

中班数学教案认识数字(实用8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班数学教案认识数字篇一

1. 感知8以内的数量，并认识数字“8”。
 2. 初步掌握8的实际意义。
 3. 体验成功后的乐趣，增强参与活动的自信心。
1. 1—8数字卡片，水果图片若干幅，歌曲磁带□ppt
 2. 活动室周围放置若干身上有1—8点子或数字的老鼠形状。
 3. 人手1份实物卡片操作材料。

理解8的实际意义。

一、游戏导入，激发孩子学习兴趣。

师：小朋友，今天老师和你们做一个数字娃娃的游戏，你们想不想变个数字娃娃？你们想做数学娃娃几，你们就戴上几的头饰。

师：现在你们都变成数字娃娃了，你告诉我，你是数字几？看谁说的又对又快，幼儿回答。

师：孩子们，你们变的数字娃娃真可爱，我也想变成数字娃娃，老师想变成数字几呢？看完老师变的魔术就知道了。

二、操作课件，让孩子初步感知8以内的数量。

花园里，飞来了7只蜜蜂，后又飞来了一只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。依次播放花，苹果，汽车，飞机等让幼儿说。

师：老师刚才变的蜜蜂是几？老师想变成数字几？8像什么？

师：8能表示8只蜜蜂，8朵花，8还能表示8辆汽车等，8能表示好多好多是8个的物品。

三、游戏：闯关拜见黑猫警长，正确判断“8”以内的数量。

（1）第一关，请小朋友们从盒子里找出有8个水果的卡片送给黑猫警长，比一比，谁找的水果宝宝又对又多。（幼儿操作实物卡片，教师观察。）

提问：你找到了什么水果，它们的数量是几，

（2）第二关，说出数字“8”像什么？请小朋友从数字卡片中找出数字“8”，念一念。

（3）第三关，考考你们的眼力，（出示图片）。请根据老师的问题拿出相应的数字卡片放在桌子上。

四、巩固游戏《捉老鼠》，巩固对8数量的正确判断。

师：活动室里藏了许多老鼠，请大家去捉身上有8个圆点的或者有数字“8”的小鱼，比一比，谁的本领大，捉的老鼠、小鱼又对又多。

幼儿游戏，教师观察、指导。（播放歌曲《黑猫警长》）

结束：小朋友们真能干，捉了这么多老鼠，现在我们和黑猫

警长一起到外面去玩一回吧。

中班数学教案认识数字篇二

日期活动名称认识数字8执教者活动目标1. 在欣赏“电影片”过程中学习8的形成、数数、认识数字8。

难点学习掌握8的形成、数数、认识数字8。活动过程：

1. “图画一”：这张画面上有什么？有多少？

让叶子和花一样多怎么办？

2. “图画二”：这张画面上有把玩具伞，数数由几个面组成？

伞上有几个小铃？丢掉一个还有几个？

3. “图画三”：数一数这张图片上有几只戴帽的小鸡？

这些小鸡有什么不同？你能用数字来表示吗？

4. “图片四”：许多球组成了哪几种图形，能用8个圆点组成的图形是哪几种？

在圆点卡和数字卡中找出8个圆点、数字8，并说出8像什么？

幼儿操作表现(做练习纸)：

1. 把所有的数字8找出来，图上喜欢的颜色。

2. 数一数有几个数字8，就将下框中几个三角形涂上蓝色。

价值分析：

通过欣赏图片的过程，让幼儿对8的形成、数数有一定的认识和学习及掌握，同时也提高幼儿的观察和数数能力。

在找找中认识数字8，不但加深幼儿对数字8的认识和掌握，同时也丰富幼儿的想象力。

巩固幼儿对数字8的数数和认识，体验活动的愉悦情绪。反思与调整：

中班数学教案认识数字篇三

- 1、在活动中，通过对实际物品的操作，理解8的实际含义。
- 2、运用目测、动手操作材料，感知数量8、体会数学活动的快乐。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣

理解8的实际意义

一、复习7以内的任意数

1、为幼儿介绍超市，他们是来邀请大家去超市参加活动的。要求：在规定的时间内找出‘超市中任意物品的数量’，把数数结果展示在展板。奖励一个星！

二、分享自己的发现，感知‘8’

2、在超市里发现那么多的数量为的’8’物品，请问幼儿有谁认识’8’的？

出示数字卡片8，一起说说8像什么？

3、小结：8除了可表示超市里的那些物品外，请孩子来说说

还可以表示其他物品？（还可以在自己的身体上找）

4、教师出示图片，请幼儿目测图片上的原形—分别依颜色将图形分类，出数量是8的图形。

三、运用自己的认识，作业’8’

