

疫情期间线上教学工作方案 疫情期间线上化学教学总结工作(优秀10篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

疫情期间线上教学工作方案篇一

九年级20——20——年化学实验教学工作总结本学年我任教九年级109、110班化学和担任化学实验员工作，在学校领导的关心下，在全体同学的努力下，本学年的工作已圆满结束，现将工作情况总结如下：

一、化学教学工作

- 1、认真研究课程标准，准确把握教学标高，明确重难点，注重因材施教。
- 2、备课、上课抓重点，把握本质，课后认真反思。
- 3、课堂教学做到程序规范，紧扣环节，落实知识，提高效率。
- 4、指导学生养成预习的习惯，指导并监督学生养成良好的听课习惯，指导学生养成复习的习惯，培养学生养成认真、及时完成作业的习惯。
- 5、多辅导学生，作好信息反馈工作，培养优生，辅导好学困生，抓好中上水平的学生，做到抓两头，促中间，力争全面提高。
- 6、充分发挥实验教学作用。化学实验具有生动、直观、新异

有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

7、跟踪检查。加大对学生学习知识的检查，搞好本学期化学课的自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

8、加强与校外教师的交流与合作，探讨教学中存在的困惑，虚心学习，提高自身素质，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、授课、实验操作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

9、认真落实教学过程。从表面上看，每年只教两本化学书，内容是重复的。可我任然认真备课，因为学生在变化，教学进度在加快，课堂容量在增加。学生的作业全批全改。合理布置家庭作业。

10、积极参与年级组，研修组，学校的各项活动，取人之长，补己之短。

11、注重与学生沟通，及时了解学生的思想动态，使学生处于积极学习化学的状态中。

二、实验工作

1、实验室工作是看似轻松实际是一个繁琐的工作，首先通阅教材中所有实验，估计所有实验所需药品及仪器的名称数量，加以统计，参考现有库存量，写出订购清单。当购置药品收到时，及时开列清单，分类入帐，妥善存放。

2、利用时间认真钻研生物和化学教材，明确教材中的每一个实验目的和要求、所用仪器、操作步骤，虚心向同行学习，及时总结改进实验，研究实验成败的原因。

3、根据要求，开足全部演示实验和分组实验，配合学校对学

生加强素质教育，健全《仪器赔偿制度》、《学生实验守则》、《安全卫生制度》等制度。

4、由于配备新的实验台和实验仪器，生物实验室和化学实验室分开，我利用休息时间将仪器分类，上柜，帖柜卡，登记造册，分类入账。

5、充分准备好生物和化学演示实验和学生分组实验，确保教学工作的顺利进行。

三、不足之处

工作中创新意识不浓。例如不能把实验中出现的异常现象加以拓展，编成实验探究题等。

疫情期间线上教学工作方案篇二

20xx学年注定是难忘的，面对疫情反复以及两度网课对学生学情的影响，我们初三语文备课组团队始终严格贯彻学校教导处的工作总体计划和“双减”政策要求，把狠抓教学质量作为教研工作的重中之重，本着团结合作、严谨求实的作风，做好初三毕业班的语文教学工作。我们坚信，凝聚集体智慧的集体备课活动将有效提升教学质量，突破本校初三语文教学的困境。

在日常教学中，我们语文备课组的五位老师常常交流、互相合作，渐渐形成一个富有协作精神的集体。升入初三，面对今年中考语文试题内容以及题型调整的实际情况，团队每位老师虽然都有毕业班教学经验，但丝毫不敢松懈。新学期伊始，在备课研讨会上，大家静下心来研究考试内容和题型变化，形成初步共识：对于那些既已定格的题型，我们应该研究中考命题的特点，帮助学生理清答题思路；对于那些有变化的题型，应该立足教材并结合《评价指南》，以不变的语文核心素养提升来应对不确定的题型；古诗文等需要背记的

内容仍是试卷得分的重点，一刻不能放松。

由此我们制定了相应的具体教学策略：准备古文随堂练，每天课上五分钟，以练代默，进行反复记忆；整理出新增考试内容——十四本名著的复习讲义，概括本书内容，以便学生整体感知；归类历年真题中同类题型，进行方法总结，形成答题思路。初三语文教学工作将以实施这一系列的教学策略有序展开。备课任务和资料准备工作落实到每位老师，老师们都展现高效的执行力。拿出主备的一个单元和编写的复习资料，其他老师根据备课内容和复习资料，提出修改意见，并在实施中根据本班情况相应调整，在相互合作中各司其职，既突出了集体的力量，也发挥了个人的智慧。

