

# 2023年谈生命读后感 生命生命读后感(优秀7篇)

当看完一部影视作品后，相信大家的视野一定开拓了不少吧，是时候静下心来好好写写读后感了。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

## 谈生命读后感篇一

昨天，我们学习了《生命生命》这篇课文，读完后，我的心情久久不能平息。

文中的飞蛾在那种险境的地方求生，估计它早已知道逃不过人类的手掌心了，但它还是不浪费一丝一毫的希望，努力挣扎。砖缝中掉进的香瓜子，在没有阳光，没有泥土的恶劣环境的地方还能冒出小瓜苗。里面有多么强的生命力呀！动植物有如此强的生命力，用行动无声的告诉我们，它们多么热爱生命，珍惜生命啊！

文章中有这样一句话：“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”最令我感动。作者杏林子12岁患了“类风湿性关节炎”，全身关节大部分遭到损坏，致使她腿不能行，肩不能举，手不能抬，头不能转动。小学毕业后，因病情而辍学的杏林子，数十年来坚持自学，最终成为台湾文坛上的著名作家。惨而不废的杏林子，凭着她坚强的毅力，笔耕不辍，著有40多本著名的散文、小说、传记、剧本。被称为“台湾最具影响力的作家”，曾当选为“台湾十大杰出女青年”。

我读着读着，不禁让我想起了跟杏林子一样的人们，比如：美国著名的思想家、教育家海伦·凯勒，19个月大时，一场大病夺走了她的视力、听了。大学毕业后，海伦用全部的精

力四处奔走，建起了一家慈善机构。为了残疾人有一个好的环境。张海迪5岁时得了风湿性关节炎，痛的厉害时，她就抓自己的头发，揪掉了好多头发，但张海迪还是微笑面对生活。他们身残志坚，克服了一个又一个的困难，创造了一个又一个的奇迹。

学了《生命生命》这一课以后，就让我们像课文中的飞蛾、小瓜苗、杏林子一样学习吧！

## 谈生命读后感篇二

有一天，我看了文章《生命生命》。看完之后，我陷入了深深的沉思。

正文主要讲三件事：蛾的生存，种子的生长，听心跳。第一件事是，作者抓到骚扰他的飞蛾后，看到飞蛾试图扇动翅膀，想要逃跑。第二个是讲一颗瓜子掉进没有阳光没有泥土的砖缝里，不屈不挠，欣欣向荣，虽然只活了几天。第三件事是作者用听诊器听自己的心跳，平稳而有规律的声音让作者非常震惊。

其实我也有过这样的震惊。有一次，我在花盆里种了一颗种子，却总是忘记浇水。我以为他会死，就不管了。我只是偶尔倒点水。写了很久的，其实就发芽了。一颗小种子这么顽强，我很震惊。

生命是我们最宝贵的东西，但是生命是有限的，我们要对有限的生命表现出无限的价值。飞蛾的挣扎意味着无论有多危险，无论能不能逃脱，它都不会放弃。哪怕是一只小虫也懂得珍惜生命。怎样才能不珍惜生命？种子不怕苦，在绝望中生存，顽强生长。哪怕是一颗小小的种子，也懂得努力，何必浪费时间呢？平稳的心跳似乎告诉我们，生命是如此珍贵，我们应该珍惜它。

我相信，只要我们珍惜生命，热爱生命，就一定会展现生命的价值，让有限的生命绽放光芒。

## 谈生命读后感篇三

“即使化为流星，也要让美丽的光芒划过天际！”这是我坚信的一句话。而当我读了杏林子的《生命生命》这篇文章之后，我更加坚信这句话了！

杏林子，又名刘侠。12岁时，她染上了类风湿关节炎，但是她却忍着病痛为自己，为社会创造了无数的奇迹。这篇文章表达出了她强烈的生命意识和积极的人生态度，她希望每个人珍惜生命，坚强勇敢，让有限的生命发挥出无限的价值。文章中，小飞蛾在险境中挣扎，源于对生活的热爱。香瓜子在墙角砖缝中长出的小苗，展示出生命的顽强和力的拼搏。“我”静听心脏的跳动，感受自己的生命，呼唤自身的生命意识，促使人们严肃地思考人生。这些本来是寻常的小事，但作者却由此感悟出深刻的道理。“我能吗？”我时常这样问自己，但也会片刻后自信的回答“恩，我能！”

记得，我读过一个故事，名叫《小泥人过河》文中讲的是一个泥人为了得到一颗金子般的心，不屈不挠的，用自己的意志跨过了一条湍急的河流，最后当它发现自己上岸的时候，它拥有了一颗金子般的心，在阳光的照耀下闪闪发光，然而他的身体却因此被河水冲走了，它的心长在它的心上！

