

# 最新高二化学教学总结博客(模板8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 高二化学教学总结博客篇一

本学期我担任高二1、2、8、9四个班级的化学教学工作和高二化学备课组长工作，现将本学期工作的.完成情况做出如下的总结：

一、本学期完成学期初制定的教学任务就是完成文科“选修模块-化学与生活”、的教学和会考的复习；理科“选修模块-化学反应原理”的教学任务，这一个学期高二的教学中，必须从学生的实际出发，结合我们学校学生的实际来开展教学，在教学中必须深入浅出的开展，结合考纲的要求适当调整教学的进度以及教学的难度，特别是在文科会考的复习中，我们根据学生的实际采取多种方法来确保学生能顺利通过会考。

二、这一个学期的教学是一个选修模块的教学，但是从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中所占的比重很大，而且涉及的难度也会比较大，因而在高二年的整个学期教学过程中，我向高三年的老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容，在每一次上课完后都进行了反思，来不断提高自己的教学水平。

三、能认真完成本学期初制定的教学工作计划，完成备课组的教研活动，在每一次上课前能认真备好课，以及在课堂上能上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说

比较薄弱，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，达到教学的效果和目的。

四、作为高二化学备课组长，每一个学期能与同伴展开集体备课，并形成统一的教案，这样能从各方面提高我们实际教学的能力，能按时出好每一份练习，对于每个专题学习完之后能及时进行专题的考试，及时检查自己在教学中的不足，及时改进。

五、有时间我就去听同组老师的课，在听课的过程中我学到了非常多的知识，及时纠正了自己教学上的不足之处。作为一个老师经验和方法真的非常重要，在平时教学中要不断给自己充电，不断提高自己，不能有所怠慢，学生的问题不能忽视，他们的问题提出，不仅体现了他们对知识的渴望，另一个方面也是对我的提高。

六、在对学生作业的批改过程中，采用多种方式，比如面批，学生在对化学用语这一方面经常出错，所以在这一方面我下了比较大的工夫，在布置学生作业之前我总是先进行题目的筛选，让学生在做题的过程中有所收获，在本学期高二基础年段的教学中，我能引导学生回顾已有的知识，在新旧知识之间架起“桥梁”，设置了一系列问题情景，引导学生展开积极的讨论，在教学中提高学生学习的兴趣。能帮助学生巩固知识，应用知识解决某些实际问题。

七，在教学教研中，能积极配合教研组的安排开展有关《新课程背景下的作业设计》的课题研究等工作。本学期积极进行“化学反应原理”课时作业设计，并协助同组老师顺利进行《新课程背景下的作业设计》的结题。

虽然在平时工作过程中有所收获，但是也有很多不足，我将做深刻的反思，争取在以后的教学工作中有更大的进步，能在以后的教学中使自己有更大的提高。

## 高二化学教学总结博客篇二

本学期的教育教学工作即将结束，在学校领导的'正确指导下，在本教研组教师共同努力协作下，面对我校化学教师紧张而且部分老师身体不适的情况下，化学教研组在本学期的教学中克服了很多困难，很好的完成了各个学年的教学工作，现小结如下：

### 1. 细致备课

按照学校要求，每周进行一次集体备课，在备课中三个学年的老师们都能提前做好充分的准备，针对教学重点和难点认真分析，讨论疑点，分析学生的实际状况，研究切实可行的教学方法，为学校的教学质量的提高都在尽最大的努力。

### 2. 认真上课

三个学年八位教师都能认真对待每一节课，在课上尽可能调动学生们的积极性，尝试了很多的办法，也用了很多的心思，严慈并用，赏罚分明，小步走，细讲解，充分体现了教师们务实的工作态度。

### 3. 跟踪问效

对课后作业三个学年都有相应的要求，每个备课组作业基本上要求一致，都能做到及时批改，及时解决，对个别学生进行跟踪辅导，每周一小测，每月一检测，对期中和期末两次大型考试都能及时批完，及时分析。

### 4. 提高业务能力

化学教研组在具体备课的同时抽出一部分时间进行业务学习或研究高三模拟试题和高考试题，不断的补充养分，为更好的教学夯实自己的业务水平。同时都能积极参加点课和公开

课的活动，通过听课可反馈自己的不足和问题所在，为自己在课堂教学中更好的发挥注入新的活力。

## 5. 团结协作，无私奉献

本学期化学教研组教师十分紧张，又加之xx三位老师的身体不适情况下，本组的教师们都分担了很多额外的工作量，如张xx是高三学年主任还任三个班的化学课，xx是高三班主任还任三个班的化学课，许老师有病时间里xx和xx两位老师承担了高一十二个班的化学课，王老师有病期间张xx和xx两位老师承担了高二十二个班的会考复习课。这些老师的付出让我们非常感动。

