

最新支教自我鉴定(精选10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

支教自我鉴定篇一

支教经历让你有了很多感悟也成熟了不少。那么你要怎么去写支教生自我鉴定呢？下面由本小编精心整理的支教生自我鉴定，希望可以帮到你哦！

寒来暑往，光阴荏苒，转眼间，三个半月的实习支教生活已经成为回忆。乘着乌鲁木齐开往石河子的汽车，回想当初离开石河子前往喀什的情景，一切都如梦如幻，那么飘渺，让人怀疑。

虽然怀疑，但不得不承认，昨天发生的一切如今仍历历在目：从开始的陌生到熟悉，从熟悉到习惯，其中有快乐，也有迷茫和彷徨。这些日子，我安然的在快乐中享受着，也不停的在迷茫和彷徨中思考着。

有人说过：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”通过三个半月的实习支教经历，我不知道自己是否真的变得比以往更加成熟了，但它的确更坚定了我从教的信念，也让我明白了作为一名教师应尽的义务和责任。在这看似漫长却又短暂的三个半月里，我想无论是思想上还是工作上或者生活上，我都给自己画上了满意的一笔，画出了自己心目中完美的支教图画。

一. 思想上：端正态度，责任为重

有人认为：实习支教的老师只是匆匆过客，不用担心教学效果等，因此不需要付出太多，只需想着度过支教的三个半月，打发

时间,完成任务即可.可是我从一开始就没有把自己当做一名“流水教师”,而是把自己当做本校正式老师对待的,因为我怀揣着自己的教师梦,想从实践中检验一下自己的实力.学校既然为我免费提供了这样好的一个平台,我就有理由好好去做.况且,实习时间虽然对于我们支教老师来说很短暂,也许无关紧要,但对于学生来说却关系重大,我们的每一个举动都可能影响他们一辈子.所以我一直抱着“责任为重”的态度认真的对待我的支教生活.我想,这是作为一名教师应该达到的最起码的要求.

二.工作上:积极配合,教书育人

在工作方面,主要处理的是两方面的事情:一方面是配合学校的老师与领导做好学校举办的各项活动的准备;另一方面则是针对于学生的学习生活而言.

南疆的学校与北疆有所不同,在那里,除了教学以外,学校的各项活动也占了很大一部分时间,比如说他们举办的汉语竞赛,数学竞赛,学生作品展,少先队活动还有德育现场会等等.因此在那里工作的教师任务是相当繁重的.每次要开德育现场会的时候,我们总是发挥所长,协助本校教师,设计标语,办黑板报,设计宣传栏,教学生唱歌,准备节目等.由于当地老师多为维族老师,汉语方面毕竟可能会遇到一些困难,所以在这种场合,我自己就能在一定程度上帮上一点忙,这就让自己倍感荣幸.这样毕竟能深切的体会到自己有了用武之地,便有不虚此行的满足感.

在教学方面,我坚持“教书为主,育人为辅,不放弃任何一方面”的观点.

首先谈谈教书方面.教书其实并非自己想的那么简单,想要上好一堂课,花费的时间和精力其实是不少的,虽然讲的内容很简单,但必须要懂得怎样去讲,所以第一点必须做的就是精心设计每堂课程.其次,自己在不断学习理论知识的同时,一有时

间就走进其他老师的课堂,学习他们的教学技能.通过对比,自己什么地方不足,或者哪种方法能使学生更容易接受,便根据实际情况去改正,去采纳.这样能快速的提高自己的教学技能.

维族的小学老师在调动课堂气氛这一点上做得是非常好的,这在我听得很多课堂上都得到了见证,所以我佩服他们,认为这是应该重点向他们学习的.而且,毕竟我们是初次踏上教学岗位,肯定不及其他多年从事教学工作的老师有经验,所以向他们学习是非常有必要的.我们不需也不能抬高自己的地位,在教学中也要虚心学习.除去这些以外,在教书方面还有许多需要做的,比如尽量按照学生的思路去备课,尽量使课堂气氛生动有趣,上课的时候,改变传统的“填鸭子”的教学方式,尽量照顾每位学生,采用师生互动,以学生为主体的教学方式等.

一年的支教生活即将结束,回顾一年来自己的工作和表现,能够赢得学生的喜爱,受到同事的好评,得到受援学校的肯定,对于我真是莫大的安慰.有人说:“使人成熟的,并不是岁月,而是经历.”这一年的支教生活对我来说,无论在思想上、业务上都可以说获益非浅,我的整个身心得到了提升!我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风,佩服老师们忘我的奉献精神,认真负责的工作态度,她们——才是我真正学习的榜样.在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下,我顺利完成了一年的支教工作,现总结如下:

一、思想方面:

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神,选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教,促进教育人才资源合理配置,改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高,为推动教育全面、持续、均衡发展,为实现教育公平,构建和谐教育所做出的一项重要举措.作为灵宝市的一名“名师”和“学科带头人”,支教成了我义不容辞的责任和义务.在支教期间,本人忠于党,热

爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

二、工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和

晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”——市五中。

三、业余生活方面：

在校领导的关怀和支持下，我们的支教生活丰富多彩。早上，我们全校女教师伴着青春的旋律，跳起“女子健身舞”；下午放学，我们去学校后面的山涧小路上散步，听着河水的哗哗声，呼吸着来自“天然氧吧”的新鲜空气，一路欢歌笑语。春天来时，我们挖野菜；槐花开时，我们拽几枝槐花，做成香喷喷的麦饭；夏天，我们捉螃蟹；冬天，我们砸冰取水。我们的业余生活有滋有味！

四、业绩方面：

- 1、全年的期中期末四次考试成绩，均全校第一，各项指标均超过兄弟校——市五中。
- 2、指导的青年教师能够流利地用英语进行教学，是我莫大的欣慰。
- 3、参加灵宝市举行的“英语教师口语大赛”并取得二等奖。

