

# 最新大班科学活动有趣的影子教案(优秀8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班科学活动有趣的影子教案篇一

整个活动都是在游戏中进行的，因此，在活动中，幼儿对活动一直有着浓厚的兴趣，在每一个环节，幼儿都能积极探索，大胆表达。通过找影子——自己变化影子——藏影子，幼儿了解了物体都有影子，知道了影子的方位变化特点。

## 大班科学活动有趣的影子教案篇二

师：影子除了会变戏法、跳舞，它还会演戏呢！我们一起来欣赏皮影戏。

### 2. 合作表演皮影戏

师：哥哥姐姐也来表演皮影戏了(出示哥哥、姐姐形象的皮影道具)，等会儿小朋友还是三个人一组，可要分一下工，头、手、脚的道具分别由一位小朋友拿，一起合作表演，看哪一组的表演最棒。(幼儿分组、合作表演)

师：那你们想不想当一回小观众，欣赏一下小朋友表演，的皮影戏呢？(幼儿轮流当小观众欣赏同伴的表演)

(评：此环节中，教师别出心裁地用废旧x光片，制作了形象逼真的皮影道具。孩子们手拿道具，个个酷似皮影戏演员，伴随着欢快的音乐节奏，不断地在屏幕上呈现出影子的各种

姿态。还通过互换角色“演员”与“观众”，体验到了合作成功的喜悦。活动中，不时地发出小观众们的捧腹大笑，兴奋、激动之情溢于言表。)

## 大班科学活动有趣的影子教案篇三

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

1. 幼儿通过找一找、变一变、演一演，获得光和影子的感性经验。
2. 活动中幼儿的观察、合作能力得到发展，体验科学探索的乐趣。

活动准备：

白色屏幕筐架4个，皮影道具5个，皮影、手影录像各一，篓子4只，手电筒数量和师生人数一样多，小动物图片若干个，音乐《健康歌》，大投影屏幕一个。

活动过程：

## 大班科学活动有趣的影子教案篇四

1、通过对生活中影子的回顾，丰富对影子的认识。

1、通过一系列的观察实验活动，有兴趣地探索影子产生的原因。

## 2、初步获得影子变化的经验。

(1)活动前几天就有意识地让孩子观察物体的影子。

(2)室内布置的暗一些，准备多媒体大屏幕、简单的背景图。

(3)部分小动物或蔬菜、水果等玩具(塑料的或绒布的)以及透明的玻璃片、饮料瓶等。

(4)手电筒、简单的背景图。

### 一、说说：生活中见到的影子

1、师：我的手能变出各种小动物，请你看着它的影子，猜猜它是谁？

2、(猜猜老师的手影，在强光下变化出不同的形象)让孩子们尽情地猜一下“它是谁”？你还能用自己的小手变出什么吗？来试试看？(给孩子机会，让他大胆尝试)

### 3、扩散思维：

(1)、师：“刚才你看到的是我们手的影子，除了这些你还见到过谁的影子呢”？(尽量调动每个幼儿的已有经验，大胆地讲出自己观察到的各种各样的影子)

(2)、大树的影子是什么样子的？你想怎么来表示？小狗的呢？小花的呢……？”(这里把主动权交给孩子，让他们发挥想象力、表现力以及语言表达能力)

### 二、引导孩子探索影子的产生原因。

1、你在什么时候什么地方看见它们的影子的？(教师引导孩子多说)

2、引导幼儿手拿手电筒照玩具或手：打开手电筒，让光照在墙上，用手挡在手电筒前面的光上，“手的影子”就会出现在墙上，关上手电筒“光”没有了，墙上就没有“手的影子”了。

总结：光被物体挡住就有影子。（引导孩子说一说）

3、启发幼儿说出：还有什么样的“光”能照出影子。

老师(小结)：在太阳光下、月光下、路灯下、灯笼照着时、烛光下、房间开着灯的时候……都会有影子。

### 三、操作探索并交流影子的变化

1、桌子上有一些手电筒和玩具(包括透明的一些物品透明薄膜、玻璃片等，你去玩玩，看看是不是能变出影子来，再玩玩看看能不能发现影子好玩的地方和特别有趣的地方，来告诉大家。

(幼儿探索操作，教师观察指导)

2、你们发现影子哪些特别的地方?(教师可引导：怎么会有影子的变化的?)老师小结：我们发现，光离玩具近，影子就(大);光离玩具远，影子就(小)光在玩具的这边，影子就在另一边，其实，光和玩具的距离位置会使影子发生变化的。

四、引导幼儿讨论：人们利用光和影子的关系制造出了什么产品?我们可以利用影子进行哪些活动?(手影和皮影是我国的传统民间艺术，丰富对此的认识。)

### 五、尝试验证新的假设：影子会消失吗?

1、我们已经知道，只要有光，任何东西都有影子，影子还有许多变化，你能让这些小动物的影子变没吗?(交流讨论：你

是怎么让这些小动物的影子躲起来的?)

## 2、延伸体验:

你能让自己的影子躲起来吗?走到阳光下面试一试吧。

幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地在本本次活动得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。

## 大班科学活动有趣的影子教案篇五

- 1、帮助幼儿获取有关影子形成、变化的具体经验。
- 2、在探索活动中激发幼儿对影子现象的兴趣和好奇心。
- 3、发展幼儿的观察力和想象力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

## 大班科学活动有趣的影子教案篇六

2、教小朋友学习喷画的方法先将画纸铺平，再把喜欢的物品卡片放在纸上，然后用牙刷蘸颜料在纱窗上来回刷，将色喷在纸上，这样有物品的地方，因为喷不到颜色而变色。喷完一种颜色后，如果想喷另外一种颜色，必须等画面上已喷的颜色干了以后，才能再喷另一种颜色。注意换色时要换纱窗和牙刷，刷完后过一会将纸板轻轻拿掉，自己喜欢物品的影子便留在纸上。

3、交代要求，小朋友操作，教师指导。小朋友练习喷画，教师指导掌握喷刷的方法。喷刷时用力，尽量使画面颜色均匀。鼓励小朋友拼摆有情节的画面，注意提醒小朋友，一定要将颜色喷在纸上，保持桌面、地面的整洁。

4、引导小朋友欣赏评价作品，结束活动。请小朋友欣赏作品，说一说喜欢哪幅作平，为什么?引导小朋友，从图案排列美观、色彩搭配好，喷刷均匀等方面进行评价。

## 大班科学活动有趣的影子教案篇七

1、带小朋友利用光线做影子游戏。

2、准备5中颜料。每人一只调色盒，一个牙刷，一块纱窗、抹布、洗笔罐。

3、用薄纸板剪出各种物影。如：动物、植物、交通工具、日用品、水果蔬菜。

4、教师制作好范例：依仗有小兔子影子的喷画。

## 大班科学活动有趣的影子教案篇八

科学《有趣的影子》

大胆提出有关影子的问题

区分影像和影子

1. 对探索影子产生兴趣。
2. 积极表达对影子的已有经验。
3. 大胆提出有关影子的问题。

集体

儿童经验基础

在生活中对影子有初步认识

纸、笔

一、谈话引题。

1. 你见过影子吗？在哪里见过？
2. 让幼儿讨论、辨别影像和影子。

二、分小组讨论。

1. 影子是什么样子的？。
2. 影子是怎么来得？

三、经验分享。

1. 每组派一位幼儿表达小组的讨论情况，其他幼儿可以补充。

四、画画自己见过的影子。

## 有效语言设计

1. 你见过影子吗？在哪里见过？
2. 影子是什么样子的？
3. 影子是怎么来得？

## 环境辅助

纸张、笔