

最新教师集中培训心得体会 暑期教师集中培训心得体会(大全10篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师集中培训心得体会篇一

暑假，是每一位教师专业发展的重要时机。为了提升自己的教学能力、拓宽教学视野，许多教师选择参加暑期教师集中培训。在培训结束后回顾这段时间，我深感这是一次难得而宝贵的经历。接下来，我将从培训内容、学习方法、沟通交流、自我反思和进一步发展五个方面谈谈我的心得体会。

首先，培训内容丰富多彩。教师集中培训为我们提供了一个广阔的学习平台，涵盖了教育理论、教育心理、教学技巧等各个方面的知识。在培训中，我们学习到许多解决实际教学问题的有效方法，如设计精彩的教案、灵活运用多媒体教具等。这些新的教学理念和方法为我们教学工作注入了新的活力，激发了我们的热情。

其次，学习方法成为了我关注的焦点。在培训中，我发现了许多高效的学习方法。首先要做到学以致用，将培训中学到的东西与自己的实际教学紧密结合，二者相互渗透，相互促进。其次要保持学习的持久性和连续性，通过每天阅读、总结，使培训中的知识和方法成为自己的习惯和自觉行为。同时，还要加强互动学习，与他人积极交流互动，进行思想碰撞，共同进步。

再次，培训中的沟通交流给我留下深刻的印象。在培训中，我结识了许多同行，我们一起分享了自己的教学经验和感悟。这不仅让我受益匪浅，还让我感受到了集体的力量和团结的

力量。同时，在培训期间，我也与讲师进行了深入的交流，讲师不仅领略着先进的教育理念和方法，还提供了许多宝贵的建议。这种沟通交流激发了我的思考，拓宽了我的视野，也让我更加坚信教育的重要性。

另外，培训结束后的自我反思成为了我进一步发展的动力。通过这次培训，我不仅了解自己的不足之处，还注意到了自身的优点和潜力。我深刻认识到学习是一个持续不断的过程，只有不断地进行自我反思和总结，才能不断提高自己的教学水平。我会在今后的教学中保持对自己的要求和严格要求，不断挖掘潜力，提高自身素质。

最后，我决心进一步发展。通过这次培训，我意识到教师在个人发展上的重要性，我要时刻保持学习的状态，积极参与各种教育活动，不断充实自己。同时，我还要扩宽自己的视野，主动了解国内外的教育动态，学习先进的教育理念和方法，为自己的教学工作提供更多元化的思路和方法。

总之，暑期教师集中培训是我成长的重要契机。通过这次培训，我学到了许多知识和技能，得到了许多宝贵的经验和启示。我将以一种积极的心态面对每一天的教学，不断学习和改进自己的教学方法，提升自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教师集中培训心得体会篇二

20__-9-1日开始，我有幸地参加了我校举办的教师培训，作为一名刚踏出校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。在每一节的培训课上，我都认真地聆听，及时地做好笔记，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

我国的教育改革随着社会的全面进步在不断深入，新形势与新的历史阶段对我们教师队伍建设提出了更高的要求。作为职业学校教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中的教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。

在培训期间，我们学习了：教育科学研究如何开展、教学计划的实施，还学习了如何实施幸福教育、教育程度化管理，教师礼仪等相关内容。

3天来的培训，对于一名教师来说远远不够。但是，在以后的工作中，在对学生的管理和教学中，我将学以致用，不断完善自我，走向成熟。作为一名非师范专业毕业的教师，从事教学工作，自己觉得虽然本专业理论的掌握能够满足教学的需求，但在运用教学方法、掌握学生学习心理方面欠缺得很多。通过这次岗前培训，我学习到了如何坚持以“夯实基础、提升内涵、创建特色、打造品牌”的发展思路，聚精会神抓教育，求真创新促发展，继续深化“让每一个人都享受成功”的办学理念，坚持“以学生为中心、以素质为基础，以技能为重点”的教育原则，努力提高教育教学质量；努力提高学校管理水平和办学效益的指导思想，更好的开展教育科研，提升教学质量。

教师职业倦怠是一种生活中常见的现象；生理上的疲惫，感情上的淡漠，价值上的困惑。倦怠造成了教师的痛苦，影响教师通向幸福的路。从哲学意义上讲幸福在教育中的实现需要两个条件：其一是主观——感知幸福的能力。其二是客观——获得幸福的能力，从几个角度来回答这一问题：阳光心态意味着教师如何调整自己，从阳光的几个含义入手。强调了教育中的一些接近幸福的品质特征：接纳，包容，尊重，仁爱，积极，进取。这样的心态看起来是充满感性的词汇，但实际上跟对教育职业或事业的理性认识密不可分。尽管有

种种痛苦，但痛苦是可以升华和成就幸福的，它使得教师的职业生命更为丰厚，也使得我们更加努力追求幸福。一个幸福的教师不是天生的，常常是在痛苦中历练出来的。所有痛苦中最重要的来自于我们能力的不足。因而发展和学习就是通向幸福最为重要的路径。大家需要的是工具性的指导而不仅仅是煽情的口号，在通向幸福的路上，激情和头脑，勤奋和思考都是最为重要的，尽管我们付出了很多，但我们获得了成长，成长本身又是充满快乐的一件事情。因而在不断提升和完善自己的同时，我们也获得了真正的和学生共同成长。

其实，在我们的教育教学工作中，无论遇到这样或那样的难题、遇到种种的痛苦或不开心，又或者所教育的学生不听话-----；可是我要说：作为一位优秀教师来说，我们应该有一种良好的心态，有一颗积极向上的心，有一种敢于创新的精神，我们工作起来就有劲，我们就会感到生活充实，工作努力认真，工作中就能取得好成绩，就会感到很满足、很有成就感。教师的幸福感自然就从心而生。

