

# 最新学素描心得体会 素描教学心得体会 (模板6篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得体会如何写吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 学素描心得体会篇一

纵观历代大师的绘画成就和绘画认识，都视素描为表述思想、情感最直接最根本的表现形式，如今它已成为视觉艺术各专业基础学习的共同需要。它不仅是视觉艺术各专业夯实基础的需要，亦是一种独立的艺术表现形式，具有独特的美学意义和审美价值。以人物头像为例，浅谈几点素描教学体会。

我国现代素描奠基人之一徐悲鸿先生曾对素描的基本训练提出“新七法”，这七法十分全面地概括了画好一张素描的基本要点，即“一、位置得宜，二、比例正确，三、黑白分明，四、动态天然，五、轻重和谐，六、性格毕现，七、传神”。其中前三点是从构图、造形和色调方面提出的要求，对初学者来说，这三点是最重要和必须把握好的；四五两点是从审美角度提出的美学原则——自然和谐；最后两点又进一步从精神和心理学高度要求素描不仅外形画准画好，还要体现性格、传达精神。我们学习素描一般以写实为基本要求，比例正确是写实的前提，经过一定阶段的训练，把表现对象的比例画准是较容易的，但若把神态、动态画得自然、调子画得和谐生动却是不容易的，这要依靠美术修养、熟练程度及总体艺术要求。

### 一、“形”与“型”的理解误区

“形”与“型”对于绘画而言是非常重要的两个方面，两方

面共同组成统一的视觉画面。“形”主要指形象平面特征的准确，一个部位与另一个部位的平面位置关系，“形”准是写实绘画的基本要求，其决定了能否把模特画准画像，侧重于二维的表达；“型”主要指所表现的形象的体积关系空间关系的表达，侧重于三维的表达，即所谓形体塑造。“形”与“型”相互区别又相互联系的两个方面共同作用于整个画面。

人物素描头像作为素描基础训练的一项主要内容，要求作画者不仅要掌握头部的的基本解剖结构，理解头部的形体结构，还需把握对象的局部特征，及对形体的观察力、感受力、理解力、表现力等等。欲把形体画准，仔细地观察外，还需了解人头像的基本特点，头部结构最基本特点是它的左右对称性，从正面角度画模特儿很容易把握对称特点，从半侧面画模特儿由于有了透视因素的影响，在平面位置上画准对称性并不太难，但从体积上做到左右对称难度却很大。对于“形准”的要求需在各部位平面位置的准确性上严格把关，对于“型准”的要求要依赖其内部解剖结构。对于人物头像素描而言，头骨起着框架的关键作用，要在以头骨为框架的基础上，画准整个头的比例、透视、动态、斜度等，做到解剖结构与形体结构的有机结合。

## 二、形神兼备——人物素描的最高要求。

形与神是一幅优秀作品需具备的两个基本方面，形准是神备的基础，画形容易画神难。人物素描不仅要表现不同形象的特点，还须尽量深入细微地表现出个性气质、神态情绪、理想追求，表现人物的完美和谐，庄重自然，青春生命，表现现实生活中的不同人物的不同经历，不同环境中的不同精神面貌。作为基础或有一定功底的学生，首先要解决的是形准的问题，在此基础上注意人物神态的刻画，在平时的练习中，注意人物内在性格和情绪的刻画，并不是必须在技巧提高之后才去追求。多留意眉、眼、嘴的情绪变化的表现，在模特神情最为自然、生动的时刻来表现，较容易使画面形象具有

生气。

### 三、整体与局部的相互关系

整体的艺术形象是一切艺术门类创作中的最高追求。马蒂斯说：“没有整体的形，细节画得再好、再出色也毫无价值。”“整体”有两层含义，一是画面效果的整体性，二是整个作画的步骤的整体性。

一张画的整体视觉效果，是评价这张画好坏的一个重要标准。从整体出发进行观察体验，才能把握住物象大的形态、气质，局部，孤立的不顾整体的观察习惯，只能是因小失大，支离破碎。观察时的整体意识，不仅是视觉习惯问题，同时也是一个审美要求问题。

