

# 2023年幼儿园班主任竞聘演讲稿 幼儿园 班主任评语(优秀6篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇一

1. 老师真想对你说：“你进步了。”课堂上能端端正正地坐好，也不时地举起小手回答问题，和小朋友们友好相处。记得刚入园时，你感到孤独，什么也不会，小朋友也不愿与你一起玩。其实，不管做什么事情，只要认真，就一定能做好。相信自己，一定会成功的。老师和你的妈妈一定尽全力帮助你。
2. 你是一个活泼、好动、顽皮的孩子，老师非常钦佩你的适应能力。现在的你，好学、上进，课堂上的你眼睛睁得好亮，作业书写的也不错，特别喜欢听故事，其实，老师更想听你讲故事，愿意吗？还有，你的舞跳得好棒，看到你在圣诞晚会上的精彩表演，让老师觉得你是最棒的。老师期待着你，正如你的名字一样，扬起风帆，驶向成功的彼岸。
3. 女孩子的活泼，女孩子的叽叽喳喳，男孩子的大大咧咧，这就是你，精彩十分。在我们这个班集体里，你没有女孩子的娇气，却有着惊人的适应能力。记得刚入园的时候，我们班女生，只有你从没哭过鼻子，还像个大姐姐似的安蔚着其他的小朋友。最让程老师开心的是，你改掉了丢三落四的坏习惯。最让老师心疼的是你因为自己不小心，摔了两次交，以后走路可要小心，别再让自己受到伤害，做个健健康康的

好孩子!

4. 园园，优秀的你一直是老师的骄傲，小朋友们的好榜样。“故事大王”、“曙光之星”以及你在圣诞晚会上的精彩表演，都足以说明，你是最棒的。在此，老师想送你一句话：没有最好，只有更好!衷心地祝愿你在曙光的每一天都充满阳光!我最爱的小姑娘，愿下学期的你更优秀、更出色!

5. 课堂上，你总是静静地坐在自己的位置上，不敢举手回答问题，老师知道你也会，但这样不利于提高自己的语言表达能力。和刚开学相比，你的性格稍微有一点活泼了，课间经常看到你和大家在一起开心地玩。我想，如果新学期，你在课堂上能积极发言，你将是我们班最出色的。老师期待着你成为最出色的宝宝!

6. 在老师的眼中你是个好姑娘。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，是许多小朋友学习的榜样。课堂中能开动脑筋，积极举手发言;课间能强着帮老师做一些力所能及的事，是老师的好帮手，就要上小学了，老师希望你不断努力，做个全面发展的好学生。

7. 你不仅聪明可爱，而且比以前活泼开朗多了。你的数学学得好，字写得也不错。同时你的学习习惯也非常好，上课积极思考，思维敏捷，能在探索中提出问题，老师真为你高兴。你喜欢玩一些智力游戏，如走迷宫、下棋等。你也很喜欢看图书。希望你进入小学后能有更大的成绩!加油哦!

8. 你聪明可爱，是个非常能干的好孩子。对同伴很友好，对老师有礼貌。你很喜欢动脑筋，能积极思考，善于提问题。你的语言表达能力、画画水平有了很大的进步，老师真为你高兴!希望你进入小学后能好好学习，以取得优异的成绩。

9. 你是个聪明能干，待人热情的孩子。喜欢把快乐的事情和大家一起分享。你有良好的学习习惯，能够独立完成老师布

置的作业，你的生活习惯也很好，自己的事情能够自己处理。上课也能积极举手发言了，老师真为你而感到高兴。希望你到小学里有更大的进步！

10. 你尊敬老师，热爱劳动。能积极参加幼儿园的各项活动。本学期进步较大：动手能力明显提高，做事比以前耐心多了，上课能听老师讲课，能积极举手发言，老师希望你到小学后能更加努力，以取得更大的进步。

12. 特别让程老师吃惊的是，那次在宿舍睡觉前，你把衣服整整齐齐地叠好放在床头，让老师对你刮目相看。老师坚信，雯雯的路一定会走得更精彩！

13. 在老师的眼中你是个好孩子。你好学、懂事、乖巧。在活动中你能控制好自己，拼音和数学练习做得好，是许多小朋友学习的榜样。我希望你每天的生活更加自由愉快，有时可以调皮一点，锻炼好自己的身体，胆子更大点，更主动地和老师交流。希望你在一年级做个三好学生。

