

# 我们的心脏大班教案视频 大班我们的鼻子的健康教案(实用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 我们的心脏大班教案视频篇一

1. 比较识别4种气味，了解鼻子有呼吸和嗅觉两个主要功能，知道一些保护鼻子的方法。
2. 乐意在同伴面前清楚地表达自己的想法和经历。

小镜子、几个装过物品的杯子以及有物品的杯子（醋、辣椒、水、香水）ppt

师：小朋友们喜欢画画吗？看妮妮老师画了些什么？

1. 认识鼻尖、鼻孔、鼻翼、鼻梁
3. 把板凳下的镜子拿上来，瞄准自己的鼻子找一找，有没有？
4. 我们的鼻子可以闻气味，你闻过什么气味？
5. 引导幼儿观察四个杯子，猜猜我在这些杯子里装过什么？看大屏幕，说说杯子里有什么？（杯子编号）
6. 幼儿上来闻杯子，用鼻子判断杯子里装的东西（学习闻的方法：小手做把小扇子，杯子靠进小鼻子，轻轻扇一扇，就能闻出来）一边说一边做动作。

7. 先让幼儿闻醋。师：什么时候会用到醋？（调料、杀菌）剩下三个杯子闻闻是什么？香香的可能是什么？（打开验证）水有气味么？（每个人闻闻），水尝在嘴巴里有什么味道？每人一杯尝一尝（尝好后放到椅子下）

还有很多鼻子，小朋友们想想看，谁还有鼻子？（幼儿自由说然后看大屏幕）骆驼、狗、大象。

## 我们的心脏大班教案视频篇二

- 1、认识身体里的“洞洞”，知道“洞洞”的作用；
- 2、学会保护身体里的“洞洞”；
- 3、体验探索人体奥秘的乐趣；
- 4、初步了解其特性；
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

ppt课件，装有蒜、姜等物品的瓶子，放大镜若干

### 一、导入部分(生活中的洞洞)

师：今天，谢老师想跟小朋友们聊一聊关于洞洞的事情，你们在生活中见过洞洞吗？（幼儿自由回答）

出示ppt

师：老师这里也有洞洞，我们来猜一猜，这个洞洞有可能是什么呢？

逐一出示下水道、莲蓬头、隧道洞，幼儿猜测。

## 二、展开部分(身体里的洞洞)

### (一) 鼻孔洞洞

#### 1、出示ppt□幼儿猜测是什么洞洞

师：你猜，这是什么洞洞呢？

看，是什么？哎呀，这两个鼻孔怎么啦？你们流过鼻涕吗？什么时候会流鼻涕啊？对，流鼻涕太难受了，快拿纸擦一擦！

#### 2、鼻孔的作用

师：鼻孔是人体非常重要的器官，它有什么作用呢

出示ppt(闻气味)

师：这个小女孩，她闻到了什么？

你们的鼻子闻到过气味吗？

今天老师要来考考你们，我的瓶子里装了各种各样的东西，谁能闻出来是什么？这么多东西你们都能闻出来，你们的鼻子真是太厉害了！

师：我们的鼻子除了闻气味，还有什么作用呢？

出示ppt(呼吸)

3、小结：鼻孔这两个洞洞真是太重要了，可以闻东西，还可以呼吸！

### (二) 耳朵、眼睛、嘴巴、肛门、毛孔洞洞

师：我们的身体里除了鼻孔这两个洞洞，还有什么洞洞吗？

逐一出示ppt

耳朵：听声音(幼儿互相说悄悄话)

眼睛：看东西

嘴巴：吃东西、说话

肛门：排泄

师：嘴巴可以吃东西，吃到肚子里的东西经过食道再进入胃里，有营养的东西被我们吸收了，那没有用的东西去哪了呢？你看，这个人在干吗？便便的洞洞叫做肛门。

师：除了便便的洞洞，我们的身体里还有尿尿的洞洞，还有毛孔洞洞，这些都能帮我们把身体里没用的东西排出来。

毛孔：排汗

师：毛孔怎样排掉没用的东西啊？我们的身上有许许多多的毛孔，但是毛孔的洞洞很小很小，要用放大镜来看，想不想看一看？(发放大镜，幼儿观察毛孔)

