

幼儿园大班班级管理工作总结 幼儿园大班班主任工作总结(大全9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班班级管理工作总结篇一

在孩子们的欢声笑语中，一学期的学习生活又结束了。经过了这一学期，孩子们各方面的潜质也得到了较大的提高。回顾这一学期我们所做的工作，有收获，也有不足。

一、教育方面

采用多种方法，加强班级常规管理。建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是十分必要的。

(一)由于个体差异，家庭教育环境的不一样，每个孩子的发展水平也各不相同。

像我们班的小朋友虽然调皮，但他却富有爱心，能主动帮忙一些有困难的小朋友；像小朋友虽然在学习数数方面的潜质较弱，但她的自立潜质却很强；还有像小朋友平时不善言语，但他的动作发展得很好，自立潜质特较强。针对这些孩子们身上的闪光点，我们常加以表扬，鼓励其他孩子像他们学习。

(二)表扬加奖励，加强对孩子各方面的常规教育。

在进行幼儿的常规教育工作中，比是一种很有效的方法，我

们结合孩子的特征，对孩子的进步和好的表现及时给予表扬和奖励，表现好的奖励一颗小星星，没有奖励到的小朋友鼓励下周发奋，平时在上课、作业、游戏活动中表现好的小朋友奖励小红花，这样孩子们在老师的鼓舞中逐渐养成了良好的习惯，懂得遵守班级规则了。

(三)以日常生活规范为主要，对幼儿进行习惯养成教育。

尊重每一位幼儿，发展他们的个性，照本班幼儿的实际状况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展，在开展主角游戏中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达潜质，交往潜质和团结合作的潜质。在教学上，我准备充分的教具，能认真上好每一节课，课堂上用生动搞笑的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一位幼儿，对个别潜质较差的幼儿进行辅导，课后多用不一样的游戏帮忙幼儿复习知识。

二、保育方面

(一)幼儿生活自理潜质的全面提高。

针对班级幼儿的实际状况，本学期我把幼儿的保育工作放在了重要的地位。我们坚持了正面的教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依靠思想，对幼儿好的表现或行为给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更能有信心。

(二)加强体育锻炼和有效的护理，增强幼儿体质。

充分保证幼儿户外活动的时刻，坚持早操和体育游戏的同步开展，坚持对幼儿进行全面、细致的护理，活动前为幼儿适量减少衣服，活动后为孩子们换汗湿的衣服。注意观察幼儿每日的生活特点及卫生习惯，纠正不贴合卫生的习惯，且注意观察幼儿的精神等。我们还定期做好班里的消毒工作，持

续教室的清洁，每周会用消毒灯一两次，以及毛巾口杯的消毒，预防病菌的传染。

(三)安全教育。

本学期我把安全教育放在的首位，正因对于幼儿而言，他们还不直待如何避开危险，字空潜质差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每一天的户外活动中，更是加强观察，早排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。在一日活动中我也重视幼儿的安全意识和自我保护教育，如利用晨间谈话与幼儿分享安全意识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险事，不吃塑料玩具等，使幼儿逐步积累一些安全常识并学着保护自己。

三、家长工作方面

(一)为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需价值哪个配合的事项，共同搞好幼儿园教育教学工作，我班认真制定班主任工作计划，刊登在家长园地上，使家长能够了解自己孩子在园的一周的学习状况。

(二)利用家长接送时刻，与家长持续密切联系，共同商讨教育方法。

我们充分利用家长接送时刻与家长持续密切的联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。

(三)针对个别幼儿的状况即使家访，了解原因。

每个班总有几个调皮的孩子或难接近的家长，我班也不例外，碰到了这样的孩子，我们作为教师总是耐心地指导，及时地进行家访，向家长了解这些孩子在家的状况及家庭环境的影

响，以便针对性的教育，使每一位幼儿都能快乐地成长，同时让孩子感觉到家人和老师对他的关爱，从中得到补偿。

在以后的工作中我将以耐心、细心去教育每一位幼儿，向一些有经验的老师学习，虚心讨教，以便提高自己的. 教育教学潜质，争取做个合格优秀的班主任。

幼儿园大班班级管理工作总结篇二

“时间、时间象飞鸟，滴答滴答向前跑.....”在小朋友的歌声中，我们即将与一起生活了三年的孩子们分别。在学期即将结束之际，我们对这个学期的班级工作进行了回顾，主要有以下几个内容。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

活动中，性格也开朗了许多。

幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“奇妙的水”、“纸”、“桥”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。这学期还开展了绿色环保创意月活动。通过绘画，手工，陶艺等活动使幼儿在美术方面手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，

