

2023年寻找春天活动成果展示方案 寻找春天活动方案大班(模板5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

寻找春天活动成果展示方案篇一

目标：

1. 引导幼儿用连贯、清晰的语言讲述人们在春天里的活动。
2. 通过活动，让幼儿知道春天是人们都很忙碌的季节。
3. 鼓励幼儿积极参与活动，体验春天里活动的乐趣。

准备：

- 1、幼儿预先向家人进行调查，了解他们小时候在春天里的一些活动，并用简单的画面进行记录。
- 2、春天景色及人们在春天工作的图片或录象。

过程：

一、谈话导入

1. 提问：你知道现在是什么季节？你从哪里发现了春天来了？
2. 师：那你知道春天人们都在干什么？(1~2名幼儿回答)

3. 小结：是啊，天气变暖和了，小草发芽了，花儿开花了。这些消息都告诉了我们，春天来了！

二、播放录像。

1. 播放录像一

(2) 提问：你听到录像里，陈医生说她在春天要做什么事情？

2. 播放录像二

(1) 猜一猜。

师：“这位老爷爷是个花匠，那他在春天会做什么呢？你们来猜猜看。”

(2) 播放录像

(3) 提问：“看了录像，你知道花匠师傅在春天到底做些什么事情呀？”

3. 小结：看来春天里人们真忙碌啊，我们保健老师陈医生要为我们小朋友做好预防疾病的工作；花匠纪师傅呢要忙着为我们幼儿园里的小树防虫、给植物修剪树枝好让它们长得更茁壮。

三、拓展讨论

1. 出示图片师：我们了解了我们家人、我们幼儿园的工作人员在春天要做的事情。那还有许多其它职业的人们他们都会做些什么事情呢？你在图片里看到了谁？他在春天干什么事情呢？请和你边上的伙伴讨论一下吧，待会举手告诉丁老师。

2. 请幼儿自由讨论

3. 小结并完整出示图片：清洁工叔叔要给道路洒水；农民要忙着养蚕和播种；服装设计师要为人们设计出春天的衣裳。看来春天里的人们都在忙碌着，为的是使花草树木、农作物长得更好，让我们每个人变得更健康，城市变得更漂亮、清洁。

5. 请4~5名幼儿回答

四、组织念儿歌

1. 出示图片，教师示范

师：“老师把春天人们忙碌工作的情境啊编成了一首儿歌，藏在了这些图片里。让我们看看这首儿歌里讲了什么？”

2. 师生一起念

(1) 集体练习一遍。

师：“丁老师编的儿歌好听么？你们想跟我一起来么？好，我念得响一些，你们念得轻一些。”

(2) 师生打快板念。

师：你们真棒，这次我们来一起跟着快板来试试，好不好？你的声音要向一点了奥！

五、交流调查结果

2. 组织幼儿交流调查表。

请4~5名幼儿上前在视频展示仪上向大家介绍自己的调查结果。

3. 教师小结：奥，原来爸爸妈妈和爷爷奶奶小时候在春天里有那么多的事情可以做，他们会踢毽子、挖野菜……很多都是我们现在都很少看见或去做的。你们觉得这些事情有趣吗？

那我们回去也跟爸爸妈妈、爷爷奶奶学一学吧！

寻找春天活动成果展示方案篇二

今天，阳光明媚，万里无云，我与妈妈一起去寻找春天。

我们走到小河边，只见河边的柳树枝随风飘荡，就像小姑娘的发辫在风中飞扬。往前走是大片大片的油菜花，高则到人头，矮则到人腿，引来一只只蜜蜂，在花丛中采蜜，远远望去就像一只只飞舞的黄蝶。田野里到处都是麦子，春雨过后，麦子争先恐后的向上长，微风吹过，麦田里边涌起阵阵麦浪。这时一阵清香向我袭来，我抬起头，使劲的嗅着鼻子，寻找清香的来源，一会儿我就发现了，原来是桃花的清香味，只见桃树的树枝上开满了红里透白的桃花。桃树下是一大片的蚕豆地，有的蚕豆花上挂着花生米大的蚕豆。再向前走，有两个花坛，花坛里长着迎春花，许多迎春花都长在一个树枝上，真像一个数世同堂的大家庭。屋檐下时不时的传来燕子的鸣叫声，许多候鸟也从南方飞回来了。只见小鸟嬉戏的的草地上，小草都探出脑袋，在风中左摇右摆的，仿佛在欢迎春天的到来。