4、参加灵宝市“七年级英语说课比赛”并荣获一等奖。

在工作之余，我充分利用时间阅读教育书籍10余本，并建立了自己的博客，记录了支教生活得点点滴滴，参加了市级课题《如何搞好农村英语教学的衔接工作》的研究工作，并圆满结题。一年来，自身的教养、教学技能及教研方面都有了不同层次的提高。

共2页，当前第1页12

支教自我鉴定篇二

按照学校的安排，我荣幸地来到从化吕田中学度过了为期4个月的实习支教生活，实习支教自我鉴定。在实习支教期间，我得到了一次较全面、较系统的锻炼，不仅掌握了基本的教学技能，更重要的是提高了与他人交际的能力，以及在生活中应尽的责任，为以后步入社会积累了一定的经验和教训。

在工作上，我谦虚谨慎，勤奋好学，注重理论联系实际，将所学的课堂知识有效地运用于实际的教学工作中，灵活地解决工作中遇到的困难。

1. 在教学工作方面，我认真钻研教材、教法，虚心向指导教师及经验丰富的老师请教，经常参加听课和评课活动，还利用空余时间对学生进行培优辅差工作。经过一个学期的教学工作实践后，我认为自己无论在教态、板书设计、课堂语言还是课堂组织能力方面都有了极大的提高。在公开课上表现优秀，获得科组老师的好评。所以在学校进行的两次月考中，我所教的班级——初一(1)班的英语成绩均名列前茅，进步明显。

2. 在工作方面，我能虚心向指导老师——李老师，及其他老师请教班级管理

方法，积极主动地协助李老师工作，管理班级的能力迅速提高。我能认真负责地做好班主任常规管理工作，根据班内的实际情况召开主题班会；主动与家长联系，进行了多次家访，与家长共同做好学生思想工作。所以我所负责的班级一直以来表现优秀，在十一月份更是同时获得校级的文明课室，班级管理，文明宿舍等多项奖。

在生活上，我待人诚恳，作风朴实，严格遵守支教学校的各项规章制度。与一起前往支教前线的同学们守望相助，同舟共济，注重团队合作。实习期间未曾出现过无故缺勤、迟到早退现象，并与支教学校的老师和睦相处，交流融洽，善于取长补短，虚心好学，与支教学校的老师建立了深厚的情感。

我，以一颗真诚的心和朴实的情，以一名普通教师的身份打动了学校的领导、老师和亲切可爱的学生。面对以后的工作，我将会更加努力拼搏，牢记自己的责任，怀着对工作的热忱，不断地提高自身的综合水平，为自己的未来打拼出一片精彩。

2. 作为一名偏远农村贫困家庭出生的大学生，我一直在寻找着回到基层、回到农村接受再教育的机会，寻找着与农村孩子分享自己关于人生认识的机会，寻找着尽自己绵薄之力回馈曾经孕育自己并依然滋养自己的农村的机会。

20xx-x年10月，我非常荣幸地入选中国青年志愿者扶贫接力计划第十届研究生支教团。那时，我就在心里默默地对自己说，接下来的一年对于我的人生将产生至关重要的影响，因为我一直在准备着。今天，支教生涯即将结束，我也确实感受到了自己的成长与进步，或许，这是对自己一直努力的回报吧。

下面，我将自己在一学年里的工作及思想状况作以总结。

一、支教团常务工作

1、为了更好地开展工作，按照华中科技大学团委的要求以及支教团队成员的多次提议，团队进行了选举，我荣幸当选为支部书记，主持临时党支部工作。主要负责团队建设、制度建设方面的工作。具体负责党组织生活会、集体学习、支教团支部、党支部深入学习实践科学发展观活动等相关工作。

2、主持起草了《华中科技大学第六届研究生支教团制度》以及《华中科技大学第六届研究生支教团》，开启了支教团工作规范化、制度化的新局面。

3、参加保康一中“我的未来不是梦”联合主题班会，结合自身成长历程，做了题为《做有志向、知恩情、勇拼搏、敢超越的90后新一代》主题，为刚跨进高中校门的学子导航。

4、参加保康县职业高中2xx-x年元旦文艺汇演的策划与组织，并担任男主持。

5、负责研究生支教团支部、党支部深入学习实践科学发展观活动的组织协调工作。研究生支教团支部、党支部结合团队以及服务地实际，先后开展了以下活动。

(1)深入学习实践科学发展观活动动员，我提出个人角色、团队使命、团队发展三个方面应认真思考的“十个关系”。在个人角色方面，重点思考“如何兼顾学生与教师双重身份的关系”、“如何兼顾志愿者与学校员工双重身份的关系”，“如何兼顾志愿服务与学习锻炼的关系”；在团队使命方面，重点思考“如何兼顾教学科目与教育现状的关系”，“如何兼顾教育教学与调研实践的关系”；在团队发展方面，重点思考“如何兼顾制度建设与工作实务的关系”、“如何兼顾工作‘隐绩’与‘显绩’的关系”、“如何兼顾工作实务与工作宣传的关系”，“如何兼顾做好当前工作与工作延续性的关系”、“如何兼顾队员单方面工作与团队整体工作的关系”。

(2)集体学习科学发展观理论、党和国家领导人五四讲话等，努力将理论学习与志愿实践结合起来。

(3)到全国先进基层党支部尧治河村参观学习，深入学习尧治河村的艰苦创业精神以及科学发展理念，并在党员教育基地重温入党誓词。

(4)到保康县店垭镇、马桥镇、马良镇、歇马镇、过渡湾镇开展新农村建设、农民精神家园等方面的调研活动。

(5)先后在保康一中、保康县职业高级中学、保康县教师进修学校、店垭中学、马桥中学等学校开展心理健康教育讲座20余场，为学生开阔视野、增强自信、排解困惑起到了很好的作用，受到了广泛的好评。

(6)在保康大型返乡农民工招聘会现场，为广大农民工做政策咨询，制作并发放《农民工常用知识手册》。我个人负责金融危机常识及应对方面的材料编写。

(7)与上一届老队员共同联系，搭建了华中科技大学同济医学院的援助平台，开展了“传递爱心、种植希望”活动，向保康县职业高级中学捐赠衣物、药品、钱等。本届支教团队员也拿出自己的部分生活补助对店垭镇两名贫困学生进行了资助。

