

最新初中学校学期工作总结 初中学校工作总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初中学校学期工作总结篇一

工作总结是人们对自已某一阶段的工作学习进行总结和分析，从中找出经验和不足，为自已今后的工作找到方法。以下关于工作总结内容由本站小编为您整理提供，欢迎阅读与借鉴。

岁月悠悠，时光飞逝。转眼间，本年度已接近尾声。立足年末，回首这一年的工作，成绩与问题同在，荣誉与不足并存。

本年度，我校在科学发展观重要思想指导下，在县教育局和乡党委政府的正确领导下，经过全校教职工的共同努力，学校以争创宿松名校为目标，认真贯彻执行党的基本路线和教育方针，坚持“教学为中心，育人为根本”的工作思想，紧张、有序、扎实、高效地开展工作，顺利完成了各项工作任务，基本实现了既定目标。现将主要工作总结如下：

一、工作回顾

本年度，我校以稳定促发展，不断开拓进取为指导思想，明确一个主题：全面实施素质教育，以人为本，努力提高学生、教师的素质。体现两个重点：教研课改与学生行为习惯的养成教育。促进三个提高：通过开展丰富多彩的学生自主实践活动，促进学生全面素质的提高，展现我校学生的风采；通过扎实有效地教学管理，促进教师教学综合能力提高，树立教

师良好的教育教学形象;通过“内强素质，外树形象”等活动，促进学校整体办学水平的提高，树立良好的学校品牌。落实四项工作：规范学校管理，强化队伍建设，提高教学质量，创建学校特色。围绕这一总的目标，我校本年度主要开展了以下工作：

(一)以提高办学效益为宗旨，狠抓了教学教研工作。

1、常规教学常抓不懈。我们继续狠抓了常规教学，落实了教学工作的规范化管理。我们严格按照国家部颁标准开齐规定的课程，按照大纲进行教学活动，注重学生的能力培养和素质的提高，加强了对各项教育教学计划的制定与实施的检查，通过多种形式加强对教师的教学检查，了解教师的教学效果。

2、教研教改有声有色。我们本着“讲实效，切实际”的原则，采取灵活多样的形式，开展教研活动。鼓励和引导教师积极参加教改实验，撰写教学教研论文，注重教师教育教学的更新及素质提升。本年度，我校继续大力推进课堂教学改革，举行了首届数学教学能手的评选，积极参加了城东教研协作区教研活动，并派老师为活动送上观摩课，得到了组织学校、课程专家和上级领导的一致好评。学校还多次派教师外出学习，带回了很多先进的教育教学理念，有力地推动了我校教研教改活动的深入开展。

3、毕业班工作扎实有序。针对我校本届毕业生底子薄的状况，学校早着手，及时采取得力措施，加大对本届毕业班的管理力度，多次召开九年级教师、班主任会议，加强了毕业班工作的研讨，不断总结经验，找出差距。制定了狠抓中等生、不放弃后进生、力保优等生的策略，各个班级在“培优”“转差”、整顿班风和学风方面开展了卓有成效的工作。继续改进、完善九年级月考制度，利用中考备考动员会、中考誓师大会、学生座谈会等形式全方位地营造良好的复习迎考氛围;我们还密切关注中考信息，与兄弟学校和教研室保持密切联系，及时了解中考信息，派各科教师准时参加中考复

习研讨会。

一分耕耘，一分收获，正是广大教职工的共同努力，我校在教育教学中取得了辉煌的成绩。课堂教学改革日臻完善，教师的论文有十多篇获得县级以上不同等级的奖励。教师参加优质课比赛也是硕果累累，先是唐琴老师参加全县英语优质课比赛获得县级一等奖第一名，后是陈文英、唐琴老师参加全市初中生物、英语优质课决赛，分获市级一、二等奖。临近年末，再传佳音，虞慎勇老师、张文丰老师先后在县语文优质课比赛和市理化实验操作比赛中分获一等奖，取得历史性的突破。学生参加的各种竞赛也获得了好的名次。

尤其是在20xx年的中考中，我校中考成绩更是熠熠生辉。各项数据全面超越去年，再次跃居全县前茅。根据县教育局正式发布的《宿松县20xx年中考成绩统计表》，在全县41所初中里，我校660分以上人数绝对数字居全县第四，农村初中第二，占全体参考学生(含乔木教学点)的百分比居全县第三，农村初中第一；市示范高中达线人数和百分比居全县第六；一般普高的达线人数和百分比居全县第七。

(二)扎实开展安全和卫生教育，保障师生生命安全。

1、强化了安全教育。安全是学校工作的重中之重，它直接影响着学校工作的正常开展及学校的发展。本年度，我校大力强化了学生人身及财产的安全教育。学校要求各班每月上好一节安全教育课，要有教案、活动记载等文字材料。通过黑板报、橱窗等广泛宣传有关安全常识。学校政教处还精心组织了防火、防地震等的逃生演练活动，大大增强了学生安全防患意识。学校还与学生家长签订了安全责任书，让每位家长都认识到安全的重要性，以便从各个方面来关注学生的安全。

2、卫生工作丝毫不放松。卫生是学校的脸面，它关系到学校的形象，因此，我校本年度继续狠抓了卫生工作，大力整

治校园环境。校团委组织学生每周进行一次卫生大检查，并且每周随时抽查，及时公布，限期整改，卫生的评比结果与班级评估挂钩。下半年，学校又抽出经费，从乡环卫所购十个易运垃圾筒。我校面积大，卫生死角也不少，通过大力的整治，卫生状况大为改观。

3、为了加强校园安全管理，学校多方争取资金，新建了门楼、门卫室，检修、增加了大量监控设施，明确了保安和校工的工作责任，从人防和技防两个层面进一步提高了校园安全系数。

