

幼儿园我来了教案(实用8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园我来了教案篇一

- 1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，体验身体健康的重要性，必须预防感冒。
- 2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。
- 3、让孩子知道感冒了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、初步了解感冒的小常识。

1、课件ppt

2、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

1、幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

- 1) 孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？出现了什么症状啊？
- 2) 小猫、小猪去看他的时候，小白兔为什么不见他们。
- 3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 孩子们你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1) 人为什么会感冒？

2) 感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）

3) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗？我们怎么预防感冒呢？

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，常开窗通风，流行感冒期间不要去人多拥挤的地方，平时勤洗手，多吃水果蔬菜，增强抵抗力，预防感冒。

孩子们为了远离感冒，我们一起到户外游戏，增强抵抗力吧。

每次季节变化时候感冒的幼儿就比较多。所以选择这一活动，一方面可以帮助孩子回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，孩子们能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可以让幼儿了解有效预防感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提

高幼儿自我保护意识。

幼儿园我来了教案篇二

近年来，随着幼儿教育领域的不断发展与进步，幼儿园音乐教育的重要性也日益受到重视。作为幼儿园教师，我深切地感受到了音乐教育在幼儿身心发展中的积极作用。通过系统的音乐教案，我得以提供给幼儿更丰富的音乐知识与体验，促进他们的身体协调能力、言语表达能力以及社交能力的发展。在这个过程中，我领悟到许多宝贵的经验，下面将分享我在幼儿园音乐教案中的心得体会。

首先，一个好的音乐教案需要注重培养幼儿的听觉能力。音乐理解能力是幼儿运用想象力和思维能力的重要基础，它关系到幼儿对于音乐的感知和领悟。在音乐教案中，我亲自挑选了一系列富有节奏感和动听的音乐作品，引导幼儿用耳朵聆听，感受音乐节奏和旋律的魅力。同时，我在音乐教案中引入了一些游戏与活动，通过幼儿亲身体会音乐的方式促使他们对音乐的理解和领悟。

其次，一个好的音乐教案需要注重培养幼儿的表达能力。音乐作为一种非语言的沟通形式，能够丰富幼儿的情感体验和表达方式。在音乐教案中，我鼓励幼儿用身体和嗓音来表达自己的情感和想法，通过唱歌、舞蹈和乐器演奏等活动，激发幼儿的音乐表达能力。我还适时地安排亲子活动，让家长 and 幼儿一起参与音乐教学，促进家庭与学校的紧密联系，推动幼儿的综合发展。

再次，一个好的音乐教案需要注重培养幼儿的协作能力。音乐教育不仅仅是个人素养的培养，更是团队合作能力的培养。在音乐教案中，我安排了一系列集体活动，例如合唱、合奏和舞蹈编排等。通过这些活动，幼儿学会与他人合作，学会倾听他人的声音，学会尊重他人的意见。在这个过程中，幼儿学会了团结协作，共同创造美好的音乐作品。

最后，一个好的音乐教案需要注重培养幼儿的审美能力。音乐是一门艺术，培养幼儿的音乐审美能力对于他们将来的人生发展有着重要的影响。在音乐教案中，我引导幼儿欣赏各种音乐作品，教他们辨别不同的旋律、节奏和音色，同时，我也组织一些音乐创作的活动，鼓励幼儿表达自己的音乐创意。通过这些活动，幼儿的音乐审美能力得到了进一步培养和拓展。

总之，幼儿园音乐教案对于幼儿的全面发展起着重要的指导作用。在实践中，我逐渐认识到一个好的音乐教案需要注重培养幼儿的听觉能力、表达能力、协作能力和审美能力。我将继续努力完善自己的教学方法和技巧，为幼儿提供更丰富的音乐教育资源，帮助他们打开音乐的大门，培养他们的艺术素养和综合能力。

幼儿园我来了教案篇三

活动一：

《自己洗手》（综合活动）

- 1、通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；
- 2、教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