1、感知，了解了8的含义后，请幼儿完成相关作业练习；

2、教师讲评，提醒幼儿：凡是数数合起来有8样（种）的物品，饰件都可用’8’表示；

3、活动结束后可找找在幼儿园里，有哪些东西是可用8来表示的；

活动延伸：

1、依班级幼儿能力表现，设置相关作业投置益智区，供幼儿练习；

2、家园配合：利用生活，游戏等，帮助幼儿充分理解8

幼儿其实有自己的很多经验，只是这些经验是零碎的，缺乏系统性的，教师最大的任务是帮幼儿把这些零散的经验总结概括出来并进行提升。而我在上课一开始就犯了这方面的错误，没有把幼儿对“8”的认识经验进行总结提升，仍旧使幼儿的这一经验处于零散状态。另外，这个提问本身能发展幼儿的想象力，却因为我语言上缺乏引导性，使它丢失了应有的价值，这就说明我没有做好幼儿的引导者，违背了《新纲要》宗旨和要求。但是不管怎样，我相信通过自己不断的反思和改进，这些问题都会一个个被解决，并且努力做到防患于未然。

中班数学教案认识数字篇四

1、理解远近的含义，学习用工具测量的方法比较远近，并初步学会记录。

2、在游戏中体验比较远近的乐趣与成功感。

1、有自然测量的经验。

2、各种可以用来测量远近的工具：纸棒、盒子、绿茶瓶、书本、小筐……

3、6个装有(即时贴1条，记录表1张、记号笔1支、粉笔1支、五角星贴贴纸1枚)的小筐。

4、地图一幅。

一、目测远近。

1、幼儿排成一队随老师进教室，立正站好。

师：谁离黄老师最远?谁离我最近?

2、幼儿坐成半圆形。

师：谁离我最远?谁离我最近?你是怎么知道的?

小结：原来用目测可以比较远近。

二、工具测量远近。

1□a和b(两个坐得比较近，目测不出来离老师的距离)谁离黄老师近?谁离我远?(出现争议)

2、目测不出的时候我们可以用什么来测量远近?(工具：如手、

脚等)

3、请一个幼儿用手或脚测量，老师观察指导。

师：现在我站起来，凳子就代表我的位置。

(预测：1、幼儿测量正确：他量得真好，开始量的时候手或脚会和他的凳子碰一碰，量到最后会和我的凳子碰一碰。2、幼儿测量不正确：开始量的时候手或脚要和他的’凳子碰一碰，量到最后要和我的凳子碰一碰。一只手要碰到另一只手，脚跟脚尖要碰住等。)

4、出示箱子里的各种物品(纸棒、盒子、绿茶瓶、书本、小筐……)。

师：我这有好多东西，它们能测量远近吗？

幼：能。

师：我请一个孩子来试试。(师及时纠正和指导)

三、跳远比赛。

1、比赛：刚才我们学习了用工具测量远近。你们想不想来一次跳远比赛？现在我请小朋友三个人一组去领一份材料，找到一空地，贴上及时贴，每个人轮流跳，跳到哪用粉笔做记号，其他两个人分别测量、做记录，记录表的上面一行写学号，下面一行写远近，最远的贴上代表冠的星星。

2、检验(重点检查两份记录表)

四、延伸活动测量地图。

幼：有一条路上有酒店，有一条路上有医院，有一条路上有银行……

师：你会选哪条路？为什么？

幼：近，可以节省时间。

师：到底哪条路最近呢？我们一起回教室量一量吧！

中班数学教案认识数字篇五

认识数字8

中班

1、通过自选各种形式的材料，用幼儿自己的方是来表达对数字8的认识。

2、通过多种形式的活动，丰富幼儿对树字8的感性经验，提高幼儿参与数学活动的兴趣。

教具：18数卡、数字8的火车头饰、课件（8的组成）、投影仪、开火车音乐。

学具：印有数字8的纸、作画工具（油画棒、棉签、毛笔）大小颜色不同的塑料圆片几盘、操作材料8种。

一、师生对唱，复习8以内数数。

1=c2/4

534|534|515|534|534|

师：小朋友们仔细听，几只（青蛙）

365|xxxx|2224|62|

在唱歌？（呱呱呱呱）快快告诉我吧，

1535|321||

幼：（4）只青蛙在唱歌。

（注）括号中的内容由老师随情况改动。

二、认识数字8

- 1、8样东西可以用哪个数字来表示？
- 2、请幼儿从一对数字中挑出8并观察数字8。
- 3、8还可以表示什么？
- 4、提问：数字8像什么？

三、数字想象画。

- 1、发给幼儿每人一张印有大大小小数字8的纸和绘画工具。
（油画棒、棉签、毛笔等）
- 2、幼儿自选作画工具。幼儿在绘画过程中把8像什么表现出来。（例如像葫芦、像望远镜、眼镜、轮胎、肉串、不倒翁、扳手、娃娃等）。

