

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载篇一

尊敬的各位老师：

大家上午好！我叫赵伟。首先感谢老师给我这次代表四年级全体学生发言的机会，想借此机会给叔叔、阿姨、爸爸、妈妈说句心里话。

各位叔叔、阿姨，您一定对自己的孩子寄托着很大的希望吧！“望子成龙，望女成凤”是每个父母所盼望的。我们的成长离不开老师的辛勤培育，更离不开您们的精心呵护，家庭是我们的第一教室，父母是我们的启蒙老师。有您这无私的大爱，我们才会的健康成长。

能够与大家一起探讨有关学生学习的问题是我的荣幸。随着时光的飞逝，眨眼半个学期过去了，那么我先来给大家汇报一下我在学习中的一些做法：

- 1、上课时我认真听讲，老师提出的问题，我都认真思考，积极回答。
- 2、上课时决不搞小动作。
- 3、不会不懂的题目想办法解决。

4、按时完成老师布置的作业，尤其是双休作业，我都认真完成。

正确对待考试。学习是为了掌握知识、提高解决问题的能力，使自己成为一个有用的人才。成绩好了自然高兴，成绩不好，也不能放弃。及时查找原因，改正错误，就会进步！

为了让我们得到真正的、全面的教育，请让我在此代表我班同学向各位家长爸爸妈妈们提几点建议：

1、要以身作则，以身试教，做我们生活的榜样，学习的楷模，您的一言一行都对我们至关重要，俗话说：“家长是孩子最好的老师”。

2、支持我们的课外阅读需求，读好书培养我们的情操，让我们在书籍中找到梦想和真理，找到您的希望和价值。

3、经常和我们交流，谈心，我们永远是您的儿女，在进步时需要您们的鼓励，在受委屈时需要您们的安慰。

辛勤的'老师，忘不了您多少次多少次在深深的夜晚给我们盖被子，掖掖被角；忘不了老师发过工资给我们买零食吃，让我们感受到家庭般的温暖；忘不了在餐厅吃饭你总是用目光注视着我们，生怕我们吃不饱。您无私的奉献，给了我们学习上的培养和鼓励，我们的学习有了很大的进步。但是，这还远远不够，我们还应该“百尺竿头，更进一步”。我相信，在老师的辛勤培育下，爸爸妈妈的配合下，我们一定会成为优秀的人才！在此，让我代表所有的小学生们，对在座的爸爸妈妈们说一声：“您们辛苦了！”（敬礼）

爸爸妈妈们请您放心，我们一定会以优异的成绩来回报学校、老师、以及您们对我们的殷切期望。（鞠躬）

感谢各位老师的辛勤培育，感谢家长们的细心呵护，我们一

定努力学习，不辜负你们的期望。

最后，衷心祝愿所有的老师和家长身体健康、工作顺利、万事如意！谢谢！

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载篇二

尊敬的xx各位家长：：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了四年级x班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入四年级已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

1、学生情况介绍

我们班共有学生27人，其中男生9人，女生18人；住宿生共25人，男生8人，女生17人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷

课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这两个多月以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

开学到现在，在几次的考试中，涌现出了一部分成绩优异的同学，同时反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持，希望家长配合。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。让我们都信心十足的把孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表四年级x班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

谢谢大家！

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载篇三

各位家长：

您们好！很高兴各位在百忙之中来参加本次家长会，这一年来感谢你们对我们四年级x班的关心和爱护，也感谢你们对我们班级工作的大力支持。

就目前班级的情况来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。最近我发现有部分学生学习态度不积极，对待学习有些放松有些散漫，尤其是有些眼高手低，感觉会但做不对，这种现象不容乐观，也给我们各位敲响了一个警钟。今天约家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好改变的措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能有所改变。

1、我首先把本学期期中检测学习成绩向大家汇报一下。有的学生也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，

独立思考不够，总是存在被动学习。这说明他快乐学习的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

2、本学期我们数学的知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，学习方面的改变还表现在内容增加了，难度加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如□xx等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常是把精力放在自己手上的东西上面，做小动作，或者愣神，无法全神贯注的听课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。我想这是一种习惯，一个自律的能力。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色。家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

家长的善导是家庭教育的关键。在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于没有养成好的习惯，导致成绩差，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规

定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害。家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，这就需要我们进一步交流。

