

江苏高考方案变化(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

江苏高考方案变化篇一

近年来，高考改革一直备受关注。前不久出台高考改革方案的云南，将从2019年秋季入学的高中一年级学生开始，实施统一高考改革。

注意到，自2014年9月国务院发布《关于深化考试招生制度改革的实施意见》后，各地先后出台本地区招考改革方案。截至目前，除新疆外，包括上海、浙江两个高考综合改革试点在内，全国已有30省份公布高考改革方案。

值得一提的是，虽然新疆的高考改革方案目前尚未公布，但是，据当地媒体近日报道，新疆招生制度改革方案将于2019年开始实施，届时，自2019年新入学高一新生起，学考成绩将纳入高考成绩。

从全国来看，除上海、浙江这两个高考改革试点于2014年最先启动外，其余省份的高考改革启动时间集中于2017年至2019年。

其中，北京、湖南、海南、江西、山东、天津等6省份将从2017年秋季入学的高中一年级学生开始启动高考综合改革，不再分文理科。

江苏高考方案变化篇二

“我省新一轮高考综合改革方案将从20xx年秋季入学的高一新生开始启用，在20xx年普通高考中正式实施。”备受社会关注的江苏高考改革新方案昨天正式亮相。新方案有哪些值得关注的新变化？突出了何种导向？考生压力会减轻吗？当天上午举行的江苏省教育考试招生制度改革新闻发布会，对此一一进行了通报解答。

记者从省教育厅新闻发布会上了解到，考试招生制度改革不是“单项突进”，而是一项综合性改革，涉及本科、高职、中职招生改革等多个方面。我省考试招生制度改革实施方案为1+5，即1个整体方案和5个具体方案。

省教育厅厅长沈健介绍□20xx年以来，我省专门成立考试招生制度改革领导小组，认真贯彻落实国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见，严格按照教育部统一部署和时间安排，组织实施考试招生制度改革研究工作。

1个整体方案即《江苏省考试招生制度改革实施方案》，在20xx年8月经省政府第64次常务会议研究通过后报教育部备案。5个具体方案包括：普通高校考试招生制度改革方案、高职院校考试招生制度改革方案、普通高中学业水平考试实施方案、普通高中学生综合素质评价实施方案、中职学校学生学业水平测试实施方案。

5个具体方案中，中职学业水平测试方案已由省教育厅发文，自20xx年起全面实施；普通高中学业水平考试方案和综合素质评价方案，经教育部相关司局审核并根据反馈意见修改完善后，于20xx年12月报教育部备案；普通高校和高职院校分类考试招生方案已形成讨论稿，正广泛征求社会意见进一步修改完善。

在考试招生制度改革中，高考科目设置最为引人关注。

我省现行的08高考方案实行3+2模式，即语、数、外3门主

科+2门选考科目，都必须参加全国统一考试。与现行高考方案相比，新方案在高考科目设置方面既有不变，也有新变化。

不变为，新高考方案实施后，我省普通高考统考科目仍为语文、数学、外语3门；变化为，选考科目由现行的“6选2”调整为“6选3”，即由学生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门科目中，自主选择3门选考科目，并计入高校招生录取总成绩。“这一变化，扩大了考生和高校的双向自主选择权。”沈健表示。

江苏现行高考总分为480分，新方案实施后，高考总分值有无变化？省教育考试院院长鞠勤介绍，高考总分值正在听取各方面意见，目前尚无定论，但肯定会增加。邻省浙江的高考总分为750分，江苏新高考总分应该会与浙江分值接近。

在综合素质评价上，我省将国家提出的德、智、体、美等方面的要求，具体拓展为：思想品德与公民素养、学习水平与课程修习、体育运动与身心健康、审美素养与艺术特长、创新能力与社会实践、自我认知与生涯规划等六个部分，更有针对性、引领性、操作性和有效性，也突出了素质导向。

必考科目考试机会增加，是新高考方案又一大变化。

沈健介绍，我省考试招生制度改革整体方案是在严格遵照《国务院关于深化考试招生制度改革的实施意见》、总结以往高考改革经验、广泛征求社会各方面意见的基础上研制完成的，力求体现国家要求，又具有江苏特色。

在改进招生计划分配方式方面，我省实施了招收农村学生高校专项计划和地方专项计划，确定了实施区域。

在改进考试形式和内容方面，我省将开齐开足学业水平考试科目，《普通高中课程方案(实验)》所设定的13门科目均列入必考科目范围，我省考生在高中期间可以享受同一必考科

目参加两次考试的机会。据了解，同一必考科目两次考试，将会首先在英语听力和口语考试中进行。鞠勤表示，英语在高考中的分值要提高，听力和口语一年两考，有助于化解目前考试中可能存在的风险。

