

2023年学术英语总结 高二英语学期个人总结(精选8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

学术英语总结篇一

时间飞逝，短短的高二上半学期很快就要结束了。在本学期里，高二（6）班在团支部的领导下组织了许多有利于班级建设的活动。

首先就是四字箴言的提出。“静、敬、竞、净”这四字由班主任周琼老师提出，由我班同学贯彻落实。静，就是要沉静，安静，要静心读书；敬，就是要尊敬师长，对读书要怀有一颗敬畏之心；竞，就是要竞争，有竞争才会有动力才会进步；净，就是要保持读书环境的整洁。所以这简简单单的四个字就将我们高中生应有的行为规范统统都概括了，算是我班的最大特色了。

其次我班又重新规整了每日早晨的作业工作。由于到了高二，班级里住宿的人减少了很多，每天早上不住宿的人来班级了，可是作业却交的很乱。于是我们和班主任协商决定，从下周开始在班级门口安放一个桌子，每天早上来校的同学就可以第一时间将作业放在此桌子上，待到早自修开始之前，课代表就可以把作业收走了。

由于今年学校决定此次分班在高二下半学期就开始，于是我班为了鼓励同学们的学习热情，在我班的后墙上便多了一棵美丽的心愿树。其实其他班也有愿望树，只是我们班的不像

其他班的那么“华丽”同学们的心愿其实很脚踏实地。“大考化学争取达到a档”“考试不挂科”等等，虽然不华丽，但都表达了同学们的一片真挚的学习之心。

很快就要分班了，希望再分班之后，原六班同学人能保持一颗不急不躁的。心认真学习知识，任能保持我六班的精神风貌。

学术英语总结篇二

本学期，我担任七年级102班和八年级98班的英语教学工作，根据本学期教学工作计划安排及学生的实际，目前教学工作已经结束，现就本学期工作总结如下：

七年级102班共有学生52人，大部分学生都是从村级小学毕业的，他们的基础非常差，有一半的学生连26个字母都写不齐，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。

八年级98班共有学生49人，大部分学生的基础还是比较好的，他们对英语比较感兴趣；但还有一小部分学生的基础还较差，对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

两班共约有1/3的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础较弱，听写能力有待加强。对英语学习兴趣不浓，学习态度很被动。

1、认真学习体现以素质教育为目标的新课程理念及学校工作计划，认真研究教材，和王化老师共同制定了本学期教学工作计划，加强落实、反馈、总结计划的执行情况。

2、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读课文。

3、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵，并从李阳老师报告会后，利用李阳老师的教学理念“用零碎时间攻克英语”制定了利用课前读英语、背英语的计划并狠抓落实。

4、课堂内外多听多说英语。老师上课时尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、抓测验，并注重阶段性复习。

1、教的方面：

积极使用杜郎口教学模式和灵石四中的学案模式进行教学 深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高；因加强了书面表达的英语背诵，所以英语作文得分率有了长足的提高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，两班英语成绩有了进步。虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心从小事从感恩开始，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语文章了。

3、如果只是为了应付考试，临时抱佛脚地补习，即使可以应付一时，但掌握的知识都是不牢固的。新旧知识就会顾此失彼，因此：

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和蔼觉悟程

度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的初中生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

在学举行的“英语知识”竞赛中，98班的黄彩菊同学荣获一等奖；陈诚泽同学荣获二等奖；黄桔、黄智谋同学荣获三等奖；严述壮、韦世丰、张彩云、黄承亮同学荣获优胜奖。

在期末考试中，98班的英语成绩：平均分79.6分，及格率66.0%，优秀率23.4%，最高分111分，最低分40分；102班的英语成绩：平均分70.1分，及格率53.8%，优秀率17.3%，最高分110分，最低分22分。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