学校尊重学生差异、因材施教，实施“差异化教学、个性化指导”教学策略，让学生在“最近发展区”实现更好的发展。开学第二周，学校统一安排，根据每位学生学习程度分成a□b□c三种班型，利用课后服务时间对学生进行分层辅导。备课组的五位老师面对不同层次、打乱班级的学生依然“视如己出”，积极开展集体备课，在“程度高者多练习，程度弱者愿学习”的整体思想指导下，确定适合不同学情学生的教学内容，把同一文本的习题进行删改和整合，达到不同层次的学生在分层辅导中获得有效的收获的辅导目标。

在分层辅导中，负责辅导a班的老师注重对其进行阅读与写作的当面指导：对阅读答题要点严格要求，课堂上利用阅读资料扩展题型进行讲练；在写作上，更注重他们的语言、主题升华等方面的要求，不断激励他们互相竞争，互相进步。面对语文能力较弱的b班学生，老师提供必做和选做题，缓慢提升课堂学习坡度，让学生易于接受；程度薄弱的学生只默写古诗中的名句或老师规定的文言文中的关键句，不断给予鼓励，肯定他们的进步。教无定法，分层教学的内容需要在具体教学中不断修改，适时确定。在繁忙的教学中，备课组团队坚持对分层辅导课进行集体备课，做到有的放矢，因材施教，把

“提优补差”工作落到实处。

忙碌有序的毕业班教学工作进行到三月，久违的春风拂来久别的暖意，亦送来居家学习的消息。突如其来的疫情让我们匆忙开启“线上教学”，为保证线上教学进度一致，内容明确，每周五上午备课组团队都会利用腾讯会议进行集体备课。在线上大家热烈研讨，确定一周的教学内容，围绕线上教学重难点、提高线上教学效率、维持线上教学课堂纪律及作业的布置与批改等问题交流经验，用充分的教研确保线上教学教得有效、学得高效。偶尔因为教学内容的分歧，即使隔着屏幕，大家也会争论得面红耳赤，一上午的时间耗费于此，大家却乐此不疲，教学的思路在争论中越辩越明晰。备课组常常通过微信群梳理授课中的问题，不断地补充和拓展复习重点，这段时间，我们成了联系最密切的网友。

线上教学后期，学生复习资料殆尽、教师线上教学时间有限和学生家作质量日趋下降等问题突显出来，备课组一筹莫展，有些力不从心。区教研员潘祎老师莅临线上备课组活动，指导备课组调整教学策略，使大家茅塞顿开。复习资料的利用率可以提高，一张试卷可以拓展出类型丰富的相关练习；线上教学有效利用软件，时间利用率可以更高。备课组开始用剩余的一模卷进行集体备课，更为细致地研究文本和试题，商量利用ppt现场拓展习题，既提高现有复习资料的利用价值，又可以检验学生实际阅读能力，还可以减少课堂文本阅读的时间起到一举多得的作用。我们竭尽所能用积极的教学态度消弭疫情对学生学习的不利影响。

一份耕耘，一份收获。我们一同走过了这个艰辛而难忘的学年。回望我们初三语文组这块葱郁的绿地，那生机盎然的叶尖凝聚着教师们集体智慧的汗水。我们将本着“勤学、善思、实干、合作”的准则，一如既往，再接再厉，努力以高质量的备课组教研活动来实现“轻负担、高质量、有特色”教学目标。

疫情期间线上教学工作方案篇三

新冠肺炎疫情对我们来说，无疑是一次灾难，但也是对学生进行德育的一次契机。自疫情发生以来，济源示范区沁园中心校的德育工作悄然发生着变化，本着“一切为了学生”的宗旨，辖区各学校在特殊时期落实着特殊的育人工作，尽管每位德育工作者都面临着新的挑战 and 尝试，但德育工作“以人为本”的教育本质始终没有改变。在对广大学生进行疫情防控知识教育和进行线上教学的同时，各学校引导广大师生把灾难当教材、把困难当磨砺，努力把疫情危机化为教育契机，共同完成一场生命教育、信念教育、科学教育、道德教育、感恩教育、爱国主义教育，把原本面对面的德育工作转向了“线上德育”，开展了“线上升旗”、“线上家访”、“线上班会”、“线上讲堂”“线上表彰”等丰富多彩的德育活动，“线上德育”不缺位，让学生成长不延期。

