

# 最新大班语言叶子鸟教案设计意图(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班语言叶子鸟教案设计意图篇一

通过对叶子的观察，让幼儿去发现叶子千姿百态的外型，并以表演的方式体验叶子随风飞舞的动感，借以多种手段培养幼儿细心观察、积极想象、胆表现的能力。

1. 带幼儿参观植物园或附近的公园，收集落叶。

2. 录音机、音乐磁带，线、纸条、双面胶等。

1. 发展幼儿的观察能力并体验游哮来的快乐。

2. 激发幼儿想象，创编叶子飞舞的动作并用肢体动作来表现音乐。

一. 观察、接触各种植物的叶子：

(把幼儿分成三组，每组摆放一篮叶子供幼儿自由选择)

1. 观察叶子的形状及颜色。教师：“你们发现了什么？这些叶子都一样吗？”给幼儿自由谈论的时间，相互交流、分享经验。

2. 鼓励幼儿胆想象叶子的形状像什么？同时让幼儿在白板上用线条画出叶子的轮廓，进一步熟悉叶子的外型。

3. 发展幼儿的动手能力，串叶子，做挂饰。每个幼儿拿一片自己喜欢的叶子固定在纸条或线上，挂在脖子上。

## 二. 游戏活动，提高幼儿的辨别能力：

教师交代游戏的规则：游戏开始，音乐《洋娃娃和小熊跳舞》进行时，幼儿可拍手自由动作，去寻找与自己有同形状叶子挂饰的同伴，当音乐停止时，相同叶子挂饰的幼儿要站在一块，可两人一组，也可三人、四人一组，游戏进行23次，每次可鼓励幼儿寻找更多的同伴。

(教师也可参与此游戏，并与全体幼儿一起检查游戏的结果，找到相同叶子人数最多的一组为胜)

## 三. 创设情境，随音乐的旋律，表现叶子的飞舞：

1. 教师：“一部分树木和植物在秋天时，叶子会伴着秋风渐渐的飘落，你们见过飘落着的树叶吗?那是什么样的?”启发幼儿用肢体动作来模仿被风吹起的落叶。

2. 欣赏音乐《水族馆》，感受其旋律的优美，幼儿自由表现。

根据幼儿的能力教师可用语言情境随机启发幼儿表现各种动态的叶子(如：轻轻用手或身体的摆动表现叶子随微风忽忽悠悠的飘落，急速的扭动或打圈表现叶子被风吹的乱舞，静止的造型表现叶子静静的躺在地上……)。

## 大班语言叶子鸟教案设计意图篇二

1、学习诗歌感受诗歌的优美的环境和丰富的想象。

2、通过欣赏诗歌，图文匹配，制作诗集，理解记忆歌词。

3、学习用优美好听的声音朗诵诗，认识字词叶子、象、笔记、

棉被。

4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

5、萌发对文学作品的兴趣。

### 大班语言叶子鸟教案设计意图篇三

语言“叶子鸟”故事的内容不是很丰富，情节也比较简单，但故事的意境特别美，很适合让幼儿展开丰富、有趣的想象。在第一遍聆听故事后，幼儿表现的不是很起劲，只是初浅的觉得叶子变成了鸟，有些好玩。通过老师的提问引导，幼儿的感觉慢慢的来了，在第二遍聆听故事后，幼儿能感受、理解故事里特别的意境，大家的情绪充分的调动了起来，课堂气氛比较好，好多幼儿在听故事时就沉浸在其中，好象自己也变成了一只叶子鸟。这些都为下面的创作奠定了良好的基础，幼儿充分展开了想象的翅膀，作品效果较好。在续编故事时，有几个幼儿表现突出，如孙承、杨锦义等，其他幼儿思维不够活跃，新旧叶子鸟的故事区别不大。

### 大班语言叶子鸟教案设计意图篇四

教学目标的确立对教学活动的成败起着关键性的作用，它指导着教学活动的全过程，可以说是教育活动的出发点和归宿。因此，我本着目标确立的有效性原则，在确立目标时特别注重新《纲要》中关于艺术的总目标，科学地体现了幼儿情感、幼儿主动性、幼儿主体性的目标确立方向。

