

最新三年级体育教学计划表 三年级体育 教学计划(精选10篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级体育教学计划表篇一

- (1) 增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能；
- (2) 培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯
- (3) 具有良好的心理品质，表现出人际交往的能力与合作精神；
- (4) 提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式；
- (5) 发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。

根据义务教育小学阶段的培养目标以及本校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，并在传授中渗入思想道德教育，使每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的优秀学生。

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的`基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，

提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢、顽强、胜不骄、败不馁、自觉遵守规则、团结协作等优品质。

(一)、重点：

1、体育卫生保健基础常识

2、田径

3、七彩阳光

(二)

1、田径

2、七彩阳光

本学期以20周计算，每周3课时，大约60课时左右。

1、教育学生热爱中国共产党，热爱祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。

2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱，互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

4、特别加强对广播体操的教学。

三年级体育教学计划表篇二

一、学生情况分析：

二：全册教材基本分析：

知识从跑,跳过度到投掷,由下肢发展到对上肢的发展,以及上下肢之间的协调发展,知识难度逐渐提高,以及中间结合体操,武术知识,要求全面培养学生各方面的素质.在这册教材中,提高学习跳上,跳下能力,以及俯卧挺身的能力,加大学习难度,知识向多方面发展,延伸,特别是向更深的一层发展练习,使学生多接触挑战,如果敢于挑战,那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体目的,反之,则达到不好的效果,形成畏惧的心理,因此教师要做好这方面的工作.对下肢要求更加高了,要学习向更高更远的发展,而且在后来的学习中又转到对上身的练习,比如俯卧挺身等,加大了学习的难度和宽度.体操方面增加了仰卧挺起成桥,以及前滚翻到纵叉,武术方面教到少年拳等,对技能学习提出了新的要求,从这可以看出:体育渐渐地深入到我们身心,发觉体育,真的可以使身心健康,提高体育综合素质。

三：教学的重点

跑屈腿跳高等运动项目的基本知识,基本技术,基本技能 教学的难点: 学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一, 在球类游戏中,把球控制在自己手中,以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一,比如有个别学生身体先天因素的原因,要使他们在体育课中也能锻炼身体,这是更难的,所以我安排了一些简单的跑跳动作,因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因.除此之外,柔韧性,弹跳能力等对学习技术的影响,身体的平衡能力,上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。 四：教材总体目标：

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。
- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；
- 12、在社会适应方面，学生应具有良好的合作精神，在活动中表现出对他人的尊重和关心。

五：教学的具体措施和辅助手段

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生自己在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。下雨天在室内做室内游戏和教些一般体育常识，比如在课堂中讲解在跑步中如何正确的呼吸，以及奥运会的一些知识等等。

三年级体育教学计划表篇三

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好

动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

二、教学目标及重难点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、小篮球比赛等。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑)；耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、小篮球比赛等。

教学难点：

1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动

作速度的练习来提高速度力量。

三、基本任务与教材分析：

(一)教材基本主要任务和要求

在《课标》中，明确地规定了小学体育的目的：通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。 教学要求：

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

4、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

5、进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

6、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作

(二)教材分析

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、小篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技

术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据课程标准要求,本学期共讲19周,每周体育授课为3学时,共60学时。每个学期实际上课定为16周,共48学时。上课过程中,若因场地,天气条件等因素的影响,将临时调整。第一学期以教学队列,队形走为主,每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习,如发展耐力速度的定时跑,定距离跑;发展下肢力量,提高立定跳远成绩的跳起,原地抱膝跳,跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的.方式,通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如:跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价,根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

四、课时安排:

(略)

三年级体育教学计划表篇四

三年级的学生年龄在8-9岁之间,处于发育时期,身体发育较快,男女差别较大,男生活泼好动,表现欲强;女生和男生一样活泼,喜欢竞争性的项目,但考虑到某些女生的天性,要因势利导,加强男生的身体素质练习,培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度,掌握好学习方法,把握学习规律,让学生在学习过程中去探讨,去理解,去发现。去创造。

(一)教学目标:

1. 通过队列广播操的练习，规范学生动作。
2. 掌握各种素质技能的练习，发展学生身体素质以及柔韧耐力。
3. 在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等。
4. 以速度力量练习和耐力练习的课来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

(二)教学重点：跑的练习；前滚翻

(三)教学难点：队列队形；前滚翻

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径的投掷(沙包实心球垒球)；跑(30-40米加速跑 200-300跑走交替)；体操(立卧撑跳上成蹲撑，起立向前跳下后滚翻)；队列(疏散密集队形分合队)、游戏等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。着重加强跑和体操的教学，发展学生的力量和身体的控制能力。授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲16周，每周体育授课为2学时，除去如假期、各种考试等各种因素，计划授课25学时。另因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或；立定跳远)其余(如队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录表。

