

最新初三下数学备课组学期工作总结(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

初三下数学备课组学期工作总结篇一

本学期我仍担任九年级两个班的数学教学，在本学期教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平。，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作做一下小结。

一、学生情况。

九年级是初中三年的关键时刻，学生取得好成绩才是最重要的事情。九年级学生整体学习风气很浓，学习数学的积极性也很高，还有一些同学经过一个学期的努力，基础知识有了一定的提高，学习态度也端正了许多，但班级两极分化还是很严重。今后还应该在这方面多多研究。

二、教学工作方面。

1、备好课。本学期我每一节课前都认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能

教好。了解学生的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、在课堂上，组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的学习积极性，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，精讲多练。

三、总复习工作面向全体学生。

1、让学生板演，加强解题过程训练。如果只分析，优等生还可以，但有些学生就可能跟不上，而且让学生板演还能让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

2、注重学生解题中的错误分析。

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

首先，应预防错误的发生，要了解不同层次学生对知识的掌握情况，调查中发现：

(1)审题能力差。

(2)分析能力差。

(3)缺少创新思维。并针对以上情况进行了单独训练，效果较好。

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最后，课后的讲评要抓住典型加以评述。事实证明，练是实践，评是升华，只讲不评，练习往往走过场。

四、自我提高。

本学期在工作中不断积累经验，并及时形成了材料。在中考复习中，发现问题及时进行小结并进行有针对性的训练。本学期我认真学习信息技术，不断提高自身业务素质。现在网络资源非常丰富，在网上可以找到很多有关中考的题和信息，给中考复习带来了很大的方便。同时应用多媒体教学，对学生进行知识的传授，激发和培养学生的学习兴趣，都有很大的帮助。

在本学期我严格要求自己，坚持岗位练功，在教学中虚心向别的教师请教。并利用业余时间读了《有效教学的基本功——新课程下中小学教师备课技能指导》、《新课程》、《新教育》、《吉林教育》等有关的书籍与刊物，了解先进的教育教学方法，学习与借鉴对自己有用的教育学生的方法。加强理论学习，并在学习的同时，做了学习笔记和读书的心得笔记，努力提高自己的教育理念与自身素质。

总之，初三总复习是重要的教学阶段，是学生再学习的过程，是中考前很重要的一个阶段，也是学生从整体上认识初中数学的一个阶段，是学生成绩迅速提高的一个阶段。在这个阶段，我首先注重了基础知识的复习，然后进行了能力的提高，

最后进行了综合能力的提高。通过成绩来看，平均分由69分提高到了84分，效果较好，还有一名学生打了满分，这也是我校十几年来从来没有过的。今后我会继续努力，争取取得更好的成绩。

初三下数学备课组学期工作总结篇二

转眼间，一个学期即将结束。今天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

本学期我担任九年级(1)、(2)班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。初三年段的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生补缺补漏，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

一、对不同层次的学生情况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

二、推进课改，更新教学观念，积极参与课改，充分发挥学生的

个性；有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

三、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

今后努力的方向：

1、加强业务理论知识的学习，从而提高业务水平。

2、新教学观念，积极参与课改。

3、对学困生多加照顾。

初三下数学备课组学期工作总结篇三

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，坚持课堂“三不”（即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食）来要求学生。为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期的工作总结如下：

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了必须的效果。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际状况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和潜力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维潜力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的状况怎样，教师心中无数，导致了教学中的盲目性。

5、教学反思不够。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4、加强转差培优力度，加强教学反思，加大教学投入。

初三数学教学个人工作总结3

本学期我担任九年级3、4两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据移民学生的实际情况，我精心编写好教案，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记反思，积累经验。

一、在平时教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。九年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，而学生数学基础相当薄弱。因此，我在课堂上采取实例教学，主要强调基础，适当复习碰到的以前的知识点，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生想动脑多动手练习。本学期我主要以提高后进生成绩为目的，对学生进行培优补差工作，分层次教学只是一小组成部分，此外对选中的目标学生进行辅导，每次课前要求先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的个别几个同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生课余扩大知识面。同时对后进生降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

二、服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生培优补差，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

三、重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，积极参加海南师范大学周末流动学院的交流，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

