

学校个人鉴定表自我鉴定 学校实习个人 自我鉴定(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校个人鉴定表自我鉴定篇一

20__年9月9日至10月30日，我在__市第六中学七(2)班进行了为期近两个月的实习。实习的基本内容包括两部分：课堂教学、班主任工作。在原任指导老师__班主任__的耐心指导、帮助下，我较好地完成了教育实习任务。

实习期间，在武老师的指导和支持下，我总计听了8节课，上了32节课。教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果良好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

实习期间，作为实习班主任，每天课间操时维持秩序，监督到位，耐心地做学生的思想工作。教师节期间，我在班主任孙老师的指导支持以及学生的积极配合下，筹办了以“尊师重教”为主题的班刊展览活动，得到了老师和学生的极大肯定。

在整个实习生涯中，我本着对学生负责的态度尽心尽力做好每一件事情。自己在实践活动中得到了极大的提升，学到了许多书本上根本学不到的东西，受益匪浅，为以后做一名光荣的人民教师积累了宝贵的教学经验。

但是，在教学过程中，时间把握不当，不能在有限的45分钟内完成教学目标任务，教学过程和教学环节常常出现疏漏的地方，给学生造成一定的理解困难。所以，我想，作为一名师范生，要真正走向了工作岗位，还需要自己以后两个月的实习不断地努力实践，追求进步。

实习尽管辛苦忙碌，但却是对我人生的一大有益的尝试和磨练。最后，我要特别感谢辛勤指导我的武老师，是他让我学到了很多的教学知识，使我从稚嫩的教学走向了成熟的教学。同时，我也要向指导和勉励我的孙老师以及六中的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意！

学校个人鉴定表自我鉴定篇二

近两个月的实习，使我真正体会到做一位教师的乐趣，同时，使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。实习时间虽然短暂，可是学到很多书本以及大学教师没有教过我们的东西。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自我的第一堂课。虽然在学校时候有一次试讲，可是那是对着自我班的同学讲，跟一年级小孩子有着很大的区别。刚开始心境异常紧张。教师在介绍完之后呆在那里不知如何接下去，给孩子们放课件的时候也出现不少骚动，那是因为一些环节中的细节没有把握好，对课件也不那么熟，导致了很多问题的出现。

针对出现的问题，指导教师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且应对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮忙修改教案。在之后的一些课堂，不像第一节课那

样手足无措，当然还有许多细小的需要注意的地方。

教师说，多一份准备，就多一份把握，做什么事情都一样，异常是教师，一举一动孩子们都看在眼里，一个表情，一个动作，对他们来说都是课堂的一部分，你能够经过一个表情来肯定学生，也能够经过一个动作肯定学生，可是，我在这方面做得还不够，需要多锻炼。

实习期间我听了很多课，除了美术课，更听了语文、数学等一些主课，虽然课程有区别，但在课堂的处理上，很多地方是相通的，值得借鉴的。包括省领雁工程的教师们上的一些课，我们总是不能上出完美的、梦想的课，所以需要课后的反思，思考课堂中一些欠缺的地方，在今后的课堂中应当注意的地方。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。我学到了很多。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自我，应对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，我也看到了自我的不足之处。社会的不断提高，使学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，“学高为师，行正为范”的内涵也在不断地加深。这就要求我不断完善自我，准备全身心投入将来的教育事业。

最终，十分感激实习单位__小学给了我这次学习的机会，供给了就业前一次宝贵的热身。也很感激指导教师郭教师对我的悉心指导，和帮忙过我的教师，还有那些孩子们。多谢你们！

学校个人鉴定表自我鉴定篇三

不管是什么样的假期，对于我一个高三的学生来说，我都需要抓紧自己的时间，从我进入到高三的学习开始，我就清楚的懂得时间对于我们高三学生的重要，更是对于我而言，我更加的需要去尽力的完成自己的学习，不能是因为放假就放松自己，更不能放纵自己，而是要时刻的保持自己对于高三的紧张感，有一定的压力才能获得一定的成长，这次的假期也将是我们高中三年最后的一个长假，所以我也懂的时间的宝贵，在假期的时间里，合理的运用了自己的时间，利用好自己时间完成了自己应该要完成的学习，也没有因为放假就耽误自己前进的脚步。随着假期的过去，我在学习上收获了很多，自己的思想也得到了提升和成长。