14. 老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好。你爱动脑筋，每次上课你都能踊跃举手发言，发表自己独特的见解，老师很喜欢；你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好。你就要上小学了，老师相信你会越来越棒的！

15. 善良、诚实的小男孩，你的出现给老师带来了惊喜，给同学们带来了快乐，大家都很喜欢你。记得刚入园的你胆小、内向，可是不到一学期，你变了，变得坚强、活泼、爱学习，和小朋友快活地交往，老师觉得你好棒。相信明天的你会给大家更多的惊喜。

16. 刚开学的你爱哭鼻子，好想家，老师拿你真没办法。可是很快，你就显现了你很多的优点——自信、聪明、好学、善良，老师很喜欢你。更让老师欣慰的是，你变得坚强、勇敢

了，经常能看到你那张灿烂的阳光笑脸。最后老师再给你提个小小的建议，作业再做的整洁、干净些，好吗？相信你一定能！

17. 不知不觉，你这个小不点已经和老师相处了一学期。在老师的心目中，你坚强、刚毅却又透着纯真的孩子气。你给老师带来了欢乐，给小伙伴们带来了微笑，大家都很喜欢你。尤其是你的想象力特别丰富，常能发表与别人不一样的见解，真是好样的。就要长大一岁了，老师相信你在新的一年还会带给我们更多的惊喜！

18. 你是一个懂事、细心、爱学习的小姑娘，课堂上经常听到你精彩的发言，让老师惊叹，小朋友们羡慕。老师还发现你的知识面特别广，思维敏捷。让老师惊喜的是你每次在学校举行的各项活动中，都能积极主动地参与，获得可喜的成绩。相信凭着你的努力，你的未来一定更精彩！

19. 虎头虎脑的帅小伙，你有着小男子汉的坚强，也有着孩子气的纯真。你热情、大方、彬彬有礼，尤其是课堂上的你聚精会神，回答的问题与众不同。更棒的是你的操作能力也大大增强了。总之，你像一颗耀眼的星星照亮了曙光的每个角落，是我们班第一个获得“曙光之星”称号的幼儿。老师相信，凭着你的自信，再加上你的努力，明天的曙光一定以你为荣！

20. 你是一位聪明可爱的小朋友，你爱动脑筋，好奇心强，喜欢观察。)有时你的发言能给老师带来意外的惊喜。你团结同伴，乐于助人，小朋友们都很愿意和你交往。每次你总能乐意完成老师交给你的任务。作业认真是老师最喜欢你的地方。希望你在一年级取得更好的成绩。

21. 你是一位聪明可爱、勇敢坚强的小男子汉，在老师的眼中你爱动脑筋，好奇心强，你的聪慧常常能给老师带来意外的惊喜。团结同伴、乐于助人的你是许多小朋友的好榜样。

每次你总能认真完成老师交给你的任务，是个能干的小帮手。希望你在一年级做个三好学生。

22. 你是位活泼可爱的小姑娘，在园能尊敬老师，友爱同伴，积极参加幼儿园的各项活动。帮老师做事，是老师的好帮手。你的小手很能干，绘画、手工、做数学练习都很好。老师和小朋友都喜欢你，夸你真棒！课堂上有时你能举手发言，说出自己的不同意见。希望你在一年级好好学习争做三好学生。

23. 每天你总是一副嘻嘻哈哈的表情，让我感受到你是多么的幸福。你聪明可爱，剪纸、做数学练习都不错。写拼音你总是第一个写好。可不注意质量。你喜欢参加各类集体活动。但不太遵守规则。希望你在一年级里做事要精益求精，争取好成绩。

24. 你是个聪明、有礼貌、喜欢帮老师做事的好孩子。你的动手能力很强，画画、手工都很好。你的拼音、数学练习做得不错。在庆“六一”演出中，你表演的节目真棒！老师和小朋友都为你鼓掌。希望你在以后的学习中再接再厉，争取更大的成绩。