黄河路小学：开发特殊德育课程 让“疫”路成为育人教材

黄河路小学的德育教育始终把爱国主义教育放在首位，之前学生在校时，每周一的升旗仪式都庄重且隆重，现在因为疫情原因全体同学都宅在家里进行线上教学，学校就尝试把每周一不可或缺的升旗仪式搬到线上，德育处组织人员下载了北京首都天安门广场的升旗仪式视频，由班主任在线发给每一个学生，每周一早上 8 点统一指导学生穿校服佩戴红领巾观看升旗视频，当每一位学生面对着电视画面显示中冉冉升起的国旗，庄重地行少先队队礼的时刻，相信他们的心中油然而起的爱国主义情怀也将深深扎根于学生的心底，并影响他们一生。

在疫情不断上升，防护物资最为紧缺的那些天，全校师生的心跟武汉人民始终在一起，大家急武汉之所急，想武汉之所想，都纷纷在学校的号召下开展了《让“鸡蛋不翻”为“热干面”加油》主题德育活动，学生们纷纷用手抄报、诗朗诵、绘画等形式为武汉加油。二年级(1)班的付芳芳老师更是在班

级群里发出来向武汉同胞捐献爱心的倡议，该活动得到了全班学生及家长的热烈响应，在短短 1 个小时里共捐款 6**元，此时，无需过多的说教，孩子们已经明白什么叫“团结一心、众志成城”了，“一方有难，八方支援”的大国情怀也已在孩子们的心底生根发芽，孩子们也明白了如何使用压岁钱会更有意义。为了将孩子们的爱心尽快转达给武汉抗疫一线的人员，付老师跟班级家长委员会的家长几经商议，以最快的速度将爱心捐款捐给了最需要帮助的武汉同济医院。

为了让一线抗疫英雄更加生动和形象，让更多的孩子了解他们的英勇抗疫故事，学校统一组织了全校学生参与的《画配话》手抄报评比活动鼓励孩子们用我手画英雄，我笔写我心，走近心中的英雄。阳光舞台——“讲抗议英雄故事”擂台赛活动中，孩子们更是搜集了很多英雄故事，对这些抗议英雄进行深读，然后动情讲述，发自内心的敬佩之情也油然而生。3 月 12 日下午，学校还通过“云直播”举行了隆重的表彰仪式，对获得奖项的班级和学生个人进行了隆重表彰。活动的开展让学生在学到知识，体验到快乐的同时，深深地被英雄触动，向英雄学习，做一个新时代的英雄的信念也在心底扎根。春雨悄然落，润物细无声，活动受到了家长的广泛赞誉，也得到了社会各界的充分肯定。

为了实时掌握学生居家期间的心理健康及线上教学、体育锻炼、家务劳动情况，学校指导各班认真组织每周一节的主题班队会课，制订了《家校携手共战“疫”，师生连电鼓童心》线上家访活动方案，让每一个班主任定期通过网络视频连线班里的每一个孩子，为孩子逐一答疑解惑，树立他们居家也快乐，时时都成长的信心。活动既关注学生的知识学习，也促进了学生的心理健康、身体健康和生活能力的培养。

疫情期间线上教学工作方案篇四

优秀作文推荐！东风万里春既至，正是总角读书时。疫情虽然放缓了返校的节奏，但却没有阻挡我们教学的步伐，也挡

不住孩子们求知若渴的心。第三周线上教学继续进行，六年级语文组的教学工作也开展得有声有色。

为保证一周教学任务的顺利完成，我们六年级组在周日举行了线上全体教师会议，就教学中应注意的问题和困惑进行了交流。老师们积极互动，深入探讨了怎样保证全体学生上线、听课质量、学生作业等问题。

“凡事预则立，不预则废”。备课是教学的重要环节，也是保证高效课堂的关键。为确保疫情期间线上教学质量，帮助教师扎实开展线上教学，充分发挥集体智慧，实现资源共享，我们将集体备课转移到了线上。

针对直播中出现的各种问题，几乎每天语文课后，我们年级组都会组织线上集体教研，老师们或就自身的疑惑表达了深切思考，或就授课环节的处理进行了经验分享，大家各抒己见，碰撞出一个个思维的火花。经过讨论最后达成共识，统一线上教学要求，保证线上课程顺利、高效地完成。

