

一年级家长会家长发言稿(模板7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级家长会家长发言稿篇一

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

我是一年级_班__的家长。首先感谢学校老师提供这么好的一个机会和平台，让我们大家能共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

__上学以来，我发现他一天天地变得更加自信、开朗，对于这么小的孩子来说能在这么短的时间内适应学校生活是与各位老师对孩子无微不至的关爱息息相关的，特别是老师们严谨的教学态度、灵活多样的教育方式，潜移默化地影响着我的孩子，使他不仅得到了书本知识，还学会了怎样做人。在此我向学校和老师们表示诚挚的谢意！

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此我就孩子的成长教育谈几点自己的体会：

一、身心健康最重要

所谓身心健康，除了身体健康，更重要的是心理健康，也就是塑造一个积极向上的性格。我认为，男孩子的培养最主要就是要让他成为一个热爱祖国、勇敢坚强、有包容心、不怕困难、顶天立地的男子汉。为此，从小到大，__学习轮滑、乒乓球摔倒或是累了，我对孩子最常说的话就是：你是男子

汉，你要勇敢，坚持就是胜利！而且我一直试图通过古代传统文化的熏陶培养孩子的道德修养，在这里我向大家推荐《幸福人生讲座》，专门讲解《弟子规》的，很不错，对孩子的教育颇有启发，谭正现在知道长辈病了嘘寒问暖，尊敬师长等等都是通过对他的学习一点一滴积累起来的。

二、培养良好的行为和学习习惯

__现在一放学先写作业，再写日记，基本上我下午5：30下班回家后他这些事情都能做完。没有人约束他，也没有人管他，因为他写作业时我还没下班，所以至今从没人看着他写过作业，要是没写完作业，叫他也不吃饭，必须先做完作业再说。六点半准时写书法，八点母子阅读和做数学题，早上起床后打开复读机听英语，这些都已成了习惯。特别是听英语，那是幼儿园就有的习惯了。

至于习惯的养成，我认为家长可以和孩子事先沟通好，制订详细的计划，几点做什么明明白白，时间长了他就成了习惯。计划不可把时间安排的过于紧张，适当地放松是必要和必须的。

应对孩子的惰性，我也想过各种各样的办法。记日记是上学第一天开始的，为此我专门给他建立了博客，把他的日记和喜怒哀乐放在上面，儿子一听什么事要放在博客上，就马上严格自律起来，这是个不错的办法。而象我和他进行的母子阅读，他不爱自己阅读，总想让我给他读，我就把故事读一半，他着急就自己看了，现在不带拼音的书慢慢地他也能看一些了。

一年级家长会家长发言稿篇二

各位叔叔阿姨：

大家好！

我叫郑凯月，是我班的学习委员，在这里总结一下学习方面的情况。

这学期我班学习氛围不错，只是少数男同学上课不认真听讲，而且还影响其他同学。因为学习环境决定学习效果，所以我希望这些同学能够改过。课堂上，积极发言的同学还是很少，数学、语文课上发言的同学更是寥寥无几。希望下学期时，能有更多的同学积极举手发言。

虽然学习氛围不错，但是学习效果不是很好。这次期末考试，很多同学都有了退步的现象，尤其是原来成绩名列前茅的同学也都没有发挥好。这次数学考试中，大部分同学都在最后一道文字题上丢了分，希望各位叔叔阿姨买一些有文字题的书，多做练习，克服难题。

英语考试主要是听力和作文扣的分多。在寒假里，应该多听、多读、多写、多背，提高我们的听力能力和写作能力。

语文考试的作文是所有同学的难题，在寒假里应该多看一些写作方面的书，而且这学期报纸上的写作指导也应该看一下。

以上是我班这学期的学习情况，我希望同学们能在假期里认真学习，争取在下一次考试中能够取得更好的成绩。最后祝大家身体健康，春节愉快，谢谢大家。

一年级家长会家长发言稿篇三

作为一名学生家长，我首先感谢一（9）班管老师、刘老师、沈老师对同学们的关心和爱护，前两天，管老师给我打电话布置任务，让我谈谈小孩家庭教育的一些做法与想法。说真的，作为母亲，我很惭愧，因为在民办学校上班的原因，陪伴小孩的时间较少，因此，在孩子的家庭教育上，必然有这

样或那样的不足，下面，我就简单说说我的做法，仅供参考：

一、在小孩家庭教育中，采取民主与专制双重政策共同管理。

现在的小孩，大多数都是独生子女，个性较强，难以驾驭□xx也一样。用俗话说：就是在家小老虎，在校小绵羊。孩子在家里表现的状态完全是最真实的状态，在小事上，玩耍、游玩等事件上我会征求孩子意见，选择他感兴趣的项目参与，但原则问题上，如学习、睡觉、吃饭等方面一着不让，坚决采取专制制度，久而久之，小孩知道这些问题不可将就，就会主动妥协，从而养成良好的生活习惯。