每课2课时，共32课时

小学三年级体育第二学期教学进度表

一 培养学生具有关注身体和健康的意识;能知道在安全环境中进行投掷游戏

1. 常识: 名人体育锻炼的故事
2. 投掷与游戏: 小小保龄球

二 发展投掷能力, 在活动中表现出合作行为;体验地域性体育活动的快乐

1. 投准与游戏: 打靶
2. 跳短绳

培养学生乐于学习和展示自我的行为;通过多种形式发展学生跳跃能力

1. 基本体操1—2节
2. 发展跳跃能力的游戏: 四人转

三 随集体协同动作, 在队列练习中保持良好身体姿势;在跳高游戏中表现出合作行为

1. 队列与队形练习: 跑步走—立定
2. 跳高与游戏: 触高球

在走的游戏形成正确身体姿势;能做出地域性体育活动简单动作

1. 走的游戏: 倒退走

2. 踢毽子比赛

四 在活动中建立和谐的人际关系，发展投准能力；在小足球游戏中体验成功的乐趣

1. 垒球投准

2. 小足球：跑动运球

培养学生积极参与活动的态度和行为；在跳高游戏中能与同伴友好合作

1. 素质：压腿. 踢腿

2. 摸高比赛

五 培养学生参与意识和表现力；在活动中发展力量. 协调素质

1. 韵律：跳跃组合一. 二个八拍

2. 立卧撑

发展学生的跳跃能力，提高灵敏. 协调素质；享受地域性体育活动的乐趣

1. 跳跃与游戏：单脚跳追逐跑

2. 跳青蛙

六 在活动中发展力量. 协调素质；在跳高游戏中培养合作精神和体育道德

1. 攀爬：推小车

2. 跨越式跳高

学习韵律活动中的简单组合动作;掌握往返跑的正确方法,培养灵敏性.反应速度

1. 韵律: 跳跃组合三. 四个八拍

2. 10米×4往返跑

七 懂得不按规则游戏会导致身体伤害;学会地域性体育活动简单动作

1. 角力与对抗游戏: 斗牛

2. 丢手巾

在活动中学会与同伴合作;会做小篮球的简单组合动作

1. 往返接力跑

2. 小篮球: 花样运球

八 做出韵律活动的简单动作;体会跳高动作,培养参与意识与行为

1. 韵律: 跳跃组合五. 六个八拍

2. 跨越式跳高比赛

能做出轻器械操的简单组合动作;积极参与乐于学习地域性体育活动

1. 复习韵律操

2. 乒乓球: 正手攻

九 培养学生关注身体和健康的意识;能积极参与室内游戏,

提高快速反应能力。

1. 常识：自我保护
2. 游戏：抓手指. 打手背

培养跑的正确姿势，发展动作速度. 灵敏素质；在相互合作中学习掷远动作

1. 追逐跑
2. 轻物投远

十 在跳跃游戏中培养学生合作能力；积极参与乒乓球运动，并体验运动的乐趣

1. 跳远与游戏：双人蹲转跳 1.

三年级体育教学计划表篇五

一、学生情况分析：

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教学目标及重难点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、实心球、身体素质训练、篮球比赛等。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

三、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。

上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑(站立式起跑、途中跑);耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑;发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等;多上速度力量练习和耐力练习的课(跳跃性、耐力性的反复练习)来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材(如：跑步或;立定跳远)其余(如篮球、队列队形、身体素质)训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。