学术英语总结篇三

本学期以来，我们高二英语组5位教师在学校领导下，尤其是在教务处的具体指导下，积极开展工作，，努力创新高效课堂的教学模式，致力于提高高二年级英语教研组的教育教学质量，通过这一阶段的努力，起到了一定效果，取得了一定成绩。具体工作总结如下：

一、工作回顾

1、开学之初，教研组老师共同商讨制定了详细的高二英语教研组教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，总结反思上一单元教学工作，布置安排下一单元教学工作，并及时交流学生动态，分析学情，重点是研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，设计适当的教学方法，致力于提高课堂教学效率。在平时的教学中，教研组内的老师也经常沟通，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。可以说，高二英语教研组是一个团结、合作、务实、高效的备课组。

2、积极参与各级各类教学教研活动，坚持科研兴教。为了适应高中新课程改革，教研组教师都积极参与各类教学教研活动，努力提高自身专业化水平，走科研兴教之路。通过学习新课程标准，联系教学实际，备课组积极参加校内的每一次教研活动。每位老师都分别开了组内公开课。同时教研组还走出校门，积极参与省、市教研活动，吸取其他学校优秀的教学资源，为我所用。通过各种教研活动，我们的教师不断地锻炼提高着自身的英语素养，壮大了教研组力量。

3、积极组织学生参加各项英语课外竞赛活动，配合提高教育教学质量。本学期，高二英语备课组积极组织近学生参加英语听力口语大赛，并组织辅导入选的学生，期望他们在县里比赛获得好成绩。

二、总结问题

1、一些学生在思想上、态度上有放松或放弃的现象，从而导致破罐子破摔。

2、基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。

3、我们“满堂灌”的授课模式，压抑了学生的英语的学习兴

趣，束缚了英语学科的独特魅力。

三、解决方案

针对上述问题，我们的做法是：

1、加强理论学习，改变教学观念，尽快熟悉新课标，并用以指导教学实践。我们认真学习了新课标，并了解到，教师要树立“以人为本”的教育观，一切应以学生为中心，注重学生的个性及差异性，这是时代的要求。我们并不是只要求学生学会几个单词、记住一些语法规则，而是通过英语这门学科的学习，让学生掌握学习英语的策略和方法，并具有良好的学习心态和浓厚的学习兴趣，为今后更漫长的终身学习、全面学习奠定基础。

2、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

3、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、完成句子、书面表达等方面作了专题辅导和训练。

4、加强对高考信息的研究。我们认真研究了近几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时适量适当地注入高考针对高二阶段的相关知识。

岁月峥嵘须搏拼，年华潇洒莫蹉跎。在学校、年级组、教研组领导的支持和指导下，通过一学期的努力，高二英语教研组的工作得以顺利开展，并取得了卓有成效的成绩。面临学生程度起点低，升学竞争激烈的严峻形势，我们还要付出更多的努力，反思我们的教育教学行为，不断地找差距，找问题，并想办法解决。

学术英语总结篇四

岁月匆匆，时光荏苒，不觉中考已结束。在学校领导和年级组的正确领导下，我们较为圆满的完成了本届中考任务。本学年，我担任了初三文（1）、文（3）班的英语教学工作。回顾初三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺，是充满了挑战和艰辛的一年。既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将本学年度的英语工作总结如下：

在备课过程中，我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，每一课都做到“有备而来”。每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，力求准确把握重点、难点，把手头的教材吃透并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，达到“温故而知新”。在课后及时对本节课作出总结，写好教学反思。

在充分备课的基础上，每节课都能以饱满的热情，温和、友善的态度面对学生，尽可能的保证每节课的教学质量，提高课堂45分钟的效率。我努力增强自己的上课技能，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

认真批改作业及周练试卷及写作，并及时进行反馈，作出针对性地讲解，力求做到精讲精练。有针对性、有层次性地对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行课堂集体订正，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

针对学生的现状，实施分层次教学，因材施教，对优生和差生分别组织辅导，让优生更尖，让差生跟得上，避免一刀切的弊端。对于基础好的学生，注重他们学习和做题能力的培养。同时加大后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