二、生活习惯上，自己能做的事情自己做，尽量培养小孩的动手能力。

我家小孩是独生子女，平时较为娇惯，说真的，不怕大家笑话，上学期我们还喂饭，但根据小孩的发展情况来看极为不利，我逐渐开始放手，吃饭自己吃，坐在餐桌上按时按量吃饭，经过两个多月的训练，现在小孩已自己吃饭，头脑里基本上没有大人喂这个概念了。

整理书包这件事也是如此，通过三五次我的有意识放手，现在自己的书包也能整理的很好，但通常我等孩子睡觉时再帮他检查一遍才放手。

三、家庭作业完成上，尽量养成自己检查的习惯。

上学期和期中考试前，都是我检查孩子订正。后来发现这种状况不利于小孩习惯的养成，于是我在期中考试后改变策略，我检查好后告诉他有错，让他自己将作业或练习再回头检查，自己找到错误，例如昨天的8k作业，有几题较难，他自己找到了两个错误，还有一个，我稍微点了一下，也就解决了。所以我觉得放手让孩子检查不失为一种好习惯。

但放手检查不等于作业放手，小学生在三年级前自我控制能力都较差，就需要我们家长持之以恒、坚持不懈的纠正与陪伴，我相信，到了高年级，定会发现这种习惯给小孩带来的极大的益处的。

以上是我个人在小孩教育上的一点感受，当然有许多不足之处。

一年级家长会家长发言稿篇四

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。下面就是本站小编给大家整理的一年级家长会讲话稿，仅供参考。

我是一(4)班的班主任,也是这个班的语文老师.非常感谢你们能配合我们的工作,准时来参加这次的家长会.在此,我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程,同时也感谢各位家长对我们学校的信任.

在开学将近两周的时间里,孩子们有了很大的进步,从第一天来的时候,孩子们不知道上课和下课,一天上了几节课.到现在,他们能清楚的知道上课前该准备些什么,书,笔该怎么放,下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位,将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里,在中午吃饭的时候,孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜,请帮我舀点汤,谢谢老师!”听着孩子的这些话语,我们心里也非常高兴!在短短的时间里孩子一天天在成长着!我相信,我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!

作为一(4)班的班主任,我将用我的爱心,责任心,悉心的呵护孩子们,让他们一点一滴地成长.我会尽我所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,在校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

一、跟大家聊聊孩子的习惯.

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀, 却对习惯不够重视, 其实培养孩子良好的习惯, 是适应小学学习生活的“至关重要的第一步”.

一、首先说的是生活习惯.

1, 早睡早起, 生活有规律. (9: 00前要睡觉.) 这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况, 不知道是不是晚上睡迟了, 因为进入小学后和幼儿园是完全不同的, 中午虽然有一段时间, 但老师要利用这段时间批改、订正作业, 孩子基本是没有午睡的, 所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉.

2, 生活自理能力的培养, 自己整理书包, 准备明天要带的学习用具. 美术课上要带老师布置的美术用品, 上体育时要穿运动鞋, 运动裤. 特别是女孩子不要穿丁字鞋, 凉鞋等. 一年级的孩子, 自理能力还是比较弱的, 所以, 一开始家长要和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本, 学习用具, 比如每天刨好7支左右的hb铅笔, 家长不要让孩子带铅笔刨到学校, 孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏, 一个是不安全, 甚至有的孩子上课刨铅笔, 影响了课堂的学习. 一年级的孩子容易丢三落四, 我的讲台桌上已经有一捆的笔了, 为了让孩子养成爱惜文具的习惯, 家长可以在孩子的笔上贴上姓名, 以便于孩子丢失笔后的辨认. 另外家长可以把第二天用不到的书放到家里, 减轻孩子的负担. 以上习惯需要一个由扶到放的过程, 需要家长耐心指导、配合.

3、吃饭的习惯, 近段时间, 有孩子早上来的较早, 就在校门口吃早餐, 其实, 我们学校要求孩子上学是时间是7: 50—8: 10分, 家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭, 这样也更利于孩子的身体健康, 另外也比较安全. 以后家长尽量不要让孩子太早来学校. 中午我们班有48位孩子在学校吃饭的, 为了让孩子吃饱饭, 养成爱惜粮食的习惯, 我会给把饭

菜吃完的孩子发奖奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4, 要养成勤剪指甲、勤换衣服, 勤洗澡的习惯. 特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5, 平时的学习时间尽量不看电视, 玩游戏机. (周五, 周六适当安排时间看看少儿节目, 不能看长时间的电视连续剧.)