6、牵头编写《华中科技大学研究生支教团工作指南》，内容涉及青春使命篇、政策指引篇、团队建设篇、媒体关注篇，一方面记载华中科技大学研究生支教团发展历程，另一方面为华中科技大学研究生支教团开展工作提供指导。

7、牵头编写《清溪河的希望——保康县职业教育第二课堂理论与实践》，为华中科技大学研究生支教团服务地保康县中职学校乃至其他中职学校开展第二课堂育人工作提供参考。

8、参与策划华中科技大学研究生支教团“求索讲堂”工作，并提出了求索讲堂的举办理念：“导航人生梦想，铸就时代栋梁，托起清溪希望，起步求索讲堂”，实习鉴定《实习支教自我鉴定》。我主讲了《中职生的自我培养》。

二、服务单位工作

1、利用专业优势积极认真开展教学工作。

20xx年9月至20xx年11月，按照用人单位安排，任08级振华班、机电班《机械制图》课程，数控1班、数控2班《计算机应用基础课程》，以及学校计算机制图兴趣班任课老师，每周24节课。20xx-x年11月至今，由于计算机1、2、3班原任英语教师高老师身患癌症，由于英语老师短缺，学校安排我接手计算机专业英语课程，每周18节课。

在教学过程中，结合自身优势，基于人才培养需要，我采用形式活泼的教学方法，创造性地开展教学工作。

在教学过程中，为了提高学生的积极性，我通过“小组比拼”提高课堂效果；为了引导学生在团队中学习，在每个班级建立了学习小组，同学们互相监督、彼此勉励、共同进步。在考核过程中，采用多元化的考核方式，最终评定成绩的60%依据期末考试成绩，40%依据平时对作业、测验、笔记、课堂表现、主动学习意识等方面评定而定，使得对学生的考核更全面合理。

另外，为一些班级讲授“智慧课”和“头脑风暴课”。引导学生去思考人生，思考发展，从而使人生方向更加明确，思想维度更加开阔。

由于与学生没有年龄和思想上的代沟，所以师生距离非常近，同学们喜欢上我的课程，也很喜欢与我谈心。在课余，我经常性地与学生交流，帮助学生解除学习、生活上的疑惑，尤

其在梦想、视野、信心、主动意识等方面引导学生。

2、利用经历优势创造性地开展特色工作。

针对保康教育的实际以及保康职业高中的育人现状，利用丰富的经历优势，利用担任学生会指导老师的机会，提出了“构建职业高中第二课堂教育体系”，围绕这个思路做了大量的探索和实践工作。现总结如下。

(1)创造性地开展学生会工作。

从实际出发，科学推进学生会改革。在职业高中学生会建设方面，做了大量的改革。在部门设置方面，按照“模块化”思路，将相关工作分为四大模块，由相应的主席团成员分管；在职能划分方面，一改学生会各部门成员共同以“检查与纪律”为主要职能，明确各部门职能，各司其职；在发展目标上，努力促进学生会发展成为真正意义上“培养人才的有效课堂”，“铸就学生精英的阵地和熔炉”。

从基础出发，努力探索学生会发展理念。我先后提出，学生会秉承“团结、进取务实、创新”的工作理念，倡导“服务他人、成长自我”的工作动机，把“培养‘敢想、能说、会做’的具有较高综合能力和较强社会适应性的职高人”作为学生会人才目标，把“建设一支结构合理、运行可靠、办事高效且富有创新精神的学生会干部队伍”作为学生会团队目标。并且通过多次培训将这些观念融入学生干部的思想、工作与实践之中。

通过“两个课堂”相关思想的讲述引导学生结合自身情况正确处理“第一课堂”学习与“第二课堂”锻炼的关系；通过“寻道、知道、悟道、化道”思想的讲述引导学生去独立思维，主动去学习、理解、领悟、内化学习、工作、生活中的“道”；通过“四个主动”（主动学习、主动领悟、主动实践、主动创造）思想的讲述提高学生干部的主动精神；通过基于学

生会有待改进的问题出发，引导学生干部认识交流的重要性，并且引导学生干部结合实际在学习、工作、生活中思考交流的主动性、广泛性、目的性，从而做到主动交流、有效交流；通过个人发展的方面引导学生去思考视野的重要性，促使学生在学习、工作、生活中努力拓宽自身视野，以更高远的规划、更开阔的视角、更开放的思维去思考和处理问题。

从持续性考虑，积极思考学生会文化建设。把职业高中学生会的精神文化总结为“家文化(family)[]精英品质(excellence)[]主动精神(initiative)[]理性思维(reason)[]智者心态(wisdom)”[]将学生会精神文化的主要作用总结为“熏陶作用、辐射作用、传承作用”。结合保康有吃泡菜和熏肉的习惯，引导学生干部将学生会的文化理解“熏肉文化”或“泡菜文化”，通过各种营造氛围的措施、相关实践活动以及身边的案例去引导学生干部去积极定位学生会与自身，促进个人成长成才。

从育人出发，创办了首届学生干部骨干培训班。通过选拔具有远大理想、进取精神的学生干部，进行集中培训和跟踪培养，旨在探索并实践培养人才的新思路、新模式，让学生干部骨干培训班不仅成为“培养人才的有效课堂”，而且成为“铸就学生精英的阵地和熔炉”。培训班成员主要为学生会干部和各班级主要干部。通过讲座、报告会、交流会、论坛、辩论赛、素质拓展等形式，对学生干部进行管理能力、领导能力、心理素质、团队精神等方面的培养和锻炼。同时制定有相应的管理办法。其中第二期课程“班长论坛”影响甚好，得到了保康电视台等媒体的报道。目前已经开展了十余期，我主讲了《在“两个课堂”的学习中成长成才》、《学生会文化建设的思考》、《交流》、《视野》等。