在这一年中，在备课组长的带领下，初三英语备课组每一位教师都非常敬业，分工合作，从整个复习计划的制定、复习内容的整理到每周一次的测试，老师们都能够充分发表自己的高见，提出合理的建议，精心选择适合学生们实际水平的各类试题，毫无保留地分享各种资料等。初三英语备课组从暑假补课开始，提前转段，从狠抓学生基础着手，细致扎实复习初中教材。之后，苏主任归纳整理了一套语法专练，我们又扎扎实实过了一遍语法，通过中考英语成绩证明，这种做法是行之有效的，也让我深切地感受到，一个年级的教学是否成功，在很大程度上取决于各个备课组是否能够团结协作，做好计划，调动起每位教师的积极性。如果这项工作做好了，就能够提升整个备课组的活力，从而提高整个年级的学科教学水平。

英语教学质量能否取得突破，最终取决于学生的努力程度和学习潜能的发挥。对于大多数学生来讲，考试制胜的关键就是要做到心理稳定、思路清晰，在心理、思维、体力等方面保持稳定，从容应对各种题目，最终取得优异成绩，享受成功的喜悦。因此，从进入初三复习时就应注意学生心理健康方面的教育，从生活上、学习上关心学生，多与学生聊天、交流，教给学生自我调节放松的方法，尽量帮助学生消除不良的心理因素，注重学生良好学习习惯的培养和正确学习方法的指导，树立起学好英语的必胜信心。

总之，这一年初三让我收获颇丰，这一年的历练也为我今后的英语教学提供了很多借鉴，中考结束后，我有一点思考，希望能对以后的初三教学有所帮助。

第一、合理制定复习计划并注重计划的落实与完善

认真分析各个班级学生的学习状况，研读英语中考考试大纲，结合对历年中考中出现的难点、重点及热点等语言现象进行了非常详细而认真的分析，制定出切合学生实际的教学计划，科学合理的教学计划是整个教学顺利进行的行动指南。

第二、立足课本，精选练习，巩固强化基础知识。

对于英语教学，我们要立足教材，夯实基础知识。在进行基础知识的复习上，巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升学生解决问题的能力。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务，做到真正掌握所学知识，灵活解题，从而达到“以不变应万变”。

第三、激励优生，鼓励后进生

进入初三后，部分学生处于亚紧张状态，因此，思想教育也成为平常教育中的重点之一。利用业余时间对这部分同学进行有计划的思想教育和辅导工作，同时注意保护和调动各个层次学生学习的积极性，学生到了复习阶段，学习任务繁重，来自各方面的压力较大，老师的关怀与鼓励会对学生产生重要的影响，总体上还是达到了较好的效果。

本学年的教学工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。在今后的工作和学习中，我要更加严格要求自己，以优秀教师为榜样，做到勤奋求学，严谨治教，努力提升自身综合素质，不断提高教育教学水平，做一名快乐而充实的教育工作者。

学术英语总结篇五

本学期，我担任小学三年级英语教学工作。虽然是低年级，但是由于已经学习过半年的英语知识，有一定的英语基础，

可以说是比较轻松。但是在英语课堂教学中，激发学生的兴趣是小学英语教学的重要环节。尤其是低年级学生。因为年龄关系，这个年龄段的孩子学习兴趣极高，应积极使用。因此，我把培养学生学习英语兴趣做为本学期的工作重点来抓。以下是我在本学期的教学情况。

在传授知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，在课堂上密切注意他们，经常的提问他们一些比较简单的知识，不仅培养了孩子的学习兴趣，还增强了他们克服英语学习困难的信心。课下耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。

平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，布置适量的作业、练习，并且对作业等。在批改作业方面，我做到了全批全改，并且按时及时地批改，详细地做好批注，找出重点出错的地方，着重在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要个别辅导，帮助学生解决疑难习题。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，设置情境让学生表演对话等，这样也提高了学生的学习兴趣。