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

二、学习习惯。

1, 写的习惯，大家都知道, 现在的教材对学生的要求很高, 就写字来说, 不仅要写准田字格中的位置, 还要把字写美观. 在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势，可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的，这不仅不利于孩子手的发育，也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、《词林采撷》、《课时特训》。其中《课堂作业本》是由老师批改，家长只用检查，因为孩子在学校里的时间有限，所以《词林采撷》和《课时特训》要由家长检查并评价，家长在检查的时候要注意，一定要让孩子把拼音一笔一画慢慢写，如果你

的孩子不会，要在一旁指导，我要求孩子是每个拼音写 6 个，我不要数量，但要把每个拼音都写好。

2, 听的习惯：对孩子来说, 怎样把话听明白, 说清楚是十分重要的. 这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式, 给孩子树个好榜样. 一年级我们迫切要培养的是孩子的倾听能力, 现在的情况是, 我叫孩子回答问题时, 有些孩子会只管自己做自己的事, 而不去听别人说。倾听的习惯需要家长和老师共同去培养, 家长在家里可以通过给孩子讲讲故事, 读读新闻, 让孩子渐渐学会去倾听。

3, 读的习惯, 平时老师布置了读书的作业, 一定要您的孩子大声地读出来, 作为家长您应该认真地听, 特别是拼音。这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音, 有的孩子在暑假中可能有接触过, 学起来比较轻松, 有一部分孩子是第一次接触拼音, 对这一部分孩子来说, 拼音是比较难学的, 家长一定要让孩子在家中多读, 多练, 老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。。我们的〈词林采撷〉、〈课时特训〉上面都有读的内容, 还有班级博客中有每课拼音过关测试, 都是孩子练习拼音的好材料。家长要做好检查、评价的工作。熟能生巧, 只要每天坚持读, 孩子的拼音就不怕学不好了。

4, 说的习惯, 家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况, 一来听听孩子在校的表现, 二来锻炼孩子的说话能力, 为以后写话奠定了基础. 老师也会利用课本里的语言训练点, 让孩子多进行说话练习, 并帮他们记录下来, 等将来他们长大了送给他们不是很有意义吗? 家长还可以把孩子说的故事打字打好发到我的邮箱, 我上传到班级博客。孩子如果看到自己的故事在网上发表了, 那他们会觉得很骄傲自豪, 其他孩子也可以在网上进行评价, 这样就形成了一个互动的空间。

三、培养学生良好的阅读习惯.

(1) 让孩子在多看报纸、课外读物中识字。

《语文新课程标准》强调“要让学生丰富语言的积累，培养语感”。为落实这一指导思想，目标从阅读的数量着手。要求“养成学生读书看报的习惯，广泛阅读各种类型的读物”。一年级主要是看一些带拼音的读物，我推荐了一些书目，家长可以到班级博客看看。我在班级中也办了一个“图书角”，让孩子们把家里的课外书拿来放在一起，资源共享。中午可以看一看。家长在家让孩子通过多看报纸、课外读物，不仅可以积累孩子的语言，而且能巩固课堂上所学的知识，还可以认识其它许多新的汉字。这几天教学下来，我发现有一部分的小朋友认字能力特别强，书上很多课文都已经会读了，这样的学生读一年级，压力应该不会很大。

(2) 让孩子在生活中识字。

生活是一个大课堂。平时的生活是孩子学习汉字的一个重要途径，也是家长教育孩子的一个最好的契机，在生活中可以利用影视、商标、广告、超市等进行自主识字，比如：看电视时鼓励孩子认字；家中的生活用品识字，牙膏、洗衣粉等；去逛超市，认一认物品名称；走在街上，认一认招牌等等，让孩子既有识字能力，又有识字的成果，有了在生活中自主识字的途径、方法，培养孩子的识字的兴趣和主动识字的习惯。

四、有关新教材的特点。

就语文教材来说，最大的特点是以阅读、识字、写字为主。尤其是识字量与往年比较有了较大幅度的增加，第一学期要求会认约400个字，会写100个字，教材后面附有生字表一和生字表二，表一要求会认的字，掌握的标准是孩子们不仅要在语文书上认识这些字，还要变换不同的地方，在不同的语言环境中认识它。表二是要求孩子们不仅会认、会读还要会写这些字。100个字对于往年的教材来说写得数量少了，但是写字的规范程度要求提高了，所以希望家长一定让孩子在家多读书、多读读课文、包括课外书，把这些字放在不同的地方让孩子辨认，确保孩子掌握好、掌握牢。

语文学习中家长与教师的配合

(1) 坚持每天至少抽出20分钟时间与孩子交谈，了解孩子一天的学习、生活情况，交谈过程中注意孩子的表达是否正确，语句是否通顺连贯，并示范性的向他介绍一天的见闻，以此培养孩子对生活的观察能力和感受能力，同时锻炼口头表达能力。

(2) 鼓励孩子多读、多背古诗、儿歌，多听、多讲故事，在背诵正确、复叙完整的基础上，进一步做到态度大方、描述绘声绘色。这是帮助孩子们学习语言、训练记忆能力、培养表现能力的好方法。

(3) 时刻注意以乐观、积极的生活态度感染孩子，教育孩子正确的面对困难和挫折，学会关心他人，学会与人合作，尽力帮助他们克服独生子女特有的“娇、骄”弱点，培养孩子良好的心理素质和健全的人格品质。

五、几点让家长配合做到的建议：

1、(1) 学习用品的准备. 刚入学的孩子, 由于受年龄特点的影响, 注意力较容易分散. 因此, 家长在给孩子准备笔, 尺, 书包, 橡皮等学习用品时, 一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素. 比如: 文具盒尽量选择简单的, 只要能装上6、7支铅笔, 一块橡皮, 一把尺子就够了, 一个功能繁多的文具盒, 对孩子来说, 不亚于一件玩具, 很容易分散学生上课的注意力.

