

2023年秋天的读后感受 秋天的钟读后 感(实用5篇)

认真品味一部作品后，大家一定收获不少吧，不妨坐下来好好写写读后感吧。如何才能写出一篇让人动容的读后感文章呢？下面我就给大家讲一讲优秀的读后感文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

秋天的读后感受篇一

寒假里，我徜徉在书海中，享受阅读带给我的无穷乐趣。其中《纯真年华》上的《钟的生日》这篇童话给我留下了深刻的印象，发人深省，值得回味。故事讲了阁楼里的老钟到了风烛残年的时候了，为了不让送奶的老人、女教师、医生工作迟到，它放弃了给自己过生日——成为一座崭新的大钟的机会，最后，它停止了滴答声，走完了生命的最后一秒。

读了这个故事，我感触颇深。能够成为一座崭新的、漂亮的大钟，这是每面钟梦寐以求的事啊，是什么使老钟放弃这样的好机会的呢？我反复思忖，终于明白，是老钟忠于职守的精神啊！童话中的老钟，是一只非常有责任感的钟，它认为做钟的意义就是要走得准，要为人们服务，因此它没有倒回时间，因为它不能辜负人们对它的信任。老钟放弃了躯体的新生，却获得了精神的永生！

我不由得想起了永远的白衣战士——叶欣阿姨。的春天，一种极具传染性的疾病——非典型肺炎在广州一些地区流行，叶欣阿姨所在的医院收治“非典”病人。作为一名护士长，叶阿姨面对危险和死亡，毫不惧怕，尽量包揽对危重病病人的抢救、护理工作，而把同事关在门外。她深知，也许有一天自己可能倒下，但能够不让同事受感染，她心甘情愿！叶欣阿姨终于倒在了与非典型肺炎昼夜搏击的战场上。面对死亡，她坚守岗位，履行了作为一名白衣战士的权利！

我不禁扪心自问：我守好自己的岗位了吗？

现在回想起来，我觉得自己的行为真是羞于启齿。《钟的生旦》这篇童话给了我很大的启示，在以后的学习生活中，我会牢牢记住：守好自己的岗位！

秋天的读后感受篇二

今天我们学习了山东诗人王宜振的诗歌《秋天》，那调皮的调子让我欣喜，好像回到了童年，一望无际的稻田里，到处弥漫着丰收的馨香。在朦胧中似乎看到自己儿时的伙伴在稻田中玩耍。

一阵阵风儿吹来，稻香扑鼻，如酒醇香。大人们在这金黄里，收获着辛劳的喜悦，孩子们在这丰收里蹦着跳着，逮着蚂蚱，受着大人的感染，我们同乐在一片金黄里。

然而，这一切似乎是有着农村生活积淀的孩子才能有这样的共鸣，然而面对我们这些甚至没有看到过那一片金黄的孩子呢？我该如何让孩子们跟我产生共鸣呢？没有生活积淀，我想起了我们的知识积淀，相信，有了从《秋游》中得来的乐趣，有了从《北大荒的秋天》中得来的知识，有了《但愿人长久》和“湖光秋月”“峨眉山月半轮秋”的呼唤，孩子们会跟我来到这正在经历着的秋天里感受这万物枯荣，感受这沉甸甸的收获的。

诗的语言让孩子们喜爱，它不那么长，不那么拗口，也不那么难记，里面还有那么多的反复，那么接近他们的话语，那就让这诗一般的语言去感染孩子吧，让他们在这秋风秋光秋景中享受生活吧。同学们也被他那充满童真童趣的语言深深吸引住了，我答应孩子在本周的阅读课上欣赏他的其他诗歌，感受诗歌带给我们的美丽！