能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。多数幼儿在此活动中获多得好成绩。

通过日常生活，游戏活动如：“自发性游戏”发展幼儿交往能力。并且通过“快乐星期五”“小书市”“生日会”，“跳蚤市场”，“博物馆之行”等活动，开阔了幼儿的眼界，创设交往机会的同时，也促进了幼儿的合作意识。在这些情感活动中，幼儿感知，认同别人，感受与他人在一起的欢乐，激发幼儿关心他人的意识。

结合我园的环保教育特色，针对季节，收集环保资料与图片进行各类环保教育，培养幼儿的环保意识。并根据幼儿的问题生成了主题《水的奥秘》，在实际生活中幼儿也有了比较自觉的环保行动，如主动关好水龙头，收集广告纸，做成环保袋分发给社区的居民，收集废报纸各类废旧纸盒等。

我们认识到民族传统节日的意义非常重大，因此我们也组织幼儿参加丰富多彩的活

动，如闹元宵活动，清明扫墓活动、端午节活动、都加深了幼儿对民族传统节日的了解，也加强了幼儿爱祖国的教育。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

幼儿园大班班级管理工作总结篇三

中班下期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大

的进步，为了更好的完成以后的'工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、保育方面：

做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理能力的同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

2、教育方面：

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

(1) 健康

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

(2) 语言

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书

时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我們下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们努力创设一个自由宽松的语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展。

(3) 社会

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在幼儿园六天，而且总会盼望着星期六的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

(4) 科学

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境

被污染的的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

(5) 艺术

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表达自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

3、环境创设：

根据主题和孩子、家长共同创设。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，在实际教学活动中在每个主题活动中都能都按时、按质、按量的去投放与目标相应的材料做相应的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，尽管区域活动的创设很成功，但有个别孩子活动时做的不太好，希望在下学期，在老师的帮助下，让这些孩子的区域活动表现能够迈上一个新的台阶。

4、家长工作

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我，们就通过个

别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的成长。以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

5、安全工作

幼儿园里无小事，安全责任重泰山。我们尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内形成互帮互助的良好氛围。今年我班在我们两位老师的高度警惕和细心照顾下，我班无任何事故发生，使我感到非常欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使宝宝安安全全、快快乐乐在幼儿园度过每一天。

6、存在问题：

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束能力差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与老师交谈等等。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则吃的很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师存在这样的现象。

7、努力方向：

在本学期做的好的方面我会继续保持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！

幼儿园大班班级管理工作总结篇四

童年时代，我渴望着有一天，许多孩子像一群小鸟一样围在我的身旁一起唱歌、做游戏，争先恐后的喊我“老师”，现在我实现了这个愿望，站在了我所热爱的岗位上，班主任工作也正一步一步有序的展开着。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于大班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥，如果只是一味地灌输应该怎样怎样做，逼着孩子一次又一次练习，这种方式一定没有提高孩子兴趣、引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，其实这需要大脑与左右手的小肌肉高度配合。孩子系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走，有时就把脚往老师眼前一伸。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着想鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友，见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了，当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往、适应周围世界

的能力。对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

针对个别幼儿的情况，我加强了个别教育。余毕珍小朋友各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对她进行督促、教育和鼓励，现在她已经能有意识要遵守班级纪律。程瑞瑞小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。这不光对教师提出了新的要求，同时对幼儿来说也更加注重了各方面能力的锻炼。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在活动开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。

家长工作也是教师工作的一部分，因此我把家长工作同样也放在班主任工作重点来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，更全面的掌握每个孩子的特点。

今年我和xxx老师一起管理班级工作，两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。学期初，根据我班情况商量制定各种计划，在环境创设中更是有商有量。由于我们二人工作经验都不是特别丰富，在教育、教学等方面总是有些漏洞，老师们看到了，总能及时、耐心的进行指导，使我班能跟上全园的水平。班主任的工作细碎而又繁琐，作为一名年轻的教师在工作中一定有不足之处，今后我将会更加努力，注意学习、不断充实自己，争取在下学期的工作中取得更好的成绩。

幼儿园大班班级管理工作总结篇五

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想

当上小组长,在这种竞争的氛围下,我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中,一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮,行动比较自由,爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他,对他严格要求,另一方面也及时地表扬他,上课肯动脑筋,思维活跃。所以一学期来,他的进步很大。尤其是在上课时,不再故意影响他人了,而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

本学期,区域活动中,我们开设了如下一些活动区:数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中,材料的投放是相当重要的,直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点:一是与主题活动或教学活动的开展同步,有时作为主题活动的先行军,有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里,小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋,这一来,既能找到同伴下棋又能相互学习,掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品,象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里,由于我班的特色是纸艺,幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表,让幼儿在活动的时候能有条不紊,井井有序。