四、课时安排：

每课3课时，共60课时

五、教学措施及注意的问题：

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

教学中应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

周次

教学内容

课次

一

引导课：游戏是儿童的良师益友游戏：抓手指

队列练习游戏：穿

过小树林

1

2

二

队列练习游戏：报数比赛

快速跑游戏：长江黄河

原地高抬腿游戏：大鱼网

1

2

3

三

成蛇形走游戏：跳进去拍人

单脚起跳用手或头触悬挂的物体游戏：一切行动听指挥

400—600米自然地形跑游戏：追手帕

1

2

3

四

连续单脚跳、单脚交换跳游戏：单足调追拍

立定跳远游戏：跳进去拍人

快速跑(各种突发信号的起跑)游戏：贴膏药

1

2

3

五

放假

1

2

3

六

跳绳游戏：猜拳追逃

跳绳游戏：俯卧挺身

双人跳绳游戏：障碍赛跑

1

2

3

七

改变速度的往返走游戏：接力赛跑

队列练习游戏：短跳绳

变换队型游戏：比比谁力气大

1

2

3

八

武术基本功原地高抬腿跑

武术基本功游戏：比比谁投的准

按要求密集或疏散队型游戏：劳动模仿操

1

2

3

九

跳跃：各种方式双脚跳游戏：跳跃赛跑

30秒短跳绳游戏：拍拍手

游戏：挑战迎战玩毽子、绳子

1

2

3

十

投掷垒球游戏：快快跳起来

考核：立定跳远游戏：“8”字跑

投掷：原地侧向投游戏：搬运接力

1

2

3

十一

行进间裂并队变换队形游戏：投活动篮

行进间裂并队变换队形游戏：抛抛接接

跳跃：助跑几步屈腿跳起游戏：钻环赛跑

1

2

3

十二

跳上成跪撑，起立跳下游戏：投活动篮

跳上成跪撑，起立跳下技巧：前滚翻接力

跳上成跪撑，起立跳下游戏：一对好伙伴

1

2

3

十三

跨越横杆游戏：夺球战

蹲撑前滚翻抱腿起技巧：前滚翻接力

跳跃：立定跳远游戏：拍球比多

1

2

3

十四

双手前抛实心球游戏：头上胯下传递实心球

投垒球游戏：看谁踢的准

游戏：播种与收割韵律活动

1

2

3

十五

跳短绳游戏：智取

自我表现游戏：播种与收割

攀爬室内活动：传口令

1

2

3

十六

考核：跳短绳接力游戏

三年级体育教学计划表篇六

三年级的学生年龄在10—12岁之间，处于发育时期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强；女生和男生一样活泼，喜欢竞争性的项目，但考虑到某些女生的天性，要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在去学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。

教学目标：

- 1、通过队列广播操的练习，规范学生动作，同时为运动会队列广播操比赛做好准备
- 2、掌握各种素质技能的练习，发展学生身体素质以及柔韧耐力。
- 3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；发展素质，为训练队大好基础。
- 4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的'协调性和力量的发挥。

教学重点：

投掷动作；后滚翻

教学难点：

蹲距式跳远；后滚翻

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径的跳跃（单双脚跳立定跳远蹲距式跳远）；投掷（沙包实心球垒球）；跑（30—40米加速跑600—800跑走交替）；体操（立卧撑跳上成蹲撑，起立向前跳下后滚翻）；武术（五禽戏）；队列（疏散密集队形分合队）、游戏等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。着重加强武术和体操的教学，发展学生的力量和身体的控制能力。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

每课3课时，共60课时

- 1、采用学生为主体，少讲多练的方式提高锻炼身体的主动性和关心自身健康的社会责任感。
- 2、运用体育对学生特有的影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高培养遵守纪律，尊重他人，团结友爱。互相帮助等集体意识和良好作风。

采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

三年级体育教学计划表篇七

本学期我将以“安康第1、面向部分、培育才能、发扬专长”为我的教授教养主旨。分离实践主动展开体育教授教养研讨，进步教授教养品质。

1、教授教养品质根本状况剖析

一、走进先生心灵，恭敬先生挑选，给先生一个高兴的芳华。

初三年级是我从月朔带下去的先生，上课有严厉的标准请求，年夜局部先生体育本质较好，他们勇于理论。先生体育根本功也没有错，上学年体育达标成果使人称心。自己出格喜欢先生。固然我上课严厉请求先生，但平常与先生一同玩乐，游戏，关怀先生，所教授教养生都很爱好我，听我的话，情愿以及我交换，这些给我的教授教养施行带来了有益的前提。初三先生曾经具备自力考虑成绩的才能，教员注重先生的心思感触感染以及感情体验对于先生而言才是最紧张的。因而，正在课本的挑选上，我将停止斗胆勇敢地立异，主动建立情形，从先生兴味动身，挑选富裕糊口气味的方式停止教授教养。因而，本学期正在讲堂教授教养中，让先生愈加自傲地想、斗胆勇敢地体验。教授教养中，重视与孩子之间树立杰出的师生豪情，时辰察看他们的一举一动，关于他们的每点变革，力图做到洞若观火，一旦发明成绩便顿时从中想对于策，对于他们停止有针对于性的培育与教导。除对于各异同窗停止有针对于性的教导外，持续常常与同窗们一同做游戏，正在讲堂长进行师生互动等。