作画过程应是整体观察整体刻画整体进行，做到整体着眼局部落笔。正确有效的观察应以做画时的整体意识，具体刻画时的比较分析意识，对物象特征的关注意识同时展开，有的同学作画时不是在整体观念的指导下全面推进，而是急于求成，急着出局部效果，在缺乏对整体效果的把握下一味死抠局部，“只见树木不见森林”，常常是某一部分已经画得非常突出和完整，而其他部分还是空白的，因而造成局部与局部、局部与整体的关系无法很好地衔接。解决整体与局部的关系主要靠比较的方法，比较色调的深浅，比较形体比例的长短、宽窄、大小、斜度，比较透视关系的远与近、虚与实等等。根据这些比较画出来的形象，才能形象的表现出客观对象的本质面貌。

整体也是观察物象和处理画面的一种方法，这个方法掌握得是否恰当直接影响作品的质量，因此，要重视学会正确观察物象的方法。能否把所要刻画的物象整体地控制在自己的视域之内，在处理局部时能否考虑到整体，是在学习中需要不断提示和强调的重点。

分析比较是处理物体与物体之间，物体与周围环境之间，物体自身内部不同部分之间关系的基本思维方式。这样的比较分析能使观察、刻画不陷于孤立、片面、狭隘，它是作画时整体意识在局部深入时的反映。在观察时，写生对象中形状，结构，体面，比例，明暗，空间，质地等绘画因素都是比较分析的对象和内容，这种比较分析意识必需贯穿于作画全过程。

“整体—局部—整体”的反复过程是绘画实践的必然过程。二者互为依托，不可偏废；很好的把握整体，需要一个人的胸怀与气度，一双未受过专业训练的眼睛总容易在局部之间停留，注意力往往迷失在一些细枝末节当中。深入刻画时的分析比较意识是使局部刻画服从画面整体要求的根本保证。有些细节因画面整体需要而自生自灭，它同样完成了它所担负的或主或次的任务；一个细节都不应在整体中占据其他细节的位置，所有的细节应在整体中含而不露，显示其独特的魅力和无穷的意味。

#### 四、再现与表现——两种基本的绘画形式

素描的再现性是指以客观物象为依据，忠实地再现客观对象的形体特征，真实客观地揭示对象的精神状态和性格特征；素描的表现性是指以画者的主观感受为依据，运用夸张和变形等手法，强调对象形体中的情感因素，强烈表现作者对对象的体验和评判，表现性是素描学习的最终目的。素描的再现性是素描教学的核心内容，但往往一幅作品是再现性与表现性的结合。

虽然美术学习的使命是创作出“高于生活”的美术作品，但对于初级阶段学生的素描学习来说，总的要求就是在二维的空间内再现客观对象，给人造成一种逼真的视觉感受，主要锻炼她们的构图能力，造型能力，形体结构的表现能力，黑白灰色调的控制能力，画面空间的处理能力，质感量感的表达能力，整体性及生动性的理解能力等一系列造型手段的综

合能力。”达芬奇说过：“谁善于模仿、谁就善于创造”，从这个意义层面来理解，如要表现首先再现。

## 五、艺术性与技术性——两个不同的绘画阶层

素描教学的内容既有技术性因素，又有艺术性因素；素描的技术性是指素描教学中的诸多技术问题，如构图比例，透视，造型，形体，结构，空间，质感，量感，光影，线条，明暗，调子等等问题，素描的技术性是素描学习的核心内容，而素描教学的核心内容归根结底是其艺术性因素。在训练学生技术性的同时应注意唤醒学生的内在潜能，使他们进入敏锐的自我感知世界，也就是培养学生的审美能力独立思考意识即艺术性因素。

