

# 2023年校本培训教师个人培训总结(优秀8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 校本培训教师个人培训总结篇一

回顾2017年，我们以《学校十二五规划》为指导，围绕学校《十二五教师学科素养提升行动规划》，认真贯彻落实学校办学思想，在促进有效学习课堂变革和深化新课程改革的背景下，推进教科研与教师教育工作规范化、信息化、主题化，教师队伍成长迅速，成效显著，现总结如下：

领导重视，目标明确，以规章制度做保证，切实推进教学工作计划，是我校教师教育工作顺利进行的保障。20xx年，我们严格执行《温州市第二十二中学教师专业发展培训制度》，制定了教师教育工作计划、校本培训计划等，并认真落实了教研（备课）组长例会制、师徒结对制度、每学期一人一节公开课制度、教师素养提升四个一活动计划等各种校本培训方案，并指导各教研组制订了教研组、备课组计划，规范集体备课，规范指导教师素养提升工作，充分利用校内外师培资源，对教师进行全方面的培训，促进教师专业发展。一年来，举行教研（备课）组长例会 次，教研（备课）组开展主题教研 次，一人一节公开课开课率95%以上。

贯彻落实学校承办活动规定，积极组织好各级各类教学研讨活动。20xx年共承办市直级以上教研活动15次，开课或讲座30人次，为教师专业发展提供良好平台。

从教研组制订相关方案，主管部门组织监督指导，较好地保障了各级各类教研活动有序开展。

师徒结对是我校教师队伍快速成长的重要途径，从办学伊始就一直在做。面对教师队伍的新形势。我们在20xx年对师徒结对工作进行了改革，将其分为协作体和一对一两种形式，以教龄3年到5年为限，教研组综合考虑，教师双向选择，学校统一认定，为期一学年，开展以项目研究为途径的教学合作。围绕学案、有效教学、课堂模式、学科习题编制、学情等专题，设计项目，或者深化教研组的传统特色研究等，确立了近百个相关研究项目。同时，教务处加强了对项目研究的中期检查和成果形成指导。一年里，我校在市里立项的11个课题中有三分之二为研究项目，省7个市级精品课程中有3个也是正在不断深化的研究项目。

为了更好地推进促进有效学习试点项目，我们强化课堂教学实践的研究，提升教研组教研的实效和深度。

以校级公开课为抓手开展课堂研讨。全校一线教师均开出校级公开课，教务处在学期初对公开课进行了总体设计，按照时间段，分为高三试卷讲评、高二学考复习，师徒结对汇报、骨干教师展示，面向市直公开课、校级推进促进有效学习研讨课等一系列主题活动，有序开展了各类校级公开课。

上学期，针对各学科课程的实施难点和存在的主要问题，组织开展语文（教材解读、学考复习）、数学（先学后教）、英语和政治（学考自编学案复习应用研究）、高三试卷讲评等学科教学专题研讨活动，并继续就综合实践活动课程和校本课程的有效实施开展研讨活动。下学期，围绕信息技术与教育教学深度融合试点项目，除开展多次教师平板使用培训外，还进行了多次相关教学的公开课。陈雪金、赵天天老师还在市平板走进试卷讲评课教学活动中开出公开课。

一年来，有19个市级课例评比中获奖，有9位教师在市直级以

上论文评比中获奖，这些教研成果多数来自平时教学实践研究。

一年来，教务处紧紧围绕学校教师学科素养提升基本内容，开展各类校本教研活动，以市学科素养比赛为依托，推动学校教师技能四个一评比活动，促进教师自己发展。

1、强化教师的校本研修管理和过程质量监控，促进教师培训过程规范、内容落实。学校要求各学科备课组，抓住校本教研着力点，实行一组一主题，每次校本研修活动，都要做到有目的、有计划、有组织、有记录，加强出勤的管理以及记录。做好对教研组教研活动的管理，及时向教研组长反馈教研活动参与情况，督促落实，改善了教师的发展的学习、研修氛围。

2、教师全员开展教师读书学习活动，定期召开读书汇报和交流活动。为教师购买了《培育和践行社会主义核心价值观青少年读本》、《论语心读》等书籍。每位教师结合自身的教育教学实际，撰写相关的读书报告或心得体会，既可以形而下立足教育教学实践，也可以形而上提炼人生观和价值观，通过理论联系实践的扩展视野的阅读活动，促进教师成为研究型、内涵型的教师。

3、修改教科研奖励、教师个人考核等相关细则，加大对选修课程开发和实施、教科研正式评比获奖等激励，推动教师立足生本的自己反思和自己驱动地调整教育教学，实现教师的自己培训和发展。

