

大班社会我是大班小朋友教案(通用6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班社会我是大班小朋友教案篇一

1. 知道自己长大了，会关心小班的弟弟和妹妹。
2. 尝试用多种方法和小班弟弟妹妹进行交往。
3. 体验爱护小班弟弟妹妹的情感。

1. 本班幼儿在小班时的活动照片。
2. 事先与小班联系，和教师交流活动过程，共同确定活动场地。
3. 提供幼儿结伴用的所需材料如玩具、折纸、球等。

(一) 教师引导幼儿理解长大的含义。

1. 教师和幼儿观看照片，感受自己的变化。

“你们知道这是我们什么时候的照片？我们现在上大班了，有哪些变化呢？”

2. 启发幼儿说说自己的变化（如身高、体重、能力的变化）“我们长高了、变重了，还学会了许多的本领，现在是幼儿园的大哥哥大姐姐了，幼儿园小班、中班的小朋友都是我们的弟弟妹妹。”

(二) 教师和幼儿共同讨论与弟弟妹妹友好交往的方法。

2. 请幼儿介绍自己的想法，同伴间彼此分享经验。

3. 教师提出任务：

“和一个弟弟妹妹交朋友，要知道他的名字，记住他的样子，并让他喜欢。”

(三) 教师启发大班幼儿和小班幼儿两两结伴，进行活动。

1. 提出活动要求：在规定的范围内活动，在活动中注意保护弟弟妹妹的安全，如发现弟弟妹妹遇到困难能及时帮助。

2. 幼儿交流与弟弟妹妹活动的情况，谈谈自己是如何和弟弟妹妹相处的。

“你是怎么和弟弟妹妹玩的？你知道他叫什么了吗？”

3. 教师说说在活动中看见的情况，引导幼儿相互学习交往的方法。

4. 请大班幼儿制作一样小礼物送给弟弟妹妹，增进彼此之间的感情。

活动延伸：

1. 继续与结伴班级开展大带小的活动。

2. 在值日生劳动中增加公益活动。

在这一主题活动《我是大班哥哥姐姐》中，孩子对自己是大班小朋友非常自豪，通过四周的时间，孩子们适应了新的环境，他们自己动手，从构思、设计到操作，积极地参与了班级环境及活动区的布置，每一步都认真无比，他们把班级变

成了自己的'家，真正的成为了集体的主人。唤醒了孩子们的创造力、审美意识。

主题活动中，为了让幼儿了解日常生活中常见的标志和规则，为了让幼儿能走进生活、了解标志，我们开展了“认识标”、“找标志”、“收集标志”和“制作标志”的活动。特别地，通过语言活动《小鼯鼠过生日》，幼儿既发展了语言能力，又进一步感知了标志在生活中起到的重要作用，也学会看标志出行。经过活动的开展，幼儿对它们有了更多的认识，也懂得了要按标志进行活动。特别是在制作标志的过程中，幼儿能根据实际情况，为我们的班级和幼儿园制定了许多的标志，如：不扔纸屑、不摘花、不乱叫等标志。可见，幼儿真的走进了生活，懂得将自己的生活经验运用到学习活动中。

在学习性活动上，本学期我们创设了语言区（江南书斋）、美工区（巧手工坊）、科学区（快乐加油站）、益智区（江南棋社）、特色区（印染坊）等活动，美工区是这个主题的重点，为了让我们班的孩子们学会我们茶楼的操作，在美工区中我们投放了皱纹纸来制作茶叶，在活动中，我们示范了两种茶叶的制作过程，一种是简单的用皱纹纸搓揉成小球，一种向一个方向把皱纹纸条揉成纸条的方法，一开始，我以为成功率会很低，没有几个人会成功的，但没想到，基本上我们每个孩子都成功了，连平时的皮大王也能安安静静的坐在一边认真的操作。在益智区中，我们的重点是让孩子们了解区域的规则，以及让他们学习一些棋类的游戏规则。