(2)创办并主编《求索》期刊杂志。《求索》定位于“学生工作阵地、思想交流平台”，以“服务人才培养、服务学生工作”为宗旨，以“探索人才培养新模式、实践学生工作新理念、造就创业时代新英才”为使命，努力为职业教育发展做贡献。《求索》期刊作为华中科技大学研究生支教团实践项目

“保康县职业教育‘第二课堂’理论与实践”的调研与实践平台，《求索》为月刊，已经出版9期，作为探索职业教育人才培养模式的`试验田和培养人才的重要阵地而不断发展、成熟。

《求索》开辟了阵地前沿、秣马厉兵、班长论坛、班级风采、心泉叮咚、书画长廊、梦工尝巾帼苑、爱无言、职高人、求索路、凡人凡言、百问学生会、生活贴士等栏目，为广大学生提供了广阔的展示与锻炼舞台。

《求索》期刊得到了华中科技大学党委组织部李部长的肯定与鼓励，得到了职业高中校领导的表扬与支持，得到支教团同志的响应，也得到了广大职高学子的积极参与。

(3)系统地开展了心理健康教育。在职业高级中学政教处支持下，在原有心理咨询室(虚设)的基础上成立了心理咨询中心，初步构建了心理健康教育体系;制定了《保康县职业高中心理咨询中心章程》;负责组织了“新青年心健康”保康县职业高中首届心理健康文化节;组织了数期心理健康教育讲座、心理委员培训。作为心理咨询老师，为若干前途渺茫、心理困惑的学子提供了咨询，受到了广泛的欢迎，收到了良好的效果。现在保康县职业高中学生心理健康活动已经蔚然成风。

(4)开辟“宋老师在线”栏目。面向职业高中学生，通过qq□博客等方式开辟了“宋老师在线”栏目，与学生进行了广泛交流，采用“非面对面”的形式进行心理咨询和辅导，收效较好。“面对面”咨询解决的往往并不是最严重的心理问题，来咨询的也不是心理最需要引导的同学，而“非面对面”可以通过匿名的方式进行交流，学生不再有顾虑，把藏在心底深处的话都说出来了。

(5)参与女生教育工作。参加了保康县职业高中女生教育活动，并在对高二所有女生进行调查分析的基础上主讲了《真实面对生活——保康县职业高中高二年级女生普遍心理困惑及干

预措施》，影响较好，文章拟录入学校《校兴科研——德育论文集》。

(6)创办校园主持人队。作为拓展职业高中第二课堂教育平台，培养多样性的人才，同时也有助于改善校园活动主持人短缺或主持人素质较低的现状。所选拔的学生通过培训与锻炼，取得了很大的进步，彰显了90后新一代的风采与活力，给学生自己以及给老师带来很多惊喜、信心与希望。

三、思想状态

1、主动学习理论，坚定人生信念。在工作之余，我经常利用互联网关注新闻，并主动学习先进理论。科学发展观学习在全国范围内如火如荼地开展，利用工作之余我主动去学习，领悟其中的道理，通过学习，使开展工作的思路豁然开朗。“村官”计划得到了中央的高度重视，具有极其重要的现实意义。我认为“研究生支教团”与“村官”有很多相似的地方。我更多地去关注了国家的政策导向，并经常性地去进行反思，反复思考我“为什么做”、“做什么”、“如何做”的问题，思考得越多，视野就会越开阔，信念就越坚定，也就不会再为工作中遇到的小矛盾而焦虑和烦恼。

2、感悟志愿精神，践行青春责任。来到保康，也深深地领悟了志愿精神的涵义，切身去践行着一个志愿者的责任。从上海培训返回武汉的列车上，遇到徐本禹老师，就志愿者的话题与他进行了交谈。他对于志愿者的朴素理解我一直记在心里：“牺牲自身的时间不计报酬地为他人、为社会做些力所能及的事。”来到保康，虽然规定的任务量很少，但是我的生活却非常充实，因为志愿者不需要别人强制你去完成什么事情，否则就不叫志愿者了。从志愿者的角度去思考，那么该做的就不仅仅是文化课程的授课。还记得学校安排我放下机电班课程改任计算机班英语老师的那个晚上，机电班同学彻夜的泪水，对于他们或许是留恋，而对于我，学生的泪水却流在了心底深处，化作志愿工作的动力。还记得以年级第

一成绩入校的翟玉琴同学放弃读书后，在其他老师束手无策时，我辗转联系到她，用自己的经历去感化她，她终于重返校园，或许这会影晌她一生，这个过程也是自我心灵洗礼的过程。现在班上的学生，有不少本不喜欢学习英语的同学，在我去后通过引导，使他们对英语产生了浓厚的兴趣……我深深感受到，一名老师普通的言行将影响无数学子的人生。我也深深地感到，一名志愿者的力量很有限，但我也深信无数名志愿者在横向上联合、在纵向上接力势必形成强大的合力。

3、关注“三农”发展，思考“村官”政策。国家将“三农”问题放在极其重要的战略地位。当前，国家有“一村一名大学生”的政策，究竟大学生村官在农村“扮演什么样的角色”、“发挥什么样的作用”、“处于什么样的状态”等一系列问题引起了我的好奇与思考。我个人也利用周末时间到了一些乡镇农村，就农村的情况以及农民的状态进行调研。对“三农”问题多了些思考，对村官也多了些了解。有些人认为“村官”、“支教”、“选调生”是镀金，然而，我认为这是“炼金”，并且在基层的广阔天地里是有金可炼的。

4、铭记志愿使命，无愧时代青年。作为一名研究生支教团成员，来到保康，我时刻牢记着：我是中国青年志愿者扶贫接力计划第十届研究生支教团的一员，我是一名华中大学子。在保康，不仅是服务，更是历练自己。我在这里的一言一行都关系着整个支教团以及学校的声誉。同时，这一年的历练也将对自己一生的选择和发展产生重要影响。我必须努力，我也一直在努力。