师：你看见毛孔了吗？哪里有毛孔？

(三)肚脐洞洞

师：老师还知道我们的身体里还有一个被堵起来的洞洞，你知道在哪里吗？出示ppt

师：有人知道肚脐这个洞洞为什么会堵起来吗？

原来，我们小时候在妈妈肚子里的时候，就是通过肚脐跟妈妈连接的，那时候我们不会吃也不会喝，就是通过肚脐来吸

收营养的，等我们出生的时候，我们可以自己喝奶了，医生就用剪刀把连接的管子剪断了，结了疤，疤掉了以后，我们的肚脐就堵起来了。

#### (四) 婴儿洞

师：你们知道小朋友是哪里来的吗？我们都是从妈妈的婴儿洞里出来的，妈妈把我们生出来，可辛苦了。

#### (五) 保护洞洞

### 三、结束部分

好啦，今天我们认识了这么多身体里的洞洞，去班级跟别的小朋友分享吧，别忘了告诉他们怎么保护洞洞哦！

根据幼儿年龄特点和接受能力，抓住幼儿兴趣点以找找身体里的“洞”，以及保护身体里的“洞”作为重点内容设计了四个环节。第一环节为“洞洞大猜想”第二环节为找洞洞，第三环节为分类环节，让幼儿结合自己的已有经验将身体的“洞”分为可以裸露和需要隐藏的两类，初步明白身体里一些洞洞的功能及自我保护的重要性，掌握一些自我保护的方法。

## 我们的心脏大班教案视频篇三

### 健康——《我们的鼻子》

根据主题课程——《奇妙的身体》我发现孩子对鼻子特别的感兴趣，并想进行更深一步的了解和探索，我发现在冬季流鼻涕和流鼻血的现象增多，为了让孩子更深一步的了解自己的鼻子的功能和作用，及保护鼻子的方法所以我开展了这一主题活动。

#### 1、了解鼻子的主要功能。

2、知道一些保护鼻子的方法。

3、参与活动的兴趣。

1、大小、高矮、粗细鼻子的图片

2、小镜子（每人一个）

3、鼻子结构图

4、鼻子模型（一个鼻孔是有鼻毛的，一个是没有鼻毛的）

5、脏东西（纸团）

6、半杯醋、半杯香水、半杯水

7、抠鼻子、擦鼻涕、喝热水的图片

8、黑板（三个）

9、桌子一个

活动重点：认识鼻子的结构。

活动难点：鼻毛的作用。

活动组织形式：半圆形。

（一）开始部分：

谜语导入：

师：“左边一个孔，又边一个孔，能呼吸还能闻香臭。”

（教师边做动作边说）请幼儿猜出答案。

## （二）进行部分：

### 1、观察图片

师：今天老师给小朋友带来好多鼻子的图片，请小朋友看看他们有什么不同？

教师出示大小、高矮、粗细鼻子的图片，并请幼儿说出图片的不同之处。

2、师：“小朋友看到了这么多的鼻子，现在请小朋友看看自己的鼻子长的是什么样子的？”

请幼儿用小镜子观察幼儿自己的鼻子。

师：“我们看了自己的鼻子，谁知道我们的鼻子是由哪几部分组成的？”

幼儿：“—————”

3、师：“让老师来告诉你，从眉间到鼻头的部分叫做鼻梁；（用手指着鼻子）两边包包的部分叫做鼻翼；这是鼻孔·····”请幼儿和教师一起说。（出示鼻子结构图，结合图一起说）

师：“谁知道鼻孔里面有什么？”请幼儿作答。

师：“它里面黑黑的就是鼻毛，现在我们小朋友的鼻毛发育的不是很明显，成人会比较明显，尤其是爸爸我们回家可以看看爸爸的鼻毛。刚刚有个鼻子悄悄的对我说，刘老师，你们班的小朋友实在是太聪明了，我想和他们一起来做一个实验”。

### 4、实验：《风来了》

师：“老师手里的是脏东西，我们看看当风来了的时候脏东西会跑到哪个鼻孔里，为什么？”

教师出示鼻子模型，将脏东西倒在桌子上吹风，请幼儿说出脏东西跑到了哪个鼻孔。

{通过实验引导幼儿说出鼻毛的作用。}

教师总结：鼻毛不单可以挡住脏东西，还能挡住空气中的细菌，使我们吸进去的空气变得更加的清新和干净等等。

师：“下面我们来一起做游戏”。

### 5、游戏：《捏鼻子》

教师请幼儿和自己一起闭上嘴巴轻轻的捏住鼻子···松开。

引导幼儿说出鼻子的功能。

师：师：“鼻子不单可以呼吸，还能闻味道，老师这里有几种不同的味道请小朋友来闻闻一闻他们分别是什么？”