(三)以优质服务为目标，做好营养餐供餐工作。

为了提高营养餐的供餐能力，我们努力提升后勤工作人员的服务质量，专门成立了学生营养餐膳食委员会，让村干、家长、学生和一些社会人士参与管理，进行监督，随时反馈学生的意见，及时改善学生的生活。建立健全了各项规章制度，严格落实各项奖惩办法，确保了营养餐的食品安全和资金安全。

为了改善学生的就餐环境，本年度新建食堂也已顺利竣工，并从有限的办公经费中挤出一部分钱，添置了大量的厨房设备，新食堂、新餐桌、新餐盘，一切都是旧貌换新颜。

(四)群策群力，以集体智慧为学校大事把关

本学年，学校有两大基础建设工程：食堂和门楼。两个项目均为百年大计，其质量的重要性不言而喻。为此，学校专门成立了五人基建领导小组。对两个工程的每个关键环节进行严格把关，确保了两项工程以优良的工程质量顺利通过竣工验收。

对于职称评聘，年度考核，大额支出等关系到教师切身利益和学校发展的大事，学校充分听取群众意见，并采纳了其中

的合理化建议，使得各项工作能够顺利推进。

(五)加强教职工师德教育工作

振兴学校的希望在教师，而师德又是教师素质的关键。本年度，我校通过多种途径实施师德教育工作。如：组织教师听取县师德报告团的讲座；定期组织教师开展师德集体学习，开展师德师风评议。尤其是加强党员教师的党性教育，积极开展学习党的精神的系列活动，充分发挥了他们的先锋模范作用。

(六)加强法制教育，扎实做好青少年法制教育基地工作

坚持法制教育，是我校禀承的办学特色。这一年，我们按照青少年法制教育基地的工作规划，扎实做好每一项工作，稳步推进“基地”发展，取得了阶段性的成果。暑假期间，省司法厅副厅长张国安，宣教处处长袁建兵，安庆市司法局局长郑颖一行，在宿松县司法局局长张大兴，程岭乡党委，乡政府主要负责人的陪同下，到我校检查指导xx普法工作。对我校该项工作，作出了高度评价。

二、存在的不足及今后的打算

本年度，在上级主管部门的关心下，通过全校师生的共同努力，我们取得了有目共睹的成绩，当然在看到成绩的同时，也应该看到存在的不足：

(一)学校的办学条件需要进一步改善

由于资金不足，我校的厕所、排污系统、围墙的建设严重滞后，给师生生活造成了一定的影响。随着班班通的实现，教师的办公条件就相对滞后了，教师缺少进行电子备课的设备和环境，严重影响了班班通设备的使用效率。

(二)教师队伍的整体素质有待进一步提高

我校教师队伍建设有着较好的工作基础，整体素质较高，随着教育教学改革的进一步深化，对教师队伍的素质有了更高的要求，高尚的师德、先进的教育理念、娴熟的教学技能、较高的课堂教学水平、深厚的文化底蕴、较强的教研能力等这些方面都有待进一步提高。

(三)校园环境的整治有待加强

由于学校范围大，基础建设相对较少，裸露面较大，校园环境的美化、亮化工程量大，新校迁校时间短，校园文化建设底子薄，还有大量工作要做。

(四)社会环境有待进一步优化

因为多种原因，极少数群众对学校的部分工作和个别教师的理解存在偏差，表现出了一些对立情绪，对学校及教师的声誉产生了一些不良影响。这提示我们，今后要加强与社会各界的联系，让群众走进学校，理解学校，关心学校，支持学校。

回顾过去，我们为取得的辉煌成绩而感到欣喜，展望未来，我们更是豪情满怀，创建一流的学校管理，开创一流的工作业绩，是我校宏伟的目标。

初中学校学期工作总结篇二

本年度，我校工会在上级工会及学校领导的正确领导下，紧紧围绕学校的教育、教学工作，加强教职工的师德修养，扎扎实实开展师能大练兵活动，增强全体教职工的民主管理意识，关心教职工生活，积极开展各种有益活动，增强凝聚力，充分调动教职工的积极性，进一步提升了我校工会的工

作能力。现将本年工会工作总结如下：

1、深入学习党的关于教育的各项方针政策。认真学习教师节前夕在北师大同师生座谈时的讲话精神，要求教师争做“有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心”的好教师，结合学校实际情况，创造性地开展各项工作。

2、加强师德教育，切实提高教师的师德修养。深入开展“争做人民满意的好教师”活动。

开展“三评”活动，通过学生评教师、教师评校长、社会评学校，广泛征集各方面的意见和建议，更好地开展工作。

开展师德演讲及师德征文活动，进一步深化认识，统一思想，凝聚力量。认真开展学校行风面对面评议会，邀请人大代表、政协的委员、家长代表到校评议。有效改进行风建设中的缺点和不足。评出年度最满意人民教师，通过民主测评，我校推荐席玲玲、任娟娟、石登峰、杨宏斌、石晓艳等位优秀教师。我校建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容，职务聘任和绩效考核的重要依据。

3、多措并举，促进教师专业化成长。学校工会不仅加强了教师师德师风教育，提高了教师的职业道德素质，同时更注重培养教师的教育教学能力。

开展结对帮扶活动，实施青蓝带动工程，开学之初即举行拜师活动，让骨干教师、学科组长和新任教师结对子，开展一帮一，一对红，实施捆绑考核，增强结对帮扶效果。举行解说教材活动。为了促使教师深入研读课标，系统把握教材，在全体教师中间举行解说教材活动。为促使教师认真落实教学常规，学校举行教师业务展评活动，展出教师的教案、学案、听课记录、中招必备、作业批改等，通过展评，有力地促进教师常规工作的落实。