本学期化学教研组也存在一些不足，我们会在假期认真反思自己，调整好自己的心态，下学期我们会更加努力。

## 高二化学教学总结博客篇三

本人本学期担任高二(5至8班)理科班化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二化学选修4的教学工作，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

面临新课改，对我而言既是机遇也是挑战。课改就出现新的教学理念，这就需要紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的.目标，不断更新教学观念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，用心创造和带给满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

- 1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结

经验教训。

2、注重课堂教学效果。坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、在作业批改上，认真及时，虽然班级较多力求做到全批全改。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。4、后进生未抓在手。由于本学理科学生面临会考文科压力，学生对理科的学习比较松懈。个性是后进生而言，会考对他们而言难度较大，无暇顾及其他高考科目。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度。

5、加强教学反思，加大教学投入

## 高二化学教学总结博客篇四

化学是一门实用性很强的自然科学，以实验为基础。高中化

学选修共三册，高二两学期学完两册。其教学特点介于讲练与讲读之间。因此，从形式到内容，从知识到技能，从态度情感到价值观，从试验到推理，从理论到实践，从教学环节把握到测验考试反馈都需要全方位的计划安排。依据新课改的要求及学科特点，遵循教育规律，贯彻教学原则，把实验教学与理论讲解并用，把思想教育与技能提高结合，知识构建与生活实际联系。指导学生运用化学知识解决工农业生产和日常生活中具体问题。在教学中，培养学生实验操作、观察理解、逻辑推理、思维创新、自学能力等。树立辩证唯物主义的世界观，激发学生为将来投身祖国建设而学好化学的浓厚兴趣。

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

我带高二理科班，从成绩上看，学习基础普遍差且参差不齐。从地域上看，学生自近五个乡镇，生活环境大相径庭，学习阅历性差较大。于此，本学期初与每个人签订学习目标责任书，以求的有目标可及，有章程可循。我在教学中将要进一步了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，先获得学生的信任，最后形成一条感情的链条，紧紧把师生连接起来，也要协调好学生之间的关系，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

本作从实际出发，理论联系实际的原则，按照高中教育特点、教育规律、教学要求进行教学，对《化学选修4》教学内容（实验、思考与交流、学与问、科学探究、实践活动、科学史话、科学视野、资料卡片、归纳与整理、习题、复习题、附录等）、《化学实验教学指导必修4》、《资源与学案》的难广度，注重备学生，备教材，备教法，搞好板书设计为上

课做到必要准备。

认真学习新课标，转变教学理念。加强教育教学的理论学习，研究新课标：组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识；转变教师的教学方式转变学生的学习方式：教者要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础；改变备课方式，提高备课质量：例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后要反思教学过程；树立“团队”精神，注重发挥备课组的集体力量：集体备课，教案基本统一。每一节课都有一个主备，然后集体讨论，补充完善，提高备课的质量和效率，并推出新的教案模式，要求教师在教案中写教学设想、设计理念。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），并及时进行教学反思、归纳总结修改、在课后记下教学随笔。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题《资源与学案》，并完成必要的实验探究和演示、学生实验。

对于化学概念、知识与技能从备课到上课，要注意新旧知识的连接点；同时要根据教材内容的广度、深度和《课程标准》的要求，结合学生的基础来确定重难点，找出突破难点的方法，螺旋上升地安排核心化学概念、知识与技能的内容。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教学的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双

边、多边活动的过程。因此，教学中应该围绕着如何组织和设计有效的化学活动来展开。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深、由具体到抽象的原则，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。突出促进人的发展，体现学科特点、教师特色，教学思路过程要有特色。

新课程理念下的新授课应重视五点。一是新知识的引入：新知识的引入是实现旧知识向新知识迁移的过程。在新知识引入中既应重视与旧知识的联系，又应创设有利于迁移的情景，因此能否讲好引入是讲好新课的一个关键；二是树立化学课堂教学是一种化学活动的教学观念：《课程标准》中的化学教学过程是积极引导學生进行化学活动的教学，化学活动是學生经历化学学习过程的活动，同时也是學生自己建构化学知识的活动；三是应鼓励学生自主探索与合作交流，有效的化学学习过程不能单纯地依赖模仿与记忆，注重应引导学生主动的经历观察、实验、猜测、验证、推理与交流等化学活动，从而使學生形成自己对化学知识的理解和有效的策略，另外，通过课题研究和學生动手实验，學生不断提高了自身的观察力、想象力、猜测力，同时使學生在自主探索与合作交流的过程中培养学生的创造精神和动手实践能力；四是应重视培养学生应用化学的意识和能力：化学源于实践又应用于实践，最终的目的也是为了应用，因此新授课应注重发展學生应用化学的意识和能力，教师在每一个化学系列中，应该充分利用學生已有的生活经验，引导学生把所学的化学知识应用到现实生活中去，以体会化学在现实生活中的应用价值；五是应重视培养学生动手能力和实践创造精神：培养学生动手能力和实践创造精神是新课程的新理念。动手能力和实践创造体现出學生的观察、思考、实验、探究、创作，是一个“考察”与“做”的过程，以思维和活动为主要形式，强调學生的亲身经历，促进學生积极参与活动。