25. 老师最喜欢你那可爱的笑容，你很诚实，对老师有礼貌，跟小朋友相处也非常好，你爱参加体育活动，而且饮食习惯也比以前好多了，健康的身体让你在体育课上惹人注目。希望你在一年级的各项活动中都能积极主动，成为全面发展的好孩子。

26. 你是个懂事、有主见、有个性的女孩子，我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你很爱劳动，每天我总能看见你帮值日生打扫卫生。你较有爱心，常常看见你帮助有困难的同伴。我希望你在学习中能更主动积极一些，使自己各方面都能得到更好的发展。成为一年级的三好学生。

27. 你活泼可爱，能干懂事。在园能尊敬老师，喜欢和同伴

游戏。平时讲卫生，吃饭、午睡习惯好，衣服、被子叠得很整齐，自理能力强。你喜欢听故事、音乐、自编自演，象个小演员。课堂上有时能积极举手发言。希望你以后继续努力，做小朋友们的好榜样。

28. 你尊敬老师，团结同伴，讲卫生，爱劳动，乐于帮集体做事，你积极参加幼儿园的各项活动，有较强的集体荣誉感。本学期各方面进步都较大：你的诗歌朗诵得很优美，你的动手能力增强了。如果上课能积极举手发言，那就更好了。

29. 你很爱清洁，每天干干净净有良好的卫生习惯，你很有礼貌，每天都能听到你问早安的声音。你遵守纪律，友爱同伴。乐意帮老师做事，是老师的好帮手。在课堂上老师有时能看到你大胆地举起小手积极发言。有事主动和老师交流，自信心增强了。希望你在一年级认真学习、努力进取，多多参与发言。争取好成绩。

30. 在我眼里你像个男孩子，调皮可爱。我喜欢你的活泼，特别是在活动中你能跟随着老师的思路认真学习本领，有时踊跃举手发言。我很喜欢你画的画，色彩鲜艳，较有想象。你的动手能力很强，剪纸、手工都很好。我想在一年级里你一定会好好学习，做个三好生的。

31. 你是个聪明、懂事的好孩子，在全班孩子中间很有威信。你爱集体，爱劳动，天天帮老师做餐前准备工作，是老师的好帮手，你学习的积极性很高，学得快，回答问题时总能让老师有意外的惊喜。你喜欢画画，你画的画想象力很丰富，真棒！老师希望你在一年级好好学习，做个三好学生。

32. 你文静、可爱、有礼貌、守纪律。学习上比较自觉，习惯好。这学期你爱动脑筋了，课堂上能看到你举手发言。并且有事能和老师主动交流，胆子比以前大，自信心增强了。老师希望你以后在小学里好好学习，争取更大的进步。

33. 你是个很要好的孩子，诚实、有礼貌、爱集体。你的拼音、数学练习都比以前有进步了。课堂上你能开动脑筋积极发言了，爱思考，可就是不太遵守纪律。你爱参加体育活动，而且饮食习惯也很好，健康的身体让你在体育活动中惹人注目。老师希望你上一年级后能扬长避短，更加努力，争取更大的进步。

34. 你是文静、乖巧的孩子，懂礼貌、守纪律，小朋友都很喜欢你。你的小手很能干，做事耐心、细心。这学期，你各方面都有了很大的进步，上课认真听讲，有时还积极举手发言，声音响亮，老师希望你到小学后继续努力，取得更大的进步。

35. 你爱劳动，讲卫生，尊敬老师，团结同伴，积极参加幼儿园的各项活动，绘画兴趣较浓。做事较认真，动手能力较强，老师布置的任务能按时完成。本学期对早期阅读活动感兴趣，特别喜欢看图书。老师希望你进入小学后，认真学习，大胆举手发言。

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇二

工作计划网发布幼儿园小班班主任2019，更多幼儿园小班班主任2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

这篇关于《幼儿园小班班主任2019》的文章，是工作计划网特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！

### 一、基本情况分析

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。

因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

## 二、指导思想

活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

## 三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

### 具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。



4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

## (二) 合理安排一

日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

### 具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇三

作为一位幼儿园班主任，我有幸参与了幼儿教育这一神圣而美好的事业。在实践中，我不仅感受到了孩子们的纯真和可爱，更体会到了自身教育的责任和重要性。以下是我对这段实践经历的一些心得体会。

