

老师跟岗总结 幼儿园跟岗自我鉴定(精选8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老师跟岗总结篇一

当我静下心来，仔细回顾这一年来的工作时，心里还颇有些忐忑。这一年，我上半年担任大2班的班主任工作兼幼儿园副园长，下半年担任幼儿园副园长，兼任每个班级的英语老师。总结这一年来的工作，无论是班主任还是副园长，许多事情处理得还不得成熟，许多地方还需要进一步磨练，为了让自己在新的年里能将这一份工作做得更好，现在就对以下几个方面对自己的工作进行总结，以积累经验，发现不足，不断改进，完善自我。

在思想品德方面，我一直坚持做事先做人。只有先学会做人，把人做好了，才能赢得别人的认可，才能做好工作份内的事。而作为一名幼儿园教师，无论是班主任还是副园长，都必须而且应该有良好的师德。近几年来，社会上关于教师师德缺失的事故屡屡发生，这些事故总是带给我深思，我也因此不断提醒自己要做一各师德优秀的老师，做一名品德优秀的员工。

作为幼儿园的行政工作人员，我要保持一颗为群众服务的心，把自己放低一点，为别人多付出一点。这一年来的`工作，我一直朝着这个方向努力着。

老师跟岗总结篇二

当我静下心来，仔细回顾这一年来的工作时，心里还颇有些忐忑。这一年，我上半年担任2班的班主任工作兼幼儿园副园长，下半年担任幼儿园副园长，兼任每个班级的英语老师。总结这一年来的工作，无论是班主任还是副园长，许多事情处理得还不得成熟，许多地方还需要进一步磨练，为了让自己在新的一年里能将这一份工作做得更好，现在就对以下几个方面对自己的工作进行总结，以积累经验，发现不足，不断改进，完善自我。

在思想品德方面，我一直坚持做事先做人。只有先学会做人，把人做好了，才能赢得别人的认可，才能做好工作份内的事。而作为一名幼儿园教师，无论是班主任还是副园长，都必须而且应该有良好的师德。近几年来，社会上关于教师师德缺失的. 事故屡屡发生，这些事故总是带给我深思，我也因此不断提醒自己要做一各师德优秀的老师，做一名品德优秀的员工。

作为幼儿园的行政工作人员，我要保持一颗为群众服务的心，把自己放低一点，为别人多付出一点。这一年来的工作，我一直朝着这个方向努力着。

老师跟岗总结篇三

2013年5月5日至15日，我参加了广东省教育厅组织为期十天的“广东省山村优秀教师跟岗培训”活动，我跟岗的基地学校是从化中学。这次跟岗学习让我受益匪浅，开阔了眼界，提高了我的理论素养，提升了我的专业水平，让我对以后的学校管理工作有了新的认识和规划。下面谈谈我对这次跟岗学习的体会与收获：

从化中学的前身是从化学宫、从化学堂，办学历史可追溯到明朝弘治二年(1425年)，有500多年校史，其深厚的文化底蕴

潜移默化地影响了一批又一批从化学子。在孔子文化的传承中，历届从中校长都作了不懈的努力，特别是现任邱榕基校长，对从中医建筑、古文化的保护与传承、古文化与现代文明的整合方面更是倾尽心血。如今，从中医殿新楼相映成趣，古树新枝纵横成画，绿草如茵荔香浮动，校道明净亮丽，每一处每一个角落都是一处亮丽的风景，都能体现出浓厚的文化氛围，使该校的孔子文化得到了淋漓尽致的体现。

从化中学行政班子配备完善，各部门各司其职、互相协调，是一支行政水平高、工作效率高的高效行政队伍。5月10日上午我有幸参加了该校的行政会议，我觉得这次行政会议的特点是针对性强、实效性高，让我更进一步地感受到了该校团结、务实、高效的班子作风，感受到邱校长注重班子队伍建设和用人理念，各部门主管行政各司其职，各尽所能，相互协调，团结合作，做到事事有专人负责，责任到人，对各部门提出的问题，各行政参与讨论，确定工作思路与做法，积极调动行政的管理意识，做到群策群力，高效地开展各项工作。