经过两周的摸索，现在老师们已经能像线下教学一样熟练操作，教学工具运用自如，师生间的互动也很自然流畅。

听课评课，也是教师教学中必不可少的一环，“打开门，走出去”，只有这样，才能不断提升自我，不断提高教学质量。

线上教学让教师一个个化身为“明星主播”，学生们也都拿起了平时被老师和家长禁止使用的手机、电脑开启了一段新奇的学习旅程。

线上教学虽存在一定的局限性，但也给教师带来了更多的可能性。线上教学期间，语文组的老师们精选作业，严格控制作业量，利用家校本发布、收集作业，及时批改，并给予学生及时的反馈。

春天已经来临，“春天”终将来临，让我们一起用耐心、恒心和爱心共赴最美的春天，期待最美的相聚。

疫情期间线上教学工作方案篇五

受新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响，白河县各中小学校20春季学期延迟开学，各级教育主管部门认真贯彻落实关于疫情期间“停课不停教，停课不停学”安排部署，中厂小学积极响应，按照“分类实施”“一校一策”的原则，积极开展线上教学。根据学校安排，我个人依据学校疫情期间开展线上教学实施方案，充分发挥“互联网+教育”线上优势，认真开展线上教学，确保班级学生线上学习学有所获，学有所成。

一、全面动员，不漏一人

线上教学与线下教学最大的差别就是线上教学以电子设备为媒介，以网络平台为支撑，通过数据交换达到与线下教学同等的教学效果。因此，推广线上教育工作的第一步就是智能设备的持有量和客户端注册量统计。我第一时间根据学生情况统计并筛选，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，通过微信线上指导学生家长下载并注册钉钉，学习强国等学习软件，制作软件使用流程图表，通过简单教学，绝大多数家长当天即可登录平台，轻松使用各项功能参加线上学习，并可以使用钉钉等软件的拓展功能，辅助开展家校联系工作。另一方面对个别困难家庭予以关注指导，针对留守儿童，父母文化程度较低的家庭，通过一对一电话、视频耐心教导使用。线上教学工作开展前期，一一班所有学生线上app注册量达到了100%，各项拓展功能回应量100%。在线上直播课程统一开课之前，保证了每个学生都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看课程直播。

二、线上教学，跟踪辅导

根据对本班学情的认识，学生年龄较小，自觉性不足，家长

重视程度不一，为督促每位学生正常按时上课，我结合学校日常作息时间表设置了一（1）班专属作息表，安排好每日课前打卡、每日朗读打卡等规定动作，切实达到了停课不停学的目的。周内上课期间，每天早上按时提醒家长提前做好上课准备，直播途中，通过班级微信群了解直播情况，帮助学生及时沟通解决直播途中遇到的技术问题，保证视频直播的播放质量。课后与学生共同探讨课上的学习收获和对自我学习态度的评价，进行课程回顾，帮助部分吸收能力较差的学生消化知识重点，并布置当日作业巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业，划线短板，加深学生对知识点的记忆和理解。下午定时使用线上班级授课直播功能，为本班学生答疑解惑、解决作业问题，并对今日所学内容拓展延伸，开发学生知识领域。

三、资源整合，拓展创新

“互联网+教育”是未来教育领域发展的方向，利用好互联网，从互联网中汲取有益于教育事业的技术、知识、理念，是每位教育从业者今后的必修课。为充分发挥网络整合资源的优势，最大化发挥互联网的作用。我充分利用学习强国，网络微视频等热门软件，精选适合本班学生学习的课外知识。通过引导学生开展科学小实验，不仅丰富了学生的科学知识，还能够培养良好的亲子关系，获得学生和家长们良好的反馈。通过品鉴文学作品、学习疫情防控小知识，创新学习形式和学习方法，寓教于乐，让知识以低段学生乐于接受的形式在学生的脑海里加深印象，拓展学习，极大的激发了学生的学习兴趣，有效帮助学生端正学习态度，培养学习习惯，提升学习效率。

通过本次线上教学的开展，我对“互联网+教育”有了更深刻的认识，一方面，线上教育使家长和学校联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得学校能够更直接的掌握每名师生的工作学习状态，包括我在内的每位教师，对线上教学技术的