2、教授教养品质目的及办法

一、增强平安防备办法，一直把“平安认识”放正在首位，实在做勤学校体育的平安任务，确保勾当园地设备的残缺与平安，确保先生人身平安。

二、持续进修以及研讨《体育与安康》课本，保持互相听课以及评课，不时进步教员的营业程度与才能，对于新课本加以研讨，到场课程变革，主动探究教授教养新思绪。以先生为本，以“安康第一”为准绳，匆匆使先生养成自我锤炼的习气，把握迷信锤炼的方法，建立毕生锤炼的思惟。

三、体育课教授教养要凋谢化

正在课程变革、教授教养不时立异的明天，体育课教授教养也应立异为主，面向将来、面向社会。不该再因此教员为主的教授性教授教养为主，而应因此先生为主体的测验考试性教授教养为主，要依据先生的身心开展特点、兴味以及程度目的来布置课的内收留，内收留应以合作性以及合作性为主，注重对于先生体育才能的培育。

四、依据目的来迷信、公道地布置课本

对于课本的布置要迷信化、公道化、灵敏化；课的内收留要繁多化，内收留的方式要多样化、片面化；课的计划要新奇化、兴趣化、特性化。体育教授教养要一直贯彻一个主题——安康第1、高兴体育、以先生为主。只管即便让单调、枯燥的教授教养患上新奇、生动、轻松，让先生的身、心、德、智正在愉悦的勾当中失掉片面地开展，同时还要重视先生才能的培育，出格是发明性思想的培育。体育课教授教养只要不时地立异、不时地探究，才干不时地提高，不时地正在理论中优化体育课教授教养。

五、挑选适合的教授教养情况

园地、情况的挑选要有助于讲堂教授教养，有益于进步先生的主动性、能动性以及发明性。新奇新颖的园地安插和有挑选地变更活动地址，都能变更先生的操练兴味，同时情况具备调理心情的功用，当先生处于一个整齐美丽，活力盎然的情况中时，能发生轻松、愉悦、安定等主动的心情，施展阐

发出生动豁达、自傲小气、萎靡不振、悲观向上与人敌对相处易于承受他人的定见；反之，则施展阐发出颓废没有振、心情底下、焦躁没有安、没有敌对等没有良行动。

六、上体育课应留意的平安事变：

体育课是锤炼身材、加强体质的紧张课程。体育课上的锻炼内收留是多种多样的，因而平安上要留意的事变也因锻炼的内收留、运用的东西差别而有所差别。

(1)、长跑等名目要依照规则的跑道停止，不克不及串跑道。这不只仅是比赛的请求，也是平安的保证。出格是快到起点冲刺时，更要恪守划定规矩，由于这时候人身材的冲力很年夜，精神又会合正在竞技当中，思惟上毫无警戒，一旦互相绊倒，便可能严峻受伤。

(2)、立定跳远时，必需严厉按教师的请求履行。起跳后要落进沙坑当中。这不只是跳远锻炼的技能方法，也是维护身材平安的须要办法。

(3)、正在停止抛掷锻炼时，如投实心球等，必定要按教师的口令停止，令行制止，不克不及有涓滴的草率。这些体育东西坚固繁重，假如私自行事，就有能够击中别人或许本人被击中，形成受伤，乃至发作性命风险。

三年级体育教学计划表篇八

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜

的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等； 4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学三年级主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个

小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。
2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

- 1、因材施教，分类指导。
- 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
- 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。
- 4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。
- 5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

略

随着课程改革的不断深入，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。为了使自己的教学能力有进一步的提升，要抓住时机，力争提高与发展自己。我将认真学习课外教学等书籍和《体育新课标》，认真研修以求自我发展，制定个人校本研修计划如下：

- 1、积极参加校本培训与教学研究。
- 2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

关注学生，提高体育课的有效教学。本学期的研修重点将围绕“小学体育课堂的有效性”展开研修活动，加强学习与研究，更新理念与手段，重视总结与交流；推动自身教研能力与素质和水平的整体提高。

1、积极进行读好一本书，做好一份读书笔记，写好一篇心得体会，上好一堂课，写好一份教案，讲好一口普通话，写好一手字，用好一种信息技术。

2、完善自身校本研修、加强理论学习、提高教学质量。

3、结合教育教学实践中的具体问题，通过实践、研讨等活动方式，提高研修的质量，促进教学发展。

4、加强自身的业务培训，不断的提高自身的修养，注意体育资料积累工作，坚持听课，取人之长，补己之短。

本学期，校本研修内容是继续加强师德建设，进行新课程实践，利用新技术，开展教研活动，提高教学质量，推进教学发展。

1、认真参加集体组织的学习培训做好培训记录。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育学科研意识和能力，努力争做反思、研究和学习的教师，为学生做好榜样。

