

国旗下食品安全讲话稿 中小學生安全教育日国旗下讲话(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

国旗下食品安全讲话稿篇一

同学们，老师们：

当今数码摄影技术的发展，不仅让人们能在旅游时留下更多美好瞬间，同时还可利用网络让世界各地的人分享美景。但大家在不断“咔嚓”的同时，往往缺少安全保密观念，不经意地拍摄会给国家安全带来严重威胁。据有关报道上个世纪六十年代我们周边的一个国家依据我们铁人王进喜在井架上的一张照片，从衣着判断，只有在北纬46度至48度的区域内，冬季才有可能穿这样的衣服，因此推断当时处于保密状态的大庆油田位于齐齐哈尔与哈尔滨之间；并通过照片中王进喜所握手柄的架式，推断出油井的直径；从王进喜所站的钻井与背后油田间的距离和井架密度，推断出油田的大致储量和产量。因此说安全意识很重要。

今天是第xx个全民国家安全教育日。国家安全是国家的基本利益，是一个国家处于没有危险的客观状态，也就是国家没有外部的威胁和侵害，也没有内部的混乱和疾患的客观状态。当代国家安全包括10个方面的基本内容，即国民安全、领土安全、主权安全、政治安全、军事安全、经济安全、文化安全、科技安全、生态安全、信息安全。

作为公民的我们，有哪些维护国家安全方面的义务呢？

第一条，遵守宪法、法律法规关于国家安全的有关规定，做一个安分守法的好公民。

第二条，及时报告危害国家安全活动的线索，比如说你有一天通过某种特殊但可靠的渠道得知某人或某个组织意图不轨，欲危害我国国家安全，这时，你就应该立即去找警察，道出实情。

第三条，如实提供所知悉的涉及危害国家安全活动的证据，这个我们接着上一条的例子说，在你找到警察叔叔后，需要提供可靠的证据来做支撑，明确指证对象，以便警察叔叔能以迅雷不及掩耳之势将这个人或组织绳之以法。

第四条，为国家安全工作提供便利条件或者其他协助，接着上例来讲，你应该主动将你掌握的'那个特殊却可靠的渠道汇报给国家，为国家安全维护工作开辟更多渠道。

第五条，向国家安全机关、公安机关和有关军事机关提供必要的支持和协助，积极主动的把你知道的、了解的都说出来。

第六条，保守所知悉的国家秘密，早在数十年前，就不断有国内媒体报道大陆某些军事迷不慎被别国情报部门拉下水，出卖国家机密情报的真实案例。有些军事迷为了满足一己私利，或追求轰动效应，利用各种便利条件，搜集我军的内部信息，甚至偷偷拍摄我军武器的图片，为别国情报部门提供了“得来全不费功夫”的便利，对我们国家利益造成了严重的损害。结果，等待他们的将是被判间谍罪后的牢狱之灾。

联系生活实际，作为普通中小學生應如何維護國家安全呢？

首先，我們不能在網絡上發布一些分裂國家的言論，要慎言慎行，以國家利益為重，不要聽信網絡謠言，堅決抵制有害國家安全、有損國家利益的言論和行為，維護國家統一、社會安定。

其次，我们要了解祖国历史。著名爱国烈士秋瑾说过：“但凡爱国之心，人不可不有，若不知本国文字历史，即不能生爱国之心。”学习历史，了解祖国文化，是升华爱国情感，维护国家安全的基础。为此，我们要努力学习科学文化知识，长大后，运用丰富的知识，更好地报效祖国，创造未来。

第三，我们要积极关注国家热点，了解社会。这既是社会发展趋势的需要，也是自身发展的需要。把握社会发展的方向，知道社会的需要，在此基础上选择我们发展的方向，才能学有用武之地。

少年强，则国强。只有我们自立自强起来，才有能力维护国家安全，国家的安全才能得到保障。国家安全离我们并不遥远。维护国家安全，是为了维护最广大人民的根本利益；维护国家安全，需要发挥每个公民的力量，我们每个人都有义务保证我们自己的国家安全！