掌握都愈发成熟，为教育信息化发展积累了宝贵的经验。

我们有理由相信伴随本次线上教学的开展，互联网技术必定能够顺理成章的成为我们今后日常教学的重要辅助手段，助力乡村教育事业迈上一个新的台阶。

疫情期间线上教学工作方案篇六

“疫情就是命令，防控就是责任”。面对再次袭来的新冠疫情，校园生活再次按下了暂停键。4月11日□xxx二小的教师们相约云端，积极应战，带着那份执着的教育情怀，认真筹备、积极协作、反复研讨、直播授课，展示出了别样的教学风采。

在3月14日接到上级开展线上教学的工作通知□xxx二小立刻启动了线上教学应急预案，统筹安排。从学生居家学习的作息时间安排、课程表的制定、各学科教学的协调分工、线上教学资源的使用到作业设计等细节，都作出了明确部署，确保线上教学顺利的进行。

为监督线上教学，我校对线上教学实行领导包年级制管理。分包领导深入各班级群，对各年级、各学科教师线上进行不定时巡课监督，探寻老师线上教学的优点和存在问题，并将结果公布在教师群里，以共勉、改进。

我校的各学科教师授课主要采取钉钉“在线课堂”或者“腾讯会议”直播的方式进行教学。在线上学习期间，各学科教师充分筛选、整合“国家教育资源云平台”“天津广电云课堂”等多个平台已有的教学资源，每天提前观看线上课程，欲教先学，选取最适合学情的教育资源提供给学生，并采用直播的形式进行讲授。

在课前五分钟老师设计打卡签到，提醒上课学习。线上直播教学时，为活跃线上课堂，让学生们在课堂中“抬起头”“张开嘴”，老师们不断思考，不断尝试，师生“连

麦”“传递粉笔”，互动频繁。每天40分钟一节直播课的呈现，老师们要比线下教学付出更多备课的时间与精力，不断督促自己掌握新的教育技术手段，适应新的教学模式。

我校除了安排基本的语文数学英语课之外，根据“双减”政策的需要，还安排了音乐、体育、美术、劳动实践、道德与法治、心理等课程。老师们精心备课、各尽所能，有的利用精美的课件，有的直观地充分利用课本，采用多种教学手段呈现了一堂堂精彩的课程。

疫情期间，学生的心理健康尤为重要。为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，学校每周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

xxx二小的老师们每天对孩子们上交的学科作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都会有学生因作业认真登上光荣榜，极大地激发了学生居家学习的热情。

隔屏不隔心，云端不停研。4月初，我校开展了线上教研活动，在会议上，我校选取了四名教师代表发言交流，他们既肯定了线上教学资源的丰富性，但也凸显了实践课程线上教学的不易性、学生的关注程度和兴趣不高、教学质量不易掌控等弊端。针对这些问题，老师们分享了各自的线上教学经验和心得。

线上教学不仅对教师、孩子是一种考验，对家长来说在，也是育儿路上的一项特殊而重大的挑战。我校通过问卷调查、线上随访等方式了解学生、教师、家长的需求。除此之外，我校通过线上家长会的方式为学生延学期间的学习、生活进一步提供了知道，更有效缓解了家长和学生的焦虑情绪。

下一步，我校会继续认真落实有关防疫的政策和要求，做

好“线上教学”和“线下教学”的转化，确保教育教学质量，关注学生身心健康，助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。

疫情期间线上教学工作方案篇七

按照县局停课不停学工作要求，星阁路小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的一个重要场所，让每一个学生在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

线上教学已经两个月了，收获与困难并存，现汇报如下：

一、纽带的作用。

作为学校的数学学科教研员就要及时做好上传下达的任务，疫情特殊期间，线上交流更要及时。接收、学习、上报、讨论和发布区教科中心的通知和建议，落实完成上级数学学科有关教研和线上学习的要求与建议。

二、为学校老师服务。

做好学科教研，线上的教学材料查找推荐，做好录屏直播等的技术指导和帮助，推荐一些好的线上学习经验与成果。通过分享美篇等形式推广好的经验和做法。特别推广了临沂小数公众号和刘秀艳工作室的一些学习内容和做法。