从化中学有着深厚的德育文化底蕴，500多年悠久历史的孔庙(孔子文化)以其“弘扬孔子文化，培育现代君子”的德育精髓净化、滋润了广大从化学子的心灵。近年来，在从中师生的努力下，从化中学先后荣获“广东省安全文明校园”、“广东省绿色校园”、“广州市先进集体”、“广州市德育示范学校”、“广州市心理辅导教育示范校”等荣誉。从化中学德育无处不在，无时不有。让我体会最深的是其体验教育：创设情境让每个学生特别是后进生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏。在我们边远农村中学，纪律散漫、学习不好的“双后进生”占有一定的比例，他们常伴有无心上学、逃学、打架等现象，这是学校校风建设的骨点，也是导致边远农村学生辍学的关键性因素之一。我认为，从化中学所倡导的体验教育是治疗这种现象的良药，让学生体验参与、体验成功、体验爱与被爱、体验欣赏与被欣赏，让学生觉得自己在学校、在班级有自己存在的价值，再加以适当的引导，我相信，大部分后进生是能转变过来

的。

5月6日上午，我们观摩了该校的升旗仪式，我觉得从化中学虽是四千多人的大校，但集会迅速、队伍整齐有序，是从化中学完善德育管理的体现。值周班总结为学生发言，涵括了一周来各班的出勤、清洁、纪律等情况，有做得好的表扬，也有做得不好的提点，充分体现了该校学生自主管理的成功举措。还有该校在国旗下讲话中增加了学生演讲部分，该校的升旗仪式国旗下学生演讲是由学生提出申请、德育处审核后学生才能到国旗下演讲，有力地训练了一批学生干部、学习尖子，有力地影响了大批学生。这些德育管理新模式，让我倍受启发。

从化中学在教学管理上之所以能取得如此辉煌的成绩，是因为他们在管理上真正做到以人为本，以服务为宗旨，以指导为手段，以成长为归宿。人性化管理是从化中学教学管理的核心，他们不强求人人写教案，不强求人人有课题，不强求人人著论文，只要求教师认真搞教学，你认为怎样有效果你就怎样搞。我觉得他们之所以能够做到这样，是因为他们教师的自觉性高，学校对教师方面根本就不怎么需要管理了，只有服务。这与从化中学内部之间、校际之间激烈的竞争环境息息相关。在我们学校，虽说与县内兄弟学校有竞争，但似乎只停留在中考的层面上，学校内部之间的竞争环境不够强烈，教师工作的自觉性和积极性就上不来，这在一定程度上影响了学校的健康发展。所以，我认为从化中学能在教学管理上连续16年立于不败之地，是因为他们学校领导善于营造、利用竞争环境，实行人性化管理，给予服务性指导，最终实现了共同提高。

在从化中学的十天，我深深感受到了城乡教育之间的差距及自己的不足。这次跟岗学习，我们通过跟岗体验和反思，把自己在学校管理中的困惑和问题进行了认真思考，受到了很大的触动和启发。不可否认，发达地区在教育资源方面远远优于我们边远山区。我们虽有教学硬件设施，但简陋陈旧；

我们也有各种规章制度，但多流于形式；我们也有庞大的教师队伍，但是专业化程度不高，教师的再学习、再培训的机会很少。

十天的跟岗学习是短暂的，从化中学十天的学习生活给我的影响却是巨大的，这将是终生无法忘怀的一段记忆。在此，我要感谢为我们提供学习机会的广东省教育厅，感谢广东第二师范学院，感谢从化中学的全体师生，尤其要感谢从化中学邱榕基校长对我们的热情接待和悉心的指导！

老师跟岗总结篇四

从毕业到参加工作，已经将近一年了。这一年，是我真正成长的一年。它让我深切地感受到了什么的教育——酸甜苦辣，都是那么的刻骨铭心。我感谢西沙小学所给予我们新教师的成长平台，我多么希望自己能够快速地成长起来，以便更好地驾驭课堂。在这里，我想谈谈自己所取得的进步以及不足之处。

首先，作为一名教师，我能全面的贯彻执行党的方针和九年义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表。

其次，在教学上，刚踏上讲台的我，没有多少实践经验，但我能注意多向同事请教，平时自己也注重多看成功课例，多听示范课，并且能在听完课后及时地总结，写下自己的收获。要是轮到上公开课，我也会精心准备，在试教后吸取各位听课老师的意见。根据学生的实际学情修改教案，力求在磨课的过程中提升自己的教学水平。