我的演讲完毕，谢谢大家！

国旗下食品安全讲话稿篇二

各位老师，亲爱的同学们，早上好！

我今天讲的题目是《养成良好的行为习惯，做一名讲文明、守礼仪的学生》。我国是一个世界文明古国，传统礼仪之邦。礼仪是人类文明的标尺，是衡量个人道德水准高低和有无教养的尺度，是美好心灵的展现，不学礼仪，无以立足。注重个人形象，养成文明习惯，是我们每一个人人生旅途中必修的一门课程。作为一个有理想、有追求的现代中学生，注重自我修养，在学习、生活中有所为，有所不为，严格要求自己，做到“举止文明，处世得体”，方可“有礼走遍天下”。我给大家讲个小故事：《酒店老板与无赖》。一个人走进酒店要了酒菜，吃完摸摸口袋发现忘带钱了，便对老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。店老板连声“不碍事，不碍

事”并恭敬地把他送出了门。这个过程被一个无赖给看见了，他也进了饭店要了酒菜，吃完后摸了一下口袋，对店老板说“店家今日忘带钱了，改日送来”。谁知店老板脸色一变，揪住他，非剥他的衣服不可。无赖不服说：“为什么刚才那人可以记帐，我就不行？”店家说：“人家吃饭，筷子在桌子上找齐，喝酒一盅盅地喝，斯斯文文，吃罢掏出手绢擦嘴，是个有德行的人，岂能赖我几个钱。你呢？筷子在胸前找齐，狼吞虎咽，吃上瘾来，脚踏上板凳，端起酒壶直往嘴里灌，吃罢用袖子擦嘴，分明是个居无定室，食无定餐的无赖之徒，我岂能饶你”！一席话，说得无赖哑口无言，只得留下外衣，狼狈而去。（这个故事就说明了有修养和没有修养人的区别）。

讲文明、有教养的学生都能遵守《中学生日常行为规范》，遵守学校纪律。但是，我们有少数同学平时不注意自己的言行，给他人留下了不好印象。为了提升同学们的文明素质，下面就学生在校文明礼仪方面提出下列具体要求，供同学们学习、实践。

1、发式：女生的发式以理短发、童发或者束发为宜。这样可以给人一种清晰、活泼、纯真和稚气之感。男生最好是理学生头。它显得整洁、干净、富有朝气。青少年都很青春，不要染发。

2、服饰：以色彩鲜明，线条流畅，明快简洁、朴素大方为好，显示出朝气蓬勃的精神面貌。不要穿奇装异服，公共场所不准穿背心、拖鞋。女学生不要涂口红、指甲油、画眉、戴首饰。

3、站、坐、行姿态。

“站如松，坐如钟，行如风”。就是站得要像松树一样挺拔，身体重心放在两脚中间，挺胸收腹，腰直、肩平，两眼平视，嘴微闭，面带笑容，双臂自然下垂。双手不可叉腰，不可抱在胸前。坐得要像钟那样端正，上体自然坐直，两腿自然弯

曲，双脚平落地上，双膝并拢。不要前俯后仰、跷二郎腿、两膝盖分开。走路像风一样轻盈稳重，上体正直，两臂自然前后摆动，不要低头，左右摆晃。

4、文明用语：语言是心灵的窗口，在校园内要文明用语，不准说脏话。

1、上课：上课的铃声一响，学生应端坐在教室里，恭候老师上课，当教师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若因特殊情况，不得已老师在上课后进入教室，应先报告，得到教师允许后，方可进入教室。

2、听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容应做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时才可站起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，使用普通话，声音要清晰响亮。

3、下课：听到下课铃响时，若老师还未宣布下课，应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。自习课要保持教室内安静。

1、课间：课间休息时可放松身体坐在座位上休息，也可到走廊里或窗前向远处眺望，让眼睛放松一下，不得在教室、走廊里打闹、大声喧哗。大课间可到教室外做轻微运动，呼吸新鲜空气。下楼梯和楼道行走要靠右行，严禁在校园里里、乱跑乱撞，追逐打闹，大声喊叫，快速奔跑，要注意体育课及课间的运动安全(近来...)。课间上厕所时应注意形象，遵守秩序，不准在厕所墙壁上乱涂乱划(注意在厕所内不要和老师打招呼)。预备信号响后，回到教室做好下节课学习的准备工作。