三、个人示范先行。

要求老师多的自己尝试先行。例如：观看名师讲座，不是转发就可以了，我自己提前扫码等待，一旦开始再次通知老师及时观看，通过示范带头引领，不能让老师都能观看，但可以提醒引领更多老师观看学习。通过图片上传、交流心得、写美篇等形式，交流、巩固学习效果，激励、鼓舞老师之间

的互相成长。

四、学校的做法和今后的打算。

我们学校高度重视在线学习。我们学校的学科教研员、年级主任都提前加入了相应的班级群，不光是督促老师在线教学，更多的是及时发现问题，讨论解决问题，便于更好地指导老师开展线上教学。我们的语数英老师每周都要推送一篇基于线上教学的美篇，既要发到年级群、学科群，也要发到班级群。这样做对老师而言是分享、督促成长，对学生和家长是鼓舞、激励和监督。大家都知道数学对难点易错题的讲解很重要，一些教师（特别是老教师）早在寒假期间就开始了线上的语音、小视频的讲解指导工作，由最初的对着课本录音和拍视频，到录屏，再到现在的钉钉直播和会议视频。截止现在全校老师已基本实现了直播教学和尝试的工作，本周我们的直播教学已全面展开。5月6日，我们召开了全体教师会。会上我们总结分享了线上教学的经验，在会上对直播教学技术操作进行了再次的培训和指导。直播教学其实在操作上难度不大，关键是老师的备课质量参差不齐，面对家长和学生一起收听，老师对于自己的普通话和课堂语言组织感觉有压力、不自信。另外学生的参与度和听课质量无法保证，或多或少影响老师直播教学的积极性。这些都是问题，需要我们去尝试去解决。为了能更好地做好直播教学，学校让老师每天上报收看的人数、未看的人数和观看不足人数，并发布到班级群中，以此督促师生按时参加。

通过最近的网上教学让我有了一个认识或者说是体会。之前曾听说过，随着科技信息的发展，学校、教师会逐步减少或退出历史舞台，我当时信了。现在看来我认为不会。学校老师的线下教学有无可替代的地方（无可否认学生都是渴求知识的，但他们都太贪玩了，不懂得约束自己，不懂得怎样去合理安排学习，需要一个固定的场所——学校；需要一个组织者、引导者与合作者，也就是老师；需要一群志同道合的人，也就是同学，他们互相鼓励共同进步，才能更好地成长。

线上教学虽然有种种优势和诱惑，但只能是补充线下教学，不能完全替代。特别是我们小学教育，面对小学生，更是不能够取代。对于小学生而言，一个人的自觉学习真的真的很难。真是：一个人走，可能会走得很快，但那只是短暂的，只有一群人走才能走得更长更远。作为老师和家长的我，在这个特殊假期深有感触。

线上教学问题还有许多，新事物吗？总会这样。想想都是问题，但做才是出路。正如新教育所言：行动，就有收获。坚持，才有奇迹。加油，中国。加油，线上教学。

线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们们的努力。这些都是成功的必要因素。

对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步！让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一味的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉近了我们师生的距离。

利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去

严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会！我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色！

疫情期间线上教学工作方案篇八

一场突如其来的疫情让年的新学期没有如约而至，原本的教学计划也由于突发的疫情不能实施，随着疫情形式更加的严峻，我们的教育工作也必须做出了相应的改变。这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。对于近期的网络授课，我从以下几个方面做了总结：

一、教学准备

二、签到情况

我班共39人，课前打卡学生36人。3人由于家庭特殊情况不能够进行线上学习，我通过电话通知家长布置线下学习计划和作业，定期电话回访，了解学习情况，另外36中能够及时按

时完成学习计划的有34人，总的完成率约89%。

三、教学过程心得

这种教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇但是说实话不太适合农村的学生。比如说我班的3名无法进行线上学习学生，小学生不像初、高中学生那么听话，也不像高中生那么懂事。所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。并通过课后作业完成情况及时发现学生学习情况及问题，在下一阶段的教学中，重点突出，重点讲解，反复夯实。

四、作业检查

作业的完成要求家长进行监督，并在笔记本上签字。学生对作业拍照上传。这是比较简单的作业，班里90%的同学能过按时完成课后作业，在乐教乐学、微信等软件发布作业，规定截止时间进行提交，时间截止到晚上8:00一共提交34份，有五个学生未能及时提交。总的来说不尽人意。