其三，在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注意积累有效管理班级的技巧与经验。如在抓学生常规方面，可利用晨间谈话这一时段对学生进行教育。又如自己随手捡起地上的纸屑，随手关上忘关的门窗、随手关灯等，从行动上去感

染学生，希望他们能养成良好的习惯。

当然，一学年来，我主要还是在摸索中前进。对于今后的路，我会谨慎地走好每一步，用自己的努力实践、用于探索使自己的业务素质和工作能力再上新的台阶！

老师跟岗总结篇五

时光飞逝，不知不觉走上教师这条道路快一年了。

在这一年的时间里，我满怀信心，努力工作和不断学习，深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，使我获益良多。

此刻我总结一下近一年的得与失，因为回顾走过的路就能够更好的看清前面的路。

作为一名新教师，当然在教学方面还欠缺很多的经验，但是从走上讲台的第一天开始，我就决定必须要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好，于是无论多么忙，在这一年的时间里我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，还去听优秀教师观摩课及讲座，并且用心参加新教师培训，从中得到了很多宝贵的经验。

在这一年的时间里，忙碌伴随着充实，我一共在校开过两节公开课，到林溪乡校开过一节新教师汇报课，我深切的感受到了公开课真的很能磨练人，前辈老师的指点让我受益很多，不管从教学方法上还是课堂管理上都有很大的感触和提高。

在这一年里我努力做到以下两点：

第一、教师的举止言行是学生学习的榜样，自己的品德十分重要。

因此这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，认真学习教师职业道德规范，用心参加进修学校组织的各类新教师培训活动，用心参加学校组织的各种活动。

我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都十分注意自己的形象。

在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑。

第二、在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

平时我还虚心向学校老师学习教学经验并及时向他们请教。

在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课外，我与学生一齐玩、一齐笑，成为他们生活中的大姐姐。

我努力用一颗平等、博爱及宽容的心去看待、教育每一位学生。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计潜力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的资料把握不全面。

其次论文意识不强。

最后，有时自己的脾气太过孩子气，在处理有些事情时过于急躁，还需要有更多的耐心与经验。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。

我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。

相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一走越好。

本人很荣幸地跨进广州第x中学任教已经一年，作为一名人民教师，这既让我感到十分光荣，又觉得职责很重大，所以任教期间本人总是严格要求自己，期望能够对得起学生的未来，家长的期望，和学校的荣誉。

下面，本人将对这一年来任教的表现状况，作出一个客观的新教师自我鉴定。为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，用心向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

作为一名教师，我能全面地贯彻执行党的方针和九年义务教育，注重并注意培养自己良好的`师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友。时时处处为人师表。

在教学上，刚踏上讲台的我，没有实践经验，但我时刻向同事请教，同事听完我的课后，我会及时让他们给我分析，指出优缺，并传授更好的教学方法。平时自己也十分注重学习，多听前辈的课，多上网听名师的课。听完课后会及时总结，以便吸取精华。

身为教师，要不断地更新并丰富自己的知识，且读书是最好的备课。所以周末或是假期，我会经常在图书馆借阅相关的书籍认真阅读。每备一节课时，我会认真地把每一本练习册和相

关的案例看过并思考，遇到不懂的或有疑问的地方，我会请教同事或查阅资料、上网讨论等，直到自己完全明白后才开始写教案，你里做到不上不备之课。

每上完一节课，我会认真的做总结和反思，力求在磨课中提升自己的教学水平。

在班级管理方面，除了尽心尽责之外，我更注重积累有效管理班级的技巧和经验。

我常学习李镇西前辈的管理方法，并模仿之。

每一天找2-3位学生谈话，促进彼此之间的距离，了解学生的特点后，更好的教育学生。

在学生面前我十分注重“无声胜有声”的教育方法。

比如自己会随手捡起地上的纸屑，随手关门、关灯，主动向
学生问好等，从行动上感染学生。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己就应珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小进步或许能够成为大进步。

路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

我想，找到一份有成就感的工作，是不容易的，自己就应珍惜，说句心里话，自己还是有很多不足的地方，我记得中国有句老话，“不怕慢，就怕站”，即使离一个优秀的教师的差距还是存在，每一天的小进步或许能够成为大进步。

