

幼儿园大班数学教学设计(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园大班数学教学设计篇一

- 1、知道数字4可以分成几和几，会做4以内数的加法运算。
- 2、能根据数字发挥想象力画出正确数目的任意图形。
- 3、在游戏中体验到数学的重要和有趣。

- 1、设置情景，播放一分钟视频，激起幼儿兴趣，引出下文。

小朋友们好！老师想问问你们，喜欢白雪公主吗？那现在我们来观看一个关于白雪公主的小片段，看看白雪公主到底发生了什么？（看完视频）白雪公主怎么啦？对，白雪公主被恶毒的皇后迫害陷入困境了，现在需要我们去营救，你们愿意化身勇敢的小战士去救白雪公主吗？当然在营救白雪公主的路上设有重重困难，需要闯过一道道关卡，你们有信心吗？现在进入第一关。

- 2、第一关：通往城堡的小路，复习4的分和组成。

（在你想分的位置画条分隔线）奥，你是这样分的，来，告诉大家，你分的左边有几个，右边有几个。嗯可以的，回到座位上，还有哪位上来分一分再请位小朋友。

总结：在xxx三个小朋友的努力下，4个苹果可以被分成——大家一起说还可以分成——还可以分成——，好第一关闯关

成功，下面进入第二关。

3、第二关：城堡大门，看算式画相应数目的任意图形。

哇，是城堡，可城堡的大门上有密码，要想进入城堡，必须按对密码才行。

看这些就是密码，我们的任务是在数字下面画出相对应数目的图形，发挥你们的想象力想画什么画什么，只要个数是对的就行。

总结：大家一起来检查检查吧。所有的密码都已输入正确，城堡大门打开，现在我们可以进去咯。

4、第三关：根据指示牌，修桥过河增加木板，得出相应的答案。

现在我们已经进入到最后一关了，白雪公主就在河的对面，但是过河的小桥被皇后破坏了，木板残缺不全，大家需要根据指示牌上的算式补全木板，然后告诉我最终得数。

总结：小桥已经全部补好了，一起来看看补的对不对，牢不牢？嗯小朋友们都很善良勇敢，并且很积极地参与营救白雪公主，在我们的努力下，已经通过了所有的关卡，现在白雪公主被解救出来咯。

5、第四关：打败皇后。教师口说几加几等于，下面的幼儿算出等于几就拍手几下，（围绕4以内的任意加法运算进行）速度逐渐加快。

四、活动延伸公主很开心，邀请我们一起跳舞呢。来——全体起立，跟着跳哦。播放背景音乐做律动。

结束：好——今天啊，在闯关的过程中我们学会了分苹果，

根据数字画自己喜欢的图形以及做4以内的加法，积极勇敢的你们表现都很不错，你们开心吗？。那我们下节课再一起玩，小朋友们再见。

幼儿园大班数学教学设计篇二

- 1、尝试用多种方法数数，了解不同数数方法的区别。
- 2、大胆参与数数游戏，能在操作活动中找出几种简便的'数数方法。

人手1份数数材料，操作卡一份

一、集体活动

- 1、尝试用多种方法数数：请幼儿数数盆子里的豆豆有多少，想象怎样数又快又对。
- 2、交流数数方法：请幼儿说说自己是用什么方法数出来的。针对几种不同方法评价。
- 3、练习用多种方法数数。

二、小组活动

- 1、画一画，看看自己变出了什么小动物，涂上自己喜欢的颜色。
- 2、填空：在空格里印上合适的数字。横着数数，竖着数数。

三、活动评价

表扬活动中大胆尝试各种方法数数的孩子。

在数学区提供豆豆等数数材料，让幼儿练习方法。

幼儿园大班数学教学设计篇三

大班幼儿的分类能力虽然有了很大的提高，但是对研究事物的各种特征及掌握事物的一些本质特征的能力仍然较弱。需要通过多次的分类活动来帮助提高他们概括、比较、分析的能力。为此，我们选择幼儿身边感兴趣的 materials，以小组合作的形式，让幼儿在合作讨论中学习分析事物的特性，寻找多种分类方法，从而发展幼儿的观察力及概括、比较的能力。

- 1、能按物体的外部特征进行层级分类，理解类与子类的包含关系。
- 2、按意愿确定合理分类的标准，培养主动学习，体验合作分享的快乐。

引导幼儿从物体的不同特征进行二次分类。活动准备：

- 1、多媒体课件一套。
- 2、实物：大人小孩的衣服若干，长袖短袖衣服若干。
- 3、标记卡、分类衣柜等。活动过程：

1、师：在森林里，狮子大王为小动物们造了两幢小洋房。小动物们知道了都想搬进去住。我们来看一下都有哪些小动物。（幼儿讲述）有狮子、豹、小白兔、小松鼠、大老虎、小猴子、小燕子、啄木鸟、小蜻蜓、小鸡，小鸭、.....