作业提交通过社交工具对学生作业进行点评讲解：

五、今后措施

- 1、加强线上教学监管力度，如采用视频形式模拟课堂提问。
- 2、多与学生沟通，及时了解学习情况，及时与家长进行沟通交流

3、多在作业批改时回复一些激励性的语言，鼓励学生积极完成任务。

网络教学任重道远，它是未来的必然的教学手段。对于我们这些传统课堂还没有摸索清楚的教师们来说，它却来的猝不及防。我们要相信自己一定能够适应并战胜这些困难。

疫情期间线上教学工作方案篇九

疫情来袭，根据疫情防控要求，为确保广大师生安全和健康。3月21日起开始线上教学。为了做好线上教学工作，唐山市安各庄小学积极行动起来，迅速成立领导小组，召开工作会议，制定工作方案，精心策划和组织线上教学工作。

一、精心布署有条不紊

为更有效地组织开展线上教学，学校召开线上工作会议，要求全体教师全身心投入工作，迅速转变思路，更新技术，认真备课、相互学习，针对怎样进行线上的有效教学、如何把控学生线上学习现状、学生作业如何反馈、如何应对线上教学学生注意力不集中等问题进行讨论，确保特殊时期线上教学质量。

二、空中课堂师生共勉

老师们认真备课，精心打磨30分钟的互动课，群策群力，资源共享，重点在练习巩固环节，大家集思广益，突出重点，突破难点，力争做好线上教学。特殊时期一张张”手绘的板书“，孩子们一句“老师，我们想上学了”，屏幕的另一头家长的殷切笑脸，这所有的一切，我们的付出值了！

为更有效地组织开展线上教学，学校召开线上工作会议，要求全体教师全身心投入工作，针对怎样进行线上的有效教学、如何把控学生线上学习现状、如何应对线上教学学生注意力

不集中等问题进行讨论，同时加强作业设计的针对性、科学性、人文性，为孩子们设计充满趣味与体验的特色作业，确保特殊时期线上教学质量。

三、五育并举花开有声

在双减背景下，我校牢牢把握住“德育为先、智育为重、体育为基、美育为根、劳育为本”的育人方向，坚持五育并举，践行五育融合，实践育人，注重教育时效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

四、温暖关爱暖心行动

疫情挡不住时间的脚步，空间隔不断师生之间的交流，唐山市安各庄小学开展“隔空不隔爱”关爱特殊群体学生暖心行动。为了让这些学生得到学校和老师更多的“暖心”关爱和帮扶，根据《唐山市安各庄小学关爱学生“暖心行动”工作方案》指导教师一班一策、一生一案，以确保线上教学期间学生一个不落下，健康成长。

我校共有原建档立卡家庭学生3名，家庭贫困学生3名，1名抗疫一线人员子女，爱心联络教师6名。线上教学之前，爱心园丁教师对这些特殊群体家庭进行了调查，孩子们均能借助手机参加线上学习。

(一) 私聊更贴心，一个都不能少

每天的线上教学开始之前，爱心园丁教师都用电话联系、微信私聊、qq好友等各种手段提醒学生来在线课堂学习，送上贴心询问，从生活到学习，嘘寒问暖，给学生建立学习的信心提高自觉性。线上教学，不让一个学生掉队。

全体爱心园丁教师从心出发，用实实在在的暖心行动，为共同打赢这场抗疫阻击战贡献自己的力量！

(二)前方有你，后方有我们

我校四二班张瀚同学的妈妈，是郑庄子卫生院的一名医护人员，特殊时期负责郑庄子镇安各庄村核酸检测工作。为了让张瀚的妈妈在抗疫一线能够安心的工作，齐学英老师每天坚持与张瀚同学进行线上辅导，作业答疑，没有妈妈在身边的日子里，齐老师像妈妈一样关心着他。

在关心孩子的同时，齐老师不忘与孩子妈妈进行积极的交流，让她安心抗疫工作，不用担心孩子的学习。在不影响正常线上教学的情况下，齐老师积极对张瀚进行个性化辅导，孩子学习的积极性越来越高。张瀚的字越来越工整，每次作业的评价都是优秀，孩子特别高兴。在平时不爱回答问题的语文课上也进行了积极的抢答，见解独特。