开展“一师一优课，一课一名师”高效课堂赛课活动，根据教体局的统一安排，我校深入开展此项活动，广泛动员，全员参与，通过赛课、评课，有力地促进课堂教学，提高教师素质。采取“请进来”和“走出去”的方式，开阔教师视野，更新教育理念，达到兼容并蓄，巩固提高的目的。

本学年我校邀请高宏群先生到校作报告，全体教师受益匪浅。组织教师赴灵宝市一中、市二中听课学习，和五亩一中、灵宝市三中开展同课异构活动，通过以上举措，教师的业务素质大幅度提升，形成了各自的课堂教学特色，充分展示课堂教学魅力。

1、坚持校务公开，实施民主管理。

学校工会全面贯彻、执行教育工会关于“校务公开”的意见精神，积极组织实施学校校务公开。对教师关心的热点问题第一时间进行了公开：学校经费，学校每周工作安排，收支、支出明细账，学校各种方案制度，评优晋级、教职工年度考核、教师奖励性绩效工资分配情况。还有学生家长关心的问题：“一补”学生推荐花名册、三好学生及优秀学生干部等进行了校务公开。

2、参与学校的决策。

工会在协助校行政进行学校内部管理体制改革的时，始终参与学校的民主管理，参与学校的决策。对学校试行的改革方案和制定的各项规章制度广泛征求意见，不断修改完善，保证实施效果。对教职工评优、评先、职称评定等采取民主评议，并将结果在公示栏进行公示。绩效工资的试行方案、年度考核方案、班主任月考核结果、教师月考核情况、各级先进推荐等。

1、学校领导时时刻刻把老师们的事情放在心上，经常了解教师们需求，把教师的身心健康、幸福生活作为头等大事去

抓、把领导的关心和爱护送给每一位教师。

今年来为老师们做了较多的工作。如：为教师每周发放通勤车，方便教师出行。在现有条件下想方设法提高教师伙食质量，改善教师生活待遇。加强基础设施建设，改善教师工作条件，为教师备课室安装空调，配备微机等。“在三八妇女节”来临之际，为全体女教师送去祝福，让她们感受幸福、感受关怀，开展节日健身活动，通过教师篮球赛、羽毛球赛、跳大绳等活动，活跃校园文化生活。

我校将还每周二、周四下午最后两节课，作为教师活动健身时间，学校及时提供活动器材，举行各种活动，有力的增强了教师的身体素质。

2、积极关心教职工的生活，开展送温暖活动，组织慰问困难教职工和生病教工，教职工的红白喜事，学校工会总是会同领导一起在第一时间上门慰问和祝贺，把学校的关心送到每个教职工的心坎上。

3、广泛开展校园文化体育活动，增强凝聚力，愉悦教职工身心：如开展了教职工乒乓球球比赛，“我运动、我健康、我快乐”教职工冬煨活动等。

总之，丰富多彩的活动，不仅陶冶了身心，增强了体魄，还增进了同事间的情谊，为全体教职工营造了一个宽松和谐快乐的工作氛围。

4、开展困难教工资助活动。本年度我校开展资助困难教职工活动，让每位教师感受到学校的温暖。我校及时资助李荃娥、袁刚锁两位老师，帮助其渡过难关，重拾生活信心。

回顾过去的一年我们取得了较为优异的成绩，但还存在一些问题和不足。我们将进一步更新理念，加大工作落实力度，积极为教职工谋福祉，凝聚力量，鼓舞干劲，促进学校跨越

式发展。

初中学校学期工作总结篇三

本学期教务处在校长室指导下开展工作，根据突出“让学生快乐地学，让教师幸福地教”的乐学校园打造为愿景，以“聚力文化、给力课程、张力课堂、魅力老师、活力学生、助力评价”之“六力”并举的快乐学校建设为抓手，促进我校的和谐、特色、优质发展。以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，推进课堂教学改革为中心，发挥教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教学管理工作，实施“规范、科学、精细化”的教学管理，探索建立完善的教学质量评价体系，提升了我校教师业务能力，加强过程管理，注重质量管理，做到了向过程要质量。

严格执行课程计划，开齐开足各类课程，配齐各科师资。严格执行作息时间表规定，早中晚及课外活动时段不安排整班上课，大课间活动、阳光体育1小时、课外活动按规定正常开展。严格执行学籍管理规定，报送数据及时准确，按时完成学籍审核工作。

本学期开展了震泽实验小学“小升初衔接教学研讨会”，与震泽片初中学校开展“期中考试联考”、“期中考试质量分析会”、“初中学生培优补差经验交流活动”、“乐活课堂展示活动”。

教务处的教学质量监控以教学环节的实时监控为主，负责组织听课、试卷命题、试卷质量分析等工作，并通过各类检查评估（教案、作业布置与批改、教学进度计划、学生评教、教研活动的开展等），严把各个教学环节的质量。完善《震泽初级中学作业布置监控制度》、《震泽初中教师作业布置及批改的规定》、《震泽初中教学六认真要求》、《“以学论教”课堂教学评价制度》科学、有效提高学生学业水平，

学校教学质量稳步提升。

优化各司其职的教学质量监控，突出教师在质量监控中的职责，优化作业管理、阶段质量检测，强化学生学业质量分析、教与学行为的改进。

(1) 加强三级听课制度，监控课堂教学效果。

“三级听课”制度，学校行政领导、教务处成员、教研组长进行课堂听课，开展教学调研，了解教学情况，指导教学工作。教务处每周、每学期要统计并公布听课情况，大力营造关心教学、重视教学、支持教学的氛围。

校长听课制度：提前通知教师进行准备，校长室、教务处进行听课（每天一节课）。推动张力课堂，突出“促进学生发展”“促进学生学习”的主题。

推门听课：行政推门听课每天由教务处安排一节，提前通知节次，随机安排听课，监控课堂原生态。课后教务处进行访谈（对学生课堂满意度调查问卷）、年级组对开课教师进行“六认真”抽查。