2、师生礼仪：在校内外遇到老师主动礼貌地打招呼，道声“老师早”或“老师好”。进老师办公室要报告，不准乱翻老师东西。与老师说话时，姿势要端正，不可东张西望，抓头挠腮，认真地听老师说话。对于老师的规劝和正确的批评，应愉快地接受，而且态度要谦虚，决不能当耳边风。即使老师态度较生硬，也不能嫌烦抵触，而要想到这是老师在关心帮助自己。放学回家乘车要遵守秩序，注意安全，离开时跟老师说再见。

3、同学交往：同学之间要团结友爱，相互尊重。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学，不能给同学起带侮辱性的绰号。在有求于同学时，须用“请”、“谢谢”、“麻烦你”等礼貌用语。借用学习和生活用品时，应先征得同意后再拿，用后应及时归还，并要致谢。自己做错了事，要首先道歉，说“对不起”，千万不能我行我素，以免引起同学之间矛盾。对于有困难同学应该给予热情的帮助。

4、打开水、洗刷、晒衣服等应“先人后己，礼让三分”。不得拥挤、争抢。在食堂用餐时要排队礼让，不乱拥挤，不大声喧哗，吃饭时应坐下来，要爱惜粮食(全球有超过10亿的人口生活在饥饿中，每天有8亿5千万个儿童饿着肚子上床睡觉，有1万5千个儿童死于营养不良，平均每5秒钟就有一个儿童死于饥饿，所以，我们不能浪费饭菜)。吃完后把剩饭、剩菜倒在指定的地方，禁止乱倒乱扔，并把餐具洗干净。洗漱时要注意地面湿滑，防止摔倒。要节约用水。

5、严格执行宿舍管理制度，严格遵守作息时间表。七八年级同学下晚自习应及时回宿舍，不要大声喧哗，抓紧时间洗漱，熄灯休息。九年级同学下晚自习，回宿舍上下楼、说话、洗漱时，声音一定要小，避免影响他人休息，熄灯信号响后，不要再说，立即熄灯休息。寝室要每天打扫，被褥折叠得整齐，生活用品统一整齐地放在规定的地方，保持寝室内外的整洁，盥洗用具不要随便混用，以减少感染疾病的可能。

重要物品不乱丢乱放，要妥善保管，以免造成遗失。严禁向楼下倒水、扔东西，严禁私安、私接电源和使用吹风机、热得快以及用电炉烧水等。

6、个人卫生：养成良好的个人卫生习惯，做到“六勤”：即勤洗澡、勤换衣裤、勤洗脸刷牙、勤理发、勤洗手、剪指甲、勤晒被子。

7、公共场所：校园是我们生活学习的地方，应该自觉爱护学校设施，不在黑板、墙壁和课桌椅上乱涂、乱画、乱抹、乱刻。爱护学校公共财物、花草树木。保持校园整洁，不在教室、楼道、操场乱扔纸屑、食品包装袋。同学中有随手乱扔纸屑和食品包装袋的现象，这些毛病也要努力克服。发现地上有纸屑、食品包装袋，要养成人人弯腰动手捡起，放进垃圾桶里的习惯。自觉遵守门卫制度，校园不准骑车，不乱停放车辆，车辆放在指定位置。任何人不准翻越围墙栏杆。

8、学校大型活动。一般在操场或礼堂举行，应准时到场，遵守会场纪律，不随便走动或发出声响，保持会场安静，结束时要热烈鼓掌。升旗仪式时，全体学生应整齐列队，面向国旗，肃立致敬。当升国旗、奏国歌时，要立正，行注目礼，直至升旗完毕。

现代社会中，有教养的人在事业、生活中表现出良好的个性，普遍受到人们的欢迎。总的来说，他们都具有守时、谈吐有节、态度和蔼、语气中肯、尊重他人、不自傲、信守诺言、关心他人、大度、富有同情心等特征。

同学们，让我们一起行动起来吧，相互促进，争做一个文明有礼的中学生。努力学习，成为有修养的高素质人才，将来成为国家的栋梁！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