到了学习的较高级阶段，应考虑画的有立意，有构思，有审美因素的捕捉调度，有一定画面形式感等。但技术问题如解决不好，必然造成进一步专业学习的严重缺陷。从艺术层面来讲，画的技术性是为画的艺术性服务的，离开了绘画的艺术性这个根本目的，技术性没有了探讨及存在的意义，艺术性是一切技术探索完善的原动力。对于初级阶段学生素描学习的整体要求就是作品在一定技术性的基础上更多的表现出作品的艺术性。

## 六、轮廓线与明暗交界线——形体具备的基本条件

轮廓线指物体的外边缘线，实质它本是一定的面，是一定面的缩影，每个物体的外形轮廓都不同，即使是同一个物体，从不同角度看，也有不同的轮廓形状，它依据物象的形体、透视关系、结构关系而发生变化，会或轻或重或宽或窄或虚或实。轮廓线的处理能力能充分表现出一个人的形体理解能力及塑造水平；明暗交界线是物体亮部与暗部转折处的一个面而不非一条线，确切来说应是“明暗交界限”，而非“线”，它是形体出现深度、体积的关键。每个部位明暗交接线的虚实及色调的变化都是不同的。在基本形准确的基础上，处理

好轮廓线及明暗交界线的细微变化便能在二维的平面上浮现出逼真的画面效果。

## 七、黑白与灰——形体具备的充分条件

“黑白灰”一般理解为形体的三个大面，即“亮面”、“暗面”“灰面”。它与素描的“五大调子”一起组成统一完整的形体，是调子素描(光影素描)塑造形体最概括、最基本的法则。素描作品要求基本形准确以外，还要有画面黑白灰的整体效果，黑白对比强烈而响亮，层次分明，具备虚实关系等，另外，用笔忌拖泥带水，要干净利索，忌画得遍数过多和改来改去，要避免画面的脏、灰、乱，这些问题主要是由于画面中的灰调子不准确造成的。在处理黑白灰关系时应做到在画大的明暗阶段，绝不能陷入五官等局部刻画，要始终放眼整体(包括大的黑白对比、大的虚实强弱、大的透视变化)，然后在整体的基础上从最主要的部位一步步深入，最后作进一步的画面黑白灰关系的调整。

## 八、素描的线条

线条是一种对形体的概括和“抽象”，是表现一切形象的最基本的元素之一，是素描优劣的检验标记之一，是一幅优秀作品的关键因素之一。法国古典主义画家安格尔认为：“线条——这是素描，这就是一切，”充分说明了线条的重要性。总的来说线条的形式有直线、曲线、长线、短线之分。线条具有很强的表现力，用什么样的线条直接影响着画面最后的效果。用直线塑造的形体给人硬朗、结实的感觉，但运用不当也会有生硬呆板的感觉，易于表现形象较为硬朗的物体；曲线塑造形体给人柔和、委婉、自由的感觉，易于表现形象较为细腻的对象。只用明暗来画素描，虽然正确但很死板，不能充分表达的作者的感情的，通过线条和明暗的结合，能充分赋予素描以力量和生气。

## 九、完整性与生动性——绘画所追求的目标

画面的完整性，主要指能够恰到好处地掌握深入与概括的尺度。完成后的作品既有较精细的细节刻画，又有大的形体概括，这个尺度的把握要根据作品时间长短而定，很据作品的整体风格而定。以人为素描头像为例，一般要做到：五官的刻画应比较深入细致、生动，基本表现出模特的特征，形神兼具，黑白灰关系明确，明暗交界线近侧的结构形体应深入、具体，远侧的、或处在暗部的细节要统一到基本形体里去，依然能感到这些细节的存在，头发的特点、质感要有一定的表达，服装(领子)用笔简单概括、层次简化，同时注意画面的均衡。所谓生动性，指对整个画面的视觉心里感受，包括通过简洁的用笔表达模特儿的形象、神态、体积、质感等特点，通过线和色调的虚实变化表达对象的空间感，包括色调概括透明，黑白灰有节奏，人物内心感情完美生动等。