2、师：这么多动物都要住，怎么分才能使小动物们满意呢？

3、幼儿讨论交流方法（引导幼儿按兽类和禽类分在两间房里）。“狮子、狼、小白兔、小松鼠、大老虎、小猴子，他们都是兽类分一间屋。”“小燕子、啄木鸟、小蜻蜓、小鸡，小鸭，他们都是禽类分一间屋。”教师在电脑上演示。

4、师总结：我们可以按照小动物的不同种类或者其它特征来分。

1、讨论交流，分享自己的分法：

2、小结：嗯，是的，（狮子、狼、大老虎是凶猛的住一起。小白兔、小松鼠、小猴子他们住一间屋。）（小燕子、小麻雀、小蜻蜓、住一间，他们都会飞。小鸡、小鸭住一间，他们不会飞。）可以按照鸟类、兽类、禽类，这真是个好办法？给自己鼓鼓掌。（幼儿讲述自己的分法。教师在电脑上操作。）

1、分组操作材料：

第一组：把长装放一排，短装放一排。第二组：把女装放一排，男装放一排。

第三组：大人衣服和小孩衣服分开，男女服装分开。

2、幼儿讨论交流：你觉得哪个衣柜分得好？哪个分得不够好？为什么？

3、小结：觉得第三组分得比较清楚，整齐，按照大人衣服一排，小孩衣服一排，男款一排，女款一排，给他们鼓鼓掌把！

1、你们觉得有些柜子的衣服分得不是太好，我们一起想办法解决，再来分分看吧！

2、师提问：接下来，谁能向大家介绍，这回你是按什么分的？（幼儿观察回答）

3、小结：嗯，先是按大人和小孩分，再按男款和女款分，最后按白色黑色和彩色衣服分，想的真仔细（表扬）。

2、小结：可以拍照，可以给衣柜上做一个标记，写上名称，

这样既方便又明白。

3、出示标签，找到对应的衣柜。

师：好，老师这里有每种款式的标记，请你们为他们找到对应的款式吧！

庆祝开业大吉，要请老师来购买衣服。

幼儿园大班数学教学设计篇四

【活动目标】

- 1、理解绘本故事内容，在观察、比较的基础上，进行推理与预测，并解决问题。初步感知概率、建立统计的概念。
- 2、运用已有的经验，对生活中的事物进行简单的统计。
- 3、尝试小组合作、交流，并大胆的表述自己的想法。