不仅仅如此，教师的言行举止也时时刻刻都在影响着学生们的生活和学习，教师礼仪也是必不可少的，作为一名新教师，日后工作的路还有很长，要学习的东西还有很多，碰到的困难会接踵而来，面对这些，我会继续迎难而上，积极进取，努力完善自己，提高自身的道德素养，严格要求工作，通过不断地学习和交流，尽快使自己成长为一名德才兼备、业务精湛的职业学校教师。

教师集中培训心得体会篇三

“师者，所以传道、授业、解惑也”，来看下面的新教师集中培训心得：

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了一定的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提

高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。

通过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，现在搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。

通过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

首先，培训使我对教师这一职业有了更加清楚的认识。

在开学典礼中，院长和我们的班主任老师都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。

这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。

“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样。

学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者。

教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

第五，教师是朋友。

所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。

教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

其次，培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们介绍了一些当好小学教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。

培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，通过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

另外，众多培训指导老师一再强调，在新课程改革的背景下，各位老师一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。

如何使自己能够有质量有效率有能力地上好课，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课、努力地锻炼、努力地学习……当然这其中有一个必不可少的条件就是多学习其他老师的教学方法。

在这次培训中，各位老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

再次，培训使我对未来的工作充满了信心和动力。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。

其一是鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关系环境等，其二是鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度。

其三是鼓励我们要做一名终身学习型教师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。

这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。

”也许，对于我们新教师来说，只有具备克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

十几天的培训，课程多、时间紧，研讨和交流的机会很少，但是通过培训，拓宽了知识面，提高了认识。

对自我的认识，认识到自身的不足，需要不断提高自己的专

业知识、管理知识和职业素养。

现在经济全球化、知识化、信息化，因此学习至关重要，而且非常迫切，个人必须在不断学习的过程中重塑自我，提升自我，更新观念，不断创新。

最先进的组织是学习型的组织，只有不断学习，全面普及知识，只有自身素质的提高和综合竞争能力的加强才能适应这个“唯一不变的是变化”的社会，抓住机遇，迎接挑战。

人类已步入21世纪，教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。

在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键，青年教师更应成为这支队伍的生力军。

新教师岗前培训逐渐进入尾声，因为心怀对教育的理想，我们走在一起，因为各位名师的经验传授，我们一路感化，一路成长。

这次新教师岗前培训的内容全面而细致，深刻而生动。

心理健康教育对课程改革的几点思考，以及针对我们数学教师设置的“合格的数学教师应具备的素质”和“数学教学设计与激趣艺术”等诸多方面的系统学习。

这次培训，为我们踏入职场带来了第一缕阳光，使我受益匪浅。

作为一名小学数学教师，首先你需要具备良好的师德品质，精深的数学文化素质，以及全面的能力素质。

我们必须心存爱心，做每一位学生的护花使者，善待每一位学生，成为对学生具有正面影响的“重要他人”，只因为“爱是教育最美的语言”。

教师道路任重而道远，而我们不能仅仅只作为一名教书匠，那不是我们应有的目标。

我们给予学生的，不应该仅仅是知识，更应该是掌握知识的方法与技巧，这就是“授人以鱼不如授人以渔”。

让我们的数学课堂成为充满灵性的课堂，让每一位学生在做中学，玩中学，让老师成为课堂的引导者，学生成为课堂的主体，从而使我们的数学课堂焕发生命的活力。

总之，我通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有许多需要学习的地方。

确实，作为一名新教师，要学习的东西实在是太多了。

不过我有信心通过自己的不懈努力和學習，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，尽快的能够胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的小学教师，为我们教师的发展壮大做出自己应有的贡献。

教师集中培训心得体会篇四

教师培训集中考试一直是每个教师在职业生涯中必经的一道关卡。这次集中考试，我有幸参加了其中，并在经历了短暂的准备后，顺利通过了考试。在此分享我对这次考试的一些心得和体会。

第二段：备考

备考时，我认为最重要的是要理清自己的知识结构，弥补自己的短板。因为考试不仅仅是考察我们书本上的知识，更是考察我们真正掌握的知识。所以，在备考过程中，我注重了自己对于一些基本概念、教育理念和教育政策的深入理解和掌握。同时，我还通过多看一些教育相关的书籍、听一些专家讲座等途径，不断拓宽自己的视野，并加深自己的理解。

第三段：考试经验

在考试当天，我发现几个细节非常重要。首先，我们要提前到达考场，避免因迟到而耽误时间。其次，我们要填写好考试卷上的必要信息，包括姓名、考场号、座位号等，以免因这些细节出现失误而影响成绩。最后，我们要严格按照考试要求，认真答题，不要抄袭，保证自己的答案真实可信。

第四段：心态调整

除了考试细节之外，心态调整也非常重要。在考试当天，我提前十分钟到达考场，选定一个安静、舒适的位置，让自己放松，减轻紧张感。几次深呼吸后，我告诉自己：我已经为此付出了很多努力和时间，无论结果如何，我都会做到最好，充实自己，珍爱生命，享受未来。在考试过程中，我不断提醒自己，不要过于紧张，保持专注，采取一些缓解压力的措施，如选择自己熟悉的题型先答，适当更换答题方式等。在这样的情况下，我能够保持清醒、自信，得以应对各种考试难题。