首先，作为幼儿园班主任，我发现学前教育的重要性。在孩子们的成长过程中，学前教育能够为他们奠定良好的心理、社交和认知基础。我将这种教育看作是一种播种，幼苗必须在适当的土壤中才能茁壮成长。因此，我注重为幼儿们提供充满爱和关怀的环境，与他们建立起良好的互动关系。我尽量倾听他们的需求和想法，帮助他们克服困难并发现自己的潜力。

其次，我认识到互动是幼儿园教育的关键。幼儿正处于身心发展的关键期，他们通过观察和模仿来学习。因此，我注重与幼儿的互动和引导，通过言语、行为和情感的表达，激发他们的学习动力和好奇心。在课堂中，我鼓励他们积极参与讨论，自由表达自己的看法。我会利用多种教学资源，如游戏、艺术和音乐等，创造一个有趣和富有挑战性的学习环境。

一方面，我充分发挥教师的作用，组织并实施各种教学活动。另一方面，我注重培养孩子们的主动学习能力，让他们在自主学习中获得成就感。每个孩子都是独特的个体，拥有不同的天赋和兴趣。因此，我通过个别指导和小组合作，鼓励他们发展自己的特长和潜能。这样的教学方式在激发孩子们学习兴趣和主动性方面起到了积极的作用。

此外，我也努力与家长建立良好的合作关系，形成家校共育的局面。我认为，家庭是孩子最重要的教育场所，而学校是家庭的重要延伸。因此，加强与家长的沟通和合作，成为我工作的一项重要任务。我会定期举行家长会议，与家长分享班级教学情况和孩子的进展。我会积极倾听家长的期望和关注，针对孩子的个体需求提供相应的帮助和支持。我相信，在学校和家庭的共同努力下，孩子们能够获得更全面和系统的成长。

在这段时间的实践中，我深刻感受到了班主任这一职业的责任和挑战。孩子们是社会未来的希望，而我作为他们的引路人，承担着引导他们成长的重要责任。我要不断学习和成长，

提升自己的教育教学能力和专业素养。我要继续关注学前教育的最新发展 and 理论，不断创新教学方法和手段，为孩子们提供更优质和个性化的教育。

总而言之，作为一名幼儿园班主任，我深知自己的教育使命和职责。通过这段实践经历，我不仅学到了很多教育知识和技巧，也体会到了幼儿教育的重要性和乐趣。我愿意将自己的爱心和热情投入到这份事业中，为每一个孩子的成长做出贡献。同时，我也会不断反思和改进自己的教育思想和方法，为提高孩子们的教育质量做出更多努力。

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇四

2. 潘恩旭你是一位天真，可爱的小朋友，能够积极主动地要求参加游戏活动。你能和其他小朋友友好相处，喜欢和小伙伴一起游戏，玩耍；能主动与老师进行交流。上课时能基本听讲，但喜欢插话，偶尔也举手发言，希望你能够在老师的督促下管理好自己，使自己更像男子汉。同时，你还是一位热心的孩子，喜欢帮助有困难的伙伴解决问题。就要读中班了，老师希望你在以后能遵守纪律，这样老师就更喜欢你了！

3. 付雨晴你是一位听话懂事的小朋友，你对老师有礼貌，与同伴能和睦相处，你上课能专心听讲，但不喜欢举手发言；你有一定的自理能力，能够自己穿脱衣裤；用餐午睡习惯很好。你还是个善良的孩子，喜欢帮助别人。老师希望你能和别的小朋友多加交流，平时多动手，这样你就会更能干的。希望在下学期里你能大方一些，这样老师会更加喜欢你！

4. 钟欣雨沈恩果你是一个可爱懂事的小女孩。你很能干，自理能力强，会自己独立穿脱折叠衣裤；你还是个善良的孩子，能主动帮助别人和老师做力所能及的事情；你用餐习惯较好，不挑食，能独立的吃完自己的一份饭菜。在课间，你喜欢和小朋友一起玩耍，游戏，唱歌，跳舞。你喜欢做小班长，而且能把老师交给你的任务完成得很好，是老师的小帮手，老

师真的好喜欢你呀!希望下学期再接再厉，做得更棒!