在这过程中，我深切地感受到大班的幼儿思维活跃、有强烈的求知欲望和自信心，对于各种事情喜欢参与、创作，幼儿不断地生成问题，解决问题，我们与他们一起共同参与，共同学习，既是活动的观察者、记录者，也是活动的支持者、指导者，通过不断地提供材料，变化空间，倾听幼儿、关注幼儿，使幼儿的积极性、主动性得到淋漓尽致地发挥。愿我们有更多的活动能走进孩子的心灵深处，为他们的成长提供有益的经验，使他们对童年充满快乐的回忆！

大班社会我是大班小朋友教案篇二

活动目标

1. 学习照顾小班弟弟妹妹，对小班弟弟妹妹有同情心和责任感。
2. 掌握与小班弟弟妹妹交往的方法，会恰当地表达关爱的情感。
3. 鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备

1. 幼儿在小班时的照片、视频资料。
2. 提前与小班老师协商活动流程，准备活动场地。
3. 让幼儿提前准备为弟弟妹妹亲手制作的礼物。
4. 共同活动的材料：玩具、图书等。

活动过程

(一) 师幼共同观看幼儿在小班时的照片、视频，回忆自己刚入园的情景，体会弟弟妹妹年龄小，能力弱，需要我们的关心与帮助。

(二) 交流讨论，感受自己的变化，帮助幼儿理解自己长大了。

(三) 分组协商制定与弟弟妹妹友好交往的方法，请幼儿谈谈自己的想法。

1. 我们一会要去小班与弟弟妹妹交朋友，你有哪些方法认识他们？
2. 你想跟弟弟妹妹玩什么游戏，教给他做什么事情？
3. 你会怎样帮助照顾和关心他们？

(四)组织大带小结对活动，引导幼儿关心、帮助弟弟妹妹。

1. 大胆介绍自己，认识弟弟妹妹。
2. 给弟弟妹妹送礼物，增进彼此的感情。
3. 与弟弟妹妹做游戏、看图书、玩玩具，懂得谦让弟弟妹妹，能与弟弟妹妹愉快交往。
4. 弟弟妹妹遇到困难时，耐心帮助他们。

(五)活动后小结，请幼儿分享交流，互相学习交往和照顾弟弟妹妹的方法。

活动反思

在这一主题活动《我是大班哥哥姐姐》中，孩子对自己是大班小朋友非常自豪，通过四周的时间，孩子们适应了新的环境，他们自己动手，从构思、设计到操作，积极地参与了班级环境及活动区的布置，每一步都认真无比，他们把班级变成了自己的家，真正的成为了集体的主人。唤醒了孩子们的创造力、审美意识。

主题活动中，为了让幼儿了解日常生活中常见的标志和规则，为了让幼儿能走进生活、了解标志，我们开展了“认识标”、“找标志”、“收集标志”和“制作标志”的活动。特别地，通过语言活动《小鼯鼠过生日》，幼儿既发展了语言能力，又进一步感知了标志在生活中起到的重要作用，也学会看标

志出行。经过活动的开展，幼儿对它们有了更多的认识，也懂得了要按标志进行活动。特别是在制作标志的过程中，幼儿能根据实际情况，为我们的班级和幼儿园制定了许多的标志，如：不扔纸屑、不摘花、不乱叫等标志。可见，幼儿真的走进了生活，懂得将自己的生活经验运用到学习活动中。

在学习性活动上，本学期我们创设了语言区（江南书斋）、美工区（巧手工坊）、科学区（快乐加油站）、益智区（江南棋社）、特色区（印染坊）等活动，美工区是这个主题的重点，为了让我们班的孩子们学会我们茶楼的操作，在美工区中我们投放了皱纹纸来制作茶叶，在活动中，我们示范了两种茶叶的制作过程，一种是简单的用皱纹纸搓揉成小球，一种向一个方向把皱纹纸条揉成纸条的方法，一开始，我以为成功率会很低，没有几个人会成功的，但没想到，基本上我们每个孩子都成功了，连平时的皮大王也能安安静静的坐在一边认真的操作。在益智区中，我们的重点是让孩子们了解区域的规则，以及让他们学习一些棋类的游戏规则。