作业是使學生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录學生成长和评价反馈的重要手段。但是作业过多过难，则会加重學生的课业负担，使學生疲于应付，严重地束缚和

影响学生的智力发展和身心健康。故应“五性”：一是适量性：作业一定要适量，使适量的作业既可以达到巩固所学知识和提高各种能力的目的，又能够留出足够的时间让学生自己自学、总结、归纳和反思；二是层次性：作业本身要有层次，应由易到难，对不同基础、不同类型的学生，作业也要分出层次，使各种学生经过努力都能完成；三是针对性：根据学生的个性特点，设计或布置一些有针对性的、适合其个性发展的作业，培养和促进每位学生发展其特长；四是实践性：作业要尽可能结合社会、生产和学生的日常生活实际，必要时还可以自编一些题目，让学生动手、动脑，理论联系实际，提高其分析问题、解决问题和实际操作能力；五是探索性：平时就要注重培养学生的创造能力和创新意识，每次作业都要尽可能设计一道难度适当的探索性题目，让学生通过做作业逐步培养分析、探索和创造的能力。作业批改要坚持教师全批全改与学生订正相结合；对学困生的作业，还要在批改后及时具体指导、及时补差。

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。根据基础差异灵活采取一般辅导、个别辅导、学生互相辅导等形式。在班上成立课外活动小组、兴趣小组、社会活动小组等，效果较好。

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各章及时过关考试，认真对待段考、期考。并做好试卷分析，以便查漏补缺。

高二两学期学完《化学选修4、5》两本书，上学期20个周，下学期18个周，因此，高二上学期要上完《化学选修4》，下学期授完《化学选修5》；高三第一学期授完《化学选修2》。确保按时保质保量完成教学任务。

注重教与学的过程管理，狠抓备教辅批考全过程，教学成绩有所提高。

## 高二化学教学总结博客篇五

高二化学备课组成员由陶云、韩春霞、秦英华、冯海涛、甄红敏教师组成。高二化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，现简单总结如下：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以必须要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第二册共分七章，第一学期完成前四章资料的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情景总结的备课组活动，发现情景，及时讨论及时解决。

高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周三次大的活动，资料包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后团体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要求要有必须的知识覆盖面，有必须的难度和深度，每章由专人负责出题；每

章一次的测验题，也由专人负责出题，并要到达必须的预期效果。

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期安排了秦英华教师的示范公开课、中段考复习公开课，积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高二化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高二化学的教学任务如期完成，高二化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

## 高二化学教学总结博客篇六

本学期,我担任高二6、7、11三个班的化学教学工作,现就一学期来的主要工作做以下总结:

1、课前准备,备好课。

把握课程目标,使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式,实现教学观念的彻底变革。

2、认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充那些材料,怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新的知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

4、考虑教法,解决如何把已经掌握的教材传授给学生,包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

教学的关系从本质上讲,学为主体,教为客体。教如何实现客体适应于主体特点,从学生为本源的思维策略去实施教学,才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

化学学科的特点是,对象为微观粒子,看不见,摸不着,学习中增加难度,从思维的角度看,对学生抽象思维要求很高,特别是高中教学,这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点,只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中,我主要抓了实验教学的实践与训练,除了教材中安排的演示实验保证高质量完成,还结合知识系统的具体情况,适当增加部分演示实验。实验中,随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。在能源利用的教学中,指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析,提出自己对燃料利用的见解。

#### 5、课堂上的情况

组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,克服了以前重复的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习化学的兴趣,课堂上讲练结合,布置好家庭作业,作业少而精,减轻学生的负担。

#### 6、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作

学生爱动、好玩,缺乏自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这个问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始。比如,握握他的手,摸摸他的头,或者

帮助整理衣服。从赞美着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课,虚心向同行学习教学教法,博采众长,提高教学水平。