(2) 为孩子安排一个良好的学习环境. 有适合孩子高矮的, 专门用来作业的桌椅, 选择合适的灯光照明; 不要过于昏暗或刺眼, 以保护孩子的视力! 不要将孩子安排在与电视机同屋的房间, 要给他们一个安静的学习环境. 据资料显示, 看电视容易引起学生的无意注意, 花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意, 让孩子做作业时不能一心一意, 同时, 也不利于他将来在课堂上集中注意力.

(3) 要注意鼓励和批评对孩子的影响, 尽量多鼓励少批评, 有两个极端要指出, 我们有的家长喜欢攀比, 老夸别人的孩子什么什么好, 要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心, 而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点, 造成孩子骄傲, 人际关系差, 哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开, 这也要不得. 我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点, 一个孩子不可能样样比别人好, 也不可能样样都差, 要和孩子沟通真正了解孩子. 有事应该和孩子商量着干, 要注意培养孩子的独立性, 虽说是一个孩子, 但也不能样样包办, 孩子会做的事, 能做的事, 愿做的事就让他自己做, 做得不好也让他试试, 从不会到会总有过程. 另外, 要注意不要轻易向孩子承诺. 做任何事情, 家长不要总是先讲好报酬, 以免孩子形成做每件事情都要讨价还价的坏习惯. 如果报酬没有了, 孩子就会哭闹, 而你们在无奈, 烦躁之下就答应了他们的要求, 久而久之便助长了孩子任性的格!

(4) 放学后, 家长要把孩子及时接送回家, 为了有更好的放学秩序, 请一年级家长不要争先恐后, 在门外静心等候。如果家长晚来接孩子, 要告诉孩子不乱跑, 在教室等候。一年级孩子比较小, 学校不提倡孩子自己回家, 还是请家长自己来接一下孩子。

(5) 树立安全意识和自我保护意识, 教育自己的孩子不做危险动作, 不猛跑, 不追跑打闹、不乱扔东西。这两个星期有好几个孩子都摔倒, 脚受了伤, 主要是中午吃完饭, 孩子自由休息的时候, 跑的过程中摔倒了, 我现在尽量让孩子吃好饭坐在教室里休息, 看看书, 但孩子毕竟是好动的, 还是有些孩子忍不住要出去跑, 所以也请家长在家中对孩子进行安全教育。(现在的父母都只有一个孩, 孩子逗打的现在是再所难免的, 希望家长能以心换心, 相互理解)。

最后, 我向家长提一个希望——多和孩子沟通, 多和别的家长沟通, 多和老师沟通。现在通讯非常方便, 你们可以来学校和老师谈谈, 也可以给我们打电话、发短信, 在qq上聊天, 以便我们教师有针对性的对您的孩子展开教学。我相信, 在

我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。谢谢大家！

各位家长，下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识一年级

一年级是小学阶段中一个关键性的年级。所学内容都是一些非常基础的知识。一年级就相当于我们盖房子中的地基。请家长们想一想如果地基没有打好房子怎么能坚固。一年级除了学习一些基础的文化知识以外，主要是培养学生良好的学习习惯、生活习惯。一年级学生由于刚从幼儿园进入小学阶段，很多事情都不太适应。这就需要各位家长和老师密切配合，帮助他们渡过这个适应期。另外由于孩子年龄小，认的字还不太多，家庭作业无法独立完成这就更需要家长的配合，帮助孩子完成家庭作业。

二、汇报班级工作

我们班共40人。大部分同学学习积极努力。我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好将来！下面我将本班学习近两个多月的有关情况向大家作一简单介绍：

(一)班级管理方面：

由于孩子们刚从幼儿园过来，很多学习习惯都停留在幼儿阶段，对小学的学习生活还不太适应。这就需要我们老师慢慢引导。在学习习惯，生活习惯方面慢慢要求。课堂上要求他们遵守课堂纪律，课下要求他们按时完成作业。为了让孩子们尽快适应小学生活。我们班采取各种方式吸引孩子的学习兴趣，提高他们的学习热情。对表现好的，学习好的给予表扬和奖励。激发全体孩子的学习热情。当然光有奖没有罚效果会大打折扣。对那些表现不好的学生我们会适当地给予处罚，让其他孩子引以为戒。

(二) 学生方面

1、学习方面

(1) 课堂表现

一年级的课堂，非常重要。在课堂上，两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，这一部分孩子课堂效率比较高。还有一些孩子上课专心听讲，课堂纪律非常好，但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强。