一般来说，素描功底的高低直接影响着今后的专业学习及艺术创作水平的高低。在素描学习的过程中，我们的认识水平、专业水平与艺术修养会得到不断的提高，这使我们在以后的学习中更加轻松愉悦、更容易的去理解、去感悟。由此可见，素描在美术专业学习中具有举足轻重的作用，不可忽视素描在专业学习中的独特地位。

## 10、考生在头像素描考试中存的一些问题

一、人物的基本形不准确。包括头部动势，头部的轮廓以及脸部轮廓，五官位置，头颈肩的关系等等。

二、对头部结构的不理解。缺乏解剖知识，不能透过现象看本质，紧紧地抓住骨骼和主要肌肉来表现，使得形体松散，线条、明暗不能落在实处。要想深入地刻划对象，必须要做到“知其所以然”。

三、立体观念不强。由于几何石膏立体清晰易辨，而头部形体比较复杂，往往陷入局部的描摹之中而忽略立体地观察与表现，缺乏应有的深度。

四、缺乏整体观念，在缺乏对整体效果的把握下一味死抠局部，因而造成局部相互之间关系无法很好地衔接。很多同学会不厌其烦地抠眼、鼻、嘴。头发、耳朵草草了事，脖子与肩的关系不予重视，画面凌乱而不协调。

五、缺乏敏锐的感受，在教学中常常看到有的学生不管画谁，不管对象的长相如何，气质怎样，都画得像一个人，模特儿似乎成了摆设，成了他们胡编乱造的参照物。人物千人一面，概念化，脸谱化，一点不象模特，像不像确实不是衡量一张素描作品优劣的惟一标准，但它却能检验一个学生对事物所具备的敏感性和表现能力。如果一个学生长时间脱离对象去感受，去编造所谓的画面效果和废弃对客观对象感知能力的训练，那么就会造成感知能力的退化，失去一个专业人所应有的敏感性。

六、不注意顶骨及枕骨的位置。因头发覆盖住头颅，往往只表现大的外形而忽视整个头颅的基本结构，应加强对头颅基本结构的理解。

凡此种种，说明有些考生尚不能宏观上把握整体，掌握基本形，造型能力不够强，理解力有待提高，不能深入中讲究完整地处理画面。在观察方法、作画步骤等技法性训练的同时，必须提高审美意识及艺术修养。

总之，头像素描试卷的特点应该是：准确、肯定、响亮、概括、完整、生动。人物要画得像，首先是形神兼备，注重人物内在性格和情绪的刻画。一幅素描试卷只有做到完整性和生动性的统一，才会魅力无穷，取得优异成绩。

## 学素描心得体会篇二

素描画是一种表现对象外形和特征的绘画方式，通过线条、阴影和明暗的表现来描绘出画面的立体感和质感。在素描画的学习过程中，我积累了许多心得体会。素描画要求我们注



重观察力、构图能力和表现力的培养，同时也需要坚持勤奋、耐心和细致。在素描画的世界里，我的想象力得到了充分的发挥，同时也让我品味到艺术的美妙。本文将围绕着素描画的学习经历和心得，系统地总结和阐述我在素描画中所体会到的心得。

首先，在素描画学习过程中，观察力的培养显得尤为重要。画家要通过细致地观察对象，把握到每一个细节，才能够准确地表达出画面所要表达的意境。例如，当我在画一朵花时，我会仔细观察花朵的结构和形态，注意花瓣的曲线和纹理。只有通过观察，我才能够真实地将花朵的美妙呈现在画纸上。

其次，构图能力也是素描画的关键之一。构图是指画面元素在画纸上的安排和组合。一个好的构图能够使画面更加有层次感和视觉冲击力。在我学习素描画的过程中，我学会了如何将主体物体与背景进行合理的组合，使画面更加和谐。例如，在画一个风景时，我会根据画面的需要选取恰当的角度和透视点，使画面中的每一元素都有自己的位置，既突出了主题，又不让背景过于单调。