本学期,本人坚持进行个人教育理论与业务研修,积极参加学校组织的各种学习和培训,坚持向同行学习,听课 15 节,参加教研活动19 次,充分利用学校各种资源,不断提高自身的业务修养,教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累,我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。

8、热爱学生,平等的对待每一个学生,让他们都感受到老师的关心,良好的师生关系促进了学生的学习。

在高二化学的教学中,我取得了较好的成绩,但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位,问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病,但措施还不够完善,需要进一步探索与实践。

## 高二化学教学总结博客篇七

本学期,我担任高二c236□c243□c251三个班化学教学工作,现就一学期来的主要工作做以下总结:

把握课程目标,使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式,实现教学观念的彻底变革。

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或者帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在高二化学的教学中，取得了较好的成绩，但对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

## 高二化学教学总结博客篇八

忙忙碌碌中一年又过去了，今年是我们这些教师使用高二新教材的第二轮，比较熟悉的教材，比较熟悉的教学大纲，比较熟悉的学生。从今年9月1日起，我们开始了高二化学的奋斗历程，先是进一步熟悉学生，然后组员统一计划，统一进度，统一重难点，统一教法，统一习题，统一测试，统一听课，统一评课，统一出题，我们形成了和谐奋斗的4人组合，

不知结果如何，但可以说我们非常努力，非常尽力，下面就是我们一学期来的总结和体会。

(1) 开学伊始，我们4个人根据教材内容，通过充分讨论，认真拟订好本学期的教学进度，习题的深浅度，工作思路，并复印给每位任课教师一份，展开学习活动。

(2) 每周集体教研时，统一下一周的知识点，重难点，教法，教案，统一习题，讨论重点习题的解题思路，讲授方法，一题多解，巧解，快解的方法及类型题的归类，讲解和讨论习题的配置。

(3) 通过多种渠道找题，编题，给同学增加知识面，见识各种类型题。我们分别负责网上找，各种杂志找，从历年高考题找，从各种练习册找，一共拼凑了5套专题，供期末复习使用，一是能保证题的质量，二是深浅度适合，三是题量适中，一堂课正好能讲一篇。

### (1) 互相听课

学校组织的各种竞赛课，有关化学的我们几乎都听课了，回来进行评课，取他人之长，补己之短。

组内我们也互相听课，听后讨论知识点的讲解及处理意见，并整理出最佳教法教案，写好每课的教学回顾。

为了巩固教师的基本功，我们进行了集体教研，研究出每节课的思路，教学过程及问题配置，并进行了听课，听课改进，然后再上，再听，再评。

### (2) 互相评题

平时章末测试，由各位教师命出一套题，并坐在一起研究每套题的深浅度，新颖度，并选出最佳试题，组合出章末测试，

并研究出评分标准，统一进行章末测试、月考和讲评。

### (3) 充分利用网络资源

在讲下一章课之前，我们会找一个大家没有课的时间，听一听网上的有声课堂，看看名师是怎样讲解这一章课的。另外有一些有毒实验及重难点的知识，我们会找一些课件补充我们的课堂，一是帮助我们的课堂教学，二是调动同学的积极性。

(1) 组织好教学，上好每一堂课，根据大纲，教材和学生的实际，做到知识点讲到讲透，并注意个体，深度，使每节课对各种基础的学生都有所收获。

(2) 辅导时，我们几个人都是进行集体答疑，处理习题，充分利用好每堂辅导。

(3) 在重、难点章节加了专题，督促学生进行练习，然后给出答案，并由好学生讲解。

(4) 每次留作业后，我们几个都认真进行检查，对不做作业研究处理意见，一次不做的，怎么处理，二次不做的，怎么处理，为了防止同学间互相抄袭，上课时让不同基础的同学进行讲题。

(5) 每个章末都由学生自己总结知识点交上来，由老师选出最好的反馈给同学，另外每个章末都有自己老师精选的习题，进行章末测试和讲评。

(6) 为了迎接竞赛，我们精选了四套高三的高考模拟题，对好学生进行集训，效果还不错，通过这种活动，我们高二化学组老师和同学都获得了理想的效果。

(7) 认真组织学生的分组实验，为了防止学生打坏仪器及保

证实实验课的质量，我们共同商讨了一些措施，使每次实验打坏的玻璃仪器最少，同学的收获也最大。

为了迎接期末复习和考试，我们做了大量的准备工作，提前半个月进行了期末总复习，先是知识点的归纳，然后是专题训练复习，章末测试，最后是期末总复习即模拟考试练习，通过这四步复习，不知结果如何，我想我们几位是真的努力了，尽力了，应该有预期的收获吧。这就是我们高二化学备课组的工作总结。