希望家长能做到以下几点。

4、帮助学生养成反思自己的行为和学习的效果的习惯。最好的办法就是写日记。我读；曾国藩家书；，他之所以成功最主要的原因就是他能够对每天的活动进行认真反思。

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载篇四

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十一名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中该怎么做。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学三周来的班级工作向各位家长汇报：

这次四年级的语文试题分五部分，第一部分，识字写字：我能把下面的字写正确、规范、整洁。（5分）听写词语。（10分）能根据拼音正确、工整的写下面的词语。这一部分有百分之八十的学生基本没失分。第二部分积累与运用。基本上是七个题型。有辨字、组词、选词填空、连线、默写古、扩句、改病句、造句、按课文内容填空。（41分）第三部分是

阅读欣赏（22分），分课内阅读和课外阅读。第四部分，语言表达；写一段话，你当班级值日生时是怎样打扫班级卫生的？从整体上看这次试卷形式多样，体现了新颖性和灵活性。能够照顾大多数学生，题目容量适中，难度不大，无怪题偏题。它符合新课改的要求。大多数题型都是课文中或平时训练中所接触过的，为学生应知应会的，如：听写词语、看拼音写词语、选词填空、默写古诗、按要求写、按课文内容填空等。

卷面分析

全班参加考试的31人。及格人数为30人，及格率为96.8%。平90.4均分为。

失分情况及存在的问题

1、在今年的语文教学中，我主要采用先预习再上课模式。就是每上一个课先做预习作业，让学生从整体感知课文，与之同步的是背诵课文，这个背诵包括书上要求的，和我自己划出需要孩子们积累的内容，我采用的是组长到我这背，组员到组长那背，最后我会在各组中再次抽背，所以希望各位家长能提前让您的孩子在您跟前先背，这样在学校我抽背时就比较快了，质量就会高一些。

2、还要求同步背诵校本教材《小学必背70首》，去年我们已经基本背诵完了，但由于孩子这一个假期过去，可能有许多古诗都忘了，希望各位家长有时间能督促您孩子在背一背。如果没书的请买一本。

3、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。每天中午我们会抽出15—20分钟来听写，一学期下来每课生字最少听写过两道三遍，再不过关的也就一两个学生了。

4、本学期语文我特别重视他们的课前预习，因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与课文段落。到了四年级，对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每天写一篇阅读笔记，每天至少看20分钟课外书。所以，也请家长们回去关注以下小孩的阅读情况。

5、关于语文作业方面的要求

从我们发下去的作业本，家长们可以看出，就我们语文学科来说，每学完一课，需要完成的作业就有：《大练习册》、《小练习》、《家庭作业》、以及抄写生字词语、每周一篇周记，每周在采蜜本上完成一页摘抄。除此之外，从上学期开始就有重点推出的一项作业是“预习作业”，从每次交上来的作业来看，大多数学生做得不够认真，其实如果把预习工作做的好的话，孩子在课堂上的学习是很轻松的，因为她是带着自己的思考进教室的。

6、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

7、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

8、关于阅读：

进入，家长们就会为了孩子的作文写不好而苦恼，其实，孩子头脑中空空的，是写不出好文章的。要想让孩子写出好的作文，增加学生的课内外阅读量，是一个好途径。有的家长会说：我的孩子看了很多书，家里也有很多书，怎么不见他的阅读能力、作文水平提高呢？我想，阅读和作文都不是一步登天、一蹴而就的，它是一个厚积薄发的过程，需要一个漫长的时间。当然并不是所有的孩子都喜欢听书。如果遇到这样的情况，不要着急，也许孩子还没到哪个时期，也许只是对所选书的内容不感兴趣。不论孩子喜欢不喜欢，只要妈妈高兴地读，孩子总会慢慢懂得看书的快乐的。读书对于人的成长是最重要的。世界上那些生命力旺盛的民族一定是爱读书的民族，如犹太人。全世界富有者中，40%是犹太人。诺贝尔奖获得者中最多的也是犹太族人。要知道，现在全世界一共只有大约1500万犹太人，仅占世界总人口的0.3%。就是这个微不足道、仅占人类总人口百分之零点三的小民族竟然获得了全部诺贝尔奖的百分之二十，这是何等惊人的比例！他们为什么能取得这样好的成绩，那就是热爱读书！他们读书态度近乎宗教。孩子刚生下来，就用蜂蜜涂在书上，让孩子舔，意思是读书才能甜蜜。他们也绝不允许把书踩在脚下，结婚的礼物中有书，人死后坟墓中也要放书。书破旧不堪了，不会扔掉，更不会烧掉，而是将它埋葬在地里。书才是真正的大学，才是让人精神成长的乐园。如果一个人不读书他是走不远的。犹太人每人年均读书64本，而中国人均只有5本。