3、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

4加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命

感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5多读书，善思考，勤积累。空余时间利用电脑进行网络研修

6注重自我反思。坚持做好教学反思，反思自己备课时是否遇到什么困惑，反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的；反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。

xx年是党的十八大胜利召开后的第x年，认真学习十八大精神，抓好教学工作，继续坚持以“健康第一”的思想，认真学习体育与健康新课标，扎扎实实上好每一节课，发展学生身体素质，提高学生运动能力。保持“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的教学态度，始终把学生的发展放在首位，努力做好自己的体育教学工作，积极响应学校的号召，争取在教学上有所突破，有所创新，有所成就。

(1)、这个学期时间短任务重，学校领导对学校体育工作也非常的重视，学校领导对体育教学工作提出了更高的要求，要把艺体2+1落实到实处，开展阳光体育活动，教学要以此为指导，教学要针对性，有实效性。

(2)、本学期的文化活动月的内容也比较丰富，涉及到的体育比赛项目也多，4月份围棋比赛，乒乓球比赛，五月份的篮球比赛。这都是学校比较重大的工作安排。这也给高段教学施加了更大的压力。

(3)、按照学校的安排，体育教学研讨课安排在了6月份，作为年轻的体育老师来说，一定要积极准备公开教学研讨课，主动参加教学研讨，通过教学研讨提高自己的专业教学能力。

(4)、在教学中要正确及时的贯彻德育教育，教学育人是密不可分的，成功的教育家都是把德育教育放在首位，在教学中要把育人作为第一要素。

(1) 规范体育课课堂常规，加强学生的纪律观念

体育教学必须充分体现以身体练习为主的特点和身体、心理、社会适应的三维健康观。每堂课的教学，都应把学生的运动实践做为实现综合目标的载体。在教学中只有严格体育课常规，才能更好的完成体育教学，课堂常规抓不好，体育课的安全得不到保障，教学就无法继续，所以要加大力度规范学生的上课行为。

(2) 重视培养学生特长，做好育苗工作

学段越高，教学要求也越高，学生与学生之间在体能和技术上出现了明显的差距，在教学中要区别对待，注重培养体育特长骨干，引导一些有体育天赋的孩子，让他们能够打好基础，为日后的成长发展奠定基础。

(3) 强调以学生发展为中心，确立学生的主体地位

改变过去那种教师灌输、学生被动接受的传习式教学模式，给学生留有充足的自主支配，自由发挥的时间与空间，让他们学会自主学习、自我表现、自我评价，不仅学会动作的方法与技能这一学习的结果，也要掌握获得结果的过程。

(4) 制定切实可行的教学方案，全面达成学习目标

在教学过程中根据学生的实际情况，加强因材施教、区别对待，避免出现不管学生是否已经掌握教学内容、环境条件、气候变化等因素，结合教学实际，加以调节和变化。

三年级体育教学计划表篇九

教学实践告诉我们，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力，阅读的技能就是掌握知识的技能。本学期，我们四年级的每位任课教师有责任指导学生养成良好的阅读习惯，提高

阅读兴趣和阅读能力。

二、教学目标

1、在教师的指导下学会选择适合自己阅读的课外读物，感受阅读的乐趣，使阅读成为自己一种主动的、快乐的阅读。

3、在阅读叙事性作品，包括故事与人物传记中，注意领悟内容体验情感。

4、养成读书看报的习惯，收集并与同学交流图书资料，加大整本书的主题探讨。

三、教学安排

授课时间教学内容

第15周中华经典诵读

第67周小学生必备古诗

第812周神话童话故事

第1316周外国经典科幻故事

第1722周自选课外读物

四、提质措施

1、做好图书推荐工作。依据读书活动的要求，结合实际，为学生推荐一批好书。要充分利用现有资源，发动学生借阅、传阅、网上阅读、有条件的家庭自己购买等，确保读书活动的顺利进行。

2、加强对学生的读书指导。教师的指导要建立在共同阅读的

基础上，要教给学生读书方法。

3、深入开展读书活动。按照计划组织学生开展读书活动，写好读书笔记，开展形式多样的竞赛活动，如读书征文比赛、演讲比赛、知识竞赛、诗歌朗诵比赛等，期末展出优秀读书笔记或评选出班级读书先进个人。

三年级体育教学计划表篇十

小学三年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。

2、掌握基本体操、快速跑、技巧、投掷、身体素质训练、篮球比赛等。

3、在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；4、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。