(2) 其他方面

有些孩子书写认真、字型漂亮。还有一些孩子热爱劳动，不怕脏，不嫌累主动为班集体做事情。他们的表现都是很棒的。还有个别同学学习习惯较差，上课容易分心，课堂学习效率较低。课下作业写不完；有的还常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有耐心。这些同学在考试过程中，都没有好好做题，有的题根本都没有做完了，有的书写的十分潦草。我们这些同学的家长们能认真对待。和我们一起努力把他们出现的问题妥善解决。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会不写作业呢？在这里我想郑重地告诉各位家长，你面对的是一年级的小学生，他们的学习自理能力还很差，很多字都不认识。他们这一年的学习都离不开家长。他们的作业需要你共同和他一起完成。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以你简单地问一句：作业写好啦？怎么能行呢？当然，有些家长也很苦恼，孩子小听不好懂什么作业，搞得家长也很被动。我想你的孩子说不好，可以去问别的孩子嘛，或者也可以问我，。不能因为不知道作业而不管孩子，让他不写作业啊。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业熟读课文，背课文，背古诗，听写生字，大量的阅读等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

三、汇报考试情况

虽然考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少能反映了孩子这两个月的学习情况。对待孩子的考试成绩，我们家长要摆正心态以平常心对待。特别是这些还不懂事的一年级的孩子们。不要只盯着不如意的分数，冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地帮孩子找原因，帮助他弄懂，学会，把问题解决好才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。一年级的孩子还是张白纸我们不要过早地给他们贴上好与不好的标签。

由于孩子刚入学还太适应考试这种检测形式。有些孩子考试时光知道玩，不知道按老师的要求去做题。再加上孩子平时见的题形少，会但不知道该怎么去做。导致这次考试总体来说成绩不是太理想。这次考试全班优秀28人，不及格6人。。两极分化之严重让我们不得小视。希望能引起各位家长的重视。你孩子的试卷都在桌子上你可能自己看一下。

总之要提高成绩并不难。我想说的就三个字：“勤”与“坚持”。这三个字说起简单做起难。要做到他们需要花费大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

四、说一说语文以后的学习与方向

通过前一段时间的学习汉语拼音已经学完了。现在开始学习汉字和课文。生字的教学除了写还要多认。其实教孩子们认字并不是你们所想象的那么难，不必刻意去买太多的书，平时的日常生活就是你的大教材。只要你有心就可以教会孩子认很多字。上学路上两边的招牌，商店里商品的名称，在电视上等只要孩子有兴趣都可以教他们去认字，孩子认的字越多他们学习热情就会越高。另外以后家长在辅导家庭作业时除了写生字，读课文，背课文的作业也会相应地比较多，希望家长朋友一起帮他们完成。还有以前学过的拼音也请不要丢。

五、对家长的几点希望

一个孩子只占一个班级学生数的四十几分之一，而却占一个家庭孩子的百分之百。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，

孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

(一)、安全方面

安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。所以不管在学校还是家里，我们都要对学生进行安全教育，教育学生不玩火，电；不接触危险品；外出要征得家长的同意；上下学及时回家，不在路上玩耍，不和陌生人说话等等有关安全方面的教育。

(二)、学习方面

1、培养孩子良好的学习习惯。

督促并帮助孩子认真完成家庭作业。对书写质量也要严格要求。很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，字体不工整，错误也多。希望各位家长从小培养孩子良好的学习习惯。习惯包括认真、工整、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。请记住你今天的管理是为了明天的放手。平时我在班里发现有部分孩子上课写作业总喜欢写着写着就开小差了，喜欢转来转去，找人说话，或者独自玩东西。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。

(三)、生活方面

1、培养学习科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1) 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早

上8:30到教室上早读。下午4:00放学。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

你们好！我们将携手共同走过孩子的一年级，多么希望我们能陪他们走好学习路上的每一步。

首先我对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女的关心，对我们学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对孩子的成长深刻的影响，只有将家庭、学校、社会融为一体，才能更好的培养孩子。我作为一年级的班主任，为有您孩子这样的学生而感到自豪，在他们刚刚开始的小学生活里，我会用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，与他们一点一滴地成长，我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往，学玩耍，我也殷切的盼望能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校两个生活学习的环境里，和谐、快乐、蓬勃向上的发展。

一、汇报班级基本情况

全班共有67人，其中男生38人，女生29人。班委会成员:(省略)

他们都是我得力的小帮手，三个月来所取得成绩他们起到不可估量的作用。在这三个月里，教室里不再是以前唧唧喳喳、坐不稳的毛孩子，他们努力学会自我约束，自我管理，能健康活泼的成长，这些成绩的取得也离不开孩子们的努力，我真诚的为孩子们所取得的每一点进步而骄傲，当然，我也清醒的认识到存在的问题:班容量过大，对孩子的关爱还不够，个别学生自信心缺乏，学习不能持之以恒，自控力需加强，学习习惯需纠正，个别家长对孩子的关爱还不够，没有关注孩子的成长。