教研组研究性听课、评课。本学期学期9月份开展“初三乐活课堂展示活动”，10月份“同题异构”和12月“同题再构”等课例研究活动，结合课堂观察活动开展研究性活动。11月联合“震泽片初中学校共同体”进行“乐学课堂”课堂展示活动。积极组织教师参加吴江区教研室、苏州市教研室的教研活动，提高教师业务水平。

(2) 月常规检查考核，监控教师“六认真”。

对教师“六认真”工作检查常规化、制度化，每月检查一次。有利于规范教学行为，促进教师专业化发展。同时也是控制和统一教学进度、规范教学行为的过程。能促使教师依据课

程标准的要求，确定教学目标，有针对性地提高自身的专业知识水平、教学技能和创新能力，提高教学成效。并对结果进行科学分析，将情况及时反馈给任课教师，指导并帮助教师做好分析，从而提高自身教学水平。结合“六认真”检查进行学生评教师问卷调查，提倡教师做学生满意、家长满意的教师。

(3) 作业监控制度完善，推进学生“乐活”。

本学期我校“社团”建设顺利开展，建立35个学生综合实践社团，《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。

完善作业监控制度，加强家校合作作业监控。教务处建立了作业监控制度：教师精选作业内容，提高作业的质量，坚决杜绝布置大量机械性、重复性、惩罚性的作业，提倡布置弹性作业，引导自主学习，学校各年级组、备课组加强对各科作业布置的管理和协调，严格控制每日各学科家庭作业总量。学生的每日课外作业量适当，双休日和节假日不加大作业量。教务处采取不定期检查，问卷调查等形式把作业量严格控制在规定的范围内。建立“作业记录本”家长监督完成作业并签名，教师批阅记录本，加强了作业独立完成监控。为减轻学生课业负担，布置作业“减量提质”上做文章，促进学生良好学习习惯的培养和个性发展，学会学习，不断提高学生的学习成绩和分析与解决问题的能力、搜集与处理信息的能力；确保作业的科学性和合理性，切实有效地控制作业的数量和难度。凡布置的书面作业要全批全改，对部分学习困难的学生应做到面批面改，提倡精批细改。要建立错题记录本，引导学生建立纠错本。继续实行五级作业监控制度，积极探索主要课程当天作业当天完成的校内外监控机制，杜绝抄袭、对答案等现象，把真实的学情展现出来了，让师生成为学业发展的第一参与者、体验者。

加强对作业量的控制，给学生更多自主活动的空间，引导学生“快乐的学”。

（4）教学质量分析，注重进步度分析

组织教学质量分析会，考试是教学质量监控的重要形式，是教学质量监控的重要方法，教学质量监控将考试、教学调研、问卷调查、课堂观察、典型案例分析等有机地结合起来。

教务处监控期中考试（期中考试震泽片联合考试，并集中桃源中学进行了期中质量分析会议）和期末考试，年级组每月一次年级组测试，召开年级组质量分析会，把初一入学基础性调研测试为基准，每次测验成绩进行“进步度”分析。研究、讨论、分析并解决教学中存在的共性问题。召开学生座谈会，了解教师的教学情况及作业布置量、批改情况。反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。加强和优化试题的编制试题，试题内容要尽可能全面检测学生在课程学习中“知识与能力”“过程与方法”“情感、态度和价值观”等目标的达成情况。

备课组组织制定本教学组的各种教学进度与计划，并监控执行。组织单元测试、阶段性形成性质量监控，并做好质量分析，提出改进教学的举措。加强对平时作业的研讨，提前一周设计确定作业，按照“五增五减”的要求，引导学生做适合的作业，做适量的作业，做有效的作业。

教师确立“节节清、天天清、周周清、段段清”的质量监控意识，通过日常作业和阶段性测试来反馈学生的学业情况，及时调整教学，提高教学效率，减轻学生负担。

阅读活动有序开展，学生阅读评比形式多样。鼓励引导了我校学生养成“好读书、读好书，善表达、爱写作”的习惯，营造浓郁的书香校园氛围。努力探索阅读课程校本化。

语文组、英语组制定了学生自主阅读评价体系，图书馆本学期推荐书目每样购进了80册书供学生集中阅读，教务处安排好图书馆阅读课给学生时间阅读。以营造浓郁的书香校园氛围。阅读写作成果喜人：

期初邀请区教研室专家指导阅读教学。教务处组织了震泽初中暑假阅读卡，读后感（影评）评比。期末阅读角布置和使用评比。

□2□20xx年吴江区中学生暑期征文评比：我校初三（6）班周紫月的《诗与远方》获一等奖；初二（8）班范思懿的〈幸福的脚步〉获二等奖；初三（7）班田凤仪《读〈童年〉有感》、初二（6）班李徐吉《梦想》获得三等奖。

□3□20xx年全国语文规范化知识大赛陈城龙同学获得全国三等奖，孙凌喆、吴佳蕾同学获得吴江区一等奖，沈淳宸、王雪、宋佳怡、刘沈悦、裘宇辰、张雨婷获得吴江区二等奖，吴涛、周紫月、李可欣、黄瑜颀、范思懿、朱茜、王佳莹、贝心怡、吴双、毛芝琴、许文清获得吴江区三等奖。我校获得第十二届全国语文规范化知识大赛优秀组织奖。