加快推进高职院校分类考试。我省在全国率先实施中职学校学业水平考试制度，并将建立普通本科高校和高职院校分类考试、分类录取的考试招生模式□20xx年全面推进□20xx年成为主渠道，到20xx年基本建成具有江苏特色的职业教育考试招生制度。

在改革招生录取机制方面，严格执行教育部等相关部委关于减少和规范高考加分项目和分值的要求□20xx年起取消思想政治品德有突出事迹的考生加分□20xx年起将少数民族考生照顾政策调整为“少数民族考生报考省属高校加3分投档”。

高考统考科目从“3+2”变为“3+3”，考生负担会不会增加？

南京市金陵中学教授级老师陈益认为，学生的学习负担不能简单从科目来衡量，“从‘3+2’到‘3+3’模式，我认为更有利于学生素质的全面培养和提高。”南京市第一中学校长尤小平也表示，从“3+2”到“3+3”，更有利于考生兴趣、特长生长，有利于向全面素质教育迈进。

选考科目2变3，学生选科的“排列组合”会相应增加，对高中教育教学势必会产生影响。尤小平预测，未来“分层教学”“走班”“互联网+”等都会纳入到中学教育框架内。镇江中学校长徐杰认为，选考科目2变3后，会增加好多种组合，有的教学班规模会很大，有的班则会很小，如何操作对中学无疑是个挑战。

新高考方案对高校招生录取会产生何种影响？业界人士指出，与其他省份相比，我省现行的高考总分较低，导致各高校录取分数呈扁平化趋势，录取时常常出现一分之间集中数千名

考生的情况，造成选择困难。南京财经大学招生办副处长衣琳等表示，如果高考总分由480分变为700多分，会有助于缓和高校招生录取时的压力，其他影响有待观察。

“多一门选考科目，考生压力只会增加。”儿子今年上初一、正好赶上新高考“班车”的扬州家长严安，第一反应是无奈。“不过，好处也是有的。”严安说，孩子的功课差不多，如果选两门会比较纠结，选3门遗憾会少一点。

一位不愿透露姓名的业界人士则表示，高考毕竟是选拔性考试，有竞争就会有压力，所以指望通过高考方案改革减轻高考压力，是不现实的。关键还是要淡化应试导向，不能以考试成绩作为录取的唯一依据。

江苏高考方案变化篇三

江苏高考新方案备受今年中考生的关注，之前的说法一直是2017年实施，预计最迟今年7月公布。不过记者昨日采访权威人士获悉，新方案七月出炉基本无望，如果程序走得不顺利，2017年能否实施也要打个问号。

关于江苏高考新方案何时出炉，权威人士曾表示最迟今年7月出炉。现在7月已到，方案为何仍杳无音讯？昨天，省教育厅有关负责人在接受记者采访时明确表示，方案预计7月难以出炉。

该负责人透露，在前期调研的基础上，省教育厅近日已经形成了一套高考新方案，目前正在等省政府审批，省里近日也将开座谈会进一步听取各方意见。方案在省里最终通过后，还要报教育部审批，这还需要一个过程。

“如果教育部不同意江苏的方案，可能新方案出炉需要更长的时间。”该负责人表示，从目前来看，7月份不太可能出方案。根据高考改革至少提前三年公布政策的规定，如果方案不能赶在九月出炉，那么2017年高考改革可能就会再往后推一年。

从全国来看，根据各地的进程，大多省份2017年都难以实行新方案，要拖到2018年。

知情人士透露，已经上报的江苏高考新方案，还是维持原方案“语数外+学业水平测试+综合素质评价”的大框架不变，不过在计成绩的方式上有较大改变。

根据江苏现行高考方案，只有语数外计分，物化生政史地六门选测科目都是计等级的。对此，很多人提出异议，认为弱化了物理化学的地位，而且语数外三门有两门偏文，不利于高校挑选理科人才，进而影响科技人才的培养。还有人认为，不同的分数折成同一个等级，对于部分考生也是不公平的。

省教育厅有关负责人表示，上报的新方案中，学业水平测试科目将重新计分，并计入高考总分。这也符合教育部的精神，等级折成分数，更有利于公平。

南京某中学校长表示，目前最可能的方案是：学业水平测试中有三门分数将计入高考成绩。至于哪三门，这要看高校各个专业提出的要求。比如某高校工科专业要求物理、化学、生物成绩，那么就把报考该专业的考生的物化生成绩算分计入高考总分，高校由高到低进行录取。