5、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

小学三年级主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。本学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以中国象棋比赛、体育健康理论知识、基本体操、快速跑；耐力跑、定时跑、立定跳远、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

1. 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。
 2. 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。
 3. 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。
- 1、因材施教，分类指导。
 - 2、培养优生，能自觉练习，善于动手，动脑的好习惯。
 - 3、要加强学困生的指导，提高他们的技能水平。

4、教师要关心，热爱平等对待每一个学生。

5、教师要定时、定点，加强优生优培辅中转差的辅导。

为了实现我们的奋斗目标，全体高三师生都要振奋精神，真抓实干，勤奋努力，讲求质量，提高效率。

（一）、思想工作

1、班风、学风建设良好的班风，学风是胜利的保证。全体师生都应高度重视班风、学风建设。应加强对学生的正确引导，充分发挥学生干部和优秀学生的带头、榜样作用，切实搞好班风、学风建设。良好的班风要求：树正气，以讲政治、讲纪律、讲学习为德；以关心集体、团结友爱、互帮互助为乐；以积极向上，勤奋努力，成绩优良为荣。整个班集体班风正，显得朝气蓬勃。良好的学风要求：有理想，能够持之以恒的努力学习；有毅力，能克服困难，坚忍不拔的钻研学习，有方法，能抓紧时间，讲求效率，毫不懈怠地学习；有竞争，能你追我赶，人人争上游。整个班集体学习风气浓，表现出欣欣向荣的景象。

2、班主任工作班主任是一个班的领路人，班主任的工作直接相关一个班的班风、学风建设，至关重要。班主任的工作做到“五要”：班主任要深入教室、寝室、操场等学生生活学习的地方，多调查研究，采取有力措施，切实搞好班风班主任要善于做学生的思想工作，每学期至少找每个学生谈话一次，对学生进行鼓励、鞭策和心理疏导，让学生“自知之明”。班主任要关心学生身心健康，切实帮助学生解决思想、学习和生活上的困难。班主任要适当组织主题班会，周末晚会等人人参与的丰富多彩的校园生活，调适学生的心身。（每周至少一次）班主任要带领全班同学进行课外体育锻炼（每周二次，每次半小时），增强学生的体质，消除学生大脑的疲劳。

3、科任老师配合教育全体教师均是教育工作者！科任教师在做好教学“六认真”的同时，要善于观察、分析学生的状况，通过学生课堂精神状况、作业质量、考试成绩等问题的表象，分析、把握学生的思想，有针对性地进行思想教育和心理诱导；切实帮助学生解决思想、学习和生活的困难，让学生精神饱满来学习，斗志昂扬去竞争。

4、健康心理、健全人格培养学生健康的心理、健全的人格对学习的成功、人生的辉煌具有至关重要的作用，根据中学生的心理特点，有针对性地进行有关心理培训和心理疏导。开设心理咨询室，请大学心理学毕业的教师尹超和邵成俊作心理咨询教师。开展“对‘逆反心理’的认识和修正策略的教育”。开设“克服心理焦虑、增强心理承受能力”的专题讲座（第五期半期后）开设考试“应考策略”的专题讲座（“一摸”前）开设“人际关系谈”专题讲座（第六学期初）开设“科学用脑，提高学习效率”专题讲座（第五期半期前）开设“如何填好高考志愿”的专题讲座。

5、学生身理的调适学校为学生提供良好的生活条件，保证学生的饮食、住宿的安全和舒适。家长为高三学生提供经济保障，适应改善高三学生的伙食学生要积极参加体育锻炼，增强体质，调适身心，消除大脑疲劳。全体教职工均应关心学生的生活和健康，为学生提供必要的帮助和指导。

6、家长座谈会：学校要积极寻求社会、家庭对学生教育培养的支持，高三拟开三次家长座谈会。第五期半期后家长座谈会，让家长明确对高三学生的教育和管理的特点及方法，明确子女升学应奋斗的方向，教育家长鼓励子女升大学，为子女提供精神鼓励和经济保障。第六学期初（第五期一摸考试后）家长座谈会，进一步明确抓保对象，了解学生状况，积极配合老师给学生添活力，增措施促效果。第六学期高考填报志愿前家长座谈会，指导家长明确对填高考志愿的认识，让学生填好高考志愿。

思想工作的落脚点是搞好教学工作，大面积提高教学质量。搞好教学工作的重点，是完成目标任务的关键。因此，我们要有切实可行的措施，抓好教学工作。

1、时间安排整个高三年级各科在第五学期半期前结束新课，半期后进入全面系统复习阶段。各科订出切实可行的复习计划；在时间安排上要留有余地。为了有针对性地搞好复习教学，教师在解答近十年的高考题的基础上，在第五学期半期前解答四套“新课程”卷的高考试题。