洗手的顺序图、猫的头饰

- （一）组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

(二) 理解故事《小花猫生病了》

(三) 学习洗手

2、幼儿按洗手顺序进行练习。

3、幼儿观察图片，再次巩固对吸收洗手顺序的掌握。

(四) 学习儿歌《洗手歌》

1、师按儿歌的内容进行示范朗诵并表演；

2、幼儿跟教师学念儿歌。

(五) 练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

(六) 结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的为什么习惯；

2、表扬能讲究卫生的好孩子。

活动二

《斑马线》（绘画）

1、懂得过马路要走人行横道，会画较平整的直线；

2、发展幼儿的绘画能力；

3、教育幼儿要遵守交通规则。

画有车道的绘画纸、水彩笔

范例一张

（一）以歌曲“小汽车”导入

师：我们要过马路，小汽车开来了，我们该怎么办呢？

（二）认识斑马线

引导幼儿说出线，教师告诉幼儿那是斑马线，也叫做人行横道。

通过让幼儿观察范例，知道幼儿认识斑马线。

（三）了解初浅的交通规则

过马路的时候，要走人行横道，而且要看清楚是否有车子通行。

（四）教师示范斑马线的画法，引导幼儿

观察线的距离是一样的，是平行的。

（五）幼儿作画，教师巡回指导

1、交代注意事项：保持桌面、画面、地面的整洁。

2、指导要点：指导能力较弱的幼儿大胆画画；引导能力较强的幼儿画出较平整的线条。

（六）结束评价

1、教育幼儿要遵守交通规则；

2、表扬有进步的幼儿。

幼儿园我来了教案篇四

阳春三月，春暖花开，正是各种花儿开放的好时节。因此，我们在吃完饭后经常带孩子们去散散步，呼吸一下新鲜空气，感受春天的气息。孩子们新奇地发现，树长出了绿绿的嫩芽，小草变绿了，花儿开放了，这一微妙的变化，给孩子们带来了莫大的惊奇，对大自然的变化，产生了强烈的好奇心，他们谈论着、感受着。大自然中的景物是给孩子最好的美的熏陶，带着这样一个想法，看着孩子们这样喜欢花，由此，我设计了手指点画的美术活动，让孩子进一步感受大自然的美。在这个活动中，我把用指尖和指腹分别点画花心和花瓣最为重点，并且用比较简洁的话语引导孩子掌握这样的方法：点圆形花心的时候，食指站直点，点椭圆形花瓣的时候，食指躺着点。把点画花瓣的方向作为难点，在突破这个难点上，我利用了剪好的花型作为辅助材料，让孩子发现，可以把花转着点，花瓣就会朝着花心了。

