发？