因为学业水平测试成绩计分，势必带来高考总分的增加。一位四星级高中校长透露，目前最有可能的方案是：语文180分，数学180分，英语150分，三门学业水平测试每门80分，总分750分。

根据目前高考方案，只有三门计总分，分数扁平，难以拉开差距，特别是理科人才容易被埋没。因此增加高考总分的呼声，一直很高。

省教育厅有关负责人也表示，选测科目以分计入高考总分，有利于增加各个科目的区分度，也有利于高校选拔合适的人才。

江苏高考改革路程中，曾经尝试过文理不分科，大综合六门一张卷，文理一条线，给学生带来了沉重的负担。之后还实行过考生任选两科，考的内容不同，文理却统一划线，因为不公平遭到非议。因此对于文理不分科，中学里普遍不看好。而高校也认为，这样不利于各专业选拔人才。

省教育厅有关负责人昨天在接受采访时表示，文理不分科可以有多种形式，可以是高中生学习不分文理，也可以是高校录取时文理一条线，但是从学生负担和高校选才的角度看，都有弊端。还有一个思路就是，语文数学考试不分文理，目前是文科生加考语文附加题，理科生加考数学附加题，以后文理科生同卷，也是不分文理的一种表现形式。而高校录取时，还要是根据专业特点，对学生选科的文理性质有一定倾向性。

此前有消息说，2017年开始，江苏高考英语实行一年两考。昨天，省教育厅有关负责人透露，笔试暂时不会实行一年两考，口语和听力先行。

根据目前的江苏高考模式，英语口语不计入总分，而是计入等级，报考外国语言文学及其他涉外专业的考生，需参加外语笔试和口语测试，成绩要求较高。而听力和笔试放在一起考。

该负责人透露，听力将从英语笔试中剥离出来，和口语一起

实行一年两考。待时机成熟后，再实施英语笔试的一年两考，逐步向社会化考试过渡。据了解，新方案中，英语笔试依然采用计分制，而非等级制。

中考酝酿试行“二次考试”拟借鉴高考英语一年两考的思路

“在部分地区试行中考二次考试”、“师范类提前招生免费培养”……《江苏省政府关于深化教育领域综合改革的实施意见》从深化人才培养体制改革、深化考试招生制度改革等9方面详细列举了32项实施意见。昨天，江苏省召开新闻发布会，对《意见》中的热点问题进行解读。

《意见》要求加快中考改革步伐。完善初中综合素质评价办法，增强科学性和透明度。适当减少中考科目，相应缩短考试时间，积极探索部分科目多次考试和等级呈现，在部分地区试行中考二次考试。推行中考和初中综合素质评价相结合的招生录取模式，扩大普通高中招生自主权。健全优质高中招生名额按比例均衡分配到初中的办法。中等职业学校和技工学校实行自主招生，或根据中考成绩和初中综合素质评价情况注册入学。

省教育厅基教处处长马斌介绍，中考政策由各市根据实际情况制定，与各市改革的想法思路相结合，省里只是提供一个指导意见。中考如何“二次考试”？马斌说，可以借鉴高考英语一年两考的思路，中考“二次考试”可以从某门学科开始，再扩大到其他学科。

江苏高考方案变化篇四

江苏省教育考试招生制度改革新闻发布会召开，首次正式向社会公布江苏高考改革新方案。那么大家知道本次高考改

革新方案有哪些呢?下面一起来看看吧!

新方案将实行“3+3”模式，统考科目语文、数学、外语三门不变，选考科目从现在的“6选2”变成“6选3”，并计入总分。新方案从2018年秋季入学的高一新生起开始启用，在2021年普通高考中正式实施。

百分网小编给大家介绍一下此次高考改革方案主要变化的三个方面。

和现行高考方案相比，新方案的统考科目仍为语文、数学、外语3门，保持不变;选考科目由现行的“6选2”调整为“6选3”，即由学生在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等6门科目中自主选择3门选考科目。这一调整，进一步扩大了考生和高校的双向自主选择权。

自主选择，文理不分科，这也就预示着学生培养上，科学精神与人文素养并重是大势所趋。而6门科目自主自由选择，则意味着多种选科组合的可能性，学生很可能要实行‘走班制’上课，这对于学校的师资调配、组织教学、课务安排、学科之间关系的协调都提出挑战。

江苏高考现行方案下，高考总分是480分(含附加分)，家长师生一直诟病的问题主要有：由于语、英两科比重过高，有偏文轻理倾向;且总分偏低，考生密集，区分度小。实施改革新方案后，总分将是几分，目前还不确定。但新方案明确：“6选3”选科成绩计入高校招生录取总成绩。因此，新方案高考总分肯定会比480分高。据称，浙江高考总分700多分，江苏未来的新高考方案总分将与浙江分值相接近。

