

最新传统节日教案总结 大班中国传统节日中秋节教案(大全6篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

传统节日教案总结篇一

活动目标：

1. 在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。
2. 感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

活动准备：

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

活动过程：

1. 倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。
 - (1)欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。
 - (2)根据幼儿的问题进行讨论。
2. 在图片的'提示下，学念诗歌。
 - (1)再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2) 尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3. 分角色朗诵诗歌。

传统节日教案总结篇二

认识中秋节

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

知道每年的农历八月十五是中秋节

1、月饼图片。

2、民间故事《嫦娥奔月》

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

二、基本部分

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼?——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢?

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼

传统节日教案总结篇三

活动目标:

- 1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。
- 2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。
- 3、体验节日的快乐气氛。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备:

- 1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的.来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的方案、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动〔幼儿主持活动〕：

〔1〕、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

〔2〕、请家长介绍中秋节的来历。

〔3〕、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

教学反思：

在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比拟多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

传统节日教案总结篇四

一、活动目标：

1、知识与能力目标：让学生了解祖国的灿烂文化，提高学生的审美能力。

2、过程与方法目标：在活动中相互分工，相互合作，培养学生的合作能力。通过展示有关传统文化资料，旨在引起学习

传统文化的浓烈兴趣，领略传统文化的无穷魅力。

3、情感态度与价值观目标：增强学生的爱国情感和保护祖国传统文化的意识，从而激发对伟大祖国的挚爱之情。

二、活动准备：

1、了解有关民族传统文化，了解传统文化中丰富的内容。

2、图片，实物(中国结等)，文字资料。

3、黑板中间写“弘扬民族传统文化”的标题。

三、活动人员：——班全体师生。

四、活动过程：

(一)活动的步骤：

1让学生了解中华民族传统文化丰富内涵。

2展示中华传统文化多彩的内容。

3培养爱国情感。

(二)活动的具体过程

1、宣布主题：

老师：“弘扬民族传统文化”主题班会现在开始！。

2、活动开始

今天，老师给大家带了一件礼物，你知道这是什么吗？(出示中国结)

全班答：中国结。

那你能说说你所了解的关于中国结的资料吗？

学生a：……学生b：……学生c：……

主持人甲：谢谢大家。

主持人乙：看完老师的展示，我知道大家也准备了很多关于中国传统文化的资料。请看李然等同学的展示。

李然：我们几个给大家带来的是几首古代的诗词。

(诗词背诵)

是啊。同学们，看了这么多，你最喜欢谁的展示呢？

学生a：……学生b：……学生c：……

请大家谈谈自己的打算吧。(学生交流、汇报)

主持人甲：请班主任老师给大家做总结。

班主任总结：

今天的主题班会开得很成功，我在同学们的展示中呀，看到了祖国传统文化的魅力。同学们也通过自己搜集资料对我们的传统文化有所了解，老师为你们感到骄傲，感到自豪。

作为新世纪的主人，我们要继承和弘扬优秀的文化传统。

3、主持人宣布活动结束：

“弘扬民族传统文化”主题班会到此结束。

传统节日教案总结篇五

- 1、知道农历十二月初八是我国的传统节日——腊八节，了解腊八节的来历和习俗。
- 2、知道制作腊八粥的主要材料，初步尝试用语言表达自己的认识与感受。
- 3、通过学看日历，知道腊八节是哪一天？星期几？在自己探索、与同伴交流中主动求知，集体体验过腊八的快乐。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

知道腊八节是我国的传统节日，了解腊八节的来历和习俗。

能够用语言表达自己的感受，体验集体过腊八节的快乐。

ppt各种制作腊八粥的材料（实物）等。

初步了解每年农历的十二月初八是腊八节

师：你们知道今天是什么节日吗？

师：每年农历的十二月初八就是我国的传统节日叫做腊八节。

1、腊八节知多少。

师：腊月最重大的节日，是十二月初八，古代称为“腊日”，俗称“腊八节”。从古时候起，腊八节都是用来祭祀祖先和神灵，祈求丰收和吉祥。腊八节，民间大都流行喝腊八粥。关于喝腊八粥的由来，民间还流传着许多故事（口述两三个传说）。

2、介绍腊八粥

师：你们吃过腊八粥吗？

师：你吃过的腊八粥里都有哪些食材呢？请你简单介绍腊八粥的食料。

(红枣、红豆、绿豆、桂圆…)

师：腊八粥里面会有8样不同的食材。

3、展示实物材料，让幼儿从视觉、触觉上来认识这些材料。

师：请你用一个词语形容你们所见到的食材，了解腊八粥食料的名称

幼：扁扁的红豆，圆圆的桂圆，胖胖的花生米…

4、宣传“腊八粥”——八宝粥

自己选择自己所喜欢的食材，向同伴介绍腊八粥所需的材料！

今天我们学习了腊八节的相关知识，知道腊八节是我国的'传统节日，并且懂得关心爱护需要帮助的人，给他们送去温暖。

小朋友们，其他班的小朋友还不知道腊八节的来历和习俗，我们赶紧去告诉他们吧，出发吧！

传统节日教案总结篇六

活动目标：

- 1、使幼儿了解中秋节的来历和有关习俗。
- 2、初步激发幼儿对民族文化的兴趣。

活动准备：

- 1、月饼、各种水果。
- 2、关于中秋节的挂图，主要内容包括月亮的变化、宫灯、嫦娥奔月的故事情节。
- 3、家长将一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

活动过程：

- 1、讲述一个中秋节的传说。

今天是中秋节。中秋节是丰收节、团圆节。

八月十五这一天，月亮最圆、最亮，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节。过节吃的月饼也被做成圆形的，像月亮一样。秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节。

- 2、团团圆圆过中秋，摆上月饼和水果，师生一起品尝。

〔1〕请个别幼儿讲一个关于月亮的故事或念一首有关月亮、中秋的古诗。

〔2〕讲述活动：神秘的月亮，启发幼儿讲述节前、节后月亮的大小变化情况。

〔3〕教师讲述嫦娥奔月的故事。

〔4〕大家品尝月饼、水果等食物。