（4）吴江区20xx年校园文化艺术节“阳光下成长”征文比赛宋雨宸获得吴江区一等奖，吴书冉获得吴江区二等奖，肖吴祎获得吴江区三等奖。

□5□20xx年吴江区中小学“赏邮票，写作文”大赛田凤仪获得吴江区一等奖，刘曹仪获得吴江区二等奖，金希、何博洋、李燕如、郭玲余获得吴江区三等奖。

（6）“家在苏州·书写经典传承文明”20xx年中小學生规范汉字书写比赛王芊、徐函宇同学获得苏州市三等奖。

□7□20xx年“七彩语文杯”“中学生与社会”作文大赛初一（6）班陈子昕获得吴江区二等奖，初二学生孙凌喆、张陆祎

获吴江区三等奖。

(8) 吴江区首届“法润校园·律伴成长”青少年法治征文活动周紫月获得吴江区一等奖，田凤仪获得吴江区三等奖，金奕言、肖吴祎获得优先奖。

(9) 初三(6)班周紫月同学获得第十五届“雨花奖”全国中小学作文大赛全国一等奖，并获得20xx年苏州市中小学生‘姑苏情·诗词歌赋’创作大赛苏州市二等奖。

(10) 第九届江苏省中小学诗歌竞赛五位学生获得省一等奖，9位同学获得省二等奖，15位学生获得省级三等奖。

优化英语阅读。学生从提供阅读书目中选择1~2本课外阅读材料进行阅读，同时选择其他时文材料、英语报刊进行广泛、持续阅读，期末教务处进行评奖。

着眼于学生学习习惯、学习能力、学习情感培养的教师教学行为的改进。组织教师学习材料“学生研究”，组织教研组沙龙和教学研讨活动，引导确立科学的学生观和教学观。

为了促进教师不断提高自身学科素养和专业能力，更好地提升课堂教学质量，组织了语文、数学、英语、物理、化学、政史、综合实践等七科54名青年教师参加青年教师解题竞赛。制定震泽初级中学第五届青年教师教学基本功评比校级评比方案，推荐优秀教师参加区青年教师基本功比赛。

本学期10月份、12月组织开展了教师制卷比赛。优秀试卷组织学生课堂练习。

吴江区第五届a级优质课评比金斌、邱美丽、钱蔓莉老师获评a级课教师。

(4) 开展“20xx年度‘一师一优课、一课一名师’”活动，

陈晓茵老师获得省级优课，徐其洪老师获得苏州市优课，沈菊明、王孝芳、葛昀、姚春华、沈亚娟、陈洁、邹静宜老师获得区级优课。

《20xx年苏州市教师素养竞赛》，我校邹静宜、彭娟两位老师获得苏州市三等奖。

（6）骨干教师队伍不断壮大：杜蕾、葛昀、邹静宜老师获评吴江区教坛新秀，裴涛、徐建芬、沈菊明老师获评吴江区教学能手，彭娟、杨永松、丁祥俊老师获评吴江区学科带头人，沈莉芳老师获评吴江区学术带头人。

以“融和”为主题，进一步改进教研和科研，把教研活动和科研活动（部分）结合起来，开展以研究学生和教师教学行为为主题的“微研究”，“微研究”把教研和科研结合起来。主题是：作业的控制和优化。组织开展“问题异构”、“问题再构”课例研究活动。

（1）以校本教研为抓手，建立健全教学常规的同时，实行教师集体备课制，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，以提高每一堂课的质量和效益。建立健全了教育教学研究制度，加强了教育教学的研究，充分发挥教师集体的作用。改革了课堂教学模式，用先进的教学理念指导教学工作，课堂内有充足的时间让学生自主学习。

（2）完善学科教研组制度；定期组织了学科教研活动，加大学科教学研究力度；实施全面质量管理，健全和完善听课、评课等制度；加强学科内、外部之间的交流与合作。教师认真填写《研修手册》，每月检查盖章，期末对每个备课组、教师进行评比打分，列入绩效考核。推动了教师教研积极性。组织教师把握课程标准解读和中考命题解读活动。

（3）强化了集体备课，整合了教学资源。抓实了备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制

度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人；“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(1) 安排课务开展社团活动。建立旨在促进学生快乐、培养活力学生的系列活动，整合社团、节庆等活动，加强演讲、辩论、童话故事等多形式的活动，着力培养学生的表达能力、交往能力。尝试除学业之外的其他“作业”实践。本学期我校“社团”建设顺利开展，建立35个学生综合实践社团，《构建乐学课程——乐活教育发展的支撑》让学生利用周五下午两节课开展社团类综合实践活动。提高了学生学习乐趣。我校《初中蚕丝文化》被评为苏州市课程基地。一批实践类社团活动成果喜人。

陈晓茵老师评为吴江区20xx年校园文化艺术节征文比赛最佳辅导老师和吴江区20xx年校园文化艺术节中学书法比赛最佳辅导老师，胡国强老师评为吴江区20xx年校园文化艺术节中学绘画比赛最佳辅导老师；李国华获得吴江区“美丽校园”摄影大赛三等奖；王炜程老师苏州市20xx年第二届教师电子制作技能竞赛（单项技能）苏州市二等奖；施莉芳老师获得苏州市20xx年第五届青少年电子制作比赛优秀辅导员；沈虹飞老师在第19期军事训练活动中被评为优秀指导员；戴伟、陈洁在吴江区第十一届中学研究性学习成果展评活动二等奖，中小学生学习性学习成果集评比《在希望的田野上》获得二等奖。