四、8的形成与组成

掌握8的`形状。

请一名

幼儿拿7个圆片（大小、形状不同），然后再添上一个。

问：现在你有几个圆片。

表述自己的动作（7个填上1个变成8个）。

看看自己拿的圆片有什么不同，并告诉旁边的伙伴。

预知8的组成。

看课件a(不同的颜色)

a老师把你们摆的圆片搬进了电脑，看，这里共有几个圆片。
（请一个小朋友带领大家一起数后，老师点击出现8）。

b□它们有哪些不同，（幼儿回答后老师点击出现颜色标记）

c□红色的有几个？绿色的有几个？（幼儿回答后老师点击后出现相应的两个数字）

d□共同归纳：8里面藏着的小秘密被我们发现了，原来8里面藏着2和6，2和6合起来是8。

（2）看课件b□不同的大小），同上步骤。

（3）看课件c□不同的位置），同上步骤。

五、自选操作，巩固对8的认识。

1、老师介绍材料和方法：

（1）橡皮泥作8。

（2）连线1—8（结果变成数字8）。

（3）给数目是8的一格涂上颜色。（结果变成数字8的形状）。

- (4) 插塑玩具拼数字8。
- (5) 排序8—1。
- (6) 给5、6、7、8数字卡印点子。
- (7) 火柴棒拼摆数字8。

2、幼儿操作教师重点指导一些新的操作类型。

3、老师找朋友的形式，邀请幼儿将自己的作品在投影仪里展示。

六、开火车游戏

1、老师介绍游戏玩法：数个幼儿头戴数字8的头饰分别做火车头，其他幼儿来乘火车，但是一辆火车连火车头的幼儿一共是8人。

2、师幼共同随音乐游戏，并不断交换火车头的幼儿。

中班数学教案认识数字篇六

- 1、感知数量8和9，认识数字8和9。
- 2、理解8和9的实际意义，学习用它们来表示事物的数量。

1、配套多媒体资源《认识数字8和9》

2、配套幼儿操作材料。

3、幼儿每两人一份材料：一盘干蚕豆，点卡和数卡。

二、认识8和9的实际意义

1、教师放多媒体资源中的图片，请幼儿大声数数有几朵花，可重复几遍。

2、用同样的方法呈现图片，引导幼儿认识数字9。

三、找包含数量8和9的物品

1、请幼儿两人一组，共同商议，找出自己身边数量为8和9的物品，如8个指头、9支铅笔、8粒蚕豆、9的点子卡片等。

2、引导幼儿进行分享，请幼儿说一说本组找到了什么物品，有多少个，其他幼儿评判对不对。

四、认识数字8和9

1、教师播放多媒体资源，呈现组图，请幼儿说说是什么数字，然后呈现组图中花朵的数量变化，请幼儿一起数一数、说一说。

2、教师小结：这是数字8和9，表示数量为8和9的物品。

五、操作练习

打开幼儿操作材料，教师指导幼儿按要求做练习。

中班数学教案认识数字篇七

感知8的数量，能从许多物体中找出8个物体。

认识数字8，能够将数字与相应数量的物体匹配。

让幼儿懂得简单的数学道理。

能与同伴合作，并尝试记录结果。

教具：8支铅笔，8的数卡，1—8的实物卡（分别置于活动室的不同地方）。

学具：1—8的数卡，操作材料。

探究活动：笔有几支。

（1）初步感知数量8。老师拿出7支笔逐一放在桌子上，让幼儿数，说出一共是几支笔，再放1支，问幼儿发现了什么，说出7添上1是8。

幼儿操作练习。

请幼儿把8条鱼圈画在一起送给小猫。

游戏活动：数字找家。

玩法：幼儿每人拿一张数卡听音乐活动，音乐听，幼儿快速跑到与数卡数量相同的实物卡跟前。幼儿互换卡片重新开始游戏。

户外活动时间，幼儿两人一组玩猜拳游戏。

玩法：两人同时念“叮叮当当×”，“×”用1—8的任意一个数字代替，每人念的数字不得重复，说出数字大的幼儿拍一下另一个幼儿的手。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数学教案认识数字篇八

- 1、喜欢书写数字，养成良好的书写习惯。
- 2、能在教师的指导下，按笔画顺序书写数字9和10。
- 3、复习认识数字9、10，知道9、10代表的'实际意义，学习正确地书写数字9、10。
- 4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 5、培养幼儿对数字的认识能力。

数量为9、10的实物卡（与幼儿人数相等），数字卡9、10活动过程1、教师引导幼儿数一数，分一分。

（1）请每名幼儿手拿一张实物卡，将卡片分别放在标有数字9和10的篮子里，并陈述为什么要这么放。

（2）出示篮子中数量为9和10的，实物形态差别比较大的卡片各3个，请幼儿一一说出其数量，帮助幼儿理解，虽然它们的形状、大小不一样，但数量都是一样的，所以都是用同一个数字表示。

2、教师引导幼儿学写数字9、10。

（1）交代书写要求。

（2）幼儿独立书写，教师巡回指导。

（3）幼儿间相互检查。