

# 2023年班主任主要工作内容摘要 班主任 主要工作总结汇报(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任主要工作内容摘要篇一

伴着对20\_年的憧憬，怀着对希望的不懈追求，高一学年结束了，现将下学期的班主任工作总结如下，不当之处请批评指正。

### 一. “严”字当头。

“铁打的营盘，流水的兵”，一个班集体如果没有刚性的纪律就不可能打得了硬仗狠仗，而高中三年的拼搏需要的不仅仅是知识，它更需要过硬的情商做基础。对此，我首先加强日常的管理，凡事做以强调就不再做出重复，只需勤到班级巡视，让学生感受到纪律的约束。而学生在这过程中一有违反，就一定要严肃处理，绝不姑息。让学生不敢碰触这根“高压线”。

### 二. “爱”字先行。

这个“爱”不仅是师生之爱，更要体现生生之爱，让班级中处处涌动着融融的爱意，让学生在无形当中感受到对班级的珍视与爱护，不忍心去破坏整个大好的氛围，更会因为影响班级的整体形象而自惭形秽。在这过程中我非常关心学生的生活，特别是住宿生的日常生活，让他们尽管身在他乡，却能感受到家一般的温暖；开展互帮互助活动，感受来自同学中的温暖；利用端午节让走读生给住宿生带鸡蛋粽子；在地震的

夜晚与学生共渡难关等等。

### 三. “信”字相伴。

“亲其师，信其道”，只有建立起学生对老师的充分的信任，老师走进学生的心灵，老师的教育才能真正发挥作用。从开学时我便与学生一起晨跑。开始时大家都能准时到场，可时间长了，就有几位同学总会这样那样的原因迟到，对此我生过气，训过也罚过，但这种现象依旧发生。终于有一天，我因起来晚而迟到时，有一学生说老师你怎么迟到了，罚你。我没把这话当成玩笑，我想，是不是我的某些做法给学生带来了不良的影响，以致于让个别学生有效仿的理由了呢？于是当时我便说，“从今天开始，我们互相监督，如有迟到，要补上圈数，而且还要罚唱歌”。效果显著，但几天后有的同学又开始松懈了，于是第二天我故意迟到了一圈的时间，当学生跑完的时候我补上了该跑的圈数，并且回班立即为学生献歌一首，我知道在那一刻，我不再是老师，而是成了与他们平等的人。尽管在这之后还会有学生会有特殊情况而迟到，但每当这时候学生总会自觉地找到我，向我说明原因。

### 四 “疏”字关键。

问题总会有的，堵是堵不住的，比如早恋。学生在这个年龄似乎早恋已经是再正常不过的事了，可这件事的危害却实在太大了，传统的办法是杀一儆百，可最后的结果是原来恋着的转入了地下，其他想恋的却一点也没遏止。对此我有针对性的开过主题班会，帮助学生树立远大理想和正确恋爱观，平时有针对性地找学生谈话，不训斥，不责骂，真正贴近心灵，现身说法。

人的工作是最难做的，但也最容易让人产生成就感，看着一个个孩子走向成熟成功，那种收获的喜悦又岂能是言语所能穷尽的。为此，这份工作给我的不仅是责任，更是成就，在接下来的工作中我定会竭尽所能将这份工作做到最好。

## 班主任主要工作内容摘要篇二

一学期以来，我担任初三(1)班的班主任。在当班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初三年级是初中阶段的关键年级，如果这一年级没有带好，就会留下不少遗憾，给中考的工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初三班级的管理工作是非常重要的，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、抓好学风。初三年级最后一学期对学生来说的非常重要的，中考临近，同学们的学习任务更重了。因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部，选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事，所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作

能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，摸清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、以远大的理想激发学习。一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。我们班从初一到现在每个学期都被评为先进班集体。今后还需不断努力，争取做得最好！

### **班主任主要工作内容摘要篇三**

本学期，对于班级学生，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，下面我将本学期德育工作方面做以如下总结：

## 一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

## 二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

## 三、用爱搭建我与学生间的桥梁

### 1、爱就是了解。

了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、爱就是关怀。

几个月以来，流感横行，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，学生病愈返校后，来了之后跟不上课程，我利用午休和课间时间为他们补课，让他们及时补上课程。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，才是成功教育的原因。

### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。开始，个别学生只会随心所欲地玩闹。我先让他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 班主任主要工作内容摘要篇四

1、培养班干部的组织管理能力，指导小组开展自我管理的方

法2、对学生进行养成习惯的培养。加强学生坐姿、走姿、行姿的训练，培养爱清洁，讲卫生，勤俭节约，使用文明用语的交际能力。

3、培养学生在学习中专注积极主动，学会认真倾听，积极发言，大声朗读，大胆的表演，大方交流，愉快合作的学习习惯。

## 班主任主要工作内容摘要篇五

这个班有35个孩子，包括20个男孩和15个女孩。经过上学期的学习和教育，这个班的孩子在各方面都取得了很大的进步。我们班大多数孩子都能安静地学习，有良好的学习习惯。好奇好奇，大家都愿意举手，用更连贯的语言表达自己的诉求和想法。在艺术上，我可以按照自己的意愿画出自己的想象，在绘画方面也有了很大的进步；音乐方面，能听音乐表演的简单动作，有一定的表演能力，掌握一定的节奏感；我喜欢看书和听故事，我对英语活动感兴趣。缺点是有的孩子调皮捣蛋，自觉性和自控力弱，有时会吵架。有的孩子性格内向，不善言谈，不愿意主动与老师同学交往，学习活动被动。这是我们班的不足，这学期要专门训练和指导。