初三（6）班裘宇辰获得20xx年度江苏省第28届金钥匙科技竞赛省级二等奖。刘曹仪、范思懿、何佳敏同学在吴江区20xx年校园文化艺术节中学绘画比赛获奖，邱越、盛依群、潘贤同学在吴江区20xx年校园文化艺术节中学书法比赛获奖；舞蹈社获得吴江区20xx年校园文化艺术节舞蹈比赛三等奖；刘曹仪、裘宇辰、陈李彤、杨翼同学吴江区第三届中小学生电子制作（电子百拼）竞赛分获一、二、二、三等奖；刘曹仪同学获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛（个人朗诵）二等奖，初一年级获得吴江区首届“活力·金话筒”大赛（集体朗诵）三等奖；育英少年集邮社、頔塘微影社、天翔航模社获得20xx年吴江区中小学生优秀社团评选二等奖、三等奖、三等奖。我校电子制作社团获得苏州市20xx年第五届青少年电子制作比赛（电子制作综合应用）团体一等奖，个人一、二、三等奖，电子制作社团又获得苏州市20xx年第五届青少年电子制作比赛（电路制作）团体二等奖，个人一、二、三等奖，辅导老师王炜程老师苏州市20xx年第二届教师电子制作技能竞赛（单项技能）苏州市二等奖。

（2）在大课间活动，推动足球进校园，开展冬季长跑活动。组织初三年级学生开展跳绳和体育中考项目训练活动，初一、初二年级开展武术操活动。开展“阳光体育活动”之跳绳踢毽比赛。每天下午的体育活动课不仅带来身体素质的提高，还带来多次多彩的各种比赛，校长杯足球比赛，第18届校田径运动会，为学生“乐学”提供了好平台。

初中学校学期工作总结篇四

杜xx□女，傣族，35岁，小学高级教师。担任风平镇中心小学教务主任兼教五年级1班语文教师，现将20xx春季以来年任现职以来职责履行情况、工作完成情况及取得的主要成绩做如下汇报：

一、教务主任职责履行情况及取得的成绩。

教务主任是学校教务处的主要负责人，受校长委派主持教务处全面工作，是学校日常教学活动的组织者和领导者，在工作中接受校长的领导。自任职以来，我严格按照教务主任的职责及要求，协助校长做好我校的教学管理工作。

1、不断完善学校各项教学常规制度，使学校教育教学工作逐步进入正规。自20xx年春季学期以来，结合风平镇中心校要求，根据我校实际，进一步完善了多项教学常规制度，对教师的一日常规及常规教学进行了具体要求，使学校教研工作尽快进入了正规。一年来，根据新课改的要求及我校自身发展的实际，我对原来制定的制度与规定不断进行修改、完善，又增加新的规定与要求，为使各类教学管理人员有自己的工作职责及工作目标，使各类人员的“责、权、利”相统一，通过教师例会，教师业务学习，校本培训等多种形式让教学各室管理人员和任课教师明确了自己职能范围、工作任务及目标，真正做到了学期初布置任务、学期末全面检查，调动了各类人员工作的积极性。强化了同事间相互合作、共同帮助、共同提高的良好工作氛围。

2、认真做好教务处常务工作。

一年来教务处就我一个人，教务常规工作都是我自己做。我本身担任五年级语文教学工作，教务工作又如此繁忙，于是我不得不整天的加班加点，以此使我校常规教学运转顺畅。为了调好课程表，有时忙碌到深夜。平时，除了我有课外，尽量多的走进老师的课堂听课、指导。因为我校是全镇窗口学校，老师们的课堂教学水平应不断提高提高。大家的压力很大。我积极上示范课，与老师们交流教育教学方法，取人之长补己之短。每个学期带领老师们扎实组织开展各项教研活动，处处以身作则。在各位老师的共同努力下，我校教师课堂教学水平进步很快，各科教学已初步形成自己的路子和特色。在风平镇组织的各种比赛中我校参赛老师都能获奖，当看着老师们在各级比赛中获奖时，我心理由衷的高兴，一切劳苦烟消云散，我从没有抱怨过，即使每天因除了上课、

听课外还要处理大量的教务日常工作，我的备课都是在晚上值班完成回到家里备的。有时忙碌了一天，回到家真想马上上床休息，但一想到明天的课还没有备出来，马上打消了休息的念头。因为我不能不备课不上课，作为教务主任如果自己不亲自执行制度，还怎样去管别人。

3、加强对教学常规检查指导的力度，以落实好各项常规工作为提高教学质量的总抓手。

在工作中我重视研究，积累好的经验。面对新课改，我们都是小学生，为了真正吃透新课改的精神，必须认真学习各种先进的教育教学理论，使我校的教育教学逐步提高。尽量选派青年教师外出学习，培训开拓眼界，转变思想。帮助广大教师将新课改精神与教学实践相结合，及时发现、研究和解决课程实验过程中出现的各种问题。

为做到对教学工作的有效监控，加大了对教学检查和调研力度。期中前后对全年级进行了课堂教学质量调研。督促各学科任课教师做好了对各类学生的辅导工作，全面做好了对优秀生的辅导，鼓励学生冒尖，并做好对后进生的辅导工作，使他们能掌握新课程规定的目标。在具体教学中实施了分层教学，让各类学生都得到充分的发展。

4、积极进行教科研改革，努力提高教学质量。

作为小学部教科室主任，我充分认识到教科研改革的重要性。在小学部校委会领导下，我认真做好了教研改革工作。选择确定出了自己的教科研课题，写出了《傣族舞蹈艺术教育探索》课题研究实施方案，并努力在教学中进行探索改革。本学年重点进行了子课题《傣族民间孔雀舞》的研究，通过芒市教科中心专家的鉴定，圆满结题。为切实搞好课题研究，教务处组织了相关的培训活动。在“全面实施素质教育、全面提高教育、教学质量，让每一位学生的特长都能得到开发和持续发展”为根本指导思想下，要求全体教师在平常教学