二、介绍一下这次家长会的目的

通过这次家长会能够使所有孩子学习成绩能上一个新台阶，到期末尽可能取得满意的成绩。这些学生思想上都要求上进，有想把学习学好的愿望，这次考试成绩不理想不是因为孩子的智力有问题，而是由于他们的习惯差。课堂上精力不集中，老师讲的东西根本听不进去，课后的作业不认真，甚至不完成作业，这样就造成课堂上的知识听的一知半解，课下也得不到巩固，所以成绩一直上不去。但也有个别同学由于年龄特点，好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。针对这些学生，我们老师把精力、时间全部用在了他们身上，课堂上注意他们，课下耐心地跟他们讲道理，正面引导，做到循循善诱，耐心细致。在对这些学生的辅导方面，我们是非常重视的。对没完成作业的学生课下监督写作业，对学不会的学生我们课下辅导。要想提高这些孩子的成绩光靠老师是不够的，还要依靠家长的帮忙，在家督促他们写作业，及时检查他们的作业，发现有没学会的知识要及时给他们讲解，或者告诉老师，让老师利用课余时间辅导。老师不希望有一个学生掉队。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子

有出息，我发现有的家长对孩子太严厉，把打骂当作教育；有的家长则不管不问，称之为自主发展，其实是放纵溺爱。而我要说的是家长必须重视家庭教育。

家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好习惯养成的教育，才能使孩子逐步养成自己学习的好习惯，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。

那我们学校、家长在教育孩子方面有哪些需要共同努力的方面呢？

我国著名教育家叶圣陶说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯”。是呀，良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一、二年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。良好的学习习惯不仅可以节省学习时间，提高学习的效率，而且可以减少差错。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来，显然，学校进行各种学习习惯的训练是非常重要的。但学习习惯单靠老师在学校的培养是不够的，还必须借助家长的力量，实行家庭学校共同培养。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的学习习惯和安全教育上。

首先，家庭学习环境的准备：

孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一。

(1) 给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌、一个小书柜即可，重在安静、整洁。

(2) 为孩子准备高度适宜的桌椅，好写作业。

(3)学具的准备:为孩子准备足够的作业本，削好的铅笔，圆头小剪刀，橡皮，自动小削笔刀。

其次，学习习惯的准备：

(1)良好的生活习惯:过有规律的生活，早睡早起，遵守作息常规，物品放置顺序化、固定化，用完即归。

(2)学习习惯:专心于认真，爱护书籍与文具，正确阅读与书写，独立作业。

(3)自己收拾书包，码放书本，整理文具盒，准备用具。

(4)正确的握笔姿势和看书、写字姿势，不形成“橡皮依赖症”。

最后，学习习惯的培养：

(1)培养孩子在学习中勤于思考、勇于攻克难题的习惯。

当孩子在学习中遇到困难不愿动脑思考的时候，我们不要代孩子解答难题，而是要用坚定的神色鼓励孩子动脑筋，用热情的语言激励孩子攻克困难。在辅导孩子学习时，不能只对一题一文进行辅导，更重要的是要教育孩子学会用脑，帮助孩子克服困难和障碍，使孩子树立坚定的信心。

(2)培养孩子在规定时间内完成学习任务的习惯，力戒拖延和磨蹭。

(3)监督孩子读书，帮孩子养成好读书的习惯和良好的课外阅读习惯

小学阶段是培养良好阅读习惯的最佳时期，我非常希望我们班的孩子我陪伴的几年里养成这个予以终生有益的好习惯。监督孩子每天把所学知识读几遍，坚持每晚阅读课外书的习

惯。每晚坚持读书15—30分钟。

2、安全教育。由于我校门前就是一条交通要道,各种车辆来来往往。

在学校里,我们每天都会关照学生,反复强调,注意安全,增强自我保护意识,校内外不做危险游戏,上学、放学路上不逗留,不玩耍,放学后要直接回家,相信各位家长和我们一样关心孩子的安全,因为孩子是家庭的希望,是学校的希望,更是国家的希望。

最后希望各位家长支持全体老师的工作多和我们联系。孩子要健康成长,光靠学校教育肯定是不够的,家校结合才能使孩子不断进步,你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况,或反映一下在家里的情况,以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,希望大家及时、当面向我指出,我们肯定会“有则改之,无则加勉”。在班级教育过程中,我们会尽全部的力量,尽心尽责。父母是孩子的第一任老师,教育孩子是一门科学,孩子的成长过程就像一棵小树长成大树,这期间难免会长出一些多余的树杈,我们就要及时把这些树杈修剪掉,使他们长成参天大树。各位家长,你们的孩子需要我们教育,我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才,为了我们的学生,为了你们的孩子,我们必须一起努力,让我们从生活中的一点一滴做起,让我们合作愉快!