此外，表现力的培养对于素描画的习得也是非常关键的。通过线条的粗细、阴影的层次和明暗的对比，画家能够更加准确地传达出画面所要表达的情感和意境。在我的素描画学习中，我逐渐掌握了如何运用线条、阴影和明暗来塑造画面的形象和情感。例如，在画一只小狗时，我会运用细细的线条来描绘小狗的毛发，利用阴影和明暗的对比来强调小狗的立体感。通过这样的方式，我能够更加生动地表现出小狗的可爱和活泼。

此外，在素描画学习中，坚持勤奋、耐心和细致也是很重要的。素描画不是一蹴而就的事情，需要持之以恒地进行学习和实践。在我学习素描画的过程中，有时我会遇到画不好的情况，但我并不气馁，而是坚持不懈地去研究和练习。我相信只要持之以恒地付出努力，我一定会取得更好的进步。同

时，耐心和细致也是素描画中不可或缺的品质。在素描画的创作中，如果我急于求成，那么作品往往会欠缺细节和质感。只有通过耐心和细致的努力，我才能够真实地还原对象的外形和特征。

综上所述，素描画的学习经历给了我很多的收获和启发。通过素描画，我增强了自己的观察力、构图能力和表现力，同时也培养了坚持勤奋、耐心和细致的品质。对于我来说，素描画不仅是一种学习艺术的方式，更是一种思维方式和生活态度的培养。未来，我会继续坚持学习和实践，不断提高自己的素描画水平，更好地表达出自己的感受和思想。

### 学素描心得体会篇三

素描是绘画的基础，是艺术创作的起点。我对素描画有着浓厚的兴趣，今天我想分享一下我在学习素描画的过程中所体会到的心得和经验。

首先，学习素描画需要有耐心和毅力。素描是一种需要反复推敲、勾勒的艺术形式。毫无疑问，对于初学者来说，很难一次就达到令人满意的效果。然而，只有坚持下去，不断练习，才能逐渐掌握基本的技巧和表现力。让我感受到最深的是，耐心是最重要的品质，它能够帮助我们应对各种困难和挑战。

其次，观察是素描画中的核心。绘画是一种视觉艺术，善于观察是成功的关键。在素描画中，我们需要仔细观察模特或者物体的轮廓、形态、线条等细节，并准确地将其表现在纸上。好的素描师往往能够抓住事物的本质和特点，通过简洁而准确的线条传达出来。通过观察，我们也能更好地理解事物的结构和构造，从而提升我们的艺术创作水平。

第三，素描画需要运用透视法。透视法可以帮助我们正确地表现远近、大小和比例关系。学习透视法需要一定的学习和

练习，但是一旦掌握，我们就能够更生动地表现出物体的立体感和空间感。透视法是素描画中非常重要的一部分，对于提高我们的绘画水平有着深远的影响。

第四，锻炼手腕和手眼协调能力。在素描画中，准确的线条和细节往往需要我们将手中的笔无意识地舞动起来。这需要我们对手腕和手指的精准控制，以及手眼协调能力的培养。为了达到这一点，我们需要不断地进行速写和练习，增强我们的手部灵活性和精细动作。

最后，素描画是表达自我的一种方式。无论是人的面孔、物体的形态，还是自然景色的变化，素描画都能够让我们将自己的情感和思想表达出来。通过素描画，我们能够更加深入地观察和感受周围的世界，并将我们的所思所想变成一幅幅独特的作品。

总之，学习素描画是一项需要耐心和毅力的艺术创作过程。通过观察、运用透视法、锻炼手腕和手眼协调能力，我们能够逐渐提高自己的绘画水平。素描画不仅是一种表现形式，更是一种思考和表达方式。通过素描画，我们能够更好地观察和感受世界，以及将我们内心的情感和思考变成一种独特的艺术语言。我相信，随着不断的学习和实践，我能够在素描画的道路上越走越远，创作出更多独具个性的作品。

## 学素描心得体会篇四

通过这一个学期的专业学习，我积累了一些个人学画过程中的心得与体会，在这里进行一下小结，主要是浅谈一下素描与色彩的学习心得。

我是在xx的暑假真正开始接触绘画，最先接触的是素描，但是长的时间内总是依照明暗画，为了应付考试不论是写生还是临摹都会“抄”得很小心，根本就放不开自己的手，一直觉得画好就要画得像，我在很长一段时期内都是这么认为的，