本学期,我们有一项重大的任务——迎接省示范验收,环境创设是一大重头戏,为幼儿创设一间有特色、有意义的教室,也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上,我们花了大量的精力,找资料,到姐妹园参观,请姐妹园来园指导,每天老师们查阅资料,加班加点的布置教室环境,让空白的墙有了颜色和內容。通过这次的验收,使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人,用自己的作品和创意去丰富环境,在这一点上,关注了“墙壁会说话”,实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”,体现课程的进行、目标的变化,幼儿在平时发挥想象,大胆进行绘画和手工创作等,其次要体现整体性。

本学期,我们开展了各种各样的活动,使幼儿在各方面都得到了锻炼,在早操比赛中,我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩,在十二月份的跳绳比赛中,我班幼儿的表现也很出色。在十月份的合宿活动中,我班幼儿的表现也不错,孩子们的自理能力都比较强,能自己的事情自己做,并体验到了合宿的愉快。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通,教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关心,共同分担教育责任。沟通方式很多,我们做了以下工作:

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现,第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视,对幼儿发展很在意。平时,热情对待每一位家长,注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句,了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况,家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段,做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地,发放成长册,为彼此更容易交流,两位教师将手机号码留给每一位家长,以便家长更方便快捷地与老师进行联络,更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方,家长们总是竭尽所能的给予帮助,给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标,使他们了解了班内课程特点,并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出,也换来了家长的信任,我相信在今后的日子里,家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过:“花的事业是甜蜜的,果的事业是珍贵的,让我们干叶的事业吧,因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业,每一名教师就是一片绿叶,孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功,我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力,只有通过不断反思、

探索、创新,才能更好地培养下一代,更好地再创辉煌。

幼儿园大班班级管理工作总结篇六

时间过的可真快，一转眼又要迎来我新一学期的工作。回顾我上一学期作为一名幼儿园班主任身份进行的工作，任然有很多的做的不够好的地方。所以为了更好的迎接下一阶段的工作，为了更好的完善自己，为了把我们班级发展的更好，所以我要对我上学期的工作做一次小小的总结。

我带的班级是我们幼儿园大班的同学，所以相对于小班的同学来说，要更容易管理一些，学习能力也要强一点。但是相对来讲，也要调皮一点。所以这学期在教育和管理方面，我做的更加严格了。

首先我新增了一个早自习阅读的制度。每天早上要求他们必须在七点半之前到达学校，进行早自习阅读，我会进行监督和检查。虽然这个早自习制度的实施过程很困难，但是经过我的努力和坚持，最终也是实施了下来。并且在一学期后，得到了很显著的效果。孩子们的阅读能力不仅加强了，对读书和学习的热爱程度也提高了。有很多家长都跟我反映，这个早自习制度的实施，改掉了他们孩子不少的毛病，比如懒床毛病，比如拖拉的毛病。所以我感到很欣慰，觉得这一学期的付出还是很值得的。

其次是我对他们的生活习惯有了更高的要求。我觉得一个好的生活习性就要从幼儿园的时候养起，所以在他们吃饭的时候，我要求他们吃多少就乘多少，吃不完就罚他们抄写课文十遍，以此来让他们养成一个不剩饭不剩菜的习惯，也让他们能懂得勤俭节约的道理。在中午要睡午觉的时候，我要求他们一到点就要回到自己的位置上进行午休，要养成一个良好的作息习惯。

最后，我作为一名班主任，我不仅要教给他们书本上的知识，

我还要注重他们的思想品德教育，我要教他们生活礼节，教他们要懂得文明礼貌。所以在课堂上，我经常跟他们讲做人的道理，经常跟他们讲文明礼节的重要性。因为我觉得文明礼节的教育要从小时候做起，我不要求他们在出学校以后能有多么优异的成绩，但是我希望他们至少能学会正直，能学会讲礼貌懂礼节。

幼儿园大班班级管理工作总结篇七

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它能使我们及时找出错误并改正，不如我们来制定一份总结吧。那么如何把总结写出新花样呢？以下是小编整理的幼儿园大班班主任工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。无论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，一些特殊的孩子更需老师的关心。如薛添成小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不

