

最新课题开题报告说(模板5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

课题开题报告说篇一

2、课题研究的目标（从对学生、对教师、对学校、对全局等各个角度，从实践和理论、应用推广等多个层面阐述）

3、课题研究的基本内容（这一部分是研究方案的重点内容，关系到整个研究的全过程，是对今后实施课题的基本思路和撰写研究论文的基本框架的描述，应写得翔实，并指名重点、难点。）

4、课题研究的方法

5、课题研究的步骤和计划

6、课题预期的成果（含阶段性成果）与表现形式及创新之处（最好是前人尚未解决的问题）

7、课题研究的组织机构和人员分工（说明课题的组织与管理，

1、经费管理；2、教研管理；3、课题组自我管理）

8、课题研究的经费及设备条件需要

9、课题已做工作（例如已经设立了课题实验班、课题办公室、已开展课题现状调查）

10、参考文献

课题开题报告说篇二

姓名：自己名字

指导老师：老师名字

专业：汉语言文学教育

系别：中文

年级：自己年级

1课题论证

(1) 国内外研究现状

中国的两大世情小说《红楼梦》、《金瓶梅》。

对他们的研究是中国古代小说研究领域中的两大学术热点。

被称为中国第1奇书的《金瓶梅》从106世纪末问世后，研究者1开始不是很多，但是随着中国学术的从古典向现代转型，随着小说价值观念的变革与更新。

对《金瓶梅》的研究渐渐的由微入深，被学术界称为“金学”。

并受到国外学者的高度重视。

现如今的外文译本有英、法、德、意、拉丁、芬兰、俄、日、朝、越、蒙等10几种文种。

对其做出了各方面的重大研究，并称其为中国通俗小说的发展史上1个伟大的创新。

国内外的众多评论者并对其的创作时代、作者，及其所要暴露的社会矛盾和小说中所剖视扭曲的人性、悲剧性，性的描写，人物性格的刻画，语言的运用，并对其形成的网状结构做出了大量的归纳和探究。

《红楼梦》与《金瓶梅》之间有着十分明显的继承和发展的关系。

《红楼梦》是《金瓶梅》的一个重大的突破。

引起了众多的人对《红楼梦》的评论和研究的兴趣，并形成了专门的一门学问——红学。

《红楼梦》这部伟大的作品是属于中国的，也是属于世界的。

《红楼梦》在国外有多种的译本：英、法、日等十几种语种的译本。

并且国内外众多的评论者对其版本、作者，以及其的社会悲剧，人生悲剧，爱情悲剧，人物性格，个性化的文学语言，写实与诗化的融合，浑融一体的网状结构做出了大量的归纳和探究。

然而，贾宝玉与西门庆作为是《红楼梦》和《金瓶梅》的两位男主人公。

国内外的众多评论者都对其二人的人物形象，语言风格，现实原型，性格内涵，性的体验，个人悲剧等都做出了归纳和探究。

《红楼梦》作为是《金瓶梅》的一个延续、一个发展，它的男主人公贾宝玉与西门庆有着一定的联系，对其二人的研究在今后应趋向于二人的社会悲剧，人类悲剧，男人悲剧的诠释及分析。

（2）现实意义

《金瓶梅》作为是中国的第1奇书，自问世以后，就为中国的世情小说的发展奠定了基础，并且把我国长篇小说的发展划分成了才子佳人的故事和家庭生活为题材描摹世态的及以社会生活为题材、用讽刺笔法来暴露**的两大派系。

而《红楼梦》在批判的继承了《金瓶梅》的才子佳人小说的创作经验后又有了重大的突破。

成为了世情小说最伟大的作品。

在“54”文学革命者做出了新的评价，鲁迅等阐述了《红楼梦》的现实主义精神和杰出成就后，使《红楼梦》的现实主义精神得以回归。

直到现在，《红楼梦》、《金瓶梅》仍是许多作家永远读不完、永远值得读的好书。

成为中国作家创作出高水平的作品的不可多得的借鉴品。

然而，探讨两大名著的男主人公贾宝玉与西门庆的悲剧性，可以对两大名著中的社会悲剧，人类悲剧，男人悲剧更好的认识和了解，以供后人借鉴。

从而启发后世的世情小说的创作，使今后的世情小说创作中的人物悲剧性达到1个更高的巅峰。

2方案设计

（1）总论

没有《金瓶梅》就写不出《红楼梦》，从《红楼梦》与《金瓶梅》题材类似的角度引出中心论点。

(2) 分论

全文分3个部分

第1部分：阐述西门庆的悲剧性

西门庆1个市井无赖、流氓、淫棍，1个精明的商人，靠着他对金钱的占有肆意的挥霍、放纵，以自我为中心来实现他对**放纵，及其通过金钱获得了强大的权利，随意的鄙弃人间，在此背后所体现出的社会的黑暗、**。