5. 沈柯迪你是一位听话，懂事的小朋友。你对老师有礼貌，与同伴能和睦相处。你上课有时能专心听讲，偶尔会举手发言，你还是位热心的孩子，喜欢帮助老师做力所能及的事情。老师希望你能注意个人清洁卫生，和小朋友多加交流，平时多动手，这样你就会变的更能干，加油!

9. 每天早上见到你上幼儿园，是老师最开心的一件事，你悦耳的声音甜甜的笑脸，常惹得老师忍不住亲你的小脸。这学期老师还欣喜地看到琳琳进步了，你变得更加活泼大方了，能在集体面前大胆地表演。若你上课时能再积极些，让大家经常听到你清脆动听的声音，那就更棒了。

10. 你是个热心有正义感的孩子，你喜欢关注同伴们身边发生的事情，当小朋友有困难时，你会主动地帮忙;当发现小朋友做错事时，你会马上告诉老师，你真是老师的小助手。这学期你还对舞蹈产生了浓厚的兴趣，如果你在学习方面能再积极些主动些，老师相信你一定会更棒的。

11. 叶咪：可爱调皮的你，脸上总是挂着甜甜的笑容，老师和小朋友都喜欢和你交往。可爱的你，就像个小姐姐，拿餐巾纸给哭泣的小朋友擦眼泪;调皮的你，又像个妹妹，课间和小朋友打闹玩耍。如果上课时的你能和做手工时的你一样认真，老师会对你竖起大拇指：“咪咪，好样的!”

12. 朱申吉：乖巧文静的你，做什么事都是轻轻柔柔的，在老师眼里，你是个聪明懂事的小姑娘，从不和其他小朋友发生争执;你还是个爱护玩具的好孩子，每次老师都能看到你认认真真的把积木送回家，真能干!老师还想和你说句悄悄话：希望你以后能经常举起你的小手好，把你知道的告诉大家，好吗?你一定能做到的!

13. 费英杰：看到你的名字，就会想起你的善良懂事，想起

你整洁又不失灵气的图画，想起你收拾玩具时忙碌的身影，和你相处的老师小朋友都打心眼里喜欢你，因为你的确是个出色的好孩子，不过你老师对你有一个特别的期盼：遇到问题勇敢地提出来，敢于发问的人才能走向成功哦！

14. 范钦：你的眼睛充满着智慧的光芒，清晰响亮的声音显示着求知的渴望，飞扬的画笔显露出你与众不同的思维，你这个聪明的小机灵，无论和老师还是同伴有着讲不完的话语，但老师要提醒你，有时候讲太多的话会影响你学本领的哦，相信你在新的学期里一定能改掉坏习惯的！

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇五

班主任应对本班幼儿的健康成长及本班保教工作全面负责，其具体职责如下：

一、认真贯彻教育方针，积极参加业务学习和幼儿教育研究活动，努力做好班级保教工作，使幼儿在体、智、德、美几方面得到健康的发展。

二、观察了解幼儿，依据国家规定的幼儿园课程标准及幼儿园的要求结合本班幼儿的具体情况，制订和执行教育工作计划，有计划有秩序地开展班级保教活动，作好各项活动的记录和总结。

三、树立正确的教育观、儿童观，根据幼儿年龄特点，热爱全体幼儿，严禁体罚幼儿，坚持正面教育，耐心细致地做好幼儿的思想教育工作，教师要在各方面成为幼儿表率，语言文明，不讲粗话，不大声训斥幼儿，穿园服，戴胸章，不披长发，微笑服务。

四、认真备课，做好充分的课前准备，积极参加教研活动（包括级组备课），写好上课和游戏的课时计划，自制教玩具，按时完成各科教学任务，使用普通话组织各项活动，不

断提高教学技能技巧。

五、进班前必须做好一切准备工作，带班时做到“人到、心到、手到”，严格执行幼儿一日作息制度，按照《教育纲要》和《规程》要求，负责组织幼儿进行早操、上课、游戏、进餐、午睡，户外活动等各项活动，不随便离开工作岗位，防止不安全事故发生。