国旗下食品安全讲话稿篇三

老师们、同学们：

大家早上好！

今天我发言的题目是：《阳光心理，健康人生》。心理学家告诉我们：人的健康一半是身体健康，一半是心理健康。在日常生活中，人们常常重视身体健康，而忽视心理健康。

由于种种原因越来越多的人产生了心理问题，心理健康受到极大地威胁或损坏。有的人程度轻微，有的人程度严重。在我们的周围，有的人情绪反复无常；有的因琐碎小事而耿耿于怀；有的人自卑，总觉得自己不如别人，承受不起挫折或失败；有的人自负，目空一切，惟我独尊，对人苛刻，别人都不如他，对于别人善意的批评和劝告拒不接受，逆反心理强，与、老师、同学、父母对立情绪严重。

所有这些都与人的心理是否健康密切相关。我们怎样才能拥有健康的心理？首先，要正确认识自己，不要自卑，不要自负，要自信，相信自己，天生我材必有用，每个人都有自己的优点，不存在差学生，要正确面对挫折或失败，总有希望，要相信失败是成功之母。

其次，要正确与人交往，建立和谐的人际关系。和谐的人际关系来自于对别人的爱心，来自于对别人的尊重。把你的爱心与老师、同学分享，你会得到更多的快乐；把你的意见与别人沟通，你会得到许多有益的忠告；与人分享快乐，快乐会加倍，与人分担痛苦，痛苦会减半。多给别人力所能及的帮助，送人鲜花，留己芬香，多尊重别人，多体谅别人，多听取老师、父母、同学的意见，良药苦口利于病，忠言逆耳利于行，经常真诚地对人微笑，真诚地微笑充满着你的自信，表示着你的礼貌和对别人尊重。老师们、同学们，让我们在关注身体健康的同时，一起来关注心理健康，做一个全面健康的人，

共同营造健康的校园、和谐的校园。

我的发言完备谢谢大家！

国旗下食品安全讲话稿篇四

同学们，良好的学习习惯有利于激发你们学习的积极性和主动性；有利于形成学习策略，提高学习效率；有利于培养自学能力，提高自身素质。让我们一起努力，养成良好的学习习惯。

一、课前

首先应有预习的习惯。学会应用预习提示、查阅工具书或有关资料进行学习，对有关问题加以认真思考，把不懂的问题做好标记，以便课上有重点地去听、去学、去练。

其次要有爱惜学习用品的习惯。提前准备好第二天的学习用品。对学习用品要珍惜、保护，小心使用，不乱扔、不故意损坏。

二、上课

第一，养成认真听课的习惯。上课时，要专心听讲，做到“眼到、耳到、口到、心到”，遵守上课的纪律，不插嘴、不做小动作，发言先举手，不随便离开座位，情绪饱满，精力集中。

第二、形成学习卫生的习惯。读写时，要做到“三个一”：即“眼距书一尺，胸距桌一拳，手距笔尖一寸”，读写姿势要端正，脊柱正直，不耸肩，不歪头，不伏在桌子上。

在听取别人讲话时眼睛要盯住对方，不随便打断别人的讲话，对别人的发言作内心评价，并时时配合以点头、微笑等表情，

让讲话人自始至终都感觉到你在专心听他讲话。

第三，课堂上要有多思、善问、大胆质疑的习惯。上课要严肃认真、多思善问。使学习过程更多地成为发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程。课堂上要敢于提出自己的独立见解，并有理有据地阐明自己的观点。发表自己的看法时，声音要宏亮，表述要准确，逻辑要清楚，要先把问题想好。

亲身实践、自主探索与合作交流应成为学习的重要方式。要学会团结协作，主动与同伴分享自己的看法和做法，积极与小组成员合作研讨。

第四，要养成动手操作的习惯。要用自己的头脑想，用自己的眼睛看，用自己的耳朵听，用自己的嘴说，用自己的手操作，也就是要用自己的身体去亲身经历，用自己的心灵去亲自感悟。

三、课外

第一，要养成及时完成作业的习惯。发挥独立性，培养独立学习的能力。按时完成老师布置的作业和自己选做的作业，认真思考，认真书写，一丝不苟，对作业中出现的问题，认真寻找解决的方法。作业错了，要及时改过来。不迁就、不谅解，不拖延时间。