直到联考那天，也都是这样。翻出以前的练习作业，感觉对于画面的层次，都抓得不准，虽然有局部的刻画，但是画面的整体是散的。还有对于物体的结构抓得不准确，甚至根本不值得一提。

进入大学以后对于绘画有了新的见解，因为以前都是为了应试而去画画，而现在却可以大胆地去发挥自己，可以把自己的手放得更开一点，但是放开的同时也要有严谨的结构，特别对于我们学产品造型专业的人更加重要。一开始我们学的是结构素描，我觉得美术的学习是一个潜移默化的漫长过程，在学习的过程中，一开始根本称不上素描结构，线条也很不准确，所以第一张产品结构素描十分失败，记得画的是一个座机。可第一次的失败带来的是经验，第二次老师让我们默写，虽然我还是把座机拿到手上观察它的各个角度，最终完成了我的作业，然而结果比第一次好了很多。结构准确了，线条也干净了许多。对于结构素描的学习，我重新认识了画面的结构、对比、空间等，就算是简简单单的几根线，也可以表现出一件物品的体积以及画面的层次感和整体感，最重要的是认识到了，素描是要动脑筋的，需要很多的思考，并不是有样画样的，那就是“抄”了。这些是本学期学习素描的最大收获。

色彩对于我来说接触的时间比素描要短得很多了，也是为了应付考试而学习的。以前一直用大块面来画，所以色彩未免显得很单调，画面很生硬。进入大学以后，发现以前的画法完全就不行了，特别是看了老师办公室里的作品，发觉自己的色彩很是单调，而且很放不开，因为太注重形体了。老师教导我们要用色彩来表现整体感觉，所以不要太注重形体，最重要的是要大胆地用色。一开始是很放不开的，在用色方面更是如此。在临摹了一些大师作品之后有了一些改观，从大笔直接铺色块转变到了用小笔触来丰富画面的颜色，这样画面便显得生动了许多，少了以前的呆板多了现在的活泼。

学习色彩的过程也在不断培养自己的色彩感觉，也不断培养

着对于色彩的思考能力，边画边想，就能够进步的更快，使画面更加丰富。对于课后的色彩速写我十分感兴趣，这也是以往任何一个老师都没有教过的。这种课后的训练能够更好地培养用色的胆量和色彩感觉。

以上就是这个学期对于素描和色彩学习的心得，通过新的学习，我对绘画有了更加深刻的认识，它是自己意识的体现，而并不仅仅是一味的抄写，我们已经脱离了为了考试而画画的时代，我们需要更加创新，更加大胆地去绘画，使自己的画面以及生活更加丰富多彩。

## 学素描心得体会篇五

通过对西方艺术发展多样性和社会发展之间关系的表述，说明在当今设计专业素描课程教学过程中，必须走在时代前沿转变思想观念发挥创新精神。

素描是一切造型艺术的基石，是设计专业最重要的基础课之一，其教学效果直接影响其他专业课的学习和深入。今天的造型艺术，呈现出多元化的视觉形态，绘画、雕塑、摄影、建筑、装置、服装等使造型艺术这个概念不断扩大，越来越丰富。

西方在中世纪以后，其艺术形式就不断的丰富。尤其从印象派的出现直到今天的后现代艺术，其形式的多样性，内容的丰富性令我们应接不暇感触万千。比如：立体主义、野兽主义、抽象主义、达达主义、超现实主义等等……对于我们来说，时代在发展，社会在前进，各国各地区的文化在交流在融合，我们没有理由不去了解这些艺术形式。艺术的发展和社会的发展是紧密相连的，它是社会现实的反映。我们这个时代的艺术就是我们这个时代精神观念的反映，有什么样的思想观念就会产生什么样的艺术形式。所以，观念的转变是极其重要的。