- 1、对后进生的情况了解不够，造成成绩提高不明显，这一点需要在下学期加强。
- 2、推进基础教育课改，更新教学观念，积极参与课改，充分

发挥学生的个性。有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

初三数学老师工作总结

初三思想品德教学工作总结

初三思想品德教学工作总结

小学数学教学论文

小学数学教学反思

数学教学开题报告

数控专业数学教学

新初三数学学习的技巧

初三下数学备课组学期工作总结篇四

光阴似箭，转眼之间，忙碌而充实的一个学期即将过去。本学期，本人担任九年级三班和四班两个班级的数学教学工作。在学校领导以及教导处的正确领导和指导下，圆满的完成了本学期的数学教学工作。回想起来，工作中有收获，也有不足。为了更好的总结经验教训，更好的开展下学期的教学工作，现将本学期的工作总结如下：

一、思想方面

努力学习党的各项政策，贯彻执行党的教育方针，服从学校领导的安排，遵守学校的各项规章制度。同时不断的提高自己的思想觉悟，为人师表，爱岗敬业。坚守高尚的教师情操，发扬无私奉献的精神。

二、业务学习

加强学习，树立新的教学理念。坚持每周的听课和业务学习。紧紧围绕学习新课程标准，构建新课程，尝试新教法的目标，不断的更新教学观念。同时注意把理论联系到实际教学工作中，解放思想、更新观念、丰富知识、提高能力。

三、课堂教学

认真备好每一节课。备课力求尽可能的细致。认真研究教材，多方参阅资料。准确的把握教材的重点与难点。并注重了学生的实际情况。

注重课堂教学的效果。针对九年级学生的特点，采取针对性的教学方式。注重学生的个性发展，培养学生的思维能力和动手实践能力。在教学中注意突出重点，突破难点，讲练结合，提高学生能力。

精心布置作业，认真批改作业。布置作业做到精益求精，同时注意了针对学生的实际使作业有层次性。批改作业及时认真，重在订正，及时了解学生的情况，及时进行补偿性教学。

注意课后辅导，注重于在学习上有困难的学生。反复采取措施，激发他们的学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法，帮助他们解决学习中的困难。

注重对学生运算技能、作图和画图技能、推理技能等数学基本技能的培养和训练。在学生的练习中注重对学生正确性、速度和协调性的培养和训练。

通过努力，学生的分析问题解决问题的能力有了显著的提高，同时也取得了优异的成绩。当然，工作中还存在很多不足，还存在很多可以提高的地方。我会不断的加强自身的学习和提高，努力发扬优点，纠正缺点，使本人的教学工作更上一层楼。

初三下数学备课组学期工作总结篇五

1、课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。以小组合作学习组织好课堂教学，鼓励学生积极参与课堂，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂交流、展示面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

个别学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，抓住学生的思想教育不放松，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到了从友善开始。从赞美着手，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

认真批改学生的作业，积极写激励性批语，学生的作业质量得到了较大的提高。

积极参与听课、评课，本学期听课32节，虚心向老师们学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

1、努力加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。注重“精讲”这一环，时间紧，任务重，要做到“精讲”，所以要注意引导学生对概念、定理、公式、规律的消化；注意针对学生的知识缺陷和疑难问题作重点讲述；注意新旧知识、新题旧题的对比，把复杂抽象的问题作连贯解决；注意解题方法的延伸，摸索解决的规律；注意一题多解的研究和条件多变的问题的对付方法；注意富有思考性的新问题，与学生一起探索研究。

2、做好“练”是今后的工作重点，基本上保证每节课有25分钟以上的练习时间，而练习题必须是经过我们精雕细琢的、与中考接近的、有代表性的题目：理解概念、巩固定理的基础题；运用知识的能力题；一题多解的思维题；易出错的常见题；综合分析的提高题等等。通过一系列的强化练习，学生的解题准确度，应变能力，及技能会有很大的提高。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对数学的认识上有更大的进步。

4、由于大多数学生基础较差，我利用各种方法，训练学生提高，集中注意力。

一学期以来，通过不懈努力，我所任教的数学成绩有了一定进步。具体情况如下：在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。