这个假期对我而言，也是非常重要的一个假期，在假期里面，没有老师的监督和教育，也少了同学的陪伴和帮助，不管是做什么样的事情，都只能自己去一个人独自的完成，自己在学习上也是一样的需要去独立的完成，所以在在学习上，我也需要自己绝对的自觉和主动，我每天都会自觉的去学习，在完成自己的作业的同时也会认真的复习自己的其他的功课，我清楚的知道自己的英语成绩一直都是我的难题，所以我也会在早上记忆力最好的时候，早起晨读，尽自己的努力去记单词，背语法，将自己的英语成绩得一定的提高，我也可以很好的管理自己的时间，在学习和生活当中合理的安排了自己的时间，保证自己在学习之余也能够有丰富的生活，自己的假期也过得非常的充实，完全没有感到假期的无聊与乏味，我也知道可以很好的认识自己，对于自己身上的问题和缺陷也在利用这个假期的时间更好的完善，我也做到了劳逸结合，在身体健康的成长的的同时也有好好的完成自己的学业。

我知道自己马上就要高考了，高考对于我而言是非常的重要的，所以很多的时候我也需要去尽力的做好自己的事情，在学习上认真的完成自己的学业，在生活当中认真积极的去生活，我也相信自己在假期的基础上，继续努力和刻苦的复习

与备考，在高考的时候也会自信的去参加考试，相信自己一定会取得不错的成绩，同时，我也会将自己热爱学习的态度一直的发扬下去，做到真正的活到老，学到老。我也相信未来的自己，将会在自己的努力之下成为一个优秀出色的学生和工作者的。

文档为doc格式

学校个人鉴定表自我鉴定篇四

style="color:#125b86"> 从开始实习生活以来我一向以严谨的态度，用心的热情投身于自己的学习和工作中，有失败的辛酸，也有成功的喜悦，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到：自己成为一名德智体全面发展的优秀学生的重要性，实习当中不能说我有怎样的成绩，但我觉得收获不少，我想这些对于我今后的学习和工作会有很大的帮忙的。

我体会深刻的一点是：理论要与实践相结合。其实很多东西在学校的时候我都学习过，但明白的都是理论，明白操作步骤，却没有多少实践，甚至都没有思考到按照这些步骤去做的时候，也会出现很多的问题以及要如何去解决这些问题。在遇到问题的时候我全面的思考，不让自己的思想有局限性。

我谦虚谨慎，勤奋好学。注重理论和实践相结合，将所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，认真听取老员工的指导，对于别人提出的工作推荐，能够虚心听取。表现出较强的求知欲，并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，灵活运用自己的知识解决工作中遇到的实际困难。

工作中踏实肯干，吃苦耐劳。有创造性、建设性地独立开展工作的思维；具有必须的开拓和创新精神，理解新事物较快，涉猎面较宽，有自己的思路和设想。能够做到服从指挥，认真敬业，工作职责心强，工作效率高。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同事们和睦相处；用心参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。

实习结束了，我学到了很多的东西，也觉得自己成长了很多。丰富了自己的知识面，也开阔视野，实习是一个过程，需要我们不断的积累和更新，也需要我们的坚持。

学校个人鉴定表自我鉴定篇五

经过不到三个礼拜的体育教育实习工作，使我对小学体育教学有了一定的了解，对学生也有所了解，知道自己已有的知识是满足不了学生的需求。学生喜欢新颖性，但不具备难度很高的体育课。

首先，我实习的是六年级，面对高年级的学生就自身而言，就需要有一点点的胆量，学生已经不是那么容易象哄低年级的学生一样去哄他们了。他们有自己的思想，会对你上课的不好的地方或他们自认为不好的地方，就会反复的指责你。因此自己在上课前就要有一定的心理准备。再说，因为本来学生对实习老师就有一定的好奇心，所以上课的纪律就不是那么好管了，对待不遵守纪律的学生如果不用点小惩罚的话，是无法让他们平息的。在上课的过程中就感觉自己的声音还算洪亮，但是缺乏穿透力。

其次，在学生方面，学生的差异性在高年级的学生面前表现的非常的突出，身体素质差异非常的明显。有时一种练习真的要分层教学，否则无法进行有利的教学。学生对太简单或超出学生力所能及的练习，也会使他们反感，从而导致课堂气氛冷淡。高年级学生已经不是那么好动了，尤其是女生，所以要上好一堂体育课就得抓住学生的心。

总的来说，实习还算圆满的成功了，自我感觉是上课的应变

能力和语言能力有所进步，但理论与实际的结合还不够完善。