世界已经进入了二十一世纪，中国的改革开放取得了巨大的成就，艺术教育是该走在时代的前沿，因为艺术是时代发展最前

沿的一面旗帜,所以艺术教育不能脱离这个时代。素描教学作为艺术教育的基础,必须与时代同步。

## 一. 素描表现形式的多样性。

从历史的角度来看,文艺复兴以来,人文主义精神得到广泛传播。人对客观世界及对人自身的不断认识,人作为生命的主体得到了应有的尊重。艺术家发现了生命里自由的欲望以及发现与创造的欢乐。进入现代社会,艺术家要通过艺术表现自我,艺术的精神在于创造,所以当代西方艺术形式出现了丰富多彩的现象。素描的多样性是在人的认识不断发现不断创造的过程中形成的,可以说,是在尊重个体人的创造才能使素描的多样性成为可能。

在我们的教学过程中,应该发现每一个人的创造潜能,尊重每个学生的个人思想,引导其向更好的方向发展。所以素描可以有多种表现形式,素描教学的内容应更宽泛些,素描不仅是技巧与方法的训练,也应是思想与观念培养。

## 二. 在教学过程中把握素描教学

### 1. 素描教学中的问题

首先说是该解决认识问题,其次是表现问题。素描教学应解决的是视觉图形语言。运用视觉图形语言去思考、去表现视觉感受以及引导视觉感受是素描教学的核心问题。培养学生独立观察思考的能力是基础教学的出发点。在素描教学中培养学生深入观察、独立思考、有自己的判断力是首位的。在具体的素描作业中画面的组织结构是第一位的,我们所说的造型离不开特定的画面空间。画面的组织结构与构图经营位置有相通之处,不同的是“组织结构”更强调画面图式内在的有机联系,强调视觉形式感。在形象感觉的表现与传达中。形象特征、形体结构、质感与量感给每个人相同或不同的感受。这里既有视、知觉的训练也有表现技巧的训练。工具材料的运

用也是一个很重要的环节,对材料工具的敏感是当代艺术家的重要特征之一。素描的工具和材料是相对简单的,正因为简单才留有发挥我们想象的空间。

## 2. 素描教学中的针对性

素描训练是有针对性的。这是由教学进度的不同、专业的性质不同决定的。针对学生个性素质的开发。每一个学生的个性是不同的,为将来的专业课程打下宽厚坚实的基础,不是先入为主的风格样式的训练,而是在尊重每个学生的个性同时能加以引导。针对特定课题的训练。不同的课题有不同的要求,将素描艺术的形式因素分解剥离开来,有针对性的分别训练,以强化对视觉形式要素的感受力。针对不同专业的特点及要求,要让学生多了解不同的造型艺术特点,了解各种造型艺术语言的经典与素描的关系,以避免学习素描的盲目性。

## 3. 素描教学中的技能

技能是素描教学不可回避的问题。也是教学实践中极其重要的问题。

(1) 观察的方法。视觉艺术离不开观察,其本身并不需要技术,用心去看就可以了。但是能够用心去看,也是需要一定方法的。有些人对色敏感,有些人对形敏感,有些人喜欢粗线条的大关系,不拘小节;而有些人则喜欢细节的罗列,不厌其繁。整体的看与比较的看,在教学中如何引导既是观念的问题也是个技术性问题。

(2) 工具材料的运用。一方面要多尝试运用各类材料,以便从中选取自己喜欢的工具和材料,为能充分表达自己做好物质的准备。

(3) 理论与实践相结合,素描教学就是最初的结合点。透视学、解剖学、美学等都是造型艺术的基础理论知识。这些知识在

素描教学上的运用体现了极复杂的技术性,应分阶段、分层次、分专业有重点的进行实际操作与演练。

#### 4. 素描教学中的实验性

教学中探讨素描表现的可能性是贯彻教学实验精神的具体方法与途径:一方面是材料应用的可能性;另一方面是视觉心理接受的可能性,从这两方面入手可以大大拓展我们的视觉空间。素描作为基础教学是有其相对稳定性的,但是,作为艺术教学,创造意识的培养是教学主要目的。没有实验精神就不会有所突破,墨守成规的技术训练只会造就没有创造力的人。