第二，养成留心周围事物，认真观察的习惯。积极利用多种渠道获取信息，获得学习资料，学会调动多种感官留心周围的人、事、物、景，开阔自己的知识面。

第三，养成积极参加实践活动的习惯。积极参加综合实践活动及学科相关实践活动，质疑、调查、探究，在实践中学习，培养和提高学生运用知识分析解决实际问题的能力。

同学们，习惯的养成并非一日蹴就，需要我们在平时的学习过程中时刻提醒和修正自己，良好的学习习惯将使我们终生受益，让我们在相互监督、相互借鉴中学会学习，形成良好的学习方法和习惯，提高学习效率，取得更好的成绩。

国旗下食品安全讲话稿篇五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自五(3)班的张涵，今天我演讲的题目是《珍爱生命，安全从我做起》。

在时间手册中，无处不记录有安全，如果优异的成绩，辉煌的成就，众人的赞许，用0代表，那么健康的身体就是1，有了1后面的零才有价值，一旦1消失了，那么即使有亿万个零，也是水中月，镜中花。

我是小学生，在校园内外听到的，看到的安全事故频繁发生。事故多发生在上学和放学的路上。就在我们校园内，有的同学也会一时冲动，乱追乱跑，摔伤的有，撞伤的也有。

无端的横祸向我们飞来，血的教训让我们懂得，校园安全与我们师生密切相关，关系到我们学生能否健康成长，完成学业。关系到老师能否在宁静安全的环境中教书育人。校园安全是我们学习各科知识的前提，安全是学校首要任务之一。学校领导老师们也经常讲，我们的安全重于一切。

因为有了安全，我们才能有健康的心态、强健的体魄；因为有了安全，我们才能有坚定的意志去攀登人生的阶梯；因为有了安全，我们才能像春天的桃李红红火火，快快乐乐，因为有了安全，我们才能有充沛的精神，勤奋学习科学知识。

同学们为了我们的健康，为了家庭的幸福，为了我们国家的昌盛，更为了世界多一份欢乐，少一点悲哀，让我们时刻记住：

珍爱生命，安全从我做起！

国旗下食品安全讲话稿篇六

为加强对中小学生的安全教育，1996年2月，国家教委、公安部等六部委联合发出通知，把每年3月最后一周的星期一一定为全国中小学生安全教育日，建立全国中小学生安全教育制度，敦促安全教育工作的开展。下面是小编为大家整理的相关国旗下讲话稿，希望大家喜欢。

各位老师、各位同学：

今天我国旗下讲话的题目是《安全伴我成长》。

据统计，我国大约每年有6万名中小学生非正常死亡，中小学生因安全事故，食物中毒，打架斗殴，自杀等死亡的，平均每天40多人，相当于1个班的学生在消失，校园安全事故涉及到青少年生活和学习方面的安全隐患有20种之多，其中包括食物中毒，打架斗殴，火灾，火险，等，这些时刻都威胁着我们的健康，而导致悲剧发生的一个重要的原因是我们缺乏安全防卫知识，自我保护能力差，在此我发出倡议：

1. 在校园内，我校正要筹建新的教学楼，到时将用隔离墙将工地与教学楼分离，望同学门不要逾越。

2. 学生上下楼梯靠右走，做到右行礼让，不跳楼梯，不滑楼梯扶手，做广播体操进出场是靠右走，不拥挤，不奔跑，不抢道。

3. 体育课上，不要打闹，更不要因是体育课而忽视纪律，做一些危险的事。
4. 学生要加强“防火，防电”意识，不玩火，不焚烧废弃物，如：发生有电器损坏及时报告给班主任和总务处。
5. 讲究食品安全，养成良好的习惯，拒绝三无食品，不吃小摊小贩食品。
6. 注意交通安全，走读生上学，放学路上要注意安全，严格遵守交通秩序，不横穿马路
7. 注意防溺水事故的发生，不到河边、池塘等水域玩耍和游泳。发现有人溺水，要大声呼救。