在这过程中，我深切地感受到大班的幼儿思维活跃、有强烈的求知欲望和自信心，对于各种事情喜欢参与、创作，幼儿不断地生成问题，解决问题，我们与他们一起共同参与，共同学习，既是活动的观察者、记录者，也是活动的支持者、指导者，通过不断地提供材料，变化空间，倾听幼儿、关注幼儿，使幼儿的积极性、主动性得到淋漓尽致地发挥。愿我们更多的活动能走进孩子的心灵深处，为他们的成长提供有益的经验，使他们对童年充满快乐的回忆！

大班社会我是大班小朋友教案篇三

- 1、能够分组活动，围绕同一话题进行讨论。
- 2、知道祖国各地的风景名胜及各方面的成就，由此产生自豪感。

3、提升爱国情怀，为自己是一名中国人感到骄傲和自豪。

活动重点：提升爱国情怀，为自己是一名中国人感到骄傲和自豪。

活动难点：通过观看视频、讨论中国值得骄傲的地方，了解诗歌中的内容，产生自豪感。

1、每周一参加园内升旗仪式，有初步的爱国意识。（经验准备）

2、奥运会精彩集锦视频、园内升旗仪式照片、诗歌《我骄傲，我是中国娃》，根据该诗歌内容搜集的图片制成ppt□□物质准备）

一、播放视频，激发幼儿活动积极性及爱国热情。

师：小朋友们好，今天老师带来了一小段视频，我们先来看一看吧！

师：请小朋友说说自己看到了什么？视频里发生了什么事情？

（比赛、升国旗、发奖……）

（幼儿自主表达，可再次观看视频，引导幼儿看一看大家庆祝的镜头，感受赛场的激动人心，感受获奖的骄傲和自豪）

二、讨论中国有什么地方值得骄傲

师：刚才视频中的奥运健儿都好棒啊，特别是孙杨他是现在世界游泳项目上游得最快、夺得金牌最多的人！世界级大赛中夺得了14块金牌，太厉害了，真是我们的骄傲！

师：除了看到中国获得金牌感到骄傲，小朋友们什么时候为

祖国感到骄傲？（结合园内升旗仪式照片，激发幼儿爱国情感）

师：我们的`中国还有很多特别棒的地方，也值得我们骄傲。想一想爸爸妈妈带你去过哪些有特色的地方，或者你在书里、电视、手机里面知道哪些中国最厉害的地方？把你觉得中国最厉害，最棒的地方和同桌的小朋友们说一说吧！然后派代表说一说你们觉得中国特别棒、最值得骄傲的地方有哪些。

（分组讨论，幼儿自主表达）

（教师参与幼儿小组讨论，引导幼儿不仅要说出最厉害的地方，还要讨论出这些地方棒在哪）

三、欣赏诗歌及ppt了解诗歌内容

师：刚才小朋友说了中国最棒的地方有……，我们一起来欣赏一下《我骄傲，我是中国娃》，仔细听一听诗里面说了哪些值得我们骄傲，特别棒的地方。

（播放诗朗诵）

师：欣赏完诗歌，谁来说一说你听到了哪些中国值得骄傲的地方？

（幼儿自主表达）

师：接下来，我们一起从头看一看诗里面都讲了什么。

ppt2了解中国人的外貌特点。

ppt3—5珠穆朗玛峰、泰山、长城、黄河、长江等壮阔自然景观，了解祖国的风景名胜。

ppt6—9 宇宙飞船发射成功，联合国以及赛场上飘扬的五星红旗，诺贝尔文学奖获得者莫言、医学奖获得者屠呦呦，赛场上升国旗奏国歌图片。感受祖国的伟大成就，感到骄傲和自豪。

（过程中小结图片和诗歌内容，激发幼儿爱国热情）

四、再次欣赏诗歌，幼儿跟读，感受骄傲和自豪之情。

师：我们了解了祖国的风景名胜，还有很多伟大的成就，老师作为中国人很自豪，你们是不是也很自豪？那让我们表达一下自己的骄傲和自豪，和老师一起朗诵这首《我骄傲，我是中国娃》吧！