课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多向老师或成绩好的学生请教。我在每个班都有成立英语学习小组，每个组内都会有一名英语成绩比较好的学生任组长，帮助其

他学生共同提高。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：

领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，在新学期取得更加好的成绩。

学术英语总结篇六

我们英语组是个年轻的集体，我们英语组是个向上的集体，我们英语组是个勤奋团结的集体。我们组的每位成员用我们的青春、用我们的智慧、用我们的汗水为我们学校的英语教育教学热情的奉献着。

本学期我们的常规工作重点仍然是抓课堂实效。面对我们这样一个外来务工子女占多数，生源较差的现状，教学中如何提高孩子学习兴趣，保证教学质量，这是我们所面临的难题。高效、实用、本真的课堂是我们追求的目标。为了提高课堂效率，提升课堂质量，老师们立足常规课堂，根据各自年级学生的身心特征反复研究教学策略，加强课堂组织能力、开展多种手段教学，努力让英语课堂既生动有趣、又有实效、让学生乐学、好学。我们英语组的老师们能认真研究教材、研究学生，设计适合我们学生的游戏、情境、活动、和精彩的ppt和各种有效的评价激励的措施，极大地调动了学生学习和使用英语的积极性，提高了英语课堂效率。同时，老师们本真实效的常规课堂不仅让孩子学习了纯正的语音、更重要的是得到了愉快的情感体验，这种美好的感觉在英语课堂中时常呈现，潜移默化地牵引着孩子们越来越关注英语、越来越向往英语。本学期我们英语组也本着走出去、请进来的方针，积极参加各种教研活动，学习各种新颖高效的教学方法，接受新的教学理念；同时我们还邀请区教研员黄老师多次来校进行课堂教学指导，每位英语老师都感到这学期在课堂教学上收获颇丰。

本学期组内老师全员参加区内、校内教研活动。张巧霞老师首先于九月开出区内公开课，区教研员黄斌老师指导，给出了精辟的分析和建议，大家边听边反思自己的课堂，不断改进自己的课堂教学，在改变中进步。接着与本学期的11月、12月，葛金芳老师、周丽老师又代表我校面对全区英语老师奉献2节优秀的公开课，得到区内老师一致好评。至此，我们英语组的四位老师中就有三位承担了区级公开课。另外，笪玉蓉、葛金芳、周丽三位老师迎接区教学评估和进修学校教学视导各承担了一节英语课，并得到了好评，其中葛老师和周老师为优课。我们英语组的老师们无论是什么活动，都团结一致，各抒己见，共同合作，精心准备，争取获得最大程度的成功。我们英语组老师们通过自主钻研——组内研讨——试教打磨——开放交流——反思教学这样一轮轮的磨课、总结经验、不断提高教学水平。

课题研究方面，本学期也是磨砺和收获的阶段。葛金芳老师的《小学英语教学中母语的干扰及对策的研究》立项和，笪玉蓉老师的《情景教学在小学课堂教学中的应用》获得区级课题立项。

每周三、四下午为英语教研活动时间，组内的老师们积极参加市、区、校各级教研活动，不断学习，用先进教学理念指导常规教学，提高自身理论和专业素养。

为了让学生更扎实掌握所学习的英语知识，为了让学生更好利用所学习的英语知识，英语组在本学期组织了多项英语竞赛活动。四到六年级的英语阅读竞赛，通过这一活动，培养了学生快速阅读的能力，调动了学生阅读英语课外阅读的兴趣。三到六年级的英语单词竞赛，应竞争的方式，帮助学生集中复习巩固了本学期要求掌握的词汇，为学生进一步学习打好基础。三到六年级的英语背诵比赛，也是针对我们的学生回家后家长因忙于生计基本不管孩子的学习，好学生通常学到后面就忘了前面，所以组织这个竞赛，用激励的方式鼓励学生回家背诵本学期所学习的a部分的篇章，一方面复习