构成了其特有的社会悲剧、人类悲剧、男人的悲剧。

第2部分：阐述贾宝玉的悲剧性

贾宝玉1块晶莹剔透的宝玉1个显耀的贵族，他的个性、他的自我、他对女孩子的尊崇迫使他与封建传统相背道。

课题开题报告说篇三

(1) 名称要准确、规范。

(2) 名称要简洁，不能太长。（一般不要超过20个字）

(1) 研究的目的一般从三个方面阐述：

教育科研目标，阐述要探索、研究、总结什么科学规律；

育人目标，阐述课题研究对学生发展的作用；

工作目标，阐述课题研究对整体工作的促进作用。

(2) 意义一般可以先从现实需要方面去论述，指出现实当中存在这个问题，需要去研究，去解决，本课题的研究有什么实际作用，然后，再写课题的理论和学术价值。这些都要写得

具体一点，有针对性一点，不能漫无边际地空喊口号。不要都写成是坚持党教育方针、实施素质教育、提高教育教学质量等一般性的口号。

就是本课题有没有人研究，研究达到什么水平、存在什么不足以及正在向什么方向发展等。

我们现在进行的课题基本上都是应用研究和发展研究，所以我们的研究必须有一些基本的理论依据来保证研究的科学性。比如我们要进行活动课实验研究，我们就必须以课程理论、学习心理学理论、教育心理学理论为研究实验的理论依据。我们进行教学模式创新实验，就必须以教学理论、教育实验理论等为理论依据。

(1) 研究范围的限定。

a□对研究对象的界定。总体范围和正确选取研究对象的样本。

b□对一些关键概念的界定。要下比较明确的定义，可以使该课题研究在确定的范围内开展，使课题思路明确清晰，具有可操作性，另一方面也便于别人按照研究者规定的范围来理解和评价研究的合理性。

2) 研究的内容。

研究课题要通过研究内容来体现，有了具体的研究内容，就可以依据研究内容设计更为具体的研究方案。

确定研究方法时要叙述清楚“做些什么”和“怎样做”

就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础问题开始，分阶段进行，每个阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。

课题开题报告说篇四

《×××》课题，是xx职教中心×××专业部申报学校的校本教研课题，经学校批准，我代表课题研究组，将本课题的有关情况向学校汇报如下：

写清本课题研究的长远意义和现实意义以及该课题研究的迫切性

一般采用的有问卷法、观察法、文献法、行动研究法、比较研究法

1、论文集：本课题研究的报告、总结、论文、案例、教案精编

2、公开发表

1、准备阶段：什么时间课题申报、收集资料、制订课题研究计划、学习相关。

2、实施阶段：什么时间开题、执行计划、开展研究、收集、整理课题各项活动的资料、及时提炼成研究成果、上报学校。

3、总结阶段：什么时间总结各项研究资料、撰写结题报告。

课题开题报告说篇五

2012年1月5日，学校数控部科研课题开题会隆重举行。校级课题组成员出席了会议。

会上与会领导、专家对课题进行了评议，大家一致认为，本校3个省级课题分别从师资队伍建设和人才培养方案、课堂教学组织模式方面进行研究，具有必要性、针对性和创新性，利于解决目前学校的实际问题。3个课题研究方案科学合理，

可操作性强，有一定的研究基础和资料积累，对当前技工院校教育教学创新具有指导意义，研究成果有推广价值。同时也对课题研究提出了合理化建议，给出了课题需要关注的问题，应更具体、更聚焦、更深入、更系统；应结合学校实际工作进行研究，在工作中研究，通过研究指导工作；应更具有辐射带动作用，要影响带动校级课题的研究，带动学校工作水平的整体提高。

与会课题组成员纷纷表示受到了启发，明确了方向，达成了共识。课题组成员将进一步研讨，优化课题方案。