大班社会我是大班小朋友教案篇四

活动目的：

1. 促使幼儿和大班哥哥姐姐相互认识，培养友好的情感和共同活动的兴趣。
2. 使幼儿(特别是独生子女)体会到兄弟姐妹之情，增加他们的交往机会。
3. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。
4. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

与一个大班联系。

活动过程：

一. 请大班幼儿到小班来。自己找朋友、结对子、互报姓名。在小班玩游戏。大班哥哥姐姐边玩边向弟弟妹妹介绍玩具的名称、玩法。

二. 带幼儿到大班做客。请大哥哥(姐姐)邀请一个小弟弟(小妹妹)一起玩，到喜欢的角落玩喜欢的玩具。带弟妹入厕、喝水，一起做喜欢的事情。

三. 哥哥姐姐带弟弟妹妹到幼儿园各个场所玩。

要求大班哥哥姐姐照料好小班弟弟妹妹：帮助他们穿脱鞋子、擦嘴巴等。

五. 小结：幼儿园里有许多小朋友们在一起，玩得真开心。

活动反思：

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。小班幼儿年龄在3岁左右，是幼儿语言发展的关键期，会向别人表达自己基本的想法和要求，只是语句不够完整，有时出现时断时续的现象，即使说了也很难把自己的意思表达完整。因此，我想通过活动给幼儿创设一个想说、敢说、有机会说的环境。

大班社会我是大班小朋友教案篇五

目标：

- 1、能主动地与弟弟妹妹交往并能始终带好弟弟妹妹活动。
- 2、在活动中，体验做哥哥姐姐和帮助他人的快乐。

准备：

1、大班幼儿已建立生活自理能力方面的经验。

2、与弟弟妹妹已有初步的接触。

过程：

1、讨论结识弟弟妹妹的方法：

幼儿商讨怎么样使弟弟妹妹认识自己并喜欢自己的方法。

教师记录幼儿交友的几种方法并给予概括：

要很热情主动。

送一件小礼品。

可以抱抱弟弟妹妹。

向弟弟妹妹介绍自己的名字，在果果一班。

教师鼓励幼儿可以尝试一下大家的好办法，与弟弟妹妹交朋友，体验做哥哥姐姐的快乐。

2、制订计划：

准备带弟弟妹妹参加什么游戏？

怎样使他们玩得高兴？

3、执行计划：

幼儿分别寻找弟弟妹妹参加幼儿园主题活动。

4、交流做哥哥姐姐的体会：

介绍自己刚才与弟弟妹妹交朋友，参加活动的情况：

如：你结识的弟弟妹妹的名字叫什么？

在哪个班级？

你参加了哪些游戏？

谈谈自己做哥哥姐姐的体会和想法。

大班社会教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班社会我是大班小朋友教案篇六

目标：

1. 知道哥哥姐姐能听口令走步、做操。

2. 理解：整整齐齐、有精神。

准备：

与大班老师联系一下要看哥哥姐姐走步、做操。

过程：

1. 引发参观哥哥姐姐活动的兴趣。

瞧瞧我们幼儿园有我们小班小朋友，还有哪些小朋友呢？

这些哥哥姐姐在干什么呢？

2. 观看哥哥姐姐走步、做操。

引导幼儿看哥哥姐姐有精神地走步、做操；整整齐齐地排队做操。

理解：整整齐齐、有精神。

3. 哥哥姐姐带弟弟妹妹一起练习走步。

4. 游戏：“袋鼠跳”。

哥哥姐姐做大袋鼠，弟弟妹妹做小袋鼠，一起跳一跳。

建议：

结合“哥哥姐姐真棒”的活动，可开展“大带小”系列活动。

如：与哥哥姐姐一起做手工；哥哥姐姐带我散步等。

评价：

1. 能情不自禁地学哥哥姐姐走步、做操。
2. 对哥哥姐姐有崇拜感。