回顾一年来的工作，每一项工作都是全体教师共同努力的结果，面对展望新学期，充满机遇和挑战，相信我们一定能抓住机遇，锐意进取、开拓创新，创造更优的成绩。

## 校本培训教师个人培训总结篇二

教师是人类社会最古老的职业之一。按照行业规范，在时间节点内，根据职称和专业，向学生传授科学文化经验技术。小编与读者分享小学教师校本培训学习总结，欢迎大家参考借鉴。

暑假里，我参与了学校组织的校本培训活动，通过学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。那么，如何提高自身的师德修养呢？我认为应该从以下几个方面做起：

### 1、热爱祖国，爱岗敬业

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

### 2、热爱学生，诲人不倦

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到

教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到的回报。

### 3、以身作则，为人师表

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生

存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源；善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识；善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更

好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了了的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

教学是教师最本职的工作，校本培训的根本着力点就是提高受培训教师的师德素养和教育教学业务能力，为提高学校教育工作质量奠定基础。本年度，学校从师德教育、基本功技能提高训练、现代信息技术学习、新课程理念、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面对全校教师进行了培训，现将我的参训体会小结如下：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每个人的长处、短处彼此都十分了解。比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

## 校本培训教师个人培训总结篇三

5月8日上午，听了江苏省海安县特级教师许卫兵的两节课《认识小数》和《李白喝酒》。下午听了他的专题报告。在他的报告中提出了教师如何超越教材的底气和勇气，并用案例向我们阐述了如何超越教材，他那激情的语言，渊博的知识、真实的事例，让人领略到了他的热情，率直、纯真的人格，尤其对教育的一腔热血让人感动。三天的学习是短暂的，但意义是深远的，听了专家的报告的确是一种享受。他们循循善诱，列举了大量的教学实例，言辞诚恳，让人不由得不被感染。也让我懂得了在今后的教学中，要有一种克服困难的勇气和决心，需要一颗对待学生真诚坦然的心，需要智慧，需要激情，需要爱与阳光。

# 校本培训教师个人培训总结篇四

教师校本培训心得体会一：

我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容。

一年来，通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。

在校本培训的过程中，有几个方面对我触动很深：

## 一. 我对“和美教育”的理解

“和美教育”理念，就是要求以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生健康成长作为学校一切工作的出发点和落脚点。

关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，为每个学生提供适合的教育。

为了不断提高自身的专业水平，促进自身专业水平进一步发展，成为学生喜爱的教师。

## 二. 通过培训，促使自身成长

## 1、在学习中成长

我要利用业余时间多阅读教育教学理论书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。

多读书，读好书，用先进的教育思想、教育理念武装自己的头脑。

例外利用周六日休息时间去进修学习再学习，学习最新的. 教学技术。

## 2、在反思中成长

没有反思就不会有成长，坚持写教学后记反思，在一节课后，及时记下自己教学实践的心得体会及反思。

经常上网查找相关音乐教学录像，学习他人的长处，反思自己的教学活动。

通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处。

例如听取了校本培训课堂-陈秀敏老师的数学课，纵然学科不同，但是在陈老师精彩的课堂中，我可以吸收其长处，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

## 4、在总结中成长

争取每学期做好学期工作总结，理清得失。

教师校本培训心得体会二：

在本年度的校本培训中，对教师的专业精神、专业态度、专业知识和能力等关系到教师专业发展的方方面面给予了全方

位关注，如教师的敬业精神、负责任的态度和成长目标等等。

普通教师与专家的比较表明，教师的知识不仅有量与质的问题，而更重要的是结构问题——教师所需要的本体性知识、条件性知识、经验性知识和背景性知识，都是在具体的教育实践中整合，而专家致力于某方面的研究，见多识广，经验丰富，可以给教师提供迅速有效的帮助。

通常某一类专门的教师培训对教师进行培训时，把教师当成了学生，从基本的教育理论到各科的教学内容、方法等进行系统的培训，也就是全面的培训，这样的培训有它的优点，但针对性不够，因为每一位教师都有他的优点、长处，也有自己的短处，而校本培训就扬长避短，很好地解决这类问题。

教师长期在学校任教，教师之间、校长与普通教师之间，每个人的长处、短处彼此都十分了解。

比如，年轻教师课堂经验不足，不能很好地把握上课的进度、学生学习积极性不能很好地调动等，经验丰富的中老年教师就可针对这些常规问题对青年教师进行有的放矢的指导，这些指导可以在课堂中、也可以在课堂外、办公室里。