我明白，它作为一个小泥人，只有以一种奇迹般的勇气和毅力，才能够让生命的激流荡清灵魂的浊物，然后，照到自己本来就有的那颗金质的心！

我们人也是如此，就象刘侠，她得了类风湿关节炎后，强烈的呼喊“生命生命”并以顽强的毅力，创造了无数的奇迹，找到了她那颗金子般的心，我们也可以，我们也有一颗金质的心，只是我们想不想去获得，敢不敢去获得，会不会去获

得，并怎样理解和认识这种获得而已。

因此，我坚信，只要我努力“即使化为流星，也会让美丽的光芒划过天际！”

## 谈生命读后感篇四

每个人的生命只有一次，失去了就不会再拥有，同样是生命，同样也是一次生命，可他们却把生的希望让给了别人，这是一种多么伟大的精神啊！

“这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白的糟蹋它。一切全由自己决定，我必须对自己负责”多好的语言呀！“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现无限的价值”这又是多么让人奋进的话语啊！

学完这篇课文，我想：就连灯下求生飞蛾和墙角下的小瓜苗都珍惜生命，那我们又有什么理由不好好地珍惜时间，珍惜生命呢？作为一个小学生，一定要好好学习，决不能让时间白白流逝，我们要珍惜生命，珍惜时间，使自己活的.更加光彩有力！

## 谈生命读后感篇五

学完《生命生命》这篇课文之后，也仿佛感受到了飞蛾、香瓜子那样健壮的生命力，我们身边也有很多像飞蛾、香瓜子那样生命力旺盛的动植物。

比如说仙人掌，它的生命力就很旺盛。去年，我们家就养了仙人掌，由于那是很快就要期中考试了，我在复习，没时间浇水，爸爸妈妈要上班，也没时间。事完之后，才想起那盆仙人掌，本以为仙人掌已经枯死了，没想到仙人掌还是像原来一样绽放。啊！就是因为仙人掌的生命力那么强，所以才能一直不浇水都没事。

还有，蚕也是一种对生命很负责任的一种动物。蚕的一生要经过三个阶段，一是幼虫，二是结茧，三是破茧而出变成飞蛾。而从第三个阶段破茧而出是很不容易的，因为蚕茧很硬，蚕变成飞蛾之后想从硬硬的茧里面出来是很难的，所以蚕拼了命的从蚕茧里面出来，所以蚕很对生命很负责任。

这就是我对《生命生命》这篇课文的读后感。

## 谈生命读后感篇六

生命是宝贵的，生命是令人敬重的，生命往往会从我们指缝中滑过，所以我们要爱惜生命，让短暂的人生活得更加光彩，有力！

《生命生命》光从题目看就看出了作者对生命的赞叹之情，作者用了三个例子，一个例子是讲飞蛾被抓住而极力挣扎的情景，第二个例子是一颗瓜子在没有泥土，没有阳光的砖缝里不屈向上地生长了仅仅几天，但是它死后也不会遗憾，因为它还是拥有过生命，它也不会为此沮丧了，第三是作者通过听诊器发现了自己的心跳是多么沉稳，有力，十分赞叹生命的价值，多么可贵。

我也拿小螺蛳做了一次实验，把一只乌龟和一颗螺蛳放在一个玻璃缸里，结果十分令人震惊，螺蛳竟用自己的微薄之力与缸里的乌龟搏斗了三天三夜，这件事令我无比震撼，小小的螺蛳竟会有这样的强烈的‘生命力啊，与比自己大十倍的乌龟僵了三天许久，自己明知道斗不过乌龟，但它没办法，求生的欲望鼓舞着它，许久，我被螺蛳热爱生命的精神打动了，忍不住想放了它。

## 谈生命读后感篇七

生命是什么？是出升的太阳。生命是什么？是我们一生最珍贵的东西……今日我就读了一篇关于生命的故事《生命生

命》。

这篇故事经过几件事情来证明了什么是生命。一天我在写稿，忽然一只小飞蛾飞到我头上，我伸一只手猛然抓着小飞蛾。可小飞蛾拼命地挣扎鼓动着翅膀，让我感到一股生命在我手中跃动，使我忍不住放了它。墙角的隙缝了有一颗瓜子，这是人们不注意的地方，可它却冒出了嫩芽，它仅仅活了几天，可是这种不屈的生命力，让我肃然起敬！

虽然小瓜子芽只活了几天，没有阳光，没有泥土，没有水源，可是它还是坚强的活下来了。这种为生命活的光彩的东西，值得我们学习！虽然人的一生是短暂的，只要我们的生命活的光彩、辉煌就是我们一生中最耀眼的光芒。