了学习的英语知识，另一方面也培养了学生的英语语感。所有的这些英语竞赛活动，我们都本着全员参与的原则，培养每个学生竞争的意识，给每个孩子同等的创造成功的机会。

学生们在比赛中表现优异，老师们的付出也得到了认可，葛金芳老师《松开手中的“学步带”》获市三等奖，市个人课题《小学英语教学中母语的干扰及对策的研究》立项；周丽老师荣获区论文三等奖，市论文三等奖，市陶行知论文三等奖 班主任技能大赛三等奖；笪玉蓉老师的论文《在生活中学习 在学习中生活》获市二等奖；张巧霞老师有三篇案例分获区二等奖、市三等奖、省教育学会三等奖。

我们英语组是一支年轻的队伍，所以我们斗志昂扬，激情澎湃。虽然教学中还得克服不少困难，但我们互相学习，取长补短，都在不断成长，相信我们的队伍会越来越坚定，我们的孩子们会越来越棒！

学术英语总结篇七

本期以来，我担任了太平小学三四五六年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心。同时，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践作如下总结：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以完善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求

学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。由于六年级人数稍多，学生的基础参差不齐，对于学习成绩不同学生，利用不同方法进行教导。

具，设置游戏环节，做到寓教于乐。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三，在单词方面。教学生趣味记单词，并每天听写十个单词。但效果不尽人意。

第四、学校组织了各科公开课，教师交流课，在活动中，我受益匪浅，提升了我的教学技能，方便了我为教育教学服务。

学术英语总结篇八

本学年，我担任初一年级17和18班英语教学工作，在工作中我从各方面严格要求自己，结合学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业工作。为了促进以后的教学工作更上一层楼，我现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训。

备课时，我不但备学生而且备教材、教法，根据教材内容及学生的实际在在培养学生兴趣的基础上训练学生认读单词的能力。另外，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。我每堂课都在课前做好充分的准备并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，做到“有备而来”，课后及时对该课做出

总结,写好教学反思并认真按搜集每课书的知识要点。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主体作用,基本做到了让学生学得轻松愉快。在课堂上我讲得尽量少,精讲精练,让学生有更多动口动手动脑的机会;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

在教学上,有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨,学习他们的方法,同时,多听其他老师的课,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足。本学期我已经将听课本全部记完。

布置作业做到精读精练,及时批改学生的作业、认真分析并记录学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题做出分类总结,并进行专门评讲。此外,我培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

测试能及时了解学生学习情况和学生掌握知识的程度,也能反馈自我在课堂教学中存在的不足。通过测试也能让学生对本单元重难点加以巩固,加深理解。以往因为课时太紧,所以在这方面做得不是很好,今年让我从一年级接手,两个班在此方面,我进行了对比实验,一个班加大测试力度,一个班在赶完过度的同时,也讲讲习题,但量相对少了许多,结果期末测试区分度比较明显,由此可见多测试,多付出,定会有喜人的结果。最后,坚持用英语组织课堂教学,在课堂上尽量用英语表达,让学生更多的接受英语环境。具体做法是:一、用英语组织课堂教学。二、用英语授课。三、力求自己的语音、语调、语言规范和准确,并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。四、努力创造和设计英语语言情景。

当然,我这半年的教学工作也有很多需要改进的地方。我对教材的把握不够,课堂的衔接需要更加自然流畅,很多优秀老师的优点还没有学习领悟到等。我希望在下一个学期一定多注意

这些方面,不断提高自己的教学水平。

在这一学年的教学工作中,我一直努力做好自己的工作。功夫不负有心人,两个班的成绩还比较理想。我明白这并不是最重要的,重要的是在下一个学年如何自我提高,如何共同提高所教年级的英语水平。因此,我都会一直一直继续努力的。