1、学习较稳定的同学有：

2、上课发言积极的有：

3、书写认真规范的有：

4、黑板报做的出色的有

5、能参与却不够积极。（课上表现）

6、能团结却不够高效。（值日工作）

7、能完成却不够精致。（各种作业：日记、家庭作业、练习册）

所有的学习习惯都是和生活息息相关的，一个在生活上丢三落四的孩子在学习上一定也很马虎，一个不会整理书包和东西的孩子学习上一定也很乱，生活中做事慢的孩子学习上也会比较拖拉，所有的学习问题都最终来自生活，所以家长要在生活中注重习惯的培养，从养成生活好习惯开始。因为从部分学生学习不积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，还有一部分的学生上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

这一点似乎说着容易，但是更多的时候家长会拿孩子和别人家的孩子比，会责怪孩子，其实每个孩子都有自己的特点，每个孩子都是个金子，我们要发现孩子的闪光点，习惯的培养不是一朝一夕的，要多看到孩子的进步的地方，及时给孩子鼓励，促进他取得更大的进步。

一个人需要养成的良好习惯很多，学习中需要的习惯还有：课前预习的习惯、积极思考的习惯、独立完成作业的习惯、仔细观察的习惯、自主学习的习惯、归纳总结的习惯、遵守时间的习惯、等等。还有生活、做人等方面的习惯就更多了。习惯的培养是如此重要而又漫长，所以家长要有足够的耐心用身边的小事去帮助孩子养成好的习惯，同时要坚持，希望我们的同学能够在四年级养成好的习惯，为以后的学习打好铺垫。当您的孩子还没养成好的习惯，你更得为孩子的将来作打算了！你是打算让孩子进步呢？还是打算放任自由？孩子的成绩不好，孩子的作业经常没做完，哪些作业完成了，

哪些作业没完成？你知道吗？还是你压根就是他读他的书，您忙您的事呢？随着年级的增高，孩子的不断成长，要改变孩子的某种习惯、态度的难度越来越高，也就是作为家长的您在对孩子的教育或管理上的主动权越来越少，面临更多的就是被动，到后来你也只能听之任之，但我们的孩子还没到这个年龄，上了如果您还不好好管我看你的麻烦会越来越多。说句心里话：“你的孩子在学校的学习我会负责好，但回家的作业是不是该您负责。”

在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

1. 提醒孩子每天佩戴红领巾。
2. 保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。
3. 教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。
4. 对于孩子的到校时间，我们规定在9：40前到教室交作业、读书。值日生早10分钟来收拾班级，打扫卫生。

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

首先请允许我代表四（4）班全体师生，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！感谢各位家长对我们工作的大力支持，说明各位家长都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤？又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？我们家长、老师、

学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样？在学校表现怎么样？学习能力和发展的潜能怎么样？召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生39人，男有21人，女生有18人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，都比较乖巧听话，也很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，现在就各位家长关心的问题做简单说明：

- 1、语文学习突出的同学有□xxx
- 2、课堂上发言积极，思维敏捷的有□xxx
- 3、书写工整的有□xxx
- 4、课堂上听讲专心的有□xxx
- 5、成绩有很大进步的有□xxx
- 6、需加倍努力的有□xxx
- 7、讲文明懂礼貌的有□xxx
- 8、英语成绩比较突出的有□xxx

9、生活自理能力强的有□xxx

10、爱清洁、爱劳动的有□xxx

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。

以上取得的点点成绩跟我们四年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，而自豪。

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题，有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢？班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是39个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一！不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教四年级快结束了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢？我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有39个人，39个人就有50种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而意的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

因为班级人数多，我的时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。学生的进步和家长的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀！说句实在话，谁不忙？您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，39名孩子这是一个庞大的队伍！有的家长可能又会说老师您们多费心了，我们费心那是我们的职责所在，但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

以上是我的发自肺腑的话语，谢谢各位家长的支持。说得不当之处敬请家长谅解。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心把这39个孩子都培养起来，在学习和生活上有质的飞跃，我们也决不会放弃。