所以，这样的培训模式针对性强，在某些方面可以起到立竿见影的效果。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。

学习是教师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时代发展的需要而不致于落伍，教师尤其应该如此。

校本培训与时俱进，从这些方面入手，重在指导教师学会学习，提高教师的实际动手能力，对教师们顺利实现“三年发展规划”大有裨益。

教师校本培训心得体会三：

参加校本培训，我从不落下一节课，也未曾迟到早退。

讲座中，我全神贯注听讲记笔记，边听边记边思考。

通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。

使我更加坚定了教书育人的信心和决心。

1、通过校本培训，使我对教育教学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解。

2、通过培训，我充分认识到为了适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质。

3、通过培训，使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的教科研水平和驾驭新课程的能力。

4、通过培训，从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

5、通过校本培训，我深切感觉到，作为一名教师，需有先进完备的教学策略与方法。

使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。

过去，只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进。

学习时在领导和老师的精心指导下，我有了长足的进步，使我感到自己的教师修为有了深一层次提高，使我更加如饥似渴的追求新知的摄入。

今后我会加倍努力不断进步全身心地投入教育事业，为祖国培养更多的栋梁之才。

## 校本培训教师个人培训总结篇五

20xx年8月26日至8月29日，我参加了学校为期三天半的校本集中培训以及自修学习。三天半的集中培训时间不长，但内容丰富多彩，具有很强的教育性，让我在这次培训中学到了不少东西。以下是我个人对本次校本培训的一点所感所想，比较浅见，还望指正！

我认识到要遵守国家的法律和法规，忠诚党的教育事业，认真履行教师职责，尊重学生人格，平等对待每个学生。同时，同事之间、上下级之间也要相互尊重、相互体谅、相互理解、相互支持。教师要为人师表，从语言到行为都要规范、讲究礼仪，以自己的榜样力量去影响学生，为创造一个文明、和谐的校园做出自己应有的贡献。

在新课程理念下，校本培训给了我们这样一个反思，我们应当做什么样的老师？我们应当培养什么样的学生？我想就我自己而言，通过这次校本培训，我将会重新认识自己，重新找准目标，从师德教育、基本功技能、现代信息技术学习、教育的艺术以及教育科研能力培养等诸多方面全面加强自己。在学习中工作，在学习中创新，不断完善自己，使自己成为一名能把“课上到学生心中”的好老师，力争培养出优秀的人才。

通过这次的校本培训后，我更加认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影

响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。认识到高质量的教育来自高水平的师资力量。

我们常说：态度决定一切；细节决定成败。其实，教学和其他行业一样，要做好，就要钻研业务。我们光有“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学思想以及丰富的理论知识是不够的，还要掌握传授知识的方法。我们说教师要给学生一杯水，自己必须具备一桶水，但是要把这桶水到给学生需要讲究方法和技巧的，否则，教师准备的`水再多，也不一定能把学生的杯子到满！我们在研究教师“教什么？”“怎么教？”的同时，更要探讨学生“学什么？”“怎么学？”。这就要求我们去了解和研究教学对象，努力挖掘学生的好奇心，由学生的好奇心出发激发学生学习兴趣和学习动力。学生是课堂的主体，教师是课堂的主导。如何发挥学生的主体作用，关键要看教师如何导演，而要当好导演需要掌握不同教学环节的技巧和运用这些技巧的原则：比如课堂导入就要应遵循一定的原则。导入所采用的资料和内容要与课堂教学的中心问题联系紧密。否则大傲人再新颖，再能引起学生的注意和惊奇也是无意义的，甚至反而会把学生的注意引向枝节问题，收不到良好的效果。

还有，课堂上教师的有声语言和体态语言的运用、课堂演示、课堂讨论的组织、课堂提问等等，都要讲究技巧。教无定法，但教师必须注重学习研究教法，教师只有掌握更多的教学方法和技巧，才能运用自如，从而取得良好的教学效果。

以上是我这几天参加学校校本集中培训的一些心得体会，比较粗浅，还望多多指正。

# 校本培训教师个人培训总结篇六

## 1、理解和尊重是发展的前提

x月x日上午，听了全国著名小学特级教师牛献礼老师的一节精品课和课后的报告，他这节课的内容是《植树问题》的教学，他整堂课的教学过程中充分做到了理解和尊重学生，注重每位学生的发展，师生的互动恰到好处，学生的积极发言和老师风趣的语言，赢得在场的老师热烈掌声。我们都知道学生是一个活生生的人，他们都渴望老师的尊重、理解、善待。所有的孩子都有巨大的潜力，有的尚未成熟，尤其是对后进生的宽容爱护表现的尤为重要，而我们平时的教学中几乎很难做到对学生的尊重和理解，更谈不上善待了，自然就达不到学生全面发展的目的。