第五段：总结

最后，我想说的是，教师培训集中考试不是一次简单的考试，而是一次全面的考察，需要我们付出更多的努力和心血。只有平时努力学习、认真备考，才能在考试中轻松应对，顺利通过。希望我的经验能够给新老教师提供有用的参考，鼓励大家不断进步，为更好的教育事业贡献自己的一份力量。

教师集中培训心得体会篇五

暑期是一年中教师们进行培训和专业学习的黄金时机。而暑期教师集中培训更是提供了学习和交流的平台，为教师们进一步提高自身专业素养、更新教育理念提供了机会。在这次暑期教师集中培训中，我深受启发和受益匪浅。

首先，暑期集中培训丰富了我的专业知识。在这次培训中，我们邀请了多位知名教育专家和学科专家，他们以生动的讲解和丰富的实例，为我们阐述了最新的教育理念和教学方法。我了解到教育是一个不断创新的领域，只有不断更新自己的知识和理念，才能更好地适应时代的发展，满足学生的需求。此外，培训中组织了多种学习形式，如研讨会、讲座、讨论等，让我们参与其中，积极思考和交流，增进了我们之间的学术互动和合作，在不同学科的交流中，我收获了许多新的见解和思考方式，增强了对教育事业的热情和信心。

其次，暑期集中培训提高了我的教学技能。作为一名教师，我们需要不断提升自己的教学水平，为学生提供更好的教学效果。在培训中，我学习了许多课堂教学设计的方法和技巧，例如提问技巧、激发学生兴趣的策略等。通过反复演练和实践，我逐渐掌握了这些技能，并在实际的教学中的应用。我发现，这些方法确实能够激发学生的主动性和创造性，提高他们的学习积极性和学习效果。同时，培训中我们还学习了一些新的教育工具和技术，如电子课件、在线资源等，这些工具可以帮助我们更好地组织教学，丰富教学内容，提高教学效果。

再次，暑期集中培训促进了团队合作和交流。作为一名教师，我们常常要面对独立教学的挑战，缺乏与同行的交流和合作。但在培训中，我们与来自各地的教师们互相交流、学习和合作，互相帮助和分享，形成一个团队，协同进步。在研讨会和讨论课上，我有机会与他人合作探讨问题，汇集各自的优点和经验，达到互补和共享的效果。团队合作不仅使我的教

学水平得到了提高，而且增强了我的集体荣誉感和责任感。

最后，暑期集中培训让我认识到终身学习的重要性。在这个快速发展的社会中，知识更新换代的速度越来越快，传统的教育知识和方法已经无法满足现实教学的需求。只有不断学习和思考，不断刷新知识，才能跟上时代的步伐。通过这次集中培训，我深刻认识到了终身学习的重要性，以及不断更新自己的专业知识和教学理念的必要性。我决心将终身学习作为一种习惯，通过参加各种培训和学习活动，不断提高自己的专业素养和教学水平。

总之，暑期教师集中培训给我带来了许多收获和启示。我在这次培训中丰富了自己的专业知识，提高了教学技能，促进了团队合作，认识到了终身学习的重要性。我相信，通过不断学习和提升，我能够成为一名更优秀的教师，能够更好地为学生服务。

教师集中培训心得体会篇六

暑假是教师们放松心情、培养爱好的好时机，然而这个暑假，我却放弃了在家休息的机会，参加了教育局举办的暑期教师集中培训。通过这次培训，我受益匪浅，不仅拓宽了自己的视野，还提高了自身的教育教学能力。下面，我将分享我的心得体会。

首先，集中培训让我拓宽了自己的视野。在平时的工作中，由于忙于备课和授课，很少有时间了解到其他学校的教学经验和思路。而这次集中培训给我提供了一个广泛的学习交流平台，让我有机会与来自不同学校、不同学科的老师深入交流。在与他们的交流中，我了解到了很多新的教学理念和方法，这让我认识到自己所学的还只是冰山一角，还有很多需要探索的东西。通过与其他老师探讨课堂教学中遇到的问题，我深入思考自己的教学方式，更加意识到教学是无止境的学习和进步。

其次，集中培训提高了我的教育教学能力。在培训中，我们系统地学习了一系列的教育理论和教学方法，了解并掌握了一些先进的教育技术。这些理论和方法的应用不仅能够提高我的课堂教学效果，还能让我更好地指导学生的学习。我学到了很多关于激发学生学习兴趣、激发想象力的方法，也了解到了有关学生心理和发展特点的知识。这些对于我认识学生、调动学生学习积极性都是非常有帮助的。通过这次集中培训，我在教育教学领域的专业素养得到了显著的提升。

再次，集中培训加深了我对教育事业的热爱和责任感。培训期间，我们听了一位经验丰富的资深教育工作者的讲座，她讲述了自己多年从教的经历和成长，让我深受触动。她的话语中透露着对教育事业的热爱和无私奉献的精神，让我深刻认识到做一名教师的使命和重要性。同时，培训中还邀请了一些成功的教育家和企业家进行交流，他们的经历和成就也让我深感自己肩上的责任与使命。在这种激发下，我对自己的教育事业充满了更多的热情与动力。

最后，集中培训还增强了我与同事们间的交流与合作能力。在培训期间，我结识了许多来自其他学校的老师，我们一起学习，一起讨论问题，一起解决困难。通过与他们的交流合作，我不仅领略到了多元化的教学风格，还建立了一些深厚的友谊。在集中培训结束后，我还与他们保持着联系，定期进行教学经验的分享和交流。这种交流与合作不仅让我学到了很多，还提高了自己的心理素质和团队协作能力。

通过这次暑期教师集中培训，我拓宽了视野，提高了教育教学能力，加深了对教育事业的感悟与责任感，增强了与同事们的交流与合作能力。这次培训不仅丰富了我的专业知识，也让我在教育事业中更加坚定了自己的方向和信念。我相信，在以后的工作中，我会更加积极努力地为教育事业贡献自己的力量。