再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

本学期，区域活动中，我们开设了如下一些活动区：数学区、表演区、阅读区、探索区、美工区、建构区、电脑区等。

在区域活动中，材料的投放是相当重要的，直接关系到活动的开展。我们在材料的投放上做到以下几点：一是与主题活动或教学活动的开展同步，有时作为主题活动的先行军，有时作为主题活动结束后的延续。二是让幼儿一起来收集材料。如探索区里，小朋友从家中带来了各种各样的棋、拼图等。平时在家里正愁没有人陪着下棋，这一来，既能找到同伴下棋又能相互学习，掌握了好几种棋的规则。幼儿更感到与同伴一起游戏的快乐。再如一些纸制品，象喜糖盒、牛奶盒、月饼盒等各种盒子放在建构区里，由于我班的特色是纸艺，幼儿通过折、剪、粘贴等技能充分体现着孩子的创造力和想象力。我们还设计了记录表，让幼儿在活动的时候能有条不紊，井井有序。

本学期，我们有一项重大的任务——迎接省示范验收，环境创设是一大重头戏，为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，也是教师、幼儿、家长共同的责任。在环境的布置上，我们花了大量的精力，找资料，到姐妹园参观，请姐妹园来园指导，每天老师们查阅资料，加班加点的布置教室环境，让空白的墙有了颜色和內容。通过这次的验收，使我们了解到环境的布置必须体现让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，在这一点上，关注了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，其次要体现整体性。

本学期，我们开展了各种各样的活动，使幼儿在各方面都得到了锻炼，在早操比赛中，我班幼儿获得了大班组二等奖的好成绩，在十二月份的跳绳比赛中，我班幼儿的表现也很出

色。在十月份的合宿活动中，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了合宿的愉快。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。沟通方式很多，我们做了以下工作：

1、注重沟通的实效性和针对性。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。平时，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。

2、利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。我们认真办好每一期家长园地，发放成长册，为彼此更容易交流，两位教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、班级中有什么需要家长帮忙的地方，家长们总是竭尽所能的给予帮助，给我们的教学活动提供了很大的帮助。

4、召开家长会。家长会上我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。看着孩子们快乐地成长和获得的成功，我们心中荡漾着说不出的喜悦。但我们还要继续努力，只有通过不断反思、探索、创新，才能更好地培养下一代，更好地再创辉煌。

幼儿园大班班级管理工作总结篇八

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的。但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

我班上有56名幼儿，男生有30人，女生有26；年龄都差不多。教学进度都把握的很好，家长也比较满意。在保教工作上，我力求一每件小事做起，耐心细致。我班小朋友刚进园时，有些小朋友自理能力比较差，吃饭会掉饭粒而且倒掉不愿意吃的等方面，我就会耐心的讲一些吃饭的小故事给他们听，后来就鼓励他们多吃饭、吃青菜，不挑食——————自己吃，教他们正确的吃饭姿势，尽量让小朋友自己的事情自己做，鼓励他们。对小朋友微小的进步给予肯定与表扬。让他们体验成功的喜悦，使全班小朋友的自理能力有了很大的提高。每天多留意他们的精神状况，该多喝点水的就多提醒一下，该休息的就让他（她）休息等等。对生病的小朋友细心照顾，多带在身边方便照顾与给予关心。他们开心我也就开心，孩子的笑容，家长的笑容，使我们再苦再累也是觉的甜的呀！

在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我们班的卢锦生小朋友，平时比较好动，调皮，爱和其他小朋友打闹。但他对舞蹈很有兴趣，每天跳来跳去的。我就每天让他带小朋友做早操，他可高兴了。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些古典音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每

一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！但常规方面我也抓得比较好，上厕所要排好队不能推打其他小朋友，免的发生安全事故，学会团结友爱。常规抓得好老师轻松家长也放心！

三、在教育小朋友的过程中，我也不不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。

如家访，首先了解幼儿在家的情况，汇报幼儿在校各方面的表现。和家长多沟通，我会把家长提出的意见记住并完善的解答，同时，我会在网络中了解其他幼儿园的教育，怎样和家长的沟通。这些都让我受益匪浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！。体会到实践工作中的意义与欢乐。

幼儿园大班班级管理工作总结篇九

幼儿园大班上学期结束了。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识。现总结如下：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作。

在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。

平时积极鼓励幼儿大胆参与各项活动锻炼，增强幼儿体质。注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种拍球的方法，动作协调且反应灵敏。这个学期结合主题幼儿还掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。幼儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。

在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学

现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了的体验。利用艺术节活动开展、等活动，大大方便幼儿的技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“各行各业的人们”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，我们请了几位具有代表性职业的家长介绍自己的工作，让孩子们体验各种工作的辛苦，我们还举行了“系鞋带比赛”、“诗歌”比赛。在自然角活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多的，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻的体会了家园之间教育的有效融合。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：区域活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。