【活动准备】

- 1、教具□ppt□统计表“最受欢迎的糖”。
- 2、学具：统计表（4张）、标记（每人5个）、记号笔。

【活动过程】

一、情景激趣——引发听故事的兴趣。

1□ppt出示糖果店：你们瞧，这儿有一家商店，看看这家商店里都有些什么商品呀？

2、这么多的糖果，那么这是一家什么店呢？（糖果店）

3□ppt出示蜘蛛：糖果店里还有个朋友呢，看，是谁也住在糖果店里，蜘蛛在糖果店里会发生什么有趣的事儿呢？我们来听故事《蜘蛛和糖果店》。

二、大胆猜测——听故事根据线索预测不同人物喜欢的糖果。

1□□ppt画面一）咪咪来买糖，蜘蛛出示咪咪买糖记录。

提问：

（1）同意蜘蛛的猜测吗？

（2）从记录表的哪里可以看出咪咪喜欢吃棒棒糖呢？

（3）验证

（4）小结：咪咪每次来买都是买一种糖，说明她最喜欢的就是棒棒糖，下次很有可能也会选棒棒糖，是不是用这种方法！蜘蛛的这个办法真好！

2□□ppt画面二）菲菲来买糖，蜘蛛出示菲菲买糖记录。

提问：

（1）从记录表里可以看出，菲菲买了几次糖果？买过什么糖？

（2）她会更喜欢吃什么糖呢？

（3）验证

（4）小结：喜欢吃的糖果买的次数一定会多一点，记录表上花生巧克力糖出现了5次，所以买这种糖的可能性会更大。

3□□ppt画面三）东东来买糖，蜘蛛出示东东买糖记录。

提问：

(1) 请小朋友仔细地观察记录表，这次请大家猜猜他会买什么糖？

(2) 你们怎么知道的呢？

(3) 验证

4、有什么好办法预测顾客要买什么糖？

小结：仔细观察记录顾客购买的糖果名称和购买的次数，经过统计，就能推测出顾客喜欢的糖。

5□□ppt画面四) 嘟嘟来买糖，蜘蛛出示嘟嘟买糖记录。

提问：

(1) 你觉得她会买什么糖？

(2) 买哪种糖更有可能？为什么？

(3) 验证。

小结：买的次数多并不是唯一的预测标准，排列的规律也需要考虑。

6□□ppt画面四) 老奶奶来买糖，蜘蛛出示老奶奶的买糖记录。

提问：

(1) 你觉得她会买什么糖？为什么？

(2) 验证。（为什么买泡泡糖？）

小结：有时预测的结果也会意外，这也是有可能的。

三、观察统计——最受欢迎的糖果

1、阿姨决定请蜘蛛留下来，预测什么糖果卖得好。

2、阿姨又准备进货了，怎样才能知道哪种糖才是最受欢迎的糖呢？（大家讨论）

3、幼儿进行集体统计。

4、小结：统计可以帮助我们更清楚的了解情况，正确预测未来。

四、统计在生活中的运用。

1、师：平常生活中，我们也可以用这样的方法去观察和了解身边的人和事物，用统计的方法来推测出结果。

2、介绍小组合作要求。

3、幼儿合作练习、尝试、交流。

评析：《蜘蛛和糖果店》这节课通过故事让幼儿初步了解有关概率和统计之间的关系。概率是依据自己收集的材料推测未来，概率其实就是生活中可能性的大小，故事中的蜘蛛经过统计得知咪咪买棒棒糖概率比买其他糖果的大，但概率虽然能判断某件事情发生的可能性大小，却不能保证100%正确。所以从孩子的思维层面上考虑，在设计此活动时，我把这个故事设计成了有情景性的估猜活动，以故事中蜘蛛猜测顾客来糖果店买什么糖的情景为主线，帮助幼儿理解概率和统计，同时鼓励孩子根据自己已有的数学经验去推理、猜想，大胆表达自己的想法，体验估猜生活中事件发生可能性的乐趣。

幼儿园大班数学教学设计篇五

1、学习掌握用三个数编加减算式。

2、发展幼儿的观察能力。

看图编加减算式

理解算式的结构

幼儿用书《我家的书橱》、笔等

1、看看说说

“书橱里有很多图书，我们先来看看有几排书？每一排都有几本书？”（4排）幼儿点数得出书的数量。

“每一排里都有‘画上圈’的图书，这是从图书馆借来的图书。”

“你能根据每排的图书编加减算式吗？”

2、学学编编

（1）、幼儿仔细观察第一排的图书

如：第一排有4本图书，又从图书馆借来了3本图书，一共有7本图书（ $4+3=7$ 、 $7-3=4$ ）

（2）、第二排图书

如：第二排有2本图书，从图书馆借来了5本图书，一共有7本图书。（ $2+5=7$ 、 $7-2=5$ ）

（3）、第三排图书

如：第三排有9本图书，从图书馆借来了3本，一共有12本图书。（ $9+3=12$ 、 $12-3=9$ ）

（4）、第四排图书

如：第三排有6本图书，从图书馆借来了6不如你图书，一共有12本图书。（ $6+6=12$ 、 $12-6=6$ ）

3、幼儿进行操作活动

4、幼儿与同伴说说自己列的算式

幼儿园大班数学教学设计篇六

幼儿对于一些事物，不懂得是有规律的。特设此课，使幼儿进一步了解事物的规律。

活动目标

- 1、引导幼儿学会按物品的颜色，大小，形状等特点进行有规律的排序。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

重点难点

学会观察生活中有规律的事物。

活动准备

教学图，不同形状，颜色的卡片若干。

活动过程

一、导入：

请幼儿观察一幅图片，并说一说大家都发现了什么有趣的地方。（塔、树、花朵），总结规律。

二、内容呈现：

教师分组排列卡片，请幼儿观察本组卡片的规律，并上前面来把剩下的卡片排列完。（大小、形状、颜色、种类）。

三、巩固游戏：

1. 给幼儿每人准备一组卡片或玩具，鼓励幼儿自己进行排序。
2. 互动：分组请幼儿做游戏，按照老师所画的规律排列。（站蹲、举放、男女。）

结束：

1. 请小朋友认真看一看在我们周围还有那些东西也是有规律的、排序的。
2. 请幼儿在成排(2男2女)的顺序离开活动场地。

教学反思

本节活动课较为成功，幼儿动手及互动的环节比较多。带动了幼儿的积极性，也活跃了课堂气氛。在活动结束进行自身排序时，幼儿有些不懂自己该站在怎样的位置。