生命是美好的，生活是多彩的，而要拥有这一切的前提是安全，所以我们一定要加强安全意识，增强自我保护能力，做到警钟长鸣！

各位老师，亲爱的同学们：

早上好！今天我国旗下讲话的题目是：《珍爱生命，安全第一》。

学校高度重视校园安全工作，采取了多种加强校园安全的措施。对我们经常进行包括交通安全、活动安全、食品安全、用电安全、网络安全等教育，以提高我们的安全意识，提高我们自我保护的能力。但是，还有一些同学视安全隐患而不顾，如：课间在走廊里打闹；上下楼梯时互相拥挤；同学之间互不谦让、恶语伤人，甚至为一些小事就以武力来解决问题；不注意饮食卫生等。这些现象无不给我们身心健康带来了严重的安全隐患。如果我们不注意提高安全意识，视安全隐患而不顾，对安全问题措施不及，防范不严，那么造成的后果不堪设想。因此，对于我们学生而言，提高安全意识十分重

要。应做到以下几方面：

1. 校园内不追跑打闹。楼道及教室内不追逐打闹，右行礼让，上下楼时不跑、不推、不逗、不闹、不拥挤。
2. 注意活动安全。活动时听从老师管理，按照老师要求，认真做好准备活动。按照要求，不做危险的游戏。如果身体不适合体育活动，要及时向老师说明，保证身体安全。
3. 注意饮食安全。不吃三无食品，不买无照商贩食品，预防食物中毒。养成良好的卫生习惯，尽量不到人员密集的地方。
4. 注意交通安全。上下学时学校门口人多车多，要注意安全，尤其是走读的学生更要注意。穿马路时，要特别小心，做到“一站、二看、三通过”。
5. 遵守校规校纪，正确处理同学之间的矛盾，遇事冷静，学会换位思考，学会沟通与理解。
6. 学会防火、防震、防入室抢劫、防煤气中毒、防高空落物等方面的知识，掌握防范的技巧。

其实我们用短暂的生命做有意义的事情的时间并不多，我们花在读书上的时间更是少之又少。父母给了我们这样一个舒适的学习环境，老师给了我们这样一个热烈的学习氛围，如果被浪费了，这既是对他们辛勤劳动的不尊重，又是对自己的不尊重，青春岁月十几载，又岂能因此而蹉跎呢？时间就像细沙，你既能积沙成塔，也能流沙如水一去不回！

生命就像是燃烧的熊熊火焰，虽然明亮，可还是会骤然熄灭；生命就像汨汨的清泉，虽然清澈，可还是会干涸；我们要让我们的生命在有限的时间里去做许许多多有意义的事情，让生命显示出它的夺目光彩！

珍爱生命吧，让我们在灿烂在阳光下沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。

敬爱的老师，亲爱的同学们大家早上好!我是来自初一(14)班的，今天我在国旗下讲话的内容是：重视安全，珍爱生命。

在这个世界上，每个人的生命都是唯一的。哪一个人不愿笑语常在，哪一个家庭不愿幸福美满?安全如同一根彩色的丝线，把我们美好的愿望连接在一起。但如果没有了安全，一切都成了泡影。我们必须提升自我保护的能力，借此机会，我给大家提一些建议：

1、 交通安全。上学放学路上要主动避让车辆，严格遵守交规，牢记：宁停三分，不抢一秒。做文明交通，安全交通小卫士。

2、 校园安全。上下楼梯靠右行，不追逐打闹。不能将刀具等危险用品带到学校。同学之间文明谦让，比如不开玩笑、主动排队、打电话等。同学之间遇到矛盾，一定要冷静理智，不可用拳头解决问题。善求助，有问题及时报告老师和家长。

3、 食品卫生安全。做到不吃零食，不在不正规的小店、摊点购买食品，零食不进校。

4、 在学校时，发现任何安全隐患，及时向老师报告，不私自处理。同学们，安全重如泰山，安全任重道远。生命是美好的，生活是多姿多彩的。我们一定要加强安全意识，努力增强自我防范能力。让我们共同努力，去撑起一片安全的天空，共创美好人生吧，谢谢大家!