或许时间有限，或许自身能力有限，或许志愿空间有限，我“该做的”、“能做的”和“已做的”或许并不是完全的一致。但在今后的道路上，我会更加努力地去学习，向书本学习，向实践学习，努力取得更大的进步，努力无愧于一名时代青年，无愧于一名华中大学子。

支教自我鉴定篇三

时间过得真快，不知不觉中四个月的实习支教生活已接近尾声。四个月里，有收获，有进步，也有不足。现将我本学期支教情况小结如下：

一、教学工作上

从刚上第一节课时的紧张到现在上课时的得心应手，感觉自己基本可以胜任教师这一角色了。在指导老师的四个月的耐心指导下，我渐渐地领会了如何把握教学的每一环节，如何更好的上好一节课。

二、行政工作上

在昌吉州实验小学上完课的课余时间，我还在旁边的州教育局师训科学习干一些行政工作。在与师训科张红主任、艾克然木老师共事的过程中，发现他们工作认真扎实，能力强，而且平易近人，很好相处，无论在生活还是工作中，只要遇到问题，他们都会热情的给予帮助、解决。在张主任与艾老师的悉心指导下，我了解了教育系统内的一些基本业务工作，如教师资格认定程序、教师继续教育培训等，我想这是其他一同支教的同学没有机会学习的，同时也是令我欣慰的一点。其次，掌握了干行政业务的一些基本的的能力。最后，我还从他们身上学到了一些行政人员须具备的素质：高度的事业心和责任感，优良的纪律作风，突出的工作能力，高尚的道德修养。

三、日常生活中

当正式进入教学课堂时，才发现，上课并不是一件简单的事情，学前班孩子识字能力有限，学习一首歌需要先将歌词朗诵给他们听，需要新颖的故事背景和动听的声音才能将他们吸引，让他们跟着投入进去，看着那群孩子认真而渴望的神

情，心里有的是高兴是感动以及当老师的自豪感。特别是那几个小女孩，聪明且认真配合，可乖了。麻烦的是我们班的那几个男孩，我是又喜欢有讨厌，因为我本身也是一个活跃喜欢调皮捣蛋的人，特别喜欢玩，看着他们就好像看到我的影子一样，他们那种精神，活力劲让我很喜欢，但可能是活跃过头了，让我头疼得厉害，一会要上厕所，一会要喝水，多得有点不耐烦了。上课过度自由了，教的歌曲还不认真唱，总喜欢自己加一些怪调调，真让人哭笑不得，班上还是男孩调皮的多点吧，小孩子对严肃的老师固然害怕，可更多的是一种叛逆，所以在他们的面前。我更愿意微笑的告诉他们，上课应有的纪律，当然除他们特别吵闹的时候。在平时的课堂上，我们会在教小朋友唱歌的中间，适当的加点小动作，或让他们上台表演自信的歌唱，这样可以更好的锻炼孩子们的自我表现能力，帮助他们从小建立信心。

最难忘的是本学期的最后一堂课，当孩子们把曾经教过的六首歌完整的回顾一遍时，心里是满满的惊讶，浓浓的欢喜，以及当老师的成就感，看着他们上台认真的表演，自信的歌唱，心里收获的是满满的感动，将亲手叠的纸鹤和百合花奖励给孩子们，看着他们喜滋滋的笑脸，新奇的表情，还伴随着声声“老师在奖我一个吧我还会唱……”“老师，你也教我叠吧。”“老师，是不是下周你还会来教我们碍……”下课了，走出教室，孩子们还是紧紧跟在身后，我在他们眼里看到了不舍和留恋。虽然几次支教教课的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道，我们共同建立了友谊收获了感情。我们的支教给他们带去了不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。

扬开心中的帆，奔向希望的天堂，让我们共同进步共同收获。

支教自我鉴定篇四

一、降低重心，做教学一线的领头人

自从我踏进小学校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入小学这个集体而高兴。

二、精心准备并做好示范课

我在繁重的教导处工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

三、认真听课、评课，精心指导我校教师的教学工作

(一)是“听”，按照学校的安排，我把所有教师的课，全部认真地听了一遍，摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”，我对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用间周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获，每次讲座，我都要翻阅大量的资料，认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课，达到了每月一次，起到了较

好的示范作用。

(三)是“跟”，较为给我安排了教导主任的职位，我深入课堂，随堂听课，进行跟踪指导。一学期来，我随堂听课达50节之多，评课、指导课达10多节，教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师，为教师的教学起到了模范作用，推动了学校新课改的顺利实施。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

1. 支教实习老师自我鉴定
2. 支教先进工作者自我鉴定
3. 2017支教实习自我鉴定
4. 大学生自我鉴定

5. 会计大学生自我鉴定
6. 女大学生自我鉴定
7. 大学生毕业自我鉴定
8. 大学生学期自我鉴定
9. 大学生党校自我鉴定
10. 大学生工作自我鉴定

支教自我鉴定篇五

20xx年3月3号上午，带着学校领导、老师们的殷殷期待和舍友们的声声叮咛，我终于踏上了去往xx县教育幼儿园的汽车，开始我们兴奋而激动的支教生活。

四个月来，我们工作着，学习着，感动着，收获着，就像支教前，告诉朋友的一句那样的话“我用四个月的时间，去做一件终身难忘的事。”

初踏上xx□我被眼前的景象所感动。这是一所欣欣向荣的县城，人们的脸上写满喜悦。初来乍到的我们，一切都要从头学习，但是□xx老师的好客，善意，学校领导对支教学生的关心，爱护和支持，让我感动。为了不负校领导的重托，为了不让家长失望，我立志在最短的时间内融合到xx教育园的一员做着准备，因为我只有融入他们中间，才能更好的学习他们身上的长处，才能与他们进行教学的研讨和互动。

我的指导教师是xx老师，她十分亲切把我当妹妹一样的呵护着，而不是她的实习生。因此我与她的距离更近了，在很多问题上也敢于讨教。我拿到了所教年纪的教科书与教案，主动向这里的老师学习经验，与指导教师互相交流自己研究教