路漫漫，吾将上下而求索，只要自己不断努力，加强业务学习，提高自己的教学水平，提高自己的工作效率，提高自己的为人修养，多做好人，多干好事，就必须能够成功。

最后，感谢各位学校领导这一年来的对我教育工作的支持和肯定，请相信我在以后的日子里必须会加倍努力，努力成为一名优秀的灵魂工程师，为广州第x中学争取更多的荣誉！

老师跟岗总结篇六

时光荏苒，从20xx年8月踏上三尺讲台至今已近一年，抛去曾经初入社会的稚气，回想曾经的几分期待，几分担忧，而今这些似乎都已成为值得缅怀的回忆。

通过一年来努力地工作和不断的学习，我不断进步、不断成长，获益良多。

一、思想品德

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。

因此一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，形成自身正确的人生观价值观。

我深知具有人格魅力的重要性，并一直努力去做到。

平时，我虚心向学校老师学习教学经验，共同进步。

二、教学工作

作为一名新老师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。

所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的的教学理论与教学实践相结合。

虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。

在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。

我积极虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。

“兴趣是最好的老师。

”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改进，致力于营造活跃的课堂气氛。

在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“快乐语文”课堂，让学生快乐学习并学有所获。

三、班主任工作

要成为一名合格的教师，不仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。

七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所以任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应该培养学生良好的学习习惯。

第二节课后，广播操开始，老师也要到操场监督学生做操。

主题班会是班主任工作的重要部分。

我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。

经过本节班会，学生更加了解自己，认识自己，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。

回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。

犯错误是学生的不可少的。

每一个学生都在错误中成长。

对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。

首先我觉得我的教学设计能力还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。

老师跟岗总结篇七

岁月不居，时光如流，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束，回顾20xx年，我扎扎实实开展好六年级三班语文教学，怀抱一颗初心，我始终对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习，以下是我在本学期的教学情景鉴定。

教育教学，常规管理是基础，我一向努力做好教学常规工作。课前能认真备课，吃透教材和小学语文课标的精神，尤其是精心做好部编版教材的使用和把握，精心设计并上好每一节课。根据六年级学生的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，到达

了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。注意三维的统一，以生为本，加强自主合作探究学习。课后能认真仔细地批改作业。同时进取参加科组教研活动，组内发言进取。对教学工作进行认真鉴定，汲取经验教训。

教师课堂教学中枯燥的讲解，对于学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，教师的语言不生动，何能吸引学生呢？对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时很多阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们明白，只要进行很多的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。听写单的运用，大大丰富了学生的阅读积累；菁莪币的使用，激发学生学比竞的精神。

虽然已经取得所谓名师的荣誉，可是学无止境，我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们不仅仅要有一桶水，更要有源源不断的泉水。仅有高水平的教师才能教出高水平的学生，所以我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我更加注意多方面的学习，努力实现自我的超越，一学期仅读书笔记我就写了将近一万字。边学习边研究，一篇文章发表在《齐鲁师范学报》上。

作为学校青年教师导师团成员，我为青年教师引路指导，听课评课；被聘为济宁学院兼职指导教师，为该校实习生上课评课；指导曲阜师范大学的研究生跟岗学习；为外来参观交流教师开讲座，做交流汇报。这个过程中我也在不断丰富完善自我，赢得新的成长和发展。

一是经过济宁市初选、山东省网评、面试答辩，我评为山东省第四届齐鲁名师建设工程人选，并被遴选为赴新加坡攻读

教育管理硕士，期间两次去荣成石岛、两次济南参加课题申报、开题审议会议。二是被山东省教育厅遴选为“互联网+教师专业成长”教育科研省级工作坊主持人，参加了石岛工作坊开班，参与了济南历下区线下工作坊现场会，并于本年度11月14—16日圆满承办了曲阜线下活动现场会。三是成果申报济宁市网络名师工作室，成为首批30所工作室之一。

奋斗努力，我教育教学水平日渐提升，不断超越自我。取得的荣誉，让我倍感压力和职责。今后，还要坚持不懈地搞好教育教学工作，精益求精，大胆创新，争取更优异的成绩。

老师跟岗总结篇八

今年11月21日，我参加省小学骨干校长高级研修培训班赴广东跟岗学习，在为期一周的学习活动中，广州第二师范学院龚孝华教授的“学校与文化”讲座，从广东开放多元的文化背景介绍，以及如何从文化角度审视一所学校的基本观点的陈述，使我清晰地意识到，本次跟岗学习，来到广州这一座我国改革开放先驱城市，应该着重关注处于同一经济发展水平中的不同文化背景下学校发展的差异性，从中寻找学校发展的共同点和各自的特色，学习借鉴跟岗学校特色经验，以获得对学校管理的更为深广、更有创新的思考。