一年级家长会家长发言稿篇五

不知不觉中孩子已入学二个多月了,说实在的,感觉幼儿园与小学的差别还是蛮大的。从幼儿园的小朋友成长为一名合格的小学生,真还不是个容易的事情。经过这段时间的反思,我发现习惯的培养对孩子来说真的太重要了。

11月20日是世界儿童日，这样一个特殊的日子，我们开展家长会很有意义，老师们的发言让我们感受到孩子在他们心中的份量，我们为孩子们拥有这样认真负责的教师们表示感谢！

说起培养孩子，我也是与大家一样“摸着”走，今天站在这里与大家是分享我的一些观点，也是抛砖引玉。

我很喜欢一句话，就是陪孩子一起长大，因为他们已经是新新人类，想的做的或要知道的都与我们所经历的有了很大变化。

在我看来，孩子在一年级有几个习惯务必要培养好，或者说是在这几方面做好引领作用：

1、运动学习相结合

生命在于运动，运动让孩子能有好的身体，同时也能提高他的反应能力，更是能让他拥有充沛的精力去做事情，在这一点，我们往往在孩子放学后先玩一会，骑单车、滑轮滑、滑板，然后再回家，这样，吃饭与学习两不误。

2、学会自己收拾书包

书包是小学后孩子上学每天必用的，如果书包是我们家长来收拾，结果会怎样呢？当老师说拿出一样日常物品时，可能我们的孩子会到处去找，不知道放在哪里？有有些孩子上课没带东西，回家却质问家长，为什么你忘记给我带东西？有些家长也会因为怕给孩子忘记带东西而反复检查，当没带时感到自责。但是，让我们仔细的想一下，真的是家长的责任吗？这些问题难道他们不能自己来负责吗？回答是肯定的，孩子成为一名小学生了，就应该对自己负责，应该有自己的整理东西的能力。

我给儿子常讲一些故事：如二十八次的行为重复就可以成习惯；快速就能提高效率；不要说是爸爸妈妈没有帮我带等自编的故事。当然有时我也会在他不在意情况下犯一些错，这些也是让他明白自己要养成收拾东西的好习惯。

3、作业学会自己检查

现在老师所教的节奏与内容都是孩子们完全可以快而好完成的，所以让孩子学会自己检查很重要，杜绝孩子的“小聪明”，即自己完成就可以啦，检查是家长的事，对错不由我来负责，这种习惯一旦养成，对孩子成长非常不好。例，我对孩子提要求，自己检查出就只改正，如果是我检查出来就要加倍，并给他记一笔“帐”，当然，我是把检查的方式说在前的。

4、做事做到“快、好、省”

快-----速度快（握笔的姿势、写字的要领做好是关键）；

好-----结果好；（作业准确度、整洁度高）

省-----省时间。（省出的时间是发展多元化的兴趣）

这一点主要是针对孩子如何对待作业来说的。我们大人都知道，有些事是做了，但效果不一定好，保质保量的完成才是我们做事的目标，一味的追求快或一味的追求好而没注意速度，都不是可取的方式。我坚持这样做，但孩子有时会反复，但我们做家长的一定要有这种意识，能坚持陪孩子用这样的态度去做事情。

其实，让孩子拥有良好的习惯还有很多方面的，以上只是我个人觉得重要的几个方面。

最后我想提示家长的有两点：

第一，陪孩子要讲究方法，陪的质量重于时间的长短。

第二，要与孩子一起阅读，沉淀好的素质，家长要带头，有时必要的朗读都是必要的，那是激发孩子阅读兴趣的一条有力路子。

一年级是孩子习惯培养的关键时期，让我们大家一起努力吧，让我们为他们能养成良好的生活和学习习惯而努力！真正做到像今天的主题一样：让我们家长成为孩子的骄傲！

一年级家长会家长发言稿篇六

尊敬的各位老师、各位家长、同学们：

大家好！

我是谢睿琪同学的家长，非常感谢罗老师对我的信任，给予我这么一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。说起家庭教育，我相信，在座的各位家长要比我做得更好、更优秀。因为，来华岳学校读书的孩子家庭都是重视孩子成长的家庭，都是望子成龙、望女成凤的家庭。所以，今天在这里我不是给各位家长谈经验，而是借此机会与各位谈谈我个人在教育孩子方面的一些感受与困惑，并希望与大家一起，能找到他们这一年龄阶段普遍存在的问题，一起来探讨、寻找更有效的教育方式和方法。

俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯的行成都离不开家长的正确引导和督促。家庭教育的缺失肯定会加重学校教育的负担，必定会造成孩子性格、品行以及学习方面的缺陷。接下来，我就借此机会谈几点我个人对孩子教育的做法与想法：