材的感受，交流各自的心得。这样，使我很快的得到了成长，丰富自己的知识的同时，增长了师范技能，学习了处理教案的方法。

“思考，实践，反思，总结”是我每天学习的重要组成部分！我仔细学阅读，潜心研究，认真钻研，深入思考，从理论上武装自己，通过学习和总结，我的理论水平有长足的进步；通过实践反思，我的教学水平有了很大的提高。

在实习期间，我不仅要进行教学工作实习，同时，还要进行班主任工作实习。

我认为我的工作重点是：学以致用，认真钻研，钻研教学，提高教学。并准备为之努力。在实习支教期间，我深深的感受到，要上完一堂课不难，可是要上好一堂课却要求我花大力气去钻研教材，设计教案，组织教学。基于这些考虑，我认识到作为一名实习生，我对于教学工作血药学习的东西太多，态度要虚心，学习要刻苦，钻研要踏实。这样，就要求自己更加把教学工作作为一项长期的首要的工作区抓。事实证明，我积极地与指导老师交流，学习她的各种教学经验，认真钻研教材，用心备课，细致认真批改作业，一心扑在教学的各个环节上，在这四个月中，我成长成为一名教学一丝不苟的教师。

扎实的学科知识，丰富的课外知识，灵活的教学方式现在的学生思维愈趋多元化发展，他们的问题常常出乎人的意料，所以教师一定要对自己的教学内容谙熟于心，能举一反三。另外，学生知识面的拓广也要求老师需要具备丰富的课外知识，以满足学生的好奇心和求知欲，这也是老师了解学生、增加交流的途径之一。不管是学生需要还是时代发展，灵活的教学方式都是对教师不折不扣的要求。只有巧妙有趣地讲课，学生的注意力才会集中于课堂，否则，即便是很重要的知识，学生也不会驻耳倾听的。

公平公正，富有爱心做一名教师，必须公平地对待每一个学生，不要因为他是班里的佼佼者而围着他转，也不要因为他是班里的“刺头”而对他频频关注，每一个学生都需要老师的关怀。下宿舍走访时特别要注意，不要每一次都去同一个宿舍，每个宿舍都应走访。如果某个学生出现状况需要老师多加关心时，请记住发动集体来关爱他。这样，即便你对他有所倾斜，学生也会觉得理所当然。做到公平公正，就是不管你带几个班，让每个班都觉得你很重视他们；不管班里有几个学生，让每个学生都觉得你最重视他。这是对教师较高的一个要求，也是我做教师的追求。

爱心是教师应有的事业心。只有对学生倾注了你的爱，你才会体会到学生失落时的痛苦，学生进步时的喜悦。在我顶岗实习的两个月中，每次我看到140班综合评测被扣分了，心里总是很着急，一到教室就忍不住又对他们说教；一看到他们别的科目测验考得不错，就急于找机会表扬他们。我在指导138班文艺节目时，他们一偷懒我就教训他们，当节目进入决赛时，我与学生感受到了辛勤劳作后收到果实的喜悦。只有对学生、集体有了爱心，你才会时刻关注它，才有与学生共进退同荣辱的体会，才会觉得作为老师的幸福与充实。

党的教育事业是光辉的事业，正因为党的政策让我有顶岗实习这个机会；因为学院领导老师的教诲、指导让我顺利走上顶岗实习的道路；因为水口中学领导老师的关怀、帮助让我顺利完成实习工作，特别是蒙杰老师的指导，让我完成了从一个学生到老师的转变，让我迈出了教师道路的第一步，在此，我非常地感谢！如果说，当初只是对支教生活的憧憬，假设。那么这4个月的执教过程中，我真真切切的感受到了平淡，一种至美的境界！我相信我会把它永远铭记于心，体会其中的滋味。回味这四个月，支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇香的味道，淡淡的清香，却让人回味无穷。人生几何，岁月匆匆！感谢领导让我有这种经历，如果让我说支教的感受我会说“简单并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着！”xx县教育幼儿园是我人生中的一个驿站，它将激励着我

不断前进，不断奋斗。

实习是我宝贵的财富，教师是我的梦想，自信是我的动力，带上财富，去实现梦想，我有信心！

支教自我鉴定篇六

一年的支教工作，与我而言是生命的一次转身，是一场磨练和修行。打破原有的生活规律，来到一个全新的工作环境，面对不一样的教学对象，我除了要战胜自我练就驾车技术，还要早出晚归，克服家庭中的种种困难，一路辛苦但也学习到了农村领导、教师身上那种吃苦耐劳的精神。他们几十年如一日的献身农村教育，毫无怨言，乐观面对，让我也学会了从容面对生活的态度和对学生要有足够耐心的教学心态。

因材施教，科学育人。农村孩子自有他的纯朴，但视野和灵性与城里孩子比是有一定的差距的。我通过谈论时事、送学生杂志，引领学生关注时事，开阔视野；每周开设阅读课，培养学生课外阅读的习惯，并从生活与做人的角度让学生在阅读中去了解生活、学习生活的智慧，鼓励他们树立理想，遇事从大局出发，大气做人等人格教育；让学生每周写生活微作文，让学生因为写才会写，并在记录生活中引导学生去接近农村这个自然资源、去体会四季、去感受生活中的真善美就在身边，让学生热爱生活、学会感恩。课堂上培养学生独立思考、敢于质疑、合作学习、注重感悟的学习习惯，偶尔还让学生来当小老师等，用尽方法鼓励学生去表现自我，施展优势；并注重在细节处促进学生一些良好习惯的养成。如：与学生探讨“早餐的重要性”，希望学生在饱满的状态下去迎接每一天。创设情境让学生倾诉“我的烦恼”，给学生支招，鼓励学生坦然面对生活和学习上的烦恼，教给他们一些方法去改变自我和取得周围人的接纳和信赖等。与学生聊“什么是美”的话题，让学生感受到自信、大方、勇敢、文明才是真正的美，涵养自我、“腹有诗书气自华”才是对生命的化妆。对于学生的一些进步我会发棒棒糖等奖励方式给他们以肯定