1、鼓励幼儿尝试用食指的指尖和指腹分别点画花心和花瓣。

2、愿意参与绘画活动，体验用颜料绘画的快乐。

1、桃花图片一张，放大的一朵桃花图片。

2、绘画材料：每组一份粉红色的颜料、剪好的桃花花型（如下图）、抹布。

3、幼儿绘画时的优美的轻音乐。

4、在墙上贴上桃花的树干一棵。

一、感受欣赏桃花的美。

1、师：春天到了，我们用小眼睛一起去看春天吧。

2、出示桃花的图片：你看到了什么？是什么花？

3、幼儿回答：桃花。

4、师：你喜欢桃花吗？你觉得桃花怎么样？

5、引导幼儿欣赏桃花，感受桃花的美。

（出示整体的桃花，让孩子第一感觉就感受到桃花真美啊！，在心里上有一种美的感受，发自内心的赞叹。）

6、出示放大的一朵桃花图：桃花是什么颜色的？花瓣是什么样子的？有几瓣花瓣？

7、引导幼儿认识桃花的外形，一起数一数，知道有五瓣花瓣。

（这个环节是让幼儿从整体欣赏，再到部分欣赏，由粗到细的推进过程。）

二、与幼儿共同探索怎样画桃花。

1、师：这么美的桃花，今天要用我们灵巧的小手画出来。

3、幼儿用食指蘸颜料在白纸上尝试。

（尊重幼儿自己探索，老师只告诉孩子用一个食指点画，让孩子自己发现怎样点是圆的，怎样点是椭圆的。）

4、集体交流。请个别幼儿上来示范，自己是怎样点出圆圆的花心，椭圆形花瓣的。

5、在幼儿的基础上，老师进行总结示范：点圆形花心的时候，把食指站直了点，点椭圆形花瓣的时候，食指躺着点。

（用简洁的语言帮助幼儿掌握这个重点。）

6、引导幼儿伸出食指，跟着老师一起试试站着点和躺着点的方法。

7、请幼儿用这样的方法，在白纸上再次尝试。

（掌握这样的方法，需要进行实践，因此我让幼儿通过空中学着点，再到白纸上继续尝试的过程，让幼儿巩固练习，更好的掌握这样的方法。）

8、师：怎样使椭圆形的花瓣对着花心呢？

9、幼儿在剪好的花型上尝试。

10、老师发现并请幼儿来介绍，引出可以把花转着点的方法。

（这个难点，不是由老师直接告诉孩子的，而是由孩子自己发现，只要轻轻地动一下手，转一转，原来很难把花瓣方向画好的一下子就解决了。）

三、幼儿尝试用食指点画。

1、师：在我们的教室了有一棵桃花树，让我们一起把桃花树开满桃花吧。

2、播放优美的轻音乐，幼儿点画桃花，老师巡视指导。

3、把幼儿点好的桃花贴在桃树上，大家一起欣赏。

（把幼儿点好的桃花，装饰在桃树上，不仅让孩子互相欣赏了同伴的桃花，而且从整体上来说，感受了自己创作的作品的美，还初步体现了和同伴一起合作。）

幼儿园我来了教案篇五

- 1、认识椅子各部分的名称，能按顺序擦自我的小椅子。
- 2、明白要爱护小椅子，会轻拿轻放。

干净与脏椅子各1张，水盆1只，抹布30块。

1、以游戏口吻请幼儿用眼睛仔细看一看，两张椅子有什么不一样，说一说喜欢哪一张椅子。

2、动动小脑子，说说怎样让脏椅子变成干净的小椅子呢？教师在肯定幼儿正确回答的基础上出示抹布问：“这是什么？有什么用？”教师示范并用诗歌讲解洗抹的方法，如“先抹桌子面，再抹桌子背，横档抹一抹，最终抹椅腿”。抹好后请幼儿闭上眼睛，教师将两张椅子交换位置后问幼儿：“你喜欢哪一张小椅子？”（都喜欢）

3、操作练习：教师的两只手真能干，能叫脏椅子，小朋友不喜欢的椅子变成干净的，大家喜欢的椅子。小朋友，你们也有两只手，也让它们变能干好吗？那好，我们都来学习抹自我的小椅子，那里有抹布每人一块，抹好后将抹布丢进水盆里以后每一天都这样，让小朋友边抹边念儿歌，教师巡回指导，对不一样本事的孩子给予程适度指导，抹好后，请小朋友欣赏对自我抹过的椅子。

4、游戏：在音乐伴奏下练习轻拿轻放椅子，做椅子搭火车游戏。

幼儿园我来了教案篇六

1• 知道属于自己的生肖属相，通过现场调查初步感知生肖属相与出生年份的关系。

2·了解十二生肖包含的12种动物，初步感知十二生肖的排列顺序和轮回规律。

3·喜欢自己的属相，知道十二生肖是中国特有的传统文化，萌发中国娃特有的自豪感。

4·体验同伴间友好的情感。

5·培养幼儿的观察力和动手操作能力。

ppt□十二生肖视频、儿歌、动物贴等。

一、以分享贺年卡引入活动

今年过新年的时候，李老师收到一张漂亮的卡片想和大家分享一下。

二、谈话

在这张漂亮的卡片上你看到了什么信息？（今年是20xx年，这一年的生肖是猴，也就是人们常说的猴年）请你猜一猜猴年出生的小宝宝的属相是什么呢？你今年几岁了？你是什么属相吗？和你身边的好朋友说说吧。

三、总结幼儿的属相，并按属相分组。

讨论：为什么我们班大部分小朋友的属相相同，有几个小朋友的属相却不同呢？（懂得每个人都有自己的生肖朋友，出生的年份不同属相就不同）

四、现场属相大调查

五、观看视频

十二生肖。了解生肖一共包含的'12种动物，小老鼠是排第一位的生肖。（你知道十二生肖有哪些小动物了吗？谁排第一位？）十二生肖是我们中国人特有的传统文化，在很久以前就发明了十二生肖，也就是这十二种动物。外国的小朋友没有自己的生肖属相，感受作为中国人的自豪感。

