

# 2023年小手拉大手学讲普通话活动总结 幼儿园(模板5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小手拉大手学讲普通话活动总结幼儿园篇一

我校结合实际情况，根据《关于开展全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，和复兴学校全国推广普通话宣传周活动方案为指导，全力动员、广泛宣传，以“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”为主题，开展了一系列丰富多彩的活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将工作总结如下：

### 一、活动总结

#### 1、制定周密活动方案

围绕本届推普周主题“大力推广和规范使用国家通用语言文字，自觉传承弘扬中华优秀传统文化”。结合我校的实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，学校也相应制定活动方案，保证活动顺利进行。

#### 2、师生动员，营造氛围

为了使我校第二十届普通话宣传周活动搞得扎实有效。在本届宣传周来临之际，首先以学校举行了师生动员大会，进行

全员推普总动员，一方面阐述推普工作的重要性，另一方面进行爱国主义教育。其次，师生提出了倡议并表示决心，全校师生发出推普倡议，号召全校师生积极说普通话、用规范字，使普通话成为校园语言，不断加强和提高自己的语言文字素质和人文素养，齐心协力，做出自己应有的贡献。

### 3、广泛宣传，深入推广

宣传周期间，各班教室张贴“推普五字歌”，学校宣传栏张贴“推普周倡议书”通过不同的宣传方式，营造浓厚的推普氛围，激励广大师生学普推普的积极性和自觉性。

### 4、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动

(1)各班开展主题班会，组织一次以“说好普通话，写好规范字”为主题的主题班会；

(2)开展“书写经典，传承文明”规范汉字书写活动；

5、积累资料档案，做好有关普及普通话工作的计划等资料，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

## 二、存在问题及措施

1、个别师生对此活动的认识不够到位。有待于对其帮助、教育，帮其提高认识，激励其参与的积极性。

2、少数师生口语交际能力较差。有待于进一步加强训练、严格要求和提高。

总之，在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生

推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了学校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争学校的语言文字工作再上新台阶。

## 小手拉大手学讲普通话活动总结幼儿园篇二

20\_\_年9月14日至20日是第\_\_届全国推广普通话宣传周。根据仁怀市教育和科学技术局文件要求，学校结合实际情况，认真组织开展了一系列活动，使广大师生在活动中体验，在活动中学习，在活动中明理，取得了良好的效果。现将推普活动情况总结如下：

### 一、加强组织领导

为搞好第\_\_届全国推普周活动，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由总校长担任，成员有各校负责人。

### 二、制定活动方案

为做好推普工作，根据仁怀市教育和科学技术局文件要求，围绕本届推普周主题“说好普通话，圆梦你我他”。结合我校实际，就如何组织开展宣传周宣传活动做了周密的策划，制定了活动方案。

### 三、广泛宣传，深入推广

1、利用周一升旗仪式的国旗下讲话向全体师生宣讲推普意义，激励师生自觉使用普通话和规范字的意识，使全校师生积极参与到推普周活动中。

2、各学校在校园内外悬挂了标语，在主要位置张贴了“第\_\_届全国推广普通话宣传周”宣传画。

3、利用led屏宣传了《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(20\_\_—20\_\_年)》、《贵州省贯彻〈国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(20\_\_—20\_\_年)〉的实施意见》以及国家语言文字法律法规、方针政策等内容，让教师和学生加深对推普重要性的认识。

四、发挥学校推普作用，在学生中开展了丰富多彩的推普活动

1、各校组织开展了以推普为主题的班会，各班组织形式多样，学生真正意识到推普的意义。

2、开展了推普诵读比赛、征文比赛等活动。形成强大的宣传攻势，有效地进行了推普宣传和教育，广泛地普及了普通话知识，充分调动了学生推普学普的积极性。

总之，在全校师生的共同努力下，本次推普活动获得了一定的成效。一系列的宣传活动的，使我们师生及家长意识到了说普通话的重要性，感受到普通话说得好是有文化、有修养、有气质的标志，把推广普通话导入一个新的境界。今后我们将继续努力，不断提高全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识，加强语言文字规范化工作，使学校的语言文字规范化工作进一步发展。

## 小手拉大手学讲普通话活动总结幼儿园篇三

20\_\_年9月14日—20日是第\_\_届全国推广普通话宣传周，本届推普周的主题是“大力推广和规范使用国家通用语言文字”。在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

## 1、加强组织领导

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。由教务处和校团委负责安排布置、检查落实各项活动的开展，使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

## 2、营造良好宣传氛围

我们利用国旗下讲话，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

我校还充分利用校园广播、班团队活动、宣传橱窗、黑板报等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

## 3、规范教师课堂用语

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。100%的教师普通话水平达到国家二级乙等，20%的教师普通话水平达到国家二级甲等水平。