中全面落实。

5、重视教学特色，促进学校跨越式发展。

突出抓好艺术特色教学。舞蹈教学是该校的主要特色之一，在两年前我们特邀了民间艺人方桂英老师到该校传授孔雀舞的指导和训练，于是教务处又增加了一项工作，我多次开班主任会，动员学生参加课外兴趣班，做好学生统计工作，监督好学习舞蹈学生的组织与上课工作，学期末，对舞蹈兴趣班的学生们的学习情况进行了检查。同时不断加大了对特长生的培养力度，在上好音乐、美术课的前提下，根据实际，该校成立了舞蹈、葫芦丝、绘画、剪纸兴趣班，在工作中，加强了对辅导老师的管理与考评。从而保证了该校刀美兰民族艺术的传承工作。

二、认真做好自己的教学和教科研工作。

作为一名普通的语文老师，我除了精心备课，运用不同的教学方法激发学生的学习兴趣，时时注意培养学生良好的学习习惯外，每学期我还用下午第三节课进行辅导。经过辅导，有50%以上的后进生学生能赶上了新课的学习。在教学中，我以激发学生的学习兴趣，培养学生的综合素质与能力为重点。为了让学生在最短的时间内掌握好知识，不知多少次看着书睡着了。每次学生的作业和考试我都亲自看，以便了解学生知识掌握的情况。可以说，成绩是靠辛勤的汗水换来的。

三、其他工作：

(1) 一年来我认真做好“三室”管理工作。

(2) 认真做好了期中与期末考试的考务工作、成绩统计工作、教师教学成绩评定工作。

(3) 认真做好了对教学老师的德、勤、业、绩的考核工作。

(4) 做好了免费教材发放和教辅工作。

(5) 按要求做好了老师任课分工，排课程表，时间表制定等教务工作。

(7) 抓好教师的各种学习培训工作。

(8) 指导参加各级各类比赛。

四、存在问题及不足：

1、由于本人能力有限，小学部教学管理工作还有很多不足，教学成绩还有待于进一步提高。尤其是小学部老师的课堂教学水平有待于提高。在新课改的道路上，迈的步子还不够大，教科研、教改意识有待于进一步加强。

2、小学部各项规章制度有待于进一步完善，实行精细化管理才刚刚开头，还有大量的工作要干。

3、小学部学生来自四面八方，学习水平及习惯千差万别，怎样促进全体学生的全面发展，也是小学部教学工作亟待解决的大问题。

初中学校学期工作总结篇五

又是一个新的轮回，又是一个新的开始。再一次从初一教起，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。经过一学期的工作，已经形成了自己班级的特色，现总结如下。

一. 培养良好的习惯：

初一是习惯养成的阶段，初一入学养成了什么习惯，也就形成了什么思维定式。抓好开学的前几周对初中三年的班级管理尤为重要。习惯的养成必须由班主任下决心，动真格，采

取处置方法，并且要一直坚持才会有好的结果。

1. 抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，坐到座位上，拿好书本放到指定位置，课代表领读本学科内容。

2. 课间安静：课间不允许大声喧哗，不允许吃零食，可以到室外呼吸新鲜空气，但不允许打闹和跑跳。开始的时候老师监督同时班级下课日班长在班级的讲台上站立巡视提醒和记名。

教师及时处理出现的问题久而久之养成了习惯。

3. 姿势端正：学生散漫表现在站姿和坐姿上，开学第一天就要求学生的姿势端正，并反复提醒，无论是上课的坐姿，发言时的站姿还是体育课和大课间的站姿，行走的姿态见到就反复强调并及时表扬，让学生养成习惯，互相监督。

二. 小组联动：

1. 小组联动体系，分为个人和小组两方面。两周一总结并体现在白板的上方的班级的布置上。班级分组评价细则分为两个方面，组评价和个人评价。组评价以教师为主，班级干部和日班长为辅，个人评价以日班长和班级干部为主，教师为辅。每周进行一次总结，评出周最佳小组前三名，需要努力后三名。评出得分最高的同学八名和需要努力的后八名。

2. 班级日志和日班长制度：班级设有班级日志每天一页，每天一个日班长，放学后总结，主要作用维护班级纪律，保持课间安静，让每一名普通同学体验当班级干部的辛苦，当天日班长写一篇日记记录一天日班长的体会。一周由周班长进行总结和评比排出顺序。并加入小组联动的总分。

3. 例会制度：周一班会介绍一周德育处工作重点及本周本班

级的需要主抓的工作。周五反思课，班级干部小组长和普通同学反思一周班级的情况和小组问题，时间限制2分钟。周一和周五小组例会，小组长对本组进行规划和总结，修改组规。周五体活课是班级的学歌课，每周一首歌。利用第八节自习课不定期召开主题班会课。一学期以来召开了以团结集体，感恩父母，感恩老师，大课间，运动会，期末考试动员等为主题的班会课，由班级干部轮流组织。

本学期，我继续担任初一（10）班班主任，为了形成良好的班集体，我主要做了以下几个方面的工作：

一、不断提出新的奋斗目标，寻找鼓舞学生前进的力量

班集体就是在一个接一个的目标的实现中逐步发展的。共同的奋斗目标是班集体不断奋进的动力，它能激发起学生的共同感情，激励和指导全班学生朝着共同的方向前进。不断有新的奋斗目标，学生对自己的发展前景就充满信心，班集体就能朝气蓬勃，不断地奋发上进。

二、形成正确的集体舆论，培养优良班风

集体舆论就是在集体中占优势的多数人赞同的言论和意见。它以议论、褒贬等形式肯定或否定集体的动向或集体成员的言行。优良的班风是指在集体成员中普遍具有的符合社会道德标准的良好行为和习惯。正确的集体舆论和良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量影响和教育学生。

首先从组织好班会入手。班会是对学生进行教育，让学生参与管理的一种有效形式。班会包括班务会、民主生活会和主题班会。我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，如课堂纪律、课间要求、考勤制度、考试纪律等，并教育学生要严格遵守；引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施；审议班级工作计划，总结班级工作；