2、做好“六认真”工作教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲”六认真。教师要有具体、规范的备课本。要备好、上好复习课、练习课、评讲课。复习课要注重知识的条理、系统化。练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计要有梯度。评讲课要统计采样，对错得多的题详讲，不平均分布力气，不管学生是否能做均讲一遍；对典型的错误要进行个案分析；要注意分析思路和解题方法的引导，不照本宣科，这个题就是这个答案、就这样做或把重点放在运算过程式的讲评；要作“试题评讲”，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍；对错误多的题类，要重新设计针对性训练作业要批改，几尽力全批全改。要有错题本。做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。作业不能不改或很少批改、只作评讲，这样，没有针对性，无法提高效率。辅导要落实到位，要定出“辅导对象，辅导时间，辅导内容”。加以落实，并做好“辅导对象、时间、内容、效果”记载。检测要认真组织，严格监考，认真阅卷和评析。要进行仿真性考试和训练，要锻炼学生的解题的速度、思维的敏捷性和严密性、计算机的准确性；特别要锻炼学生读懂题、发掘出题中的隐含条件，努力钻研和分析题意，建立起条件和结论联系，解好综合题的能力和“韧性”。半期考试后开始组织月考。师生均应把月考和三次模拟考试当作高考来对待进行心理素质、应考策略等全方位的锻炼。

3、集体备课发挥年级教师集体的优势，取长补短，互帮互学。各科每周集体备课一次。做到同科“教学内容、教学资料、教学进度、教学策略、教学检测”五统一，确保该科全年级的教学质量得到整体提高。

4、办好“两类”辅导为了遵循因材施教、分层教学的原则，各班在狠抓基础的同时，以年级为单位，办好两类辅导班：尖子生班、中等生班。根据高考改革的方向，要达到辅导班应有的效果，实现高考超额完成目标任务，辅导班应提升辅导教学的重心。尖子生班，把他们全体作升本科大学的对象加以培养，主要培养他们解中高档综合题的能力。理科尖子生班（1——7班）由拟升本科以上的65名学生组成，此班命名为辅导一班。文科尖子生班（8——11班）由拟升本科以上的66名学生组成，此班命名为辅导二班。中等生班，把他们全作升专一以上的对象加以培养，此班既重基础又重能力。主要培养他们解综合题的能力。理科中等生班由70人左右组成，命名为辅导三班，文科中等生班由60人左右组成，命名为辅导四班。全校本科按现状前130名，专一按前300名分类。辅导班具体安排科目语文数学英语物理政治化学历史生物地理时间星期日晚星期日下午星期日下午星期二晚星期三晚星期四

晚6:20—7:50 2:20—3:50 4:00—5:30 6:00—7:00 6:00—7:00 6:00—7:00

地点辅导一班在初中部旧楼底楼第一间辅导二班在初中部旧楼底楼第二间辅导三班在物理实验室辅导四班在化学实验室教师可分工负责辅导内容，可适当复印有关辅导资料。（辅导教师按补课给待遇）

a类学生

这几个同学勤学好问，活泼好动，喜欢动脑思考，表现欲较强，对基础知识掌握比较扎实，成绩优秀，他们上课能够积极动脑思考，敢于创新，积极发表自己的见解，表现特别突出。上课能专心听讲，敢于提出问题，合作意识较强，学习态度比较认真，有了一定的自学能力。他们不仅自己学习好，

而且乐于帮助学习有困难的同学，起到了小老师的作用，他们的思维敏捷，对问题有独到的见解。

b类学生

这一部分学生智力因素中等，学习目的明确，学习态度端正，成绩良好，但学习兴趣偏差，注意力不持久，参与学习不稳定，成绩起伏较大，如果他们能克服缺点，那他们的学习潜力还是比较大的。

c类学生

这几个学生在学习时处于消极接受，被动理解的状态，或接受能力差，或反应缓慢，难以融入课堂，体会不到学习的乐趣，他们不善于观察、分析、思考问题，久而久之对学习失去信心与兴趣，造成成绩偏差，成为学习困难生。