国旗下食品安全讲话稿篇七

老师、同学们：

早上好！

今天是第22个全国中小学生安全教育日，今年中小学学生安全教育日主题是强化安全意识，提升安全素养，我们学校把这一周定为安全教育周，主题是生命教育。学校根据这一主题将开展一系列的活动，各个班级要开好一个生命教育的主题班会，出好一期黑板报，同学们要阅读一本或一篇有关生命教育的书籍或资料；进一步认识生命，树立正确的生命观，欣赏生命、尊重生命、敬畏生命，直至热爱生命，以达到激发生命的潜能，提升生命的品质，捍卫生命的尊严；感受生命的美好，唤起生命的热情，体认生命的意义，实现生命的价值；学会对他人生命的尊重、关怀和欣赏，树立积极的人生观。

同学们，生命最大的特征是生生不息，我们的生命源于父母，对父母要有感恩之情、思念之情、亲爱之情。仁者爱人，要从与自己最亲近的人爱起，扩展到爱他人，爱社会，爱万物。要明白生命之成长必扎根于社会文明、文化与传统的土壤中，与他人、与过去现在未来之一切人的生命相依相系。

生命另一个重要特征是人死不可复生，生命无价，要珍爱自我及他人的生命。荀子认为，水火有气而无生，草木有生而无知，禽兽有知而无义；人有气、有生、有知亦有义，故最为天下贵也。天地万物人为贵，贵就贵在生命是人的生命，是不可重复的生命，因此，我们要珍惜自己的生命，进而去珍惜他人的生命。

同学们，生命的进程是曲折起伏的，在生命的成长过程中吗，我们要具备承受各种挫折与失败的气度和能力。生命的过程都要经受无数的风风雨雨，我们要正确对待生活中的挫折、痛苦和逆境。我们要从生命的意义上去理解生活中的感觉。如果我们仅仅从生活的视角来看待与对待诸如挫折、痛苦与逆境，则往往无法超越，总会觉得生活太艰难，学习太痛苦，考试太压头，高考遥不可及，真是不幸，简直没有舒心和幸福的时刻。如果我们能从生命的意义上去理解生活中的挫折

与困难，那么，这些负面的状态就不过是我们人生积累经验的一个必经的过程而已。在人生过程中要有生命的视野，看到任何生活中的挫折与困难都是会过去的，幸福与快乐就在不远处。如果能够从生命的高度理解当下生活、学习中的困难、挫折等问题，它们就转化成了促进人生成长的基础与因素，我们就能坦然面对生活中的不顺与痛苦，并在生活与生命的互动中汲取经验与教训，不断走向成熟。所以，我们不要为生活中小利的得失而斤斤计较，不要为一时的困难而裹足不前，也不必为一时的成败或得意或沮丧。我们要站在一个更高的层面来看来理解生命中的挫折，树立一个正确的认识人生的积极心态，让自己在今后做人、做事时眼光更加长远，意志更加坚定，生活态度也能够更加豁达。

同学们，生命的本性是追求快乐与幸福，要让我们生活中有快乐，生命里有幸福。然而，现实生活中为什么屡屡出现青少年学生走上不归路，藐视自己宝贵的生命呢？主要可能是他们不快乐不幸福。因为他们的心愿达不到，欲望满足不了，便心生不满，甚至生出歹意，行为流于任意。因为理性能力不强的他们往往追求生活感受中的快乐，一旦满足不了，便会由不舒服到不高兴到采取过激行为。要知道，快乐是有限度的，过度的快乐会伤身害体，从而最终没有了快乐。我们要创造幸福和快乐，而不是消费幸福和快乐。一些走极端者，他们只知道生活而不知生命，以为生活就是生命，以至于生活感受不好就放弃生命存在。他们往往把生活的感受视为人生的全部，所以，生活中的不顺心、不如意，不高兴等等，都可以成为生命消失的理由。他们没有意识到生命丧失的严重后果，给亲人带来的伤痛。我们要明白，人生中若一味追求生活感觉好，将会危及生命的健康甚至存在，如果生命受到伤害以至丧失，那生活的感觉又哪能好？又哪能有生活的感觉？我们应该了解感觉的特质是当下存在、转瞬即逝的。人间的痛苦、挫折、不快、不顺等等，都会很快过去，如果我们因为这当下存在的感觉不好而放弃生命，那其人生将永远定格在痛苦这一点上；如果我们咬咬牙，挺了过去，以生命的存在超越了痛苦，则必将翻开生活新的一页，获得幸福与