讨论班级成员共同关心的问题；定期的时事教育；处理偶发事件等等。

本学期，我班同学在德、智、体各方面都取得了长足的进步。教室、清洁区卫生打扫得很干净；学校举办的各种活动都能踊跃参加，并取得较好的成绩。

其次是对班干部的培养。

开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生自主学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习计划，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、做好逆反心理学生的疏导工作

从本质上讲，逆反心理是指在一定的.外界因素作用下，对某类事物产生反感情绪，故意做出与该事件发展的常理背道而驰的举动的一种心理状态。青少年中的确存在这样一些学生，他们对老师或父母的教育常会表现为很不服从，告诉他不能怎么做，他偏要那么做，甚至公开顶撞。这就是逆反心理的表现。

针对青少年学生逆反心理的不同成因，从以下几方面着手开展疏导工作：

确立适合青少年实际的教育目标和要求。过高的教育教学目标，过重的学习负担，是学生产生逆反心理的重要原因之一。在对学生进行品德行为指导时，要认真分析学生的思想状况和心理要求，准确把握学生品德发展阶段和水平，在教育策略上要循序渐进，切忌急躁冒进，尽可能避免师生对抗情绪的产生。

为青少年创造良好的教育情境。一是创造良好的班集体，充分发挥集体规范和正确舆论的教育作用，培养健康向上的班风学风。二是积极推进班级管理和教育方式的民主化，充分发挥学生自主管理的积极性。三是针对青少年特点，开展丰富多彩的教育活动，让学生在集体活动中展示才华，修正品德，形成良好的心理素质。

提高教师自身素养和教育艺术水平。青少年学生逆反心理的形成，很多都与教师的教育方法不当有关。为此，教育者首先要着力于提高自身素养，包括心理素质、教育教学业务能力和职业道德水平等。教师要具备良好的教育心态，要把关心、尊重、爱护学生放在首位，把学生置于与自己平等的地位。在学生出现过激行为时，教师要学会制怒，善于运用教育机智和教育策略，巧妙化解师生冲突。

初中学校学期工作总结篇六

一年来，我校团委在校党政领导的关怀和支持下，在上级团委的正确指导下，充分发挥共青团先锋队和主力军作用，积极完成上级下达的各项任务和指标，本着“开拓、进取、务实、创新”的原则，进一步完善了团委的组织建设和制度建设，不断地举行各项具有教育意义、形式新颖的活动，丰富了全校师生的课外生活，加强了我校的精神文明建设，为学校的教育教学营造良好的育人环境。现本年度团委在本学年的具体工作总结如下：

依据《中国共青团团章》和我校团委实际工作的需要，在学

校领导的大力支持下，进一步完善了我校团委的组织机构。团委书记负责学校团委全面工作及学生会管理工作；年级团支部任组织委员，负责发展新团员、团籍整理、团费收缴、团关系转接工作；大胆开展工作，组织了一系列活动，都出色的完成了本职工作。

认真落实发展新团员、收缴团费、整理团籍、团关系转接和团干部培养等各项日常工作。

- 1、经过各班班主任、团支部选拔推荐和团委认真严格的考察，发展了一批新团员，于12月9日举行了新团员宣誓仪式。
- 2、针对高三毕业生和高一新生，及时组织了团关系转接工作。
- 3、及时完成团费的收缴工作，并按团工委的要求上交。
- 4、加强了对各班团支书的选拔培养工作，十一月提高其工作能力，加强了各班文体活动的开展。

为学生服务的学生会工作中来，为学生会补充了大量新鲜血液，学生会组织充满活力。

为落实好学生会工作，让学生会真正成为学校管理的好助手，注重平时对学生会干部的严格管理和培训，使他们不断提高管理能力和管理水平，不断改善工作方法，不断增强服务意识，切实维护了广大同学的切身利益，为协助学校政教处搞好学生管理做了大量积极有效的工作。同时，积极引导学生会的同学参与组织学校的文体活动，丰富了我校的校园文化生活，成为全面提高学生的整体素质的保障。

为丰富学生的校园文化生活，加强对全体同学的教育引导，由学校团委或牵头组织开展了一系列有教育意义、丰富多彩的学生活动。

1、重视升旗仪式。学校本学期恢复升旗仪式，在升旗仪式上校团委负责升旗仪式主持人的培训工作，将一批优秀学生推上主持工作，并通过以老带新的方式培训新的主持人。

2、在本期我校升办省二级示范校的过程中，校团委组织学生会的干部积极参与到本次创建活动中，每天对学校各班进行卫生、校牌的检查，此举大力促进了我校学生对校牌佩戴的规范性。

3、本期校园广播以新的模式重新开启，广播站不再是单一的点歌形式，广播站的广播内容将囊括国际新闻、体育赛事、娱乐新闻、校园新闻、美文鉴赏、精彩段子、流行音乐、歌曲点播等多个方面。

4、在本期举行的校运会上，团委学生会承担了大部分的工作，在本次运动会上，校团委学生会负责了运动会期间的宣传工作，负责运动会的精神文明奖项的评比工作。

1、宣传工作还不够到位。每次活动开展好后，信息报送工作还不够及时。

2、教工团支部的建设还需进一步加强和完善。由于青年团员教师流动性比较大，导致了教师团支部各项工作的滞后。

3、团员学生接受学习的参与率不高。在一些活动中，我们见到的都是积极分子，而大部分团员同学参与的机会很少，今后将努力改进，为更多的团员学生提供实践的机会和展示的舞台。

团委的工作充满了挑战性，我们必须不断的更新理念，在实践中摸索工作经验。学校无小事，事事皆教育，团委工作又是德育教育的前沿阵地，它的工作渗透在教育教学的各个方面，因此，多份责任，长抓不懈，创新德育策略，一定会结出累累硕果的。