## 2、教学时应以学生为主体

以学生为主体注重教与学的质量，多重学生的角度去思考问题，引导学生进行有效的课堂交流，多倾听、少打断、高尊重，给学生留下思考的时间，认真倾听学生想法并捕捉有效的价值。是成为师生互动思维的有效方法。而我们平时的教学中教师总是以自己为中心，甚至有的老师责令学生上课一定要看到黑板看到自己，结果课堂上看似成功，课后却不尽人意。

## 二、让学生享受智趣数学

5月7日下午听了江苏省特级教师吴汝萍老师的一节课《1000以内数的认识》，在这堂课的教学设计中充分体现了智趣数学的理念，智趣数学包括三层：第一层次，“情趣”让学生的心智走进数学课堂中来；第二层次：“乐趣”让学生的心智能常驻数学课堂之中；第三层次：“智趣”让学生迷恋数学，时时处处乐于研究数学，然而我们在平时的教学中读懂儿童的需要了吗？其实儿童真的需要帮助，不需要指令，需要鼓励，

不需要责怪。我们在日常生活中是否做到了教学形式能够使学生觉得好玩了吗?课堂上提供了多长时间让学生玩数学的?这些问题是否会引起教师的共鸣与深思。其实数学学科本身是充满魅力的，能引起学生持久兴趣的，当你成功做出一道百思不解的难题时，那成功之感、愉悦心情是无法形容的。因此在平时的教学中，注意将数学和生活联系在一起，贴近生活，让学生感到数学不是枯燥的，数学就在我们身边，从而感到学习数学的趣味和价值。

## 校本培训教师个人培训总结篇七

xx年3月25日至xx年11月30日，我省全面铺开进行了历时八个多月的“国培计划□xx□“xx省网络研修与校本研修整合培训。我有幸参加了这次培训，这次培训不但全面，而且细致，有专家对教材的精彩解读和分析；有课堂实录；还有耐人寻味无穷的经验之谈。本次培训，让我们有机会聆听众多专家、学者乃至国内的数术界权威人士的讲座，倾听他们对英语教学的理解，感悟他们的英语思想方法等。从规划自我—课堂设计—实施教学—自主研修等几个阶同步段的学习培训，让我们从各个层面更新理念，从如何做个好老师，到课堂的实施同时线上线下互动研修，异彩纷呈。

培训虽然结束了，但却带给我们思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。推动网络研修和校本研修整合项目，对于探索现代信息技术与教育的全面深度融合，以信息化引领校本研修模式的创新，优化研修内容，保持校本研修的常态化持续性和系统性，促进教师专业化成长，具有积极的支撑与引领作用。本次培训学习让我收获颇丰！

网络教育教学资源为教师自我反思提供了条件。过去教师要学习教育理论、了解教育信息，只能靠学校或个人订的有限几本教育教学杂志，以及图书馆中已陈旧的理论书籍，学习渠道极为狭窄。网络的明显优势在于其拥有无限的信息资源，而且不受时空限制。网络上丰富的教育教学资源，为教

师自我反思提供了条件。

教师交流是校本教研中的关键环节。合作与交流可以把教师个人的聪明才智进行加工凝结在一起，最后综合成远远大于单个教师研究的简单相加效果。校本教研中的同帮互助，就是教师群体之间相互探讨教育教学问题，提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆评点，各抒己见，促进教师共同成长。在网络时代，网络技术将全世界融合为一个大家庭，让我们同处于一个村落。校本教研中的互助同伴不仅局限于学校内部教研组或课题组，还可扩展到校际教研活动、网络上的教师群体，给教师与教师以及教师与学生之间的交流提供了更好的平台。

以多媒体计算机和网络通信为代表的信息技术体现了当代最伟大、最活跃的生产力。网络技术的迅猛发展与普及，对教育思想观念、教育理论、教育内容、教育方法和教育手段等均已产生了深刻的影响。网络的巨大优势在学校教育领域已经有了充分的体现。鉴于学校的资源有限，网上学习就成为研修的有效手段。网络为教师自我反思、教师交流、专业引领等校本教研的三个核心要素提供了有效平台。