和精神的鼓舞。一年中学生深深地爱上我，爱上语文。

教科研上发挥辐射示范作用。我上过《金色花》、《音乐巨人贝多芬》等观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路以及平日教育教学和班级管理工作的一些做法和体会，并带动老师们积极参加网络教研，和那里的老师一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高，在一定程度上促进了这里的教师教育观念、方法和手段的转变。有老师们经常找我交流他们在教学中遇到的一些问题，我都会热情地倾尽我所能地帮助他们，提供解决类似问题的方法供他们参考。同时，通过“听课”摸清了教师们课堂教学的基本情况，找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题，然后通过“议课”，对教师课堂上暴露出的这些问题，进行了认真分析，归类，并利用校周一次的教研活动时间，有针对性地，有计划地举行辅导讲座。个别青年教师，我通过“跟课”，随堂听课，进行跟踪指导。

我的“支教”工作结束了，但一颗牵挂的心还留在xx中学。这一年，与xx的领导、老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚、无私奉献……太多我可以学习的优点。

支教的经历，如青蛙跳出了温水，然后通过向外观察，改变了一些主观和偏见，反省到原有环境中的优劣，检查到自身校园文化以及班级管理中很多应该反省的东西，也是这场出发，让我获得了宁静，让我慢下来去思考一些问题。

支教自我鉴定篇七

本人xx□是人文学院xx中文3班的应届毕业生，所读专业为汉语言文学。我于xx年8月30日至次年1月16日，很荣幸来到从化市桃园中学进行实习支教，期间让我收获匪浅。

在支教期间，我听课节数为四十八课时，上的专业课有九十一课时，支教简报共十四篇。

作为一名实习教师，在班主任工作上，我能关爱学生，主动向班主任指导老师利劲宾请教，做到多与学生、家长沟通了解情况，开展过有意义的主题班会，最后收获的不仅仅是学生对我的尊敬爱戴，还管理学生获得月量化评比二等奖、三等奖，所指导的班级节目《和你一样》在元旦文艺汇演中获得了全校第二名。

在教学上，我能做到认真备课，用心上课，课后及时反思总结。我所上专业课的班级是初一（2）班，该班是一个团结友爱、积极向上的班级，课堂学习氛围浓厚，在与该班级上的八十多个专业课时里面，我虚心听从指导老师的点评与建议，并不断完善、提高自己的教学方法，自觉及时进行教学反思，在教学经验方面有极大的帮助，同时也提高了学生的学习兴趣与成绩，在本学期的第二次段考成绩里面，初一（2）班的语文成绩平均分排列全级第一，得到了老师与学生的认同，做到切实得教学相长。

在这四个多月里面，我能听从支教学校即桃园中学的领导老师们的安排，对指导老师提出的评价与建议虚心接受，并且能做到勤思好问，与支教学校的老师和带队指导老师建立了深厚的感情；我团结片区的支教队友们，与队友相处融洽，互爱互助，相互勉励；能按照广州大学支教要求和遵守支教学校的各种规章制度，不迟到不早退，做到尽心尽责，严谨尽职。

我相信支教的结束并不是实习的句号，而是我们坚定教育事业的新起点，我愿乘风以破万里浪，让热情持续，放飞支教梦。

支教自我鉴定篇八

具体目标是：

(一)提高实习学生的教育实践能力，协调能力，独立生活能力，提高教师专业化水平。学生在实习基地全面地进行教育教学工作，积极开展课程开发与实施、教学设计与组织、学生教育与管理，促进理论与实践的紧密结合，有效地提高教育实践能力，增强教师专业素质。

(二)提高农村基地学校教师队伍的`整体素质，改善农村基地学校教育教学状况，提高基地学校的教学质量。实习学生通过与所在学校教师开展教学研讨和高等学校对农村教师进行培训，促进农村教师更新教育理念，提高业务素质，从而提高农村基地学校教育教学质量。

(三)促进高校教师熟悉农村基础教育，增强为农村基础教育服务的意识和工作，提高高校教育教学水平。高校教师特别是从事教师教育课程教学任务的教师，通过带领和指导学生实习，深入了解农村学校教育教学实际情况，提高高等教育的针对性与实效性。

(四)探索有效的教师教育人才培养模式，发展大学与中小学校的合作伙伴关系。通过“顶岗实习支教”，推动高等学校积极探索本科和本科后中学教师培养新模式，实现教育专业水平和学科水平同步提升。同时，形成一种农村学校积极为大学提供教育实习和教学改革实验的基地，大学为农村学校提供培训、教研、咨询等多样化支持服务，大学与农村学校互相促进、共同发展的新机制。

支教自我鉴定篇九

时光飞逝，不知不觉中过去了，在老师同学们的帮助下，我顺利的完成了实习教师的工作。第一次站在讲台上讲课，第

一次当老师，与孩子们一个月的相处，不仅使我体会到了当一名教师的酸甜苦辣，最重要的是加深了与学生们之间的师生情。现将实习工作做如下自我鉴定：

第一次讲课的经历相信对每一个实习生来说都意义非凡，因为这是我们第一次踏上讲台，面对学生，那紧张和兴奋劲儿是不言而喻的。对我来说，第一次讲课的经历更是难忘。因为刚到实习学校的第一天，在连住宿都没有安排好的情况下，指导老师就让我上第二天的英语课。虽然来之前，学校领导曾强调过实习生必须先听一周的课，但这个指导老师却异常固执，无奈我只好勉强答应。带着全身的疲惫，我不得不在实习的第一天挑灯夜战，准备第二天的课。虽然在实习之前我曾经无数次想象过自己第一次踏上讲台的情景，但却没料到会是在这么匆忙的情况下准备这第一节课的。庆幸的是，讲课是比较成功的，得到了指导老师的肯定。上完第一节课，走在校园的路上，竟然有学生向我问好，此时所有的埋怨和不满都烟消云散。在这全校仅有八个班的农村中学里，学校条件也许是最差的，但看到学生们那纯真的脸庞，求知的目光时，我感到自己有责任把他们教好。在随后的教学中，我越来越感受到有责任心是一名教师的基本素质。