教师集中培训心得体会篇七

20xx年7月4日，“提升省级骨干教师思想力和学科领导力”主题集中培训隆重开班。较之以往，这是一次主题明确的培训活动。我们认为课程内容大致可划分为三大版块：

如，伍海云的讲座“老师如何写论文”，从选题的角度、范畴到具体的写作细节，可以说是手把手给老师们展示了一次论文写作的全过程，指向非常明确，能解决我们日常论文中许多常见问题，有针对性，实用。讲授过程语言通俗易懂，列举的事例贴近教师实际，接地气。

张晓东教授“追寻教育的智慧”和杨四耕教授“课堂是一种态度”两个讲座分别从哲学，从课堂两个不同角度阐述了教育教学如何与儿童生活、儿童思想接轨这样本源的问题，可谓是殊途同归。无论怎样的教学改革，最终应落点于儿童的长效健康发展。如张教授所讲，“课堂，需要有质量的讲授课！别动不动就小组，就自主、合作、探究。日常课堂在合适的时机让孩子合作探究几次是有必要的。”这就跳出了新课改的圈圈看问题，找适合的方法解决问题。以往听到类似这样与考试无关的高大上讲座，我们往往会一笑置之。

但张教授从实际出发的言论让我们不再迷茫，不愿意盲从于“新”，我们想一点一点尝试，真正以内容，以儿童认知角度去定教。无独有偶。杨四耕教授的课也很锐利地直指当前的课堂，抛出“讲得越少越革命？讲得越少越以学生为本？”这样敏锐的问题。指出“课堂应该与儿童接轨”。如张教授所言，如果思维问题无法解决，那任何行动都是徒劳！其实，一直以来，教育要以儿童为本，与儿童实际接轨始终都是众所周知的原则，而在教育教学中发生偏离，也许受业界推崇的主流教学模式影响，加上自己的课堂固步自封或简单复制，因此很多课堂教学离学生越来越远。教学有法，教无定法。我们认为，课堂教学是弹性极大的活动，教师个人的素质、理念、思维，是决定教学方法，提高教学与儿童需

要紧密度的重要因素。

闫寒冰教授“信息技术改造课堂新视野”的讲座列举了当前教学一线信息技术应用方面实实在在的问题，如，多媒体设备进了教室，还是进了课堂进了学科；教师普遍仅使用粗糙的演示文稿等。换言之，信息技术庞大的资源库以及丰富多彩的展示形式没有得到充分利用，如微视频，微课程等。课堂应该是一个开阔视野的地方，如何运用信息技术实现这一目标是我们下一步努力的方向。关心凤主任的讲座“生命因阅读而美好”延续了阅读这一永恒不变的主题。除了消遣，我们还应抱着“诠释”“质疑”的态度去读书。

坚持阅读，丰富自身的文化底蕴，我们才能成为有温度，懂情趣，会思考的人。有了深度，我们的课堂才更具张力。卓越的思想力和学科领导力，是对省级骨干教师素质的更高要求。形成科学、鲜明的教学主张，我们的课堂才能从技术走向心灵，我们才能影响、带动一批教师！培训就是与智者为伍！听伍海云、张晓东、杨四耕、闫寒冰、关心凤、李洪山等专家分享教学的理念主张、工作的态度、成长的旅程。我们不断地纳入智慧，思考、更新自己脑存储。与智者为伍，向着明亮那方，我们会成长得更快！

教师集中培训心得体会篇八

今天聆听了四川师范大学教师教育学院院长、博士生导师游永恒教授做《教师的职业道德和素养》的专题讲座。下午则是观看县委精心编排的方言话剧《咱们的牛校长》，叶志平同志的先进事迹又一次深深感动了初为人师的我。

游教授以自身研究领域为落脚点，从对比教育角度来看中国教师的师德师风教育。他讲到道德分公民道德、职业道德和高尚道德三个反面，并介绍了我国教师职业道德的基本特点。基于以上分析他总结出我国师德师风建设的难点和改进建议。

下午，是我第二次观看话剧《咱们的牛校长》，创作和演职人员对话剧进行了改编，运用现代技术对音乐、背景等内容进行了升级，总的来说整体效果更突出，感染力更强。当然，我也有新的感受。有人说，每个人心中都有一座丰碑，只是存在的形式不同罢了。指引你前进的可能是他人眼中几个简单的词语，可能是黄昏阳光中的几缕微风，也可能是一个坚定的身影……毕业后，师长和朋友都劝自己考公务员，或者其他非教育事业单位，有时自己也有过动心，可想到自己的梦想，想到叶校长对教育的执着，我还是毅然报名参加安县的教师公招考试，而且顺利通过各项测试，成为一名英语教师。感谢叶校长的“引导”和“支持”！现在自己很愿意谈谈在学习叶校长先进事迹过程中的心得，与大家分享。

更新教育观念，坚持终生学习。看过叶校长简历的同志都知道，他是一位坚持学习的优秀校长。他从绵阳师范学校开始教师专业学习，最终在四川师范学院获得研究生结业证书，此后还多次参加不同层次的校长高级培训，始终保持与教育发展的同步。叶校长通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以全体学生为中心，以每个学生为本，从实际出发，因材施教。作为一名教师，在如今的21世纪，教育观念的转变不容忽视。他从东部一些学校考察回来后，觉得自己的学校也他们搞逃生演练很有意义，很实用，于是在桑枣中学推行。叶校长除了搞紧急疏散演练外，还经常利用学生下课后、课间操、午饭晚饭以及放晚自习时间，在教学楼中人流量最大的时候，看学生的疏散情况，查看老师是否在各层的楼梯拐弯处。他还规定，每周二学校各班级要进行安全知识讲课，对学生进行安全教育，让老师专门讲交通安全和饮食卫生等知识。因此，有些家长曾这样称呼叶志平校长“不务正业的校长”，认为他不专心与教学，天天搞这些“无关紧要”的工作。然而，在“5.12”那天，这位不务正业的校长创造了灾区的奇迹！安全的防备原来如此重要！