走到校园，只见校园里一派生机勃勃的景象，孩子们在操场上放风筝，跳橡皮筋……瞧，这些孩子多么活泼，多么可爱呀！如果你想找到春天，记住“只拣儿童多处行”是不可能找不到春天的。

春光是明媚的，春天是美好的，遍地的小草幽伏在地上。

丝丝的春雨，哺育了刚刚苏醒的大地，它描青了山峰，染红了桃花。

西藏拉萨当雄县城南初二：项扬英。

上一篇：晚霞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印。

点击下载文档。

搜索文档。

寻找春天活动成果展示方案篇三

春天，是万物更新的季节。人们面对生机勃勃的春天，有画不尽的色彩，有写不完的诗篇，有唱不完的歌儿。三、四月份春意正浓。为了让学生能够很好的体验这个季节的特别之处“走进大自然”，与春天携手，我们班开展了这个的班队活动。

1. 通过全班到校园“找春天”的活动，体会亲近大自然的乐趣。
 2. 通过让学生到校园里去观察、感受，然后让他们发现春天的主要特征。
 3. 培养学生热爱大自然的情感，对自然现象的'观察力、感受力和欣赏大自然的能力，懂得赏春活动中应有的文明行为，具有初步的环保意识。
2. 组织教学，简要提出要求。分四人小组活动，各小组确定一名组长，服从指挥，明确观察范围：天气、树、花、草、小虫、等方面的变化。
 3. 分小组活动。组长带领组员分散去校园的花坛、实验室前面的亭子等地方认真观察，寻找“春天来了”的种种迹象。教师巡回作适当提示。
 4. 全班集合交流。

分小组讨论，互相交流自己所观察到的特征。

按小组汇报，比一比哪一组找得最多，说得最清楚，说清楚、说完整，针对学生认识上的偏差和说话中的错误，及时指点。

有层次、有顺序地说一段话。“春天来了”。

5、活动小结。活动结束后，布置每人画一张想像画“美丽的春天”，写上几句话，基础好的同学可写一篇简短的日记。

寻找春天活动成果展示方案篇四

1、欣赏儿歌，感受春天的美丽，初步认识春天的特征。

2、初步学习用适当的词语更换诗歌中的某些名词。

1、观察过春天的景色，对春天的特征有初步的了解。

2、根据儿歌内容制作的挂图，也可将树芽、柳树、桃花、蝴蝶、青蛙、小朋友的形状做成磁性教具。

1、欣赏诗歌。

(1) 教师出示图片，引导幼儿观察。

图片上画的是什么季节？你们从什么地方看出是春天？启发幼儿从柳树发芽了、小草长出来了、花儿开放了、蝴蝶飞舞等春天的特征，谈谈自己对春天的认识。

(2) 教师朗诵诗歌。在朗诵的同时，指点图片上的景物，帮助幼儿理解诗歌的内容，让幼儿感受句子的韵律和节奏。

(3) 教师采用边念诗歌边表演的方法和幼儿一起学念诗歌，
注

意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹醒”、“吹来”等词的含义。

春风为什么能吹绿了柳树？春风为什么能吹红了

2、教师与幼儿共同阅读。

(1) 幼儿讲述阅读后了解的故事内容，鼓励其他幼儿仔细倾听。

(2) 通过提问的方式引导幼儿按正确的思路来阅读。

小熊买了什么东西？

它背着口袋到哪里去？小熊心里怎么想的？

小熊到家后发现口袋怎么了？

春天到了，小路上开满了什么？小熊心里怎么想的？

教师边指导幼儿逐页翻阅图书，边用提问的方式引导幼儿阅读、了解图书内容，着重指导幼儿看懂主要人物活动与故事情节。

3、教师和幼儿讨论阅读重点。

为什么小路上开满了鲜花？

4、幼儿边看画册边听故事录音。

5、幼儿边看画册边讲述故事。

寻找春天活动成果展示方案篇五

凯利滨江外湿地公园

- 1、欣赏春天的美丽景色，感受大自然的变化。
- 2、让幼儿在与大自然的接触中感受人与大自然和谐的重要，增强环保意识。
- 3、通过这次春游活动，真正让幼儿走进大自然，开阔孩子们的眼界，增强孩子们的团队意识。

- 1、教师确定春游的路线，并实地考察。
- 2、向家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。
- 3、教师准备好游戏及道具。

- 1、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 2、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 3、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。
- 4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

- 1、出发前对幼儿进行安全、卫生教育。
- 2、观察树木、花草，感受春天的美丽景色。
- 3、亲子游戏：《爱的抱抱》《熊和石头人》
- 4、幼儿整理好现场环境，由家长带领回家。