困惑：网络研修和校本研修整合是难点、

三、组织机构和管理指导的落实，学校层面制度不健全，经费不落实会流于形式，组织管理层面任务设计脱离实际，校本资源和专业指导都遇到发展瓶颈问题。

通过这次培训学习，我们深刻认识到未来的教师应该是懂网络，并能熟练运用网络为我们教学服务。充分整合校本研修和网络研修将会成为未来的最有效的途径和方法。

因此，我们今后应该做到：

1、关注教师的发展

以往我们常说教学要关注学生的发展，我认为教研也要关注老师的发展，现在教师的职业倦怠已成为一种普遍的社会现象，之所以如此，是因为许多老师没有自我提升的意识，以至于“回回上新课，次次走老路”，这样教一年书的老师和教二十年书的老师没有什么区别。有一位校长对老师们说：“你一天不学习，不知道教什么，两天不学习，你要向学生学，三天不学习，你就得离开讲坛，下岗走人”。与其抱怨工作的不如意，不如认真学习，从工作中找到幸福感。因为心态决定状态，停止抱怨你会站在成功的十路口，你改变不了现实就学会适应现实。

## 2、重视教研的作用

从事教育叙事研究是进行教学研究的有效途径，教育叙事就是就是写解决教育问题的故事。是以叙事、讲故事的形式把自己遇到了什么问题、怎样遇到这个问题和怎样解决这个问题的整个过程叙述出来。写小论文和做小课题研究有助于教研工作的开展，而且也能促进教师个人发展。

## 3、探究校本研修与网络研修整合的方向

课堂的在职学习，要建立在反思与行动联系的基础上。课堂教学是业务能力提升的主要途径。网络研修是培养合作教师文化，构建学习型团队的必由之路。

## 4、终身学习是教师义不容辞的责任

加强学习。一是学习专业教学理念，强化专业发展意识；二是积累学科专业知识，奠定专业成长基础；三是磨练自身专业能力，促进自身不断发展。

虽然培训已经结束，但作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，今后希望能够多参加类似的培训。在日常工作中积极参与学习，时刻关注学生，关

注课堂，在课堂教学组织中，发现问题深刻反思寻找解决问题途径；同时注重协作。积极参与学校教研组开展的一切活动，与同学科同课头老师协同合作，共同推进学校我将要针对本次培训认真做好反思，整理学习笔记，把我们在假期中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

## 校本培训教师个人培训总结篇八

为了加强我校教师队伍建设，提高教师队伍素质，根据县教育局下发的《关于组织开展2012年暑期全员培训的通知》，我校组织对全体教师进行了培训，具体情况总结如下。

1、我校教师全员培训于20xx年8月22日开始，至8月25日结束，历时5天，顺利圆满地完成了预定的任务，取得了可喜的成绩。这期全员培训共有38教师参加。

2、本次培训开设有《电子白板教程□□flash课件制作》《教师的教学智慧》等。

3、这期培训班培训教师由学校具有高职称、高水平的一线教师和县教育局花红斌局长承担授课辅导任务。

1、学校领导高度重视。

这期教师全员培训，从始至终，封必刚校长在现场同教师一起学习。并在会议上作了报告，布置了这次全员培训工作。会后，封校长又和教师共同研究和讨论。

2、主讲教师精心准备。

本次培训的主讲教师都为我校的骨干教师，他们都参加过县级、市级、省级的培训，在参加上一级培训的时候他们能够

认真学习，刻苦专研，把参加培训所学得的知识内化为自己的知识，回来后，还能把这些知识传授给其他教师，让其他教师也能够有所得。李本兵、董月红、付海云三位教师参加了县电子白板的运用培训，他们在培训教师时，能够耐心讲解，不厌其烦的通过演示操作教会大家电子白板的操作要领。

### 3、上级领导悉心指导。

8月23日上午，我校特别邀请了县局花红斌局长为我校全体教师作了题为《教师教学智慧漫谈》的报告，花局长用诙谐幽默的语言、翔实生动的案例，让我校全体教师明白了何为教学智慧、怎样才能具备教学智慧。报告过程中花局长还能和教师进行互动，让教师们在报告结束后还意犹未尽，深深思考。

### 4、全体教师认真学习。

培训期间虽然天气炎热，很多教师离学校很远，但是广大教师严格遵守作息时间，准时出席，认真参加培训，并能够做好记录。并纷纷表示不会因为培训的结束而停止学习，在以后的日子里将进一步自学，提高自己的业务水平。

虽然此次培训的时间有限，但我想每位老师学到的知识跟这短暂的时间是不成正比的，它给我们的启发也是无止境的。总体上说，本次培训取得了圆满成功！