六、以“十二生肖如何排队？”激发幼儿欣赏十二生肖儿歌视频的兴。

（中国人很聪明，12种动物是按顺序排列的，用十二生肖来记录时间，一年一种生肖，12个生肖一个个地轮流下来要12年。）

七、可爱的十二生肖。

幼儿自由选择喜欢的属相图案，张贴在胸前，随十二生肖儿歌视频快乐地表演。

十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，有着丰富的历史背景和现实意义，每年过年的时候无论是电视上还是大街上还是家里都可以看到这一年所代表的动物肖像，大家在互相拜年的时候也不忘带上吉祥物说几句吉祥话，所以对于幼儿来说这些动物他们都不会陌生。每个幼儿都知道自己有一个属相，但他们并不理解十二生肖的含义。十二生肖究竟是由哪十二个小动物组成？自己为什么是这个属相？从小了解中国有悠久历史的中国特有的传统文化很有必要。为了让幼儿初步了解十二生肖，设计了此次活动，希望通过这次活动让幼儿知道十二生肖是中国特有的传统文化，萌发中国娃特有的自豪感。

幼儿园我来了教案篇七

引导幼儿比较两种物体的高矮，懂得高与矮的比较是相对的。培养幼儿比高矮的兴趣，发展他们的逻辑思维能力。

1. 悬挂气球，同样大小的红色、绿色大长方体积木各一块，两张小鸡和小鸭图片，一把贴绒小椅子。

2. 每人一份高矮不同的材料：红色、绿色的小长方体积木、圆柱体积木各若干，木珠若干，大小不同的量杯各一个，套管、盘子各一个。

集体活动：

1. 谁拍到了气球请甲乙两名幼儿来拍悬挂着的气球，可看到甲拍到了气球，乙却拍不到。

2. 与同伴比高矮幼儿两两组合比高矮，讲出谁高、谁矮或两个人一样高。自由交换伙伴再比，可多次进行。

4. 比积木教师出示红色、绿色长方体大积木各一块，变换摆放方法，让幼儿观察比较：两块积木平放——一样高；红积木竖起来，绿积木平放——红高绿矮；红积木平放，绿积木竖起来——红矮绿高。教师拿掉红积木，问：绿积木是高还是矮？由此使幼儿懂得了一种物体不能比出高矮，两种或两种以上的物体之间才能比出高矮来。

分组操作：幼儿人手一份高矮不等的材料进行比较。

1. 让幼儿用同样方法将相同数量的小长方体积木在桌子上搭高。

2. 让幼儿将相同数量的木珠穿入套管，再插在凸钉盘上，相互比高矮。

3. 让幼儿将大小不同的两只量杯比高矮。

4. 请幼儿把6块红圆柱体积木搭在一起，再把柱体积木搭在一起，然后比一比。

演示游戏：教师出示小鸡、小鸭的图片玩游戏。教师请幼儿判断一下小鸡、小鸭哪个高，哪个矮？教师揭去遮盖的布，幼儿看到小鸡站在小椅子上，小鸭站在地上。

5块绿圆再请他们想一想，小鸡、小鸭哪个高，哪个矮？教师可边说边把小鸡从椅子上取下来与小鸭比，使幼儿懂得比高矮必须在同一平面上。

教师让幼儿到操场上去找任何一种物体与自己比高矮。如，让幼儿比过后说，我和大树比，树高我矮；我和栏杆比，我高栏杆矮。教师提醒幼儿要站在同一平面上做比较。教师请幼儿回家后和爸爸、妈妈分别比高矮，如果小朋友和爸爸、妈妈三个人一起比高矮，该怎样比？把比的方法告诉大家。

幼儿园我来了教案篇八

1、能有礼貌的.招待客人。

2、学会使用待客语言：您好、请进、请坐、再见。

1、门铃一只；请一位外班教师配合教学。

2、事先与家长交谈过，了解幼儿家里有哪些朋友。

3、角色游戏玩具若干。

1、“外班教师按门铃引发幼儿兴趣。门铃响了，我们应该怎么做?(问“你是谁?”)

2、外班教师回答：“我是x老师，我是x老师的朋友□x老师在吗？”

3、现在应该怎么做?(请进□x老师好)

4、外班教师进来后向老师问好，客人进来了我们又应该怎么做？（请客人老师坐，在家应请客人喝水，将好东西拿给客人吃）

5、启发幼儿说说自己家里的朋友。你们是怎么招待的？

6、请几位幼儿分别扮演客人，其他幼儿做主人。

7、幼儿分组进行角色游戏。

活动后可利用画面练习礼貌用语。