“桑枣中学是我的根，离开了桑枣中学，我就什么也不是了！”朴质的话语，厚重的感情。叶校长对自己学校的爱可

以说胜过亲人。教体局的上提他不走，其他学校的高薪聘请他也不走。叶校长对基层教育的爱，对农村娃娃的爱，胜过了对自己的爱。“立足岗位作贡献创先争优当先锋。”这句话是对叶校长事迹真实而生动的写照。

选择基层，选择平凡，平凡的岗位上也可以做出伟大的事来。既然自己选择了教师这一职业，就要在安心于自己的教学岗位，首先把自己的本职工作做好。当然，更要坚持学习，努力提高教学能力和知识水平，争取早日成为一名合格的人民教师。

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

教师集中培训心得体会篇九

教师暑期集中培训是教师继续教育是教育发展的基本条件之一，中小学教师的继续教育是教学质量的基本保证。今天本站小编给大家找来了教师暑期集中培训总结，希望能够帮助到大家。

xx年7月4日，带着常年在基层教学岗位工作“铸就”的一身困倦风尘和教育过程积攒下的几许困惑疑难，带着对重新返回校园学习生活的向往与期待，我参加山东省举办的中等职业学校《电子》专业骨干教师省级培训的旅程。

感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，在交通学院为期一个月的培训时间里，能和来自全省各地的同行精英们一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了在济南市的全国重点中等职业示范学校、著名企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。

通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的前沿知

识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，既有理论上的提高，又有实践知识上的感受与体会，更有教学技艺上的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师省级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将会是我日后教学工作中不断前进和提高的垫脚石。现将一个月来的学习总结如下：

一、学习收获

骨干教师省级培训学习虽然已经结束了，通过静思此次培训，我更进一步了解和熟悉了中职学校教育的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到交通学院名校、名师的风采。交通学院职业教育学院承担了这次培训任务，学院领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。

学校为我们配备了很强的师资，并且邀请职业教育专家为我们作报告，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

二、培训课程内容精要、形式灵活、设置合理、感悟良深。

此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实践技能、企业教育及综合研修提高等五大模块。

1、职业教育理论和教学方法的学习

在开学的第一天，学院院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中感受到了国家现在对职业教育的重视程度，感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。此后，系统聆听了“职业

教师素质”、“职教基础初探”“e学习”、“职教经济学分析”、“专业建设”、“职教教学方法”、“国外职教模式”、“加强实习基地建设”、“职业教育课改”、“全球化背景下的职业教育”等讲座。我从中进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，观念上得到更新。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的学习

在专业知识的广与深的拓展中，我深感以前知识的不足和老化，让人感到兴奋，也感到吃力，我除了每堂课坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还认真完成老师布置的作业。

3、企业实践与能力拓展的学习

在培训期间，学院组织我们培训班的学员到了具有一定代表性的企业，我参观了这些企业现代化的生产、仓储、物流，了解了这些企业的企业文化，听取了有关企业管理、经营策略及企业文化等方面的讲座，尤其了解了现代企业人才需求现实和培养的方法，探讨了学生择业、就业及创业的状况，真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临职业培训的新任务，为今后向学生开展就业指导有了更为深切的理解。

4、综合研修的学习：

本期参加培训的学员来自全省各地，大部分是各自学校的学科带头人或教学管理部门的中层干部，大家对职业教育都有相当的了解，学院为此特意安排了几次教研交流会，专家教授、各位学员都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题与难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等。

思想在碰撞中产生火花，我学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，也增强了克服困难的决心。

三、作为一名合格职教教师，我今后努力的方向：

一个月的培训结束了，我在感叹每一位专家学者知识渊博、旁征博引的同时，深刻体会到了这次培训不仅是对我们知识的扩充、教学理念的提高，更是对我们心灵的一次洗涤，使我明白了应该做什么、应该怎么做。在今后的工作和生活中我会力争做好以下几点：

1、立志做一名多读书、读好书的教师

中国有句古话，叫做“读书破万卷，下笔如有神”，作为一名教师，一名能适应时代发展的教师，我们要是能做到“读书破万卷”，那一定能做到“教学如有神”。在信息快速发展的今天，不读书就要落后，特别是作为知识引领者的老师，面对教师专业化迅速发展的今天，不读书，就要面临被淘汰的危险，因此，我们没有理由不去读书。

2、向一个研究型、专家型的教师方向努力

随着素质教育的快速推进，不论是国家教育部门还是教育专家，都深深地感悟到只凭空洞的教育理论，是很难实现真正意义上的素质教育的，素质教育的实施更需要我们一线教师的共同参与，教育专家提出的新教育理念，在具体实施中还有很多的实际问题，需要我们一线教师来研究和实施，以此来证实新理念的正确性，甚至通过创造性的不懈实践实证，我们也可以直接总结、归纳产生形成带有规律性的东西，完善和发展教育科学理论。因此，要做一名好老师，就一定要学会做课题研究。