温暖在线，用心陪伴，把这份“特别的爱”给予“特别的学生们”。前方有你，后方有我们。你们守护着人民的健康，我们守护着你们的牵挂！

五、云端相聚满满的爱

疫情挡不住时间的脚步，空间隔不断家校的交流，为进一步加强家园之间的合作，让每一位家长都能全面的了解线上教学工作，做好各项疫情防控及安全工作，共同为学生的安全、健康、快乐成长保驾护航。一次“云”端相约为家长与老师搭建起“沟通、交流、协作”的平台，虽然是线上家长会，但是沟通所带来的价值是无限的，云端“相聚”也洋溢着满满的爱。

“水木无华，相荡乃成涟漪。石本无火，相击而发灵光。”线上教学开展以来，我校整体工作组织有序，全体教师精心授课，全面育人。我们会倍加努力，发扬既有的好经验，积极解决可能出现的新问题，群策群力，把下一阶段的线上教育教学工作做得更好！我们坚信，春回大地，万物复苏，这是

厚积薄发的季节，期待疫情早日结束，春暖花开，山河无恙！

疫情期间线上教学工作方案篇十

“疫情就是命令，防控就是责任”。面对再次袭来的新冠疫情，校园生活再次按下了暂停键。4月11日□xxx二小的教师们相约云端，积极应战，带着那份执着的`教育情怀，认真筹备、积极协作、反复研讨、直播授课，展示出了别样的教学风采。

在3月14日接到上级开展线上教学的工作通知□xxx二小立刻启动了线上教学应急预案，统筹安排。从学生居家学习的作息时间安排、课程表的制定、各学科教学的协调分工、线上教学资源的使用到作业设计等细节，都作出了明确部署，确保线上教学顺利的进行。

为监督线上教学，我校对线上教学实行领导包年级制管理。分包领导深入各班级群，对各年级、各学科教师线上进行不定时巡课监督，探寻老师线上教学的优点和存在问题，并将结果公布在教师群里，以共勉、改进。

我校的各学科教师授课主要采取钉钉“在线课堂”或者“腾讯会议”直播的方式进行教学。在线上学习期间，各学科教师充分筛选、整合“国家教育资源云平台”“天津广电云课堂”等多个平台已有的教学资源，每天提前观看线上课程，欲教先学，选取最适合学情的教育资源提供给学生，并采用直播的形式进行讲授。

在课前五分钟老师设计打卡签到，提醒上课学习。线上直播教学时，为活跃线上课堂，让学生们在课堂中“抬起头”“张开嘴”，老师们不断思考，不断尝试，师生“连麦”“传递粉笔”，互动频繁。每天40分钟一节直播课的呈现，老师们要比线下教学付出更多备课的时间与精力，不断督促自己掌握新的`教育技术手段，适应新的教学模式。

我校除了安排基本的语文数学英语课之外，根据“双减”政策的需要，还安排了音乐、体育、美术、劳动实践、道德与法治、心理等课程。老师们精心备课、各尽所能，有的利用精美的课件，有的直观地充分利用课本，采用多种教学手段呈现了一堂堂精彩的课程。

疫情期间，学生的心理健康尤为重要。为了让孩子们能够保持乐观心态，科学面对疫情，积极应对困难，学校每周一节心理辅导课，力求让孩子们在逆境中学会坚强，收获成长。

xxx二小的老师们每天对孩子们上交的学科作业都会及时进行批阅，然后进行点评，针对有共性的问题进行网上解答。每天有固定的时间段进行作业反馈，通过老师的助学，让学生更扎实地掌握所学的知识。每天都会有学生因作业认真登上光荣榜，极大地激发了学生居家学习的热情。

隔屏不隔心，云端不停研。4月初，我校开展了线上教研活动，在会议上，我校选取了四名教师代表发言交流，他们既肯定了线上教学资源的丰富性，但也凸显了实践课程线上教学的不易性、学生的关注程度和兴趣不高、教学质量不易掌控等弊端。针对这些问题，老师们分享了各自的线上教学经验和心得。

线上教学不仅对教师、孩子是一种考验，对家长来说在，也是育儿路上的一项特殊而重大的挑战。我校通过问卷调查、线上随访等方式了解学生、教师、家长的需求。除此之外，我校通过线上家长会的方式为学生延学期间的学习、生活进一步提供了知道，更有效缓解了家长和学生的焦虑情绪。

下一步，我校会继续认真落实有关防疫的政策和要求，做好“线上教学”和“线下教学”的转化，确保教育教学质量，关注学生身心健康，助力学生成长，在抗疫中贡献教育力量。