有人说：“好孩子是夸出来的”，用放大镜看孩子优点，只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他

再接再厉。我赞同这个观点，但我有时候就是做不到。总希望她能超过别人，做到最好，甚至完美。喜欢拿她跟别人孩子、别的学生做对比，总觉得她没尽自己最大努力，所以很多时候会不自觉地当面数落她，批评她。每次我这样做，谢睿琪的对付我的做法就是三条：一哭、二顶、三关门，气得我胸闷胸痛，眼睛冒火，喉咙冒烟。结果是谢睿琪难受，我更难受。不知道在座各位家长的孩子是不是这样的。小孩进入青春期逆反心理确实听不进批评和指责，所以以后我要慢慢改，先给她表扬，再委婉地指出她的'不足，也许这样她心理上会好受一些。就拿这次期中考试来说，她告诉我她总分全班排名第五，全校排名第107名，不是很出色。但我想她自己也不想考成这样，她何尝不想考全校第一。所以我也没说她什么，她自己明白就行。其实每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会扬长避短，一定会有出色的表现。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学初中阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。从幼儿园开始，我就注意培养谢睿琪看书的习惯。那时候我给她买了《哪咤闹海》、《宝莲灯》、《西游记》等许多经典儿童彩绘本，与她一起看。上小学时，我又买了许多童话书、神话书、民间故事让她看，有时跟她一起看，有时耐心听她讲书中的故事。但我没有强迫她看作文书。因为作文书太正统，很多孩子不喜欢看，如果强迫她看，怕影响孩子看其它书的积极性。到了五、六年级，我又在市图书馆办了一个借书证。这段时间我引导谢睿琪看了青少版的中国古典四大名著《三国演义》、《水浒传》、《红楼梦》。记得五年级的时候，有一天早晨，我与谢睿琪在一个米粉店吃早餐。她拿着《三国演义》在看，那个下粉的老爷爷看了，很惊讶地说：“啊呀，这么小，就看《三国演义》了，不错！不错！”得到别人的称赞，她看书更有兴趣了。我还记得她后来在图书馆借了沈石溪写的一组有关野生动物的书，看得废寝忘食。她的眼睛近视也是从那

那个时候开始的。当时她每看完一本就推荐给我看，有时候我没时间，她还逼着我看。后来我只有硬着头皮看了一两本。一看，那书还真写得好。我觉得，读有益的课外书，能使孩子开阔眼界，增长知识，明辨是非，增强表达能力，提高写作水平。当然，有时谢睿琪在顶嘴的时候，也会运用课外书上的知识，把我说得哑口无言，干瞪眼。现在的独生子女如果对课外书不感兴趣，那么在家里做完作业就会很无聊，就会依赖电视与网络过日子。所以，每个家长都就应该给孩子买课外书、陪孩子看课外书、听孩子讲课外书。当然，现在进入初中，课程增加了，学校要抓升学率，学生学习任务很重，像谢睿琪周末放假还要学英语《新概念》以及拉二胡，上“101网校”，所以看课外书的时间越来越少。我想50班其他很多学生也会跟她情况差不多。尽管这样，我还是希望谢睿琪她们能忙里偷闲挤出时间多看一些课外书，也希望华岳学校老师们在这方面给予正确引导。

周末谢睿琪回来，不说“衣来伸手，饭来张口”，但基本跟这个差不多，不洗袜子和短裤，自己事情自己不做。不知道其它孩子是不是这样，反正她是这样。我想中国大多数独生子女都会是这样的。这怪谁？其实问题出在我们家长身上。像谢睿琪从小，起床前衣服是她妈选好放在床头；吃饭时，把她装好饭放在桌上。结果是在生活自理方面给她养成依赖的心理。不过现在，我们慢慢在改。不给她找衣，不给她装饭。上学前不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了，我还“幸灾乐祸”。我要让她明白，这些生活上、学习上的事都是她自己的事，她应该为自己的行为负责。过去讲“穷人的孩子早当家”“后娘的孩子懂事早”是有道理的。

总的来说，我们家谢睿琪还是积极向上的，喜欢匆忙而踏实的学校生活。在这里，我要感谢华岳学校50班的各位任课老师，特别是班主任罗老师。说到罗老师，在我眼里，是一位极具亲和力而富有责任心的年青老师。一次她的餐卡丢了，是罗老师带着她跑上跑下补卡，还请她吃了几餐饭。所以在

这里，我再次感谢罗老师对谢睿琪的关爱。

最后我要说的是，我们把孩子送到华岳，是因为我们相信华岳。我们把孩子送进网络实验班，是想让我们的孩子得到更好的发展。我相信，华岳学校在贺建成校长的带领下，会越办越好，我也希望5班所有孩子在各位老师的辛勤教导下，将来成为华岳学校的骄傲和自豪！

谢谢大家！

一年级家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家下午好！

1. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
2. 督促孩子按要求认真书写作业。
3. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题??”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

第二，检查孩子每天的家庭作业

建议每位家长每天拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，并且签字，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。

第三，坚持每天的口算练习

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。

第四，帮助孩子认字

1. 家长要有意识地让孩子多积累一些数学中常见的、不认识的字。鼓励学生自己读题，不懂再教，加强对字的认识。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍就行。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但不要直接告之答案，让他自己去发现、探究，不要具有依赖性，缺乏独立思考的品质，要培养学生爱动脑筋的习惯。

2. 让孩子养成强烈的时间观念，规定的时间内完成任务，不拖拉。好的学习习惯，将会终身受益。

3. 慎重对待数学书中的习题。没有要求，学生不能提前完成，否则得不偿失。

各位家长，一切为了孩子是我们全体教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上我所谈到的，仅供您参考。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见，希望我们多交流、多探讨，期待在我们的共同努力下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。