3、做一个有计划、有远见的教师

经常听到部分老师说“我天天都忙忙碌碌，可到底在忙什么，我自己也不知道，更不用说出了什么成绩了”，乍听起来好像很可笑，但这却是我们很多人工作和生活的真实写照。整天

忙来忙去，到头来，却不知道自己到底都忙了些什么，虽然教育教学本身就是由很多的琐碎小事构成的，但这并不代表我们就真的这么忙，而主要是因为我们的工作没有头绪，没有计划性，也就是所谓的“碌碌但无为”。

其实，我们在工作的同时，只要稍稍的对自己的工作做一下计划，为自己的教育发展做一下规划，就会从中找到工作的乐趣，成为一个“碌碌有为”“忙碌并快乐着的人”！

4、做一个有危机感的智慧型教师

近年来，学生生源争夺日益激烈，教师资源的丰富却在持续增加，还有大量新毕业的准教师找不到工作，他们都在虎视眈眈的盯着我们的工作岗位。“人无远虑，必有近忧”，我们必须时刻保持自己的危机感、紧迫感，及时给自己充电，做一名与时俱进的智慧型教师，才能确保我们工作的稳定性！才能确保我们不会在很短的几年内，被那些精力充沛、见多识广的年轻人所淘汰。

5、做一个有爱心、有耐心、有责任心的教师

一名学生对我们老师而言可能只是几百分之一，但对每一个家庭来说，那可是百分之百，甚至是百分之几百啊！我们大部分老师也都有了自己的孩子，谁能希望我们自己的孩子受到不公平的教育呢？而我们又是否做到像对待自己的孩子一样，来对待我们的学生呢？是否用真诚、善良、谦逊、宽容来感召我们的学生呢？因此，用我们的爱心、诚心、公心和细心对待我们的学生吧，只有这样才无愧于我们做教师的良心并从中得到快乐和幸福。

一个月的培训时间与人生长河相比虽然非常短暂，但对我的影响却是长远的，它像是一盏启明灯照亮前进的道路，让我的心中又充满了阳光和渴望，相信每一位参与培训的学员和我的感受是一样的，都会因为这次培训而震撼、都会因这次

培训而改变！

最后，再一次感谢学校领导给了我这一次提升自我、完善自我的机会。

带着几分激动，带着几丝憧憬，我参加了由江西师范大学承担的教育部“国培计划——高中学科骨干教师培训班”。此次学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。经过紧凑而充实的十天学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，教学知识上得到一次强劲的“充电”，特别是一些同行理论联系实际的做法，更让我们学员的眼睛为之一亮。现总结如下：

一、更新了教育教学理念。

时代在不断进步，社会在不停前行。同样，教育教学理念也应与时俱进。埋头苦干是必须得，但抬头望天也是必要的。一味埋头苦干会迷失道路，偶尔抬头望天才能看清方向。特别是随着高中新课程改革的纵深发展，很多教育教学中的深层次问题不断地暴露，这时候更需要理论的指示与专家的引领。对于我个人而言，这次培训无疑是一场“及时雨”，不仅对理清新课改中的种种关系有帮助，而且对突破新时代教育教学中一些“瓶颈”问题提供新的解决思路与方法。

如师大文学院的院长赖大仁教授讲的《语文教育与文学教育的关系》。赖教授站在社会科学的角剖析了当下高中语文教育中出现种种问题。特别谈了当今的语文教育为什么拒绝文学的原因：

- 1、社会实用主义风气的影响；
- 2、应试教育的导向；
- 3、工具论观念的影响。

以及面对这种现状，语文老师应有什么作为，赖老师以自己为现身说法，认为语文教师一定多读书，读好书。多读一点人物传记，以获得人格的力量与人生的启迪；多读点历史、哲学、宗教，有利于培养自己的人生观、世界观。这些观点与提法无疑对很多处于迷惑中的老师是一种警醒。

又如：福建师大的张荣伟教授作《基础教育改革的反思与启示》报告。张教授首先介绍了一下我国新课程改革的进程。关于新课程改革的几大重大问题：

- 1、历史背景：政府的选择与推动；
- 2、核心思想：专家策划与引领；
- 3、教学方式：教师的习得与创新；
- 4、课堂变化：学生的体验与发展；
- 5、三级课程：学生的开放与转型等。张教授站在新课改的前沿，对新课程改革的理念与实施现状给老师们一个全面的梳理，让老师们可以以一个新的高度全面理性地看待新课程改革。

又如：江西师大的孙庆民教授讲的《对中国教育的批判与反思》，从德育与智育的辩证关系的角度对下的高中教育进行解读。指出：中国教育的现状是教书为主，育人为辅；甚至是只教书，不育人。孙教授强调，育人比教书重要一百倍，因为教育的本质是对人的品质的塑造，而不是仅仅传授知识与培养技能的。

接着引用孔子、老子、荀子、苏格拉底、洛克、蒙田、爱因斯坦等人的名言，最后得到结论：正确的教育理念是育人教书。此报告无疑是对当下教育弊端的一次警钟，更是对一线教师理念的一次纠正。

总之，由于种种原因，我们现在的教育越来越偏离正常的轨道，越来越朝着急功就利与速成的方向。这些都需要在理念上纠正与更新，使我们的教育不离其本质。

二、更新了教育教学知识。

教师是一个永远新的职业。这里讲的“新”主要指知识的更新与教学艺术的更新。作为语文老师，他应始终站在时代文化前沿的号手，把住时代文化发展的脉搏；他应是始终站在科学知识岸边的摆渡人，传承知识与文化；他应是学生灵魂的塑造师与精神垃圾的清道夫。所以，作为语文必须时时保持充电的状态，此次培训无疑是一次良好的机会。经过培训，就我个人而言，不仅在学科知识方面得到一次全面的补充，而且在教学艺术方面得一次新的补充。