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当

中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快！

祝你们的孩子健康成长，学业有成！

谢谢大家！

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载篇六

各位家长：

大家上午好。首先，非常感谢你们在百忙之中抽出时间来参加我班的家长会，这也表示了你们对本次家长会的重视和对孩子的关心，在这里我也深表感谢。孩子们已经来到这个学校、来到这个班级学习生活一个学期了，一直也没有个充裕的时间大家一起坐下来共同交流，今天学校给我们提供了这次机会，我想这也是我们互相沟通和了解的一个好机会。因为我们是一个新组成的班级，今天也是第一次这么正式的开家长会，所以，与其说是一次家长会，不如说是我向家长对这一学期来学生们在校学习和生活的一次盘点和汇报。

介绍班主任、辅导员以及英语和音、体、美等科任教师的情况，可以说我们四年组教师的师资力量是非常强大的，对于我们的学生而言，能拥有这样一批优秀的教师也是非常幸运的。

我班现有学生34人，参加学校入学考试入取的学生有25人，后加入到这个班级的学生有9人。这34人中，女生12人，男生22人，男女比例有些失衡。因为我们班的男同学数量比较多，相对而言会比较难管理，值得庆幸的是目前我班的男生虽然个别的比较淘气，但还没有像有些班级中存在的个别“特殊学生”。我们班的女生虽然只有12人，但是在我的心中，个个都非常优秀，无论在学习上还是工作上都是非常出色的。我班的班干部都是参加竞选，经过民意选举产生的，也都各负其责成为了班级的顶梁柱。如班长王杰傲同学、纪律委员刘妍同学、学委陈驰昊同学、中队长潘越佳同学、生活委员刘林芙和袁祉依同学等都在各自的工作岗位上为班级做出了很大的贡献！

虽然他们到这里才一个学期的时间，但是我发现同学们聪明伶俐、积极健康、乐于助人，我们的班委能够以身作则，起到模范带头作用，共同营造出了良好的班风。在不断的磨练中，班级管理干部的管理能力也在不断的提高，整体表现比较让我满意和欣慰。

开学后，我们班级备品也很不完善，对于班级缺少的每一样备品，绝大部分家长都能积极的大力支持，奉献自己的一份力量，我们班的挂钟、日历、一帆风顺的花、包括今天给大家用的纸杯和茶叶等班级所有的备品都是同学们捐献的，同时这所有的东西也都是取之于民用之于民的。我把每个人捐赠的东西都记录在本子上和我的心里，即使可能不能有什么回报，但是那是家长和同学们的一份心意。

开学后，在我校体育特色比赛中，因为我们新生没有校服，对于要求所穿的衣物，学校通知的比较仓促，我知道家长们都很忙，而且有的家住的还很远，我真的不好意思让家长必须来送。就让同学们自己打电话尽量准备，但是大部分家长都能够远道而来送衣物和鞋帽，没有影响我们班的集体形象，这也使我非常的感动。

同时，还要感谢家长平时对我工作的理解和支持。我不仅要感谢那些经常和我沟通了解孩子学习情况的家长，这说明你们对孩子学习的关心，同时，我也感谢那些从来不打电话的家长，这不仅说明你们对孩子的信心，更说明对我工作的肯定和放心。我平时没事也不喜欢经常给家长打电话，只要是给你们打电话，肯定是有些事必须需要和你们沟通，但是如果你们想了解孩子的表现，欢迎你们常和我及辅导员沟通，也让我们能及时了解孩子在家的表现，让孩子们能表里如一。

1. 朴实、能干，重感情：张子慧中秋节送我一支自己叠的千纸鹤，千纸鹤的肚子里放了一块带馅的'年糕、圣诞节时同学们自发攒了88张饭票给我换了一盏灯、实习老师走时，同学们和他们合影留念，刘科含同学还给实习老师买了一串糖葫芦，虽然礼物不是很贵重，但是代表那一份浓浓的情意。

2. 对待事情认真，我布置的任务都能想着完成。

3. 英语晨读语音语调模仿的很有味道。

4. 能够互相纠正普通话，脱口秀主持和表演都有很大进步，受到学校领导的大会表扬。

5. 学校提倡素质教育，课外活动丰富多彩。元旦时合唱《让爱传出去》

6. 古诗文诵读比赛和合唱比赛均获得了二等奖

这所有成绩的取得，跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为 student 所取得的每一点进步而骄傲，也为 student 所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