快乐。我们要明白，生命不仅要维系，还要健康，生活的感觉才能敏锐丰富，才会产生良好的感觉。所以，我们追求生活感觉好，绝不能以损害生命健康和存在为代价。我们要意识到，虽然正确的人生观是从感性生活走向理性之生命，但缺乏感性生活的生命是萎缩的，而没有感性生活的生命无疑如没有浇灌的花一样处于凋零状态，生命之树是需要感性生活去滋养、培育和壮大的。我们要能够从个我性的生活走向普遍性的生命存在，从当下存在的生活迈进永恒无限的生命洪流，那么，便可以寻找到生活的意义和生命的价值。

同学们，我们要明白，人生中的任何成功、获取、大的进展，皆须做出极大的努力，付出很大的代价。一个人总想投机取巧，不做任何努力就想取得人生中大的成功，那十有八九导致泡沫人生的出现。因此，我们要树立起踏踏实实做人的原则，一份汗水，一份收获，不要梦想天上掉馅饼，也不要梦想地下涌出金银，而要凭自我的心智体能去拼搏，去奋斗，一步一个脚印，这样生命才能有意义。一个生活内涵丰富，经受过无数人生风雨洗礼，品尝过各种各样人生滋味，经历过许许多多生活事件的人，即使他的人生物理时间较短，他的生命意义和价值却很大。

老师们，我们在课堂传授知识的同时，要开展对学生的生命教育，要让学生不仅有知识的增长，更要有生命的成长。学生们生命成长需要老师与学生在情感交流、人格融会、精神文化生命的潜移默化中完成。通过开展生命教育，努力改变青少年学生对生命存在及价值的无知和漠视；改变他们对生命意义、道德人格和生死问题的认知缺失；改变他们精神性萎缩、人文性丧失，沉于物欲，不会欣赏音乐，不想阅读经典，高雅成了嘲弄的对象，精神世界一片荒芜，有知识没文化，有观念无素质情况；通过开展生命教育，为学生建构一个意义与价值的世界，让学生树立起是非、好坏、优劣、美丑等价值观，明白人生究竟应该追求什么，抛弃什么；赞成什么，反对什么；期盼什么，拒斥什么。让学生懂得生命的圣神性和最为宝贵性，培养其高尚的人文精神和道德人格，去珍爱自己的

生命，也尊重他人的生命。

老师们，同学们，人不仅仅属于自己，还属于家人，属于社会，生命只有一次，失去便不能复生，请大家珍爱生命，敬畏生命，热爱生命吧！

国旗下食品安全讲话稿篇八

一提到法律，人们总觉得神秘、威严、高贵。事实上，法律就像道德、习惯、宗教和纪律一样，规范着人们的行为。正是因为有了这些规范，这个社会才变得秩序井然。正是因为法律的存在，我们的权利得到了适当的保护。

作为当代小学生，我们有幸生活在中国改革开放的时代。改革开放20年来，我目睹了中国法制的快速进步。“依法治国”被写入宪法，多让人激动啊！但是，我们应该思考的是：如何在成长的道路上与法国同行？可能有人会说：你多虑了，我们还是未成年人，只要不杀人放火，法律约束不了我们。我说：不行！法律离我们很近。我认为，那些轻视法律作用的人并没有真正意识到法律的重要性。有一句众所周知的法律格言：“正义不仅要实现，而且要以可见的方式实现。”

如果你认为“此刻违反校纪没什么大不了的，只要我以后不犯法”，请赶紧打消这个念头！“不要因善或恶而犯错误。”此刻稍有放松，将来很可能导致大错。为什么要等到法律制裁才后悔？所以，此刻一定要从一个合格的中学生做起，将来走出校园，融入社会，才能真正成为一个懂法、懂法、守法的好公民。

总之，法律不仅是维护我们权利的武器，也是规范我们生活中行为的社会规范。因为权利在规则中行使，义务在规则中履行，自由在规则中占有。同学们，从这一天，从这一刻，让我们一起踏上与法国同行的道路。