六、严格执行幼儿园安全、卫生制度和幼儿一日生活作息制度，全面关心幼儿的生活，每天做好一摸二看三问四查的晨检工作并检查幼儿是否带不安全物品；注意幼儿的食欲、睡眠时的姿势；注意幼儿的头发、手指甲、衣服、鞋袜的整洁；注意天气变化及时给幼儿穿脱衣服；注意保护幼儿视力，定期调换座位，做好班内幼儿卫生保健工作，培养幼儿良好的卫生习惯和生活习惯。

七、做好交接班工作，在任何情况下接班老师未到不能离开幼儿，接送幼儿时要严格执行接送卡制度，下午幼儿放学离园时应将本班未离园的幼儿及名单送到放学集中地点与值班教师做好交接班工作，才能下班。

八、注意幼儿安全，如带班时发生问题，尽可能自己处理好，未尽事宜，需向接班老师交代清楚，带班期间幼儿有病或发生事故应及时向园医和园领导汇报，做好处理并进行家访。

九、做好家长工作，每学年普访一次并做好记录，每周按时发放课本、作业本，定期发放幼儿园“幼儿手册”和“家园联系书”，定期更换本班“家长专栏”内容，对没回园的幼儿要及时了解情况，争取家长配合共同完成教育任务。

十、根据保教工作需要，每天要保持室内外清洁，定期布置教室，并管理好班级一切教具、玩具、图书、自然角的物品等。

十一、做好放学前的准备工作，如幼儿服装、书包、教育幼儿放学后带回家，认真清点人数，做好交接班工作，下班前关好门窗、电器开关，保证环境、桌面桌底整齐清洁。

十二、班主任热情指导副班主任和保育员开展工作，正副班主任、保育员配合和谐；收费期间正副班主任都同样上早班，正班负责“课室日志”等记录和制定计划；每天依时消毒茶杯和手巾，副班主任课间洗厕所，负责幼儿出勤和开膳登记（正班主任要检查）。

十三、领取班上所需财物要做好登记，每学期末清点一次，调班时做好交接班工作。

## 幼儿园班主任竞聘演讲稿篇六

1、按时完成各类班级及个人计划的制定，计划有重点，条理清晰，调整及时。（周计划、月计划、班级计划）

2、按时完成各类游戏（角色游戏、区角游戏）以及探索性主题活动的记录与反思，记录有内容、有分析。

3、按时完成幼儿成长档案的文字、图片编写和收集，记录针对性体现幼儿成长过程以及不同阶段性的发展。

4、期末完成各类班级及个人总结，既反映实践又有所提升。（班级小结、专题小结）

5、进班前做好教学准备工作，做到教学内容与计划一致，教具准备充分。

6、熟悉半日活动计划，重点清楚，全身心投入幼儿活动，不断改进教学形式、方法，及时按需要做好反思、整理工作。

7、教室环境创设体现“三化”：

- (1) 教育化：根据教育要求及时变换，师生互动合作；
- (2) 儿童化：环境符合幼儿年龄特征，互动性强；
- (3) 艺术化：美观、富有艺术性。

8、管理好所在班级财产，爱护公物，无遗失，定期检查物品有无损坏，若损坏及时通报财产管理员。

9、教师做好交接班记录本的记录，晚班教师每日中午11：45进班做好交接班工作并指导保育员做好幼儿生活护理工作，实现保教与教育相结合。

10、结合多种形式细致、耐心地做好家长工作，不得与家长发生争吵。

11、与家长交流做到礼貌、真诚，与家长协力促进幼儿发展。

12、定期召开家长会，让家长了解班级学期活动内容安排以及幼儿各类活动情况。

13、创建家园信息栏，向家长介绍国内外育儿信息、每周活动安排以及幼儿活动实况（以照片形式呈现，每次10张，每月更换1-2次），并设置班级信箱，帮助家长树立正确地育儿观念，及时了解幼儿在园活动情况，体现符合幼儿特点和个体差异的教育措施。

14、按需开展和组织班级的父母老师活动，至少保证每学期2次，充分挖掘有利的教育资源，丰富幼儿的知识经验，发挥父母老师活动的作用。