1. 朗读和阅读能力：学生的朗读能力急需提高，平翘舌音不准确，方言严重，希望利用假期好好练习读课文。

2. 写字：握笔姿势、坐姿不正确，写日记时候错别字、丢字落字现象。书法比赛只有两名同学获得了书法小明星。

3. 作业完成情况有待提高，平时做题马虎、不谦虚。

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这也是家长们都比较关注的一个话题。总结期中考试的经验教训，说明期末考试的严肃和正规。期末考试是对学生一个学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的，可以说取得了非常让我意外的可喜的成绩。大部分同学成绩较期中时都有进步，但期末考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是有些同学还存在马虎的现象，忘记落零、抄错数字，画图题错的比较多，这些都要引起重视，希望家长配合教育。

对考试各科获得一百分的同学、书法获奖、活动课获奖的同学颁发奖状，合影留念。

我们班所有成绩的取得都离不开辅导员老师的功劳，平时对班级的各项事务尽心尽力，期末的阶段帮我判卷和辅导学生，每次活动用手机给大家拍照，这次又把这些照片做了一个电子相册，一会会给大家欣赏。这一学期下来我想也会有很多话想对大家说，下面让我们掌声有请我们的辅导员康老师。

（看视频）

这段视频记录了我们这一学期来学习生活中所共同经历的点点滴滴，不知道看过之后你们有什么的感想，是否也感受到了同学们在校生活的幸福和快乐！

1. 重视家庭教育。家长是孩子的第一任老师，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。家长和学校要是形成一种合力，不能是相悖的教育。

2. 家长观念要转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，不要只是盯在孩子的分数上，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。我们应该认识到孩子将来是不是一个合格有用的人才，不只是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。) 所以，我们要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，当然不能盲目的浮夸，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们要为他们树立自信、指导方法，帮助他克服困难、解决问题。

3. 家长给孩子创造一个学习的氛围。和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的表现。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。希望家长多了解子女的学习情况，不要只关心期末学习成绩，更应该关注的是学习过程！在假期、周六、周日，家长应督促孩子多看书，少看电视，尽量不上网打游戏，引导孩子学会学习。

4. 尽量不要在上课时间打电话或发信息，尽量找下课、中午休息或晚上下班以后的时间。

5. 学生有什么疾病、情绪变化和特殊情况及时和我沟通。

6. 教育孩子的品质：善良、宽容、不浪费水、电和粮食。

7. 对于学校需要做的事情和上交的东西不拖拉、及时有效：存饭卡的时间，让带的书籍和交费用。

8. 教师的要求必须认真对待和完成：穿校服带胸卡，本次校讯通通知的问题，检查学生的作业，保质保量、签字不流于形式。

各位家长您好！愉快的寒假已经开始了，希望在这个假期家长能够和孩子一起保质保量的完成学校的各项任务。我把具体假期应该做的事情具体给大家归纳一下。

1. 亲子共读学校推荐的书目或者对孩子成长有益的书籍，人手一本《假如给我三天光明》。完成学校发的十张读书卡，有余力的孩子可以自己练习写读书笔记。要求用蓝色钢笔书写，书写规范，学校会评比。

2. 培养孩子学会观察生活，感悟生活，写十篇高质量的日记，平均四天一篇，草稿需要家长批改过后再抄写在日记本上，不要勾勾抹抹，出现错别字，之前写不好的建议重写。

3. 为了提高孩子的朗读能力，希望家长能够找到四年级上下册的语文教材，让孩子每天至少练习朗读两篇课文。做到字音标准，连贯、通顺，有感情。

4. 填好学生假期表现评价表。

6. 创编一份“节日小报”□a4纸横着画，色彩丰富一些，字可以用黑色笔写。7. 自制一个玩具。以上所有需要上交的东西都整理好放在学校发的资料袋里，开学连袋一起上交。如有遗漏的地方，请各位家长仔细阅读《致家长的一封信》，最后祝大家假期愉快。

家长无论平时工作和生活有多忙，只有看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。下面就请家长们对班级管理提出合理化意见和建议，或教育子女有什么好的方法、建议和存在的困惑，大家可以一起交流。