6、实验：《闻味道》教师出示三个杯子，分别是半杯醋、半杯香水、半杯水

7、小结：总结鼻子的功能。

8、导语过渡：“我们的鼻子可以呼吸还能闻味道，它有这么多的本领多能干啊！”我们应该怎样保护自己的鼻子呢？”

请幼儿作答：

9、观察图片，看看图片上谁做的正确，谁做的错误，为什么？

(1) 出示抠鼻子的图片

幼儿作答，教师总结：“抠鼻子会流鼻血，也会损害我们的鼻粘膜，使我们吸进去的空气不再清新干净”。

(2) 出示擦鼻涕的图片

幼儿作答，教师告诉幼儿正确的擦鼻涕的方法

用右手的拇指和食指轻轻的捏住鼻翼，松开一个手指，使劲的擤，再松开另一个手指使劲的擤。

(3) 出示喝热水的图片

幼儿作答，教师总结：“冬天多喝水可以使我们不上火，杯子里的水蒸气还能湿润我们的鼻粘膜，更好的保护我们的鼻子等等。”

(三) 结束部分：

师：“为了保护我们的鼻子让我们拉上小火车一起去喝一杯水吧！”

## 我们的心脏大班教案视频篇四

- 1、认识细菌，清楚细菌与我们生活的关系。
- 2、明白讲卫生对身体健康有益。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

显微镜、音乐《洗手歌》。

表演故事《闹闹生病》。

一、故事表演：闹闹生病

1、全体表演故事《闹闹生病》。

2、理解故事，知道细菌的危害。

问题：

闹闹认为，吃了橘子肚子就会痛，对吗？

闹闹肚子为什么痛？

二、观察与发现细菌

1、用显微镜寻找细菌？

教师介绍显微镜，请幼儿看下显微镜下自己的小手，说说自己的发现。

问题：

显微镜下我们的小手和平时有什么不同？

你发现细菌了吗？细菌是什么样的？

2、生活中找细菌？

教师引导幼儿寻找有细菌地方。

我们生活中的细菌是如何出现的。

三、音乐《洗手歌》

- 1、让幼儿明白讲卫生对身体健康有益。
- 2、边唱洗手歌，边做动作。

## 我们的心脏大班教案视频篇五

作为一名无私奉献的老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？以下是小编精心整理的大班健康教案《跳动的心脏》含反思，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人的运动状态不一样，脉搏的速率就会发生变化。本活动旨在让幼儿通过自身的活动感知心脏的运动，了解简单的关于心脏的常识，提高自我保护能力。

- 1、知道心脏是人体的重要器官，初步了解心脏的位置及其功能。
- 2、培养探索人体奥秘的兴趣。
- 3、培养自我保护能力。
- 4、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 5、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。

- 1、心脏挂图。
- 2、心脏模型。

- 1、听一听，幼儿的耳朵贴在相邻幼儿的胸口上，相互倾听心跳的声音。

2、认识心脏在身体的位置和形状。出示挂图、模型。看一看，心脏在身体上的位置（胸腔左侧），说一说，心脏是什么形状的，教师帮助幼儿指出自己心脏的位置。

3、让幼儿了解心脏的功能。心脏是身体的重要器官，它像人身体的发动机，日夜不停地跳动，这样将血液送到全身各个地方，使身体得到营养物质和氧气，使我们的身体保持健康。

4、看一看，摸一摸，让小朋友观看自己手背、腕部，看到一条条蓝色的管子是静脉，摸一摸腕部跳动的.是动脉。

5、发现运动后的变化：教师带领小朋友户外跑两分钟回到教室，让小朋友相互听听心脏的跳动，摸摸动脉与安静时有什么不同。（心跳变快，脉搏也快，而且比刚才更有力。）

6、心脏的保护：心脏是我们人体的重要器官，心脏停止了跳动，人就会死亡，所以要很好地保护心脏。

7、启发小朋友说出：锻炼身体能使心脏健康，但又不能长时间做剧烈的运动，否则心脏会劳累。发热或害怕时，心跳加快。因此，不要看恐怖的动画片，发烧时要及时治疗，睡觉时不要趴着睡。

1、提供听诊器，让小朋友相互听听心脏的跳动，摸摸脉搏的跳动。

2、可选择有关的易懂的录像带让小朋友观看。

活动思路较详细，清晰。在本节课中，大部分幼儿的掌握情况较好，课堂气氛很活跃，幼儿的兴趣很浓，整个活动进行较流畅。给幼儿提供了分组讨论，思考的空间，让幼儿学会通过思考，从中找到答案。从中培养幼儿正确的睡眠姿势，培养幼儿自我保护的能力。