此外，会上还传出信息：英语分值比重将提高，英语的听力、口语两块将实施一年两考，笔试暂在讨论中。

现行方案，选科是计等级的，而高考录取划线首先看语数外

三门总分，因而物、化、生、史、地、政这些选科的地位相对就削弱了。新方案明确把选修科目考试成绩计入高考总分后，确立、提高了这些科目应有的地位。现在有的选修科目老师相对轻松，未来势必会面对更大的挑战。

今年2月3日，教育部发布《关于同意河北等17个省(区、市)深化考试招生制度改革实施方案备案的通知》，明确了我省新一轮高考综合改革方案应该是从2018年秋季入学的.高一新生起开始启动，在2021年普通高考中正式实施。这个时间点较此前坊间一直传言的“2017年开始启动”晚了一年。

比大家预期的晚了一年，说明高考方案的制定实施是相当慎重的，必须经过准备充分。2018年启动，对于学校来说，应该说是有更充足的时间吃透方案精神，进行深入调研，着手师资调配、课时课务的准备。

江苏省教育厅负责人表示，虽然江苏高考新方案已通过教育部审批，但该方案目前还是大的框架方案，江苏还要出台配套方案。

a:更有利于增加考生区分度

从去年本报获得的消息来看，对于江苏高考新方案，已经基本敲定的是：英语一年两考、听力不取消、总分可能增加。英语成绩和学业水平考试成绩均倾向“以分计入”。

有教师及家长担心，英语一年两考后，会不会出现学生为了“刷高分”而不停参加考试，由此带来更重的负担呢?对此有人建议，英语可以进行等级计入。

对此，吕老师表示，选测科目以及英语考试科目成绩以分计入高考总分，首先有利于增加总分，增加对各个科目的区分度;第二，有利于把高考考试科目和选测科目结合起来计入总分;第三，有利于学校按照自己的办学定位、人才培养目标进

行教学;第四,有利于高校招生时选择适合学校的学生。

a:不会,新方案本身就在减压

对此,吕老师认为,人们通常担心考试科目越多,学生的压力越重,事实上,江苏根据2008年高考方案实施下来,教育部门总结发现,“如果你只考一门或者少数几门,反而把几门搞得很深很偏很难很怪,学生钻进里面后,很难全面、灵活地多学知识,向多方面综合发展,最后负担并没有减轻。”

因此,增加总分,将选测科目的成绩计分算入总分,虽然多考一门,却并不见得会增加压力,反而有利于学生之间的区分度,利于高校选拔人才。“学校可以按照自己的办学定位、人才培养目标和学科门类确定考试科目,供学生选择,江苏新方案会给学生一定的选择空间。”

a:可帮考生提分,增加机会

师生如何看待“3+3”新方案?有考生表示,这样更利于自己选择理想的大学。理由是,如果选测科目考到双a□虽然按照目前的高考方案已经很高,达到许多本一高校的等级门槛;但是,就算再擅长这两门科目,它们都只是“死等级”,而非“活分数”,不能在高考总分加分,也就无法将自己的全省排名拉到更高的层次。

有些学生选测科目很有天赋,但遗憾的是,它们只是通行证,却没成为进分数要求更高的名校的敲门砖。”一名班主任惋惜地表示。“如果选测科目作为分数计入高考总分,我相信男学霸一定会比现在增加不少。

也有人表示,新方案可能会对一批农村中学的学生更有利,适度提高农村学生考取大学的比例。”

江苏高考方案变化篇五

根据最新发布《江苏省进一步深化高考加分改革工作实施方案》，江苏省高考加分项目如下：

1. 烈士子女，录取时加20分投档。
2. 在服役期间荣立二等功以上或被战区(原大军区)以上单位授予荣誉称号的退役军人，录取时加20分投档。
3. 归侨、华侨子女、归侨子女和台湾省籍考生(含台湾户籍考生)，录取时加5分投档。
4. 自主就业的退役士兵，录取时加10分投档。

同一考生如符合多项增加分数投档条件的，取其中幅度最大的一项分值，且不得超过20分。所有高考加分项目及分值均不得用于不安排分省分专业招生计划的招生项目。

2021高考答卷需要注意什么

- 1、高考答题时如果不使用规定的2b铅笔，可能识别被误判为“空选”，造成失分。
- 2、高考答题时用蓝色钢笔书写后，扫描字迹较浅，若无法辨认，容易误判或不给分，所以都要用黑色的笔答题。
- 3、作图未使用规定铅笔，或下笔太轻，会造成扫描看不清楚，请慎重。
- 4、语言表述需简明扼要，勿超出答题区域。