陈驰昊王杰傲潘越佳于英琪刘清君

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，都能健康成长，成为栋梁之材！

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载篇七

家长

新的学期新的起点，今年很荣幸我担任我们孩子的班主任工作，为了让我们的孩子健康快乐的成长，学习习惯良好养成，学习成绩整体提高，人际交往和谐友好，我们特地在新学期开始召开家长会，对家长的到来我很高兴，我明白，凡是参会的家长都是重视孩子学习成长的家长，希望在家长会期间大家讲电话调至震动，不接打电话，不随意离开，有疑问和困惑在会后我们单独交谈，谢谢你的配合。今天的家长会我将从以下几个方面展开（一、开学初老师的工作，二、需要家长配合老师的工作，三、各科学习注意事项）希望大家认真听，需要记录的记下来，今天我们一起配合教育好孩子。

1、岗位分工

在任何一个团队里面，每一个成员都是主人，只有把自己真正的当做主人，积极参与到班级管理工作当中去，孩子的积极性和成就感才能被调动起来，这个团队才是成功的团队。因此，把班上的每一个孩子培养成小主人，增强他们的团队意识使我们四二班工作开展的准则。

因此，我们班制定了“人人有事做，事事有人做”的岗位分工。我首先明确班级一共有哪些岗位，并说明了这些岗位的职责是什么，然后让学生竞争上岗。（念分工）其实，班级这些工作不多，但是都必不可少，希望我们家长在家也能对孩子进行支持和鼓励。孩子没有一个人提意见说工作不好，

我们家长更要认可孩子的选择，不能拖孩子后腿，要积极对孩子进行肯定。

2、为了让班级所有孩子整体提高，我们实行小组制。

因为对孩子所有的情况都不了解，只有孩子三年级期末考试的成绩，所有开学初我让孩子自由竞选组长，然后由组长挑选组员，以后这种座位选择方式将在我们班形成主流，所有，刚开始学生的作为可能有各种各样的问题，我也会在平时进行微调，但保持总体不变，因为，我们采取的是小组捆绑评价制度。

(1) 小组内组间同质，组内异质，也就是每个小组学生都差不多，但是小组内学生学习程度却并不一样，同桌两人有一个学习好的，一个成绩不是很理想的，这样方便同桌两人进行帮扶。同时，上课纪律也是考虑同桌的因素之一。（念学号）

(2) 积分制度的制定。一个小组就是一个整体，小组整体进步，积分高才能得到表扬，我们提倡的是整体进步，而不是一枝独秀。这就要求组内每个人都要努力，同时互相提醒约束，以便共同进步。我们采用5分制。被老师表扬一次，积极发言一次，握笔姿势正确，坐姿端正，卫生保持好，加5分，反之减5分。希望家长也能客观看待我们的积分，不要对孩子说老师整天用积分骗孩子，现在，老师不允许打骂孩子，积分是我们能够约束孩子行为的一个重要方法，希望能够得到家长的配合。

我们的积分按照学习、纪律和卫生进行日结，周清，月评。每次评选出来的'优秀小组有物质奖励和精神奖励，比如免写一天作业，直接加分，或者拥有一天特权，问老师一个小秘密，做一天值日班主任或者课代表，和某一个小组调换座位等，希望家长每周末也能问问孩子本周他们的积分情况，并及时对孩子提出表扬和鼓励，树立孩子自信心。

1、对班级工作的认可，时刻和老师保持统一战线。不论在任何地方，请不要当着孩子的面说不利于老师和学校的语言。就把老师当成孩子的男神女神，时刻维护好老师的尊严。

2、安全问题。注意早晚开校门时间，不早到，不迟到。早上7:30，下午2:40必须坐到教室里面。放学时间和以前一样，每天注意孩子到家时间，不再路途中逗留，注意安全。

3、请假制度。尤其是周一，提前给老师发短信。

4、加入微信群。加备注名称改为孩子姓名加爸爸或者妈妈。家长可以将午托部老师也拉进微信群。注意在微信群里面文明用语，不说不利于班集体团结的语言，不发小广告，想了解自己孩子的情况可以和老师私聊。这样你得到的将是孩子最全面的信息。

5、家长委员会。积极参与班级管理工作，是对孩子榜样的树立。

6、校信通，每个人都必须要加入。

7、校服。安全校服，大概每套100元。

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载篇八

各位家长：

您们好！很高兴各位在百忙之中来参加本次家长会，这一年来感谢你们对我们四年级一班的关心和爱护，也感谢你们对我们班级工作的大力支持。

就目前班级的情况来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。最近我发现有部分学生学习态度不积极，对待学习有些放松有些散漫，尤其是有

些眼高手低，感觉会但做不对，这种现象不容乐观，也给我们各位敲响了一个警钟。今天约家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好改变的措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能有所改变。