随后，在沙面小学三天跟岗学习，时间虽短，却感受颇丰。置身于国内最具欧陆风情的沙面岛，沉浸在这所独特的学校里，从张凤娟校长对学校办学历史和办学追求的介绍、从沙面小学校本部的参观到柏悦湾新校区的学习，从协同教育课堂的观摩到与校长、主任的座谈、从教师管理到校本课程建设等等，在走走看看、谈谈说说中，获得了生动而深刻的感受体会。

用张校长的话说，沙面小学是一所最小的学校，也是一所最大的学校。在仅有1700多平方米的土地上，建造了5000多平方米的校舍，容纳了6、7百名师生（最多时应该容纳近千名

学生)没有操场,没有充足的专用室场,却拥有在校园里可以尽情享用的各种教育资源:

沙面岛上几乎所有的设施,包括各种社会机构、优美丰富的自然环境和人文景观。因为她是这里唯一的一所可爱的学校!对于热爱沙面小学的人们来说,沙面小学就是沙面岛怀里可爱的孩子。这样一所学校,因它的特殊地理位置和历任校长的不懈努力,数十年来人才辈出,成就了一所顶尖的学校。其实,令人震撼的倒不是那些图片和人名,在学校的每个角落,一切都安排得那么恰当、妥贴:不算标准的运动尝游泳池,宽阔的教室前活动场地、可一室多用、可大可小的专用教室、屋顶花园、还有那一笼的飞跃的鸽子……至少这是我所见过的最大化利用的校舍。于是,内心不禁对这所学校由衷地肃然起敬起来。感慨在发达的地区,现代化学校标准总是以学校的硬件设施能否达到所谓的现代化标准为基本前提,从而导致政府大量的资金投入、学校过大规模带来的种种浪费,站在这样一所学校面前,我们着实应该认真思考更多关于如何科学规划、科学设计、科学办学的问题。

有一句话这样说道:业绩背后是团队,团队背后是文化,文化背后是心态,心态背后是管理者对员工心态的投资。一个始终绽开灿烂笑容、有着银铃般爽朗笑声的女校长,当侃侃而谈她的管理之道、教改之道时,无需多问,这样乐观通达的校长背后会有一支怎样的教师队伍。教育是要有精神的,办学也是要有制度的,但是,作为一校之长,确实,他(她)的心态左右着学校的氛围,当这些沉浸在学校深处、弥漫于校园之中并能被任何一个外来者触摸到时,就足以成为学校的文化。当我同时分享着具有相同管理理念下的不同的管理做法时,内心深处不免产生出极大和共鸣,于是,互相交谈起关于教师管理、家校合作等话题,获得了在同一教育视野里的共识。

凭着十多年的协同教育改革研究,沙面小学又开始了新一轮的协同教育改革研究——尝试小班教学环境下的协同教育模

式：实行教师协同包班，倡导合志、合群、合作、合力的群体精神，自定向、自运作、自调节、自激励的自我发展意识能力，德、智、体、美、劳素质全面发展。一种并不独创却仍不失新颖的师生合作互动，发挥教师合作功效、激发学生快乐自主学习的教育形式，犹如一场饶有趣味的情境剧正在沙面小学激情开演。新的改革总是吸引热衷于改革的人们。我们与校方热烈探讨着各种相关的问题，获得了许多思维的碰撞。欣赏着不同地区学校精彩的教改风景，我不禁感叹教育工作者的执着追求，不禁感叹教育永远是在继承发展中行进的艰难，当然也因为有着一大批教育工作者的孜孜以求，对教育的未来充满了信心。

短暂的跟岗学习，现时的感受将化为长久的感怀。思绪回到我的学校，一年后，她将迎来百年学校的重建，百年的轮回，将是一个怎样的新的开始？无疑，本次学习，对于我来说是意味深长的……“百丈更百丈，攀登高峰上”，未尽之语也许无需多言意自明。