#### 2、内容的选择

以幼儿年龄特点、生活经验、幼儿兴趣为依据。（1）拓印手法以其魔术般的魅力吸引着各个年龄段的幼儿，它深受孩子们的喜爱。（2）大班孩子通过小班、中班二年的学习已经积累了拓印手法作画的知识 and 经验，而且，树叶本身又是孩子

们熟悉的、生活中经常见到的材料。

3、教学方法上，我一改以往“教师示范、幼儿模仿为主”的传统的方法，运用了本次研修中推广的“幼儿主动探索、幼儿示范、教师讲解提升”的新的方法，进行了一次自主性美术探索活动。在幼儿自主探索的过程中，我引导不同水平的幼儿制作出了自己别具一格的作品。幼儿二次探索中，孩子们还通过自己的想象添画勾勒出了自己独特的作品。环节的设计上，我也是紧紧围绕着大目标，一环一个小目标，环环相扣、层层递进地来进行的。

4、对幼儿的作品的评价，我用最简洁的语言肯定了幼儿的作品，同时也有针对性地指出了以后努力的方向。

5、延伸活动，我采用了让幼儿欣赏同年龄段幼儿的《树叶拼贴画》的作品的方法，使幼儿了解了树叶的另外一种玩法，激发幼儿期待参与下一次美术活动的愿望。

这仅仅是我研修后设计组织的第一次教育活动，今后的工作中，我会不断更新自己的教育理念，转变自己的教育行为，为了促进幼儿的全面发展，将不断地学习、实践、反思提升、再实践、再反思、不断提升自己，服务于幼教事业。

小百科：叶，是维管植物营养器官之一。其功能是进行光合作用合成有机物，并有蒸腾作用，提供根系从外界吸收水和矿质营养的动力。有叶片、叶柄和托叶三部分的称“完全叶”，如缺叶柄或托叶的称“不完全叶”；又分单叶和复叶。

## 大班语言叶子鸟教案设计意图篇五

（一）谈话导入活动，激发幼儿学习的兴趣小朋友，今天老师带来了一个好听又好看的故事，我们一起来边看边听。

（二）欣赏故事，初步感知故事内容

1、出示图片，你看到了什么？（幼儿自由讲述）。

教师：呼呼呼，一阵秋风吹来，小树叶从树上落下来，飘呀飘啊飘到地上，猜猜看小树叶会变成什么？（幼儿自由想象）

2、小树叶飘呀飘呀飘到地上，长出了小脚还有小嘴巴，变成了叶子鸟，他们在说什么？（幼儿通过观察画面，想象并讲述）。

3、怎么还有一片叶子鸟没有下来呢？这片叶子鸟它会怎样想？

4、叶子鸟都下来了，它们要准备去参加舞会了，听听它们在说什么？（出示画面幼儿讲述）。

（1）这只大叶子鸟和旁边三只叶子鸟在干什么呢？说些什么话？原来他们在谈论待会是不是要参加舞会。

（2）这两只叶子鸟是什么样子的？他们又会说什么呢？原来它在夸奖那只叶子鸟的衣服漂亮呢。叶子鸟们也想打扮的漂漂亮亮去参加舞会。

（3）瞧！这两只叶子鸟长的怎么样？胖叶子鸟会对瘦叶子鸟说什么？

5、舞会开始了，叶子鸟们翩翩起舞，它们的舞是怎样跳的呢？幼儿讲述。

6、叶子鸟在跳舞的时候被小鸟看见了，小鸟会想什么？又会说什么幼儿自由讲述后，小鸟看见叶子鸟在跳舞觉得很奇怪，它要找爸爸也来看看。

三、再次欣赏故事这个故事讲的是谁？（叶子鸟）发生了一件什么事情？我们给这个故事起一个名字？叫什么呢？那我们把这个故事就叫叶子鸟吧。（齐读叶子鸟）我们一起再来听

听这个故事。（幼儿边看故事边听故事录音）。

#### 四. 听音乐做动作

- 1、教师：你想做一只叶子鸟去参加舞会吗？你们想做什么样的叶子鸟？
- 2、播放音乐，师幼共同做叶子鸟舞蹈叶子鸟们找一个空的地方我们开始舞会吧。