针对上述情况，本学期应加强学生的学习习惯教育，并抓注学生的个性特点，因材施教，分层管理，在做好优生优培和学习困难生转化的基础上，抓两头带中间，让学生在原有的基础上都有不同程度的提高，从而做到大面积提高教育教学质量。

a类学生：在课堂中要及时闪现他们的独特的感受。培养学生自学的的能力，在写作上要加强用词指导，内容的节选及说话写作的连贯性和条理性。培养各方能力、学会常用工具书。训练他们能在小组合作中起到领头羊的作用。训练独立处理事件的能力。加强课外书阅读，并能写好较详细的读后感。

b类学生：加强篇章句段的理解，掌握学习阅读方法——默读，养成不懂就问，不动笔墨不读书的好习惯。在课堂中要及时闪现他们的独特的感受。在写作上要加强用词指导，朗读指导，日记、小练笔指导。培养各方能力、学会常用工具书。培养他们持之以恒的习惯。增强合作意识，也能起到辅助小

组长共同帮助需要帮助的同学。加强课外书阅读，并能写好较具体的读后感。

C类学生：养成良好的学习习惯，端正写作业的态度，指导日记、作文以语句通顺为主，多参照作文范例，树立写作的信心。扎实抓好他们的基础知识辅导，加强朗读指导，培养语感，为阅读理解作基础。培养学习兴趣，学会常用工具书。多看一些简单的课外书，也能简单的写一写读后感。

1、教材基本结构

教材设计了8个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2—3篇，略读课文1—2篇，精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读，以提供课文的背景资料，并丰富学生的阅读。

语文园地由5个栏目组成，其中有4个固定栏目：“口语交际”“习作”“我的发现”“日积月累”；另有“宽带网”“趣味语文”“展示台”或“成语故事”，这四项内容分别在全册8个语文园地中各安排两次。

2、教材的主要特点

本册是在四年级上册基础上编写的，教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。现就本册几个主要方面作重

点介绍。

（一）加强整合，围绕专题组织教材

在本册8个单元导语中，提示学习内容，点明专题，布置学习任务。在内容上，力求激发阅读兴趣，引导单元学习；在语言叙述上，体现文学色彩，强调感染力。

2. 精读与略读课文的联系和整合。

为了体现单元整合，加强在精读与略读课文中间的联系。本册在精读课文与略读课文之间安排有“连接语”，这段文字承上启下，内容突出，过渡自然，明确地提示了略读课文的学习要求和方法，体现学习方法的迁移，使精读课文和略读课文形成的整体感更强。

3. 单元学习活动的贯通和整合。

单元整合不仅体现在课文内容上，还体现在听说读写的语文学习活动中。本册教材继续加强专题内学习活动的整合，力求设计的各项活动贯通、严密。全面推进语文各项能力的训练。

（二）安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

（三）加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

作为中年级的最后一册，本册仍然采用第一人称“我”的语言叙述方式，继续强调自主学习意识。同时，为了体现文本交流，精读课文中仍然以泡泡的形式出现，提出问题，引导学生主动思考，培养质疑问难能力。

（四）丰富课本内容，拓宽学习资源

根据语文课程标准精神，语文应该让学生“地直接接触语文材料，充分利用学习资源和实践机会”。

本册通过精美的选文，在语言学习过程的熏陶和感染中，培养学生丰富的情感、积极的人生态度和正确价值观。在识字写字、阅读教学、口语交际、作文、综合性学习等学习和活动中，全面达到中年级的阶段教学目标。

本册学习要达到的主要目标认字200个，会写200个，养成主动识字的习惯□□a类、b类、c类)

2. 会使用字典、词典，有独立识字的能力□□a类、b类、c类)

能用钢笔熟练书写正楷字□□a类、b类) 用毛笔临摹字帖□c类)。

3. 能用普通话正确、流利□c类)、有感情地朗读课文□a类、b类)。

4. 体会课文中关键词句表达情意的作用□a类、b类)。

5. 能初步把握文章的主要内容□□a类、b类、c类) 体会文章表达的思想感情□a类、b类)。能复述叙事性课文的大意□a类、b类)。

6. 养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料□□a类、b类、c类)

7. 在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯□□a类、b类、c类) 听人说话能把握主要内容，并能简要转述□□a类、b类、c类) 能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法□a类、b类、)。

8. 留心周围事物，勤于书面表达□□a类、b类、c类)

能把内容写得比较清楚、比较具体□□a类、b类、c类) 会写简短的书信便条□□a类、b类、c类) 能修改习作中有明显错误的词句□a类、b类、c类)。

9. 在综合性学习活动中，有目的地搜集资料□□a类、b类) 提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题□a类、b类、c类)。

1、准确把握教学目标；

2、扎实进行语言训练；

3、落实各单元训练重点；

4、注意听说读写能力的协调发展。