如江西师大熊大治教授讲的《语文教学艺术》专题报告。熊老师用幽默生动语言，借很多实在的教学实例形象生动地简述了教学过程中常用的一些方法与技巧。熊老师长期从事教学法研究，长期扎根一线研究，也常客串中学讲坛，有理论有实践。很多提法值得学习。熊老师讲语文教学要讲究艺术，语文教师不但要有高尚的情操，更要有高雅的格调与健康的思想。实在是太有道理了，我举双手赞同，因为我也是这样认为的。

又如江西师大附中谭立义讲的有关高中语文教学设计方面的做法：

- 1、阅读教学要着眼于高中三年，有一个长期的系统的计划，一般借助《考试大纲》构成阅读教学的框架。
- 2、每篇课文的设计要集中解决一两个突出的问题，不要面面俱到，否则会造成浪费与欣赏的审美疲劳。而每一堂课又集中解决两个问题为宜，让学生一课堂下来有所得。

3、对文本的处理，强调教师要独立解读文本以形成对文本的独到认识。同时要充分注意尊重学生的阅读，并注意引导，以提升他们的认知与感悟能力，甚至有的时候要肯定学生的精神，引导他的方法。要依据文本的特点设置问题，引导学生阅读，选择其最显著的特点进行深入地剖析。谭老师是省名师，又是师大附中的语文台柱子，“另类”教师，几十年的教学“摸爬滚打”形成自己独特的教学特色，对我们无疑是新的启发。

杭州师范大学倪文锦教授讲的《关于作文教学有效性的思考》强调：1、要创造先有模仿。2、老师作文教学的关键在于批导如何写，而不是只会提要求。倪教授是全国作文教学方面的知名专家，他的方法科学而切实可行。对当下普遍迷茫的作文教学是一股清新之风。

又如，南京师大李如密教授《教学风格理论与优秀教师的成长》。李如密教授强调，教学艺术是诗，教学风格是诗之韵。创造教学风格的基本方法：

- 1、优势培育法。寻找自己的优点，然后有意识地强化，形成优势。
- 2、弱点逆转法。克服自身的缺点，痛下功夫改造它。
- 3、选择突破法。根据个人特长与教学需要选择某一问题作为突破口，重点攻关，做强做精。
- 4、综合建构法。通过对教学活动及其过程的系统完整的认识，确立教学整体风格。
- 5、实践升华法。每日一创，每周留一个，最后每月留一个。

总之，教育是一门艺术，需要老师不断的自己更新，才能更上一层楼。

三、观摩了专家名师风采。

此次培训活动的一大特色就是理念联系实际。不仅聆听了专家的解读，而且观摩了名师的课堂艺术。

如深圳中学特级教师王木森老师上的《逍遥游》。从一个新角度引导学生学习《逍遥游》，清晰明了，也适合中学生理解，值得学习！

又如，师大附中朱澄能老师上的《氓》，原生态地展现。古来教学无定招，传统现代自成妙。只要众生皆有益，不枉课堂走一遭。

又如，赴豫章中学两节课。第一节：《赤壁赋》（张老师）赤壁岸边清风来，子瞻情怀悲释然。激情演绎读为主，心灵突围天地宽。第二节：《缘事析理，学习写得深刻》（徐老师）教师娓娓道来，生动形象，联系生活思考，一步步引导。缘事析理比较难，以小见大对比开。因果推究感悟深，娓娓而谈步步来。

从实践中来，到实践中去。教学观摩的最大学习点是做中学，而不是坐而论道。不仅对提升学员的课堂教学艺术有帮助，而且对知识的巧妙解读有启示，收益匪浅。

四、学习了教学备考技巧。

教学的一大直接目的是高考。高考成绩的高低是衡量教学效果最直接的手段之一，也是目前常用的手段。所以，教育教学一方面不能离开育人的本质，也不能脱离高考的要求。不同的教学时段，要合理的处理两者的关系。此次培训，江西省语文高考专家特级老师王道信老师特别讲了教学与高考的问题。王老师首先谈了高中语文教学的现状。三个字：“乱”、“邪”、“差”。再重点简述江西高考语文的四个回归。

- 1、回归教材：让考学统一到素质教育上来。
- 2、回归基础：以反技巧命题强化素质教育。
- 3、回归能力：全面检测语文素质。
- 4、回归写作本源：考查学生真实写作能力。再重点讲了高考自主命题背景下的语文教学。对阅读教学如何联系高考谈了自己的看法，很有启发性。

五、明确了教师成长轨迹。

教育的发展，关键在教师的成长。教师是学校发展的基石，学校的软实力来自于拥有一支业务能力强，团结敬业的教师队伍。对于个人而言，教师的成长不仅是时代的要求，更是适当现代教育的需要。此次培训，很多专家与同仁重点谈了教师如何规划自己的成长之路，成为名师，成为教育家。

如江西师大谢翌博士，副教授讲的《教师需要什么样的智慧》。从四个方面简述了教师智慧的形成：1、为什么说教师需要智慧。2、什么样的教师学生最喜欢。3、教师需要哪些智慧。4、怎样才能成为智慧型教师。很有指导意义。

又如，余江一中姜舟斌老师的《语文教学资源与语文教学》中关于如何利用教学资源，语文教学要从享受走向幸福。幸福其实是一种心态。做点事：读书，写作，实践，反思，研究。让学员们对教师成长与教师的心理有一种新的认识。