秋天的读后感受篇三

人生犹如白驹过隙，却又是那么扑朔迷离。在这立秋，留我怅然于青竹零落的黛叶中。

秋风徐徐，湖面映日，弹指间，便被露头的鱼儿触碎，化作记忆的碎片，洒落在幽寂的青天湖畔。

数座春秋，如今我还坐在你的身旁，望着你的草色朦胧，望着你的映日青天，望着你的百年孤寂，怅然在静止的秋种之声，仿佛时光也为之凝固。

晓风残月，如今时光的箭流仍在洞穿你的黛岩，如今憔悴的殇城仍在为你守候，如今，如今，秋钟，也仍在伴你落寞。

霎时，怅然在永恒的纷飞中——寂寞的旅客，从不孤独。

秋天的读后感受篇四

早上金风迎爽，田野被一层厚薄的细纱覆盖着，犹如仙境中个别；秋风习习，稻谷欢啼着，翻腾着一层一层涌向遥方，领出“沙沙……”的声音，它们在为昔年的丰收歌颂着，秋虫啾叫，它们又恶像在替稻谷陪奏，形成了一曲接响乐。

有的稻谷未经收割了那些稻谷悄悄地躺在田面等农夫们去发仓。稻田这边是一位老奶奶拿着锄头在掘红薯呢。红薯一个一个钻没高空有的像梨圆圆的；有的扁扁的又大又圆。望着她那谦脸的喜悦，必定又是个大丰产。红薯的街坊是绿油油的大青菜，一片片湿淋淋叶子实逗己爱好。

原野旁有一棵枝繁叶茂的柿子树。葱绿的叶子暗藏着一个一个红通通的柿子把树枝皆压弯了腰熟透的柿子红红的，软软的像一盏盏小灯笼，使我瞅了垂涎三尺。薄暮时份，工官伯伯还在收割稻谷，淡咸的月光照在柿子上，似乎在给农夫伯伯

照明，有的还不熟透的柿子青青的、又大又硬大略功多少地就要熟了。

秋天是个歉收的节令我爱凌晨的田家但尔更爱那金色的秋天。

秋天的读后感受篇五

原来，故事里有一面十分准确的钟。在它快要死时，钟神告诉它：只要它倒退十五分，它就能变得和钟神手中所画的钟一模一样，获得重生，因为这是钟一生只有一次的生日。尽管希望重生，但为了不让人们工作误点，那面尽忠职守的钟最后还是一次次地错过了重生的机会，并最终用自己的生命给人们带来正确的时间——因为它觉得这是它的职责。文章中，钟的那种不把快乐建立在别人的痛苦之上的品质让我敬佩，钟的那种舍己为人的精神让我流泪，钟的那忠于职守精神更让我热血沸腾！

读完这篇文章，我感慨万分。现在还有多少人还有钟的这种精神？很少！一百个人里恐怕有超过九十个人都只为自己着想，只有不到十人会考虑照顾别人的感受——有钟这种精神的人恐怕是少之又少了！

读完这篇文章，发生在我身上的那件事又浮现在眼前。那次，数学老师叫我和小朵同学去改试卷。我改三四组，小朵改一二组。当我改到一半时，旁边的小朵同学已经改完了，老师忙表扬她：“你真厉害！那么快就改完了！值得表扬！”听到老师的表扬，小朵将手放在背后朝我做了个了不得的动作——全班人都知道，她只要受到一点点表扬就会到处炫耀。为了“打击”她的嚣张气焰，为了维护自己在老师那里的良好形象，在虚荣心的促使下，我居然鬼使神差地三下两下就把剩下的没改完的试卷改完了。至于改得怎么样，不说你也知道了。当时老师因为忙其他的事，也没细看就表扬了我一番。

然而，纸是包不住火的。那天上课一发下试卷后，数学老师就一连接到几个同学的“投诉”，说这改错了，那改错了。没费什么周折，老师拿起卷子一看就知道全是我干的。但为了给我面子，他没当全班人的面批评我，只是瞪了我一眼，就继续讲评试卷了。当时，我真想找个地缝钻进去。为了自己的面子和快乐，我居然就这样把同学一个单元的考核当儿戏玩，从没想过样有可能会让他们挨家长的骂，甚至因此上那些不必要的补习班。既对不起同学，更对不起老师——老师那么信任我，我却这么不负责，真是不应该！

《钟的生日》让我懂了许多。以后，我一定要向童话里的那面钟学习，学习它那尽忠职守的精神，做一个尽忠职守的人！