1、我首先把本学学期期中检测学习成绩向大家汇报一下。有的学生也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，总是存在被动学习。这说明他快乐学习的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

2、本学学期我们数学的知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，学习方面的改变还表现在内容增加了，难度加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常是把精力放在自己手上的东西上面，做小动作，或者愣神，无法全神贯注的听课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。我想这是一种习惯，一个自律的能力。

为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好，心理很害怕上数学课、担心被老师提问到。（如：骆怡帆、刘仪伟、许成蔚、）。我并不是批评人否定人，或者没有前途了。我只是按照现在的成绩和课堂上的反应来说的。想通过本次的交流让家长了解学生在学习上的情况。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。我想我们必须改变他们。首先，我们要这些学生一个希望，给他

们一些信心，因为现在我们学生的情况还没有定型。而且这些学生必须要改变一下学习方法和学习生活习惯，他们可以进行提前预习，家长也必须帮助这些学生学会合理安排自己的时间，可以让他们把自己的计划写出来贴在自己的床头，并制定短期目标，下次考试考到什么程度。如果做题慢经常走神，可以自己准备个手表，在规定时间内做完。做完后可以奖励一下自己，吃点零食或者其他方面的。家长在家要帮助这些学生学会总结，把每天所学的知识，出现的. 错误再重现一遍，学习重在勤奋和坚持。我们的家长和学生一样也要养成总结复习的习惯。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色。家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

家长的善导是家庭教育的关键。在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

- 1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于没有养成好的习惯，导致成绩差，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

- 2、教育孩子遵守纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害。家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及

时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，这就需要我们进一步交流。希望家长能做到以下几点：

2、认真协助学生正确对待每一次的作业。帮助学生自己学会学习，学生自己给自己一个奖励，或者跟家长联系好了，我这次考到多少家长奖励我一个什么，目标不要太远，符合实际。

3、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，例如计算教学。善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

4、帮助学生养成反思自己的行为和学习的效果的习惯。最好的办法就是写日记。我读曾国藩家书，他之所以成功最主要的原因就是他能够对每天的活动进行认真反思。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

我的发言完毕，谢谢大家！

四年级家长会班主任发言稿免费阅读可下载篇九

各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，

提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

在这里请允许我代表四（一）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。

我们班共56人。其中男生32人，女生24人。大部分同学学习积极努力。一学期的学习生活，也让我们师生结下了深厚的友谊。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：

1、学习方面：知识学习广泛了，有认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，学生应该是自己去主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点

不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1、座位问题。在我们班主任大会上，按照学生高矮顺序排座位，并且一段时间调换一次。我们班每三个星期调换一次座位。在平时，我非常注重学生写字，读书的姿势。但是仍然有一部分同学老爱忘记，还没真正养成良好的写字习惯。希望家长们在家里要经常提醒与指导。写字的时候要做到三个一：头离书本一尺，胸离桌子一拳头，手指离笔尖一寸。

2、我们的作息时间改了。下午2：30上课，学校2：00开校门。中午请各位家长督促孩子休息一下，不要早到校。学校门没有开，学生在外玩，非常的不安全。还有放学的时间，家长要督促孩子按时回家。不要在路上玩耍，不打招呼就到别人家去玩等。

家长的善导是家庭教育的黄金，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，也送给各位家长朋友一点小小的建议：

1、要用平和的心态去看待孩子。我们要对孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，你一定会发现他们越来越棒的。

2、经常检查学生的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

3、主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，帮助孩子学习好功课。

4、不要在他人面前损伤孩子自尊。有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。

5、多读健康有益的课外书，健康的阅读是成长的重要一环。

步入四年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮嘱，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

□

小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，从此要养成非常好的学习习惯是非常重要和必要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

1、预习的习惯

预习是学生在学新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教时就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。结合课文背景，内容查找相关的资料，使学生很容易的理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩

子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解，这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个问号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后升入高一级的学校学习有很大的帮助。

2、听讲的习惯

上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。我在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手时，一个眼神就可能是个问题。因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

3、课堂上说的习惯

上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次；其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是一种压力而不敢说、不肯说。

所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

4、做作业的习惯

总体来说，学生的作业书写较好，但是要做到持之以恒那是要有恒心的，现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。

（1）培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成。

（2）独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。

（3）做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

（1）与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

（2）做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

（3）定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验、练习。

1、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”

我在和一位学生家长交流孩子的学习情况时。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你

一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

2、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。