又如，南昌教研员胡小望老师的《高中语文课程的实践与反思》，强调新课程中，青年教师应有所作为。校本教研不能丢，专业成长方才有。如若深入多思考，目标达成岂能愁。都很有指导性。

六、结识了全省教学名师。

此次培训是一个很好的平台，参加培训的都是全省教学一线的精英、名师，对教育教学都是自己独到的见解。所以此次培训又是一个非常好的相互学习的机会。同时，还是建立友谊的纽带，平时只能在报刊杂志见到名师的老师，通过此次机会，终于可一睹尊容，亦为乐事。

七、明确了今后工作目标。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任。骨干教师培训给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。

今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在教学事业的发展中大放光彩。

今年暑假，县教育局教研室组织骨干教师进行集体培训学习，这次的学习对我来说受益匪浅，既有理论的学习，也有课堂教学的备课的商讨学习，还有优质课的观摩，对一名教师来说，我觉得这就是一次工作、业务的盛餐。对于以后的教育教学工作有很强的指导作用。对于这次学习，我主要有以下几点体会：

一、要做好新课改理念下的课堂教学，我认为做为教师必须做到以下几点：

(一)热爱本职是做好教学工作的前提，忠于才能职守，爱岗才会敬业。做为教师首先必须对教育工作产生了浓厚的兴趣和感情，言传身教，潜移默化，用知识培育一批又一批学生，

用辛勤换来收获，用汗水哺育新苗。其次要博爱施教，每位学生的可塑性都非常大的，只要多关心，多爱护，他们都会变成很有用的人材。

(二)在教学的过程中要坚持正确的方向，寓教于乐。首先注重培养学生的学习兴趣和爱好，变“要我学”为“我要学”。其次要“授之以渔”，教给学生学习的有效方法，只要方法得当了，才能获取更多的知识，达到事半功倍的理想效果。最后要引导学生积极的学习动向，坚持用知识就是生产力的观点给同学正确的引导。告诉学生只有学好知识才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不会被时代淘汰。

我们语文教育教学工作的准绳，只有吃透课标，才能活学活用课标，因此，我觉得学习《语文课程标准》是非常有必要的一件事。

二、注重网络教学，加强教学研讨；

教研室朱老师给我们上了一堂《如何搞好网络大集体备课》的课，让我们更加深刻的认识到了网络大集体备课的重要性，知道了集体备课的内容、范围及基本程序。这对于以后的集体备课有了明确的目标和方法；同时也知道了集体备课应树立的三种意识：合作、超前、反思，集体备课应注意的若干问题。这对于今天我们处在一个知识信息年代的教师来说是必备的业务能力，也是写作精神的具体体现。几节专家型老师的课堂实录更是精彩纷呈，可以说真正做到了学生是学习的主人，老师仅仅是引导者、组织者、帮助者，课题上老师设计思路清晰，富有情趣，就像一位导游不知不觉中带领所有学生到达语文的圣地，对于学生来说这样的课堂，简直就是一种享受，思想不时碰撞出美妙的火花，心底定会掀起阵阵涟漪这不正是对教育最好的诠释吗？这也是每一个教师追求的最高境界。

总之，通过这次学习，进一步增强了我教书育人的责任感和事业心。我必将以此为契机，再接再厉，时刻用教师职业道德准则来规范。

教师集中培训心得体会篇十

从八月二十一到八月二十五号，我们进行了五天的暑期教师培训。在这五天的学习中，专家们那丰富的案例、精深的理论，让我深深地叹服；而他们在自我专业成长路上所付出的努力和达到的境界，更是深深地感染了我的内心。对于教育我有了新的认识与理解，对于人生我又有了新的起点与目标。

通过这次培训，我才发现自己的认识不系统、不全面。让我认识到了只有努力，只有加强学习，才能做好一名教师。作为一名幼儿园教师，不是只懂一些育儿知识就可以，我们要加强自身的文化修养，培养自身的专业素养，这样才能把自己专业精神渗透到幼儿身上。在这次的培训当中，其中我们莱州市平里店托幼办主任郑老师给我们讲的家庭教育让我受益匪浅，家长是一面镜子，家长是原件，孩子是复印件。家庭教育是孩子的第一位教师，要做一个合格优秀的父母需要舍得为孩子花时间，花精力，付出一切来培养一个健康的孩子。那么，从家庭走向学校对于教师而言培养孩子是教师的责任和义务，学高为师，身正为范，要为孩子树立良好的榜样。

从纪录片当中我看到了来自全国各地的孩子由于种种不良的行为他们去了武汉一所学校接受教育，这些孩子有的打骂父母，有的把父母赶出家门，有的早恋…，父母管不了他们，迫不得已把他们送走进行教育，希望得到教育之后的他们会改过自新，在采访过程中，有的父母一边说一边哭，可怜天下父母心。殊不知，这何尝不是不得当的家庭教育带来的后果呢。所以，家庭教育至关重要，学校教育也不容忽视。教师要担起教书育人的重任。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。专家们的讲座就充分印证了这句话。那么在工作中，我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这使我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

加强学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。注重与其他教师的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

培训其实是一个反思、进步的过程。通过这次的培训，走进教学大师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会。不仅让我能以更宽阔的视野去对待我们的教育工作，学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径，我们应该怎样更好地去爱我们的学生，更懂得只要我们教师是一个幸福并快乐着工作的人，才会让学生感受到幸福并快乐，才能培养出更多的社会需要的幸福并快乐的人。

通过培训，我认识到了反思的作用，知道一位优秀教师的成长一定离不开反思。反思让我认识了自身在教育教学上的不足，反思也让我认识到了怎样才能做好一名教师，让学生得到学习的快乐，得到更好的全面发展。