因为当你看到晚自习时学生们在闷热的教室里，昏暗的灯光下学习的身影时；当你看到学生们眼睛里所流露出的求知的眼神时；当你看到办公室里老师们伏案备课，批改作业时候，感觉肩膀上的担子有多么的重要，心理总有一个信念，教好每一个孩子。

作为一名教师同样要有扎实的专业知识。这一点我是深有体会的，因为第一次讲错知识的经历让我既羞愧又自责。记得那是在讲动词变现在分词的规则时，有一条规则是：在重读闭音节中，动词以一个元音字母加一个辅音字母结尾的，要双写这个辅音字母加ing。在举例子时，我随口说了listen这个词，看似符合这个规则，但实际不符。由于我的一时疏忽，导致全班35名学生学到了错误的知识，那种自责惭愧的心情

是难以形容的。可以说直到自己真正当上了老师，才发现自己当学生时对已有知识掌握得仍有不足。由此我更深刻体会到扎实的专业知识是一名合格教师的基本要求。

做到了知识讲解得准确无误，那么如何以简单明了的方式让学生快速地理解掌握知识也是一个不可忽视的问题。可刚开始我却忽视了这一点。有时一个简单的知识点我反复强调了多次，但仍有学生出错。一次在批改学生听写时，看到学生出错的地方正是我强调过的，我的心情一下子阴了起来，恨不得立马把学生叫到跟前质问批评。于是在第二天上课时，我就当众严厉批评了那些犯错误的学生，连我自己都惊讶自己哪来的这么大的火气。因为平时在学校我给同学们的印象都是极其温柔的，是属于淑女类型的。事后细想起来，光批评他们是没有用的，重要的是如何以一种有效的方式让学生理解掌握知识。后来通过旁听其他老师的课，我从中学到了很多经验。但教无定法，好的方法可以借鉴，但决不可以照搬。只有根据学生们的实际情况和不同特点总结出自己的经验才是切实可行的。

一名优秀的教师除了要有强烈的责任感，扎实的基本功，更应是一名很好的课堂组织者。对于英语初学者来说，老师如何组织课堂教学，调动课堂气氛，使学生对英语产生兴趣就显得尤为重要。记得有一次学生们朗读课文，个个都像蔫了的白菜，有气无力。这时我就问他们有没有听说过疯狂英语，见他们好奇的表情，我就讲了讲什么是疯狂英语，以及李阳的一些英语学习方法，比如三最口腔肌肉练习法。最后我鼓励他们用疯狂英语的方法来朗读课文，没想到学生们一下子来了精神头儿，嘴也张开了，声音也大了。一堂课下来，觉得自己好有成就感，第一次体会到了作为一名老师的满足与快乐。在以后的教学中，我就不断运用多种灵活多变的教学方法，比如游戏，比赛，鼓励，幽默等都取得了不错的效果，从中我深深体会到老师的满足与自豪。

支教自我鉴定篇十

20__年汛期安全工作总结我校的防汛防洪工作在县运管处的统一领导下，在相关部门的进取配合和大力支持下，经过四个月艰苦不懈的努力，较好地完成了今年防汛防洪工作的各项任务。回顾几个月来的工作，我们着重做了以下几个方面。

一、高度重视、周密部署

驾校领导十分重视汛期安全训练工作，将此项工作列为办公会议议程的一个方面，是每周例会必讲的一个问题。及时传达上级关于防署、防汛工作的指示要求，提出了实施意见，成立了以安全科为主的汛期安全领导小组，认真分析研究夏季汛期对行车的影响，明确了目标职责，提出了“认识上再提高，措施上再细化，管理上再到位，工作上再落实”的要求，领导小组的建立，为开展防汛防洪工作供给了可靠的组织保证。提高了防范本事，无发生一齐人员中暑及溺亡事故，保证了夏季安全生产的顺利进行。

二、加大宣传、提高认识

为充分做好防洪防汛工作，我们十分注重提高全体员工防洪防汛意识。通知下发以来，我们就加强了宣传《防洪法》的力度，从学好法、宣传好法、落实好法等几个方面来抓好《防洪法》的贯彻落实，加强防洪防汛宣传教育，把法律规范转化为广大员工的自觉行动，提高了依法防洪意识，有力地推进了汛期工作。

三、认真开展汛期检查

防汛工作领导小组成立后，我们迅速研究部署，成立了一支专门的队伍，负责驾校的安全检查。在校长的统一领导下，我们主要开展了对车辆、训练场地的设施、各科室电路、仓库、油库、变配电室的全面检查活动，发现问题立即采取措

施，问题解决在洪涝灾害之前，做到防患于未然。

四、落实防汛队伍、配足防汛物资

认真落实了抢险救灾运输车辆和人员编组，成立由各科室业务骨干组成的应急救援队。对抢险救灾车辆要做到迅速集结，对抢险救灾人员、物资运输，要做到不讲条件、不打折扣，有多少运多少，那里需要就按要求运到哪里。并抓好物资储备，通知下发以后，我们迅速对驾校的防汛物料进行了一次全面清点，对不足的部分及时补上，损坏变质的尽早更换。

五、强化防汛意识，确保万无一失。

驾校着重把提高员工的防汛意识放在首要位置，做好长期防汛的思想准备，坚持高度警惕，克服麻痹思想，立足于防大汛，按照应急预案的要求，人人做好充分的准备，服从命令听指挥，坚持联络畅通，确保一声令下，能拉得出、走得动、干得好。

六、进一步修订完善各类防汛预案

进一步修订完善了各类预案的编修进一步提高了预防和处置特大洪水灾害的本事。

20__年的防汛防洪工作虽然已经告一段落，可是防洪防汛工作不远远没有结束。在今后的工作中，我们将继续根据上级的总体部署和要求，及早动员，及早部署，层层检查，狠抓落实，不松手不停步，常抓不懈，不折不扣地把防汛防洪工作作为一项长期工作来抓。