社会的进步需要有思想、有开拓精神和创造力的大学生。在素描教学中我们应该体会的是思想、是创造精神。总的来说,素描教学处于继续探索阶段,许多教育专家都在实践中不断总结和提出各种有效的教学方法和新的教育理念,作为一个教师,一个教育工作者这些是我想说的一些观点,也是几年教学中的一些想法,当然还不成熟,但是艺术是需要发展和创新的。

### 学素描心得体会篇六

人头素描是绘画中最重要的基础训练之一,通过观察和描绘人头,可以培养艺术家对人物形态、比例和表情的敏锐感知。在我的素描练习中,我深刻体会到了人头素描的重要性和难度,同时也收获了一些宝贵的心得体会。

#### 第一段: 人头素描作为基础训练的重要性

人头素描在绘画中被看作是非常重要的基础训练,因为人头是艺术作品中最常见的元素之一。掌握人头的描绘技巧,对于绘画其他人物形象也起到至关重要的作用。通过素描人头,可以锻炼艺术家对头部的形态和比例的把握能力,获得对不同角度、不同表情的头部细节的观察和表现能力。而头部的表情则可以打动观众的心灵,传递出深层次的情感和意义。



## 第二段：人头素描中的挑战和难度

然而，在练习人头素描时，我也遇到了一些挑战和难度。首先是头部的形态和比例把握，头部各部分的大小和位置关系需要准确把握，稍有偏差就会使整个素描失去真实感。其次是头部细节的观察和描绘，每个人的面部特征和表情都是独一无二的，要通过观察和练习掌握各种不同的细节特点，并进行准确的表达。此外，对于光影的处理和素描的阴影部分，也需要有一定的技巧和经验，才能使素描更加逼真。

## 第三段：通过素描练习的收获与体会

尽管人头素描有一些挑战和难度，但通过不断练习，我获得了一些宝贵的收获和体会。首先是观察力的提高，通过长时间的观察人头及其细节，我逐渐培养了敏锐的观察力，能够更准确地观察和捕捉到人头的形态和比例的特点。其次是专注力的增强，素描需要较长时间的集中注意力来进行，通过练习，我逐渐培养了持久的专注力，从而更好地描绘出素描的细节和表情。此外，我还了解到了很多关于人头的知识，包括头部构造、面部特征和表情的表达等，这对于我进行人物创作有着重要的启发和指导。

## 第四段：人头素描对绘画能力的提升

通过长时间的人头素描训练，我的绘画能力得到了显著的提升。首先，在构图方面，我掌握了头部形态和比例的基本原则，能够更自如地进行构图设计，使画面更具平衡和谐。其次，在细节的表现方面，我经过多次实践，能够较为准确地观察和表达头部的细节特征和表情变化，使我的作品更具生动和感染力。此外，在光影和阴影的处理方面，我也能够运用更多的技巧和方法，使素描更显立体和逼真。

## 第五段：人头素描对个人成长的意义

人头素描作为艺术的基础训练，对我个人的成长和发展有着重要的意义。通过不断的练习和探索，我更加深入地理解到艺术的无限魅力和表现力。素描人头不仅可以培养我的观察力和创造力，还能够帮助我更好地理解 and 表达人物的情感和内心世界，使我的作品更具深度和感染力。此外，通过不断挑战和克服人头素描中的难题，我也提升了自己的自信心和毅力，对于接下来的艺术创作和成长有了更大的信心和动力。

总结：通过人头素描的练习，我认识到了人头素描作为艺术基础训练的重要性和难度，同时也获得了一些宝贵的收获和体会。通过持续的练习，我不仅提升了绘画技巧和观察力，还加深了对艺术的理解和热爱。人头素描对我个人的成长和发展有着深远的意义，我相信在未来的艺术创作中，我将能够更自由地表达自己的想法和情感。