## 4、开展丰富多彩的主题活动

在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：每个班级都在学校倡议下办了一期主题黑板报；各班结合语文课还开展了中华经典诵读、演讲活动，这些活动让学

生们既忙碌又充实，既为枯燥乏味的学习生活加入了新鲜的调味料，又增长了用好祖国语言文字的意识。

学校还组织学生开展用字纠错活动；倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形成家校社会一体化的教育网络。

学校积极组织学生参加璧山区首届汉字听写大赛并取得了优异的成绩获得全区第三名。其中九年级一班肖凤同学将代表璧山区参加重庆市首届汉字听写大赛。

## 小手拉大手学讲普通话活动总结幼儿园篇四

为加强对第\_\_届全国推普周活动的领导，学校成立了推广普通话宣传领导小组，组长由校长担任，成员由班主任组成。本次活动分为如下几个阶段：

(一)、9月14日为宣传发动阶段，主要做好以下宣传工作：

1、学校在校园内张贴了“依法推广普通话，提升国家软实力”、“请讲普通话、请写规范字”等宣传标语进行积极有效的宣传。

2、利用国旗下讲话，对全校师生做宣传动员，布置本活动周的内容，对全体师生进行以推广普通话为主题的宣传教育活动，激励师生自觉讲普通话和写规范字，使全校师生积极参与到推普周活动中。

(二)、9月15日班级制订推普活动计划，将推普计划贯彻到整个学期的教育教学当中。

(三)、9月16日——19日各班开展推普活动。

(四)、9月20日对本次推普工作全面分析，认真总结。

## 二、搭建推普平台，开展各种活动

1、在校园醒目位置张贴推普周宣传标语及宣传画。

2、学校利用周一的升旗仪式，通过作国旗下讲话，向全体师生发出倡议。班主任利用主题班队会，宣传规范语言文字的重要性，对学生进行推普专题宣传教育活动。

3、学校设立推普监督岗。校园小卫士和各班推普监督员随时进行巡查，提醒师生说好普通话，使学生自觉讲普通话。通过本次活动，力争在校园内营造人人讲普通话、用文明语的氛围，要求讲普通话、写规范字常态化。

4、利用综合实践活动课，各班组织学生在校园内外进行不规范字调查的社会实践活动，对路边、街头不规范的广告、店铺招牌用语用字进行巡查。

5、各班出一期“推广普通话”为主题的黑板报。学生办一期“说普通话、写规范字”的主题手抄报。

6、精选一些体现中华优秀传统文化的作品，如《弟子规》、《小学生主题学习丛书》、《古诗三百首》等，开展经典诵读活动。

7、开展经典诵读和书法比赛活动。

## 三、积累活动资料

做好活动周的资料归档，做到有关普及普通话工作的文件、计划等资料齐全，做到了专人专管。

全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园

内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

## 小手拉大手学讲普通话活动总结幼儿园篇五

在刚刚过去的9月\_\_日到21日全国普通话宣传周期间，我们年级组以此为指导，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使孩子们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。为了今后更好地做好“推普”工作，现对推普活动情况总结如下：

### 一、加强了业务学习。

在宣传周期间，我们组织全组教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我园全组教师对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。

### 二、开展了丰富多彩的活动。

在活动期间，我们根据全园工作的安排，结合本年级组幼儿的年龄特点，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。

（一）为了提高大家对推普工作重要性的认识，我们制定推普标语。小一小二班是：人人都讲普通话，处处盛开文明花。小三小四班是：说好普通话，方便你我他。

（二）为了增强家长说普通话的意识，我们利用家长园地，向家长介绍有关推普知识，本期我们的推普主题是：幼儿学说普通话。让家长协助幼儿园教孩子说普通话。



（三）小班的孩子刚入园，有的不仅不会说普通话，甚至有的孩子还听不懂普通话，因此，我们利用晨锻或户外游戏的时间，每天安排一次“我和哥哥姐姐做好朋友”的活动，让中大班的孩子和我们小班的孩子说说话或讲讲故事，激发了幼儿学说普通话的兴趣。

（四）虽然孩子们对普通话不太熟悉，但在日常生活与教学中，我们要求教师与幼儿交流都必须用普通话，鼓励幼儿学说普通话。虽然开学只有十多天，好多孩子不仅听懂了普通话，有时候还能用简单的普通话与老师交流呢！

推普工作是一项持久的工作，我们要不断运用新的方式加强对教师、幼儿、家长及周边人员的宣传，让普通话成为校园语言，成为职业语言，成为面向现代